

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по
природоведению»**

Возраст обучающихся: 8–9 лет

Срок реализации: 3 месяца.

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по природоведению» разработана на основе календарно-тематического плана по природоведению и предназначена для системной подготовки обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения.

Программа сочетает разбор и объяснение тем, вызывающих затруднения, практическое исследование объектов и явлений окружающего мира, выполнение диагностических, проектных и тренировочных заданий. Особое внимание уделяется формированию умения наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать простые причинно-следственные связи, применять правила безопасного поведения и бережного отношения к природе.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации по природоведению в условиях дистанционного семейного обучения. Содержание предмета охватывает взаимосвязанные сведения о живой и неживой природе, человеке, обществе, здоровье, безопасности, культуре общения и ориентировании в пространстве.

Практическая направленность программы позволяет не ограничиваться воспроизведением фактов, а формировать умение наблюдать окружающий мир, объяснять доступные связи между природными и общественными явлениями, использовать полученные знания в повседневных ситуациях и ответственно относиться к природе, своему здоровью и безопасности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в последовательном переходе от наблюдения и первичного осмысления объектов и явлений окружающего мира к их сравнению, классификации, объяснению и практическому применению полученных знаний.

Занятия строятся по комбинированному принципу: теоретическая часть включает объяснение и систематизацию учебного материала, практическая часть — работу с иллюстрациями, картами, схемами, моделями, цифровыми материалами, выполнение наблюдений, учебных исследований, ситуационных и диагностических заданий. Такой подход позволяет учитывать выявленные затруднения и целенаправленно готовить обучающихся к аттестации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить системную подготовку обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации по природоведению посредством совершенствования предметных знаний и практических умений, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- систематизировать представления о природе, человеке и обществе в соответствии с темами календарно-тематического плана;
- совершенствовать умения различать объекты живой и неживой природы, природные объекты и предметы, созданные человеком;

- формировать умения наблюдать сезонные изменения, погоду, свойства воздуха и воды, устанавливать доступные взаимосвязи в природе;
- расширять знания о здоровье, личной гигиене, безопасном поведении дома, на дороге, в транспорте и в природе;
- развивать умения ориентироваться в пространстве, пользоваться планом и картой, распознавать условные обозначения;
- подготовить обучающихся к выполнению текущих, диагностических и итоговых контрольных заданий по природоведению.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление, речь, память, внимание и познавательный интерес;
- развивать умения сравнивать, классифицировать, обобщать и устанавливать простые причинно-следственные связи;
- совершенствовать навыки работы по инструкции, схеме, таблице, карте, плану и учебной модели;
- развивать навыки самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- формировать бережное и ответственное отношение к природе;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности;
- развивать уважительное отношение к труду людей, культуре и общественным нормам;
- формировать культуру общения, сотрудничества и поведения в дистанционной учебной группе.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 8–9 лет, осваивающих программу 2 класса в условиях дистанционного семейного обучения и проходящих подготовку к промежуточной аттестации по природоведению.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Срок реализации программы – 3 месяца. Общий объём программы составляет 68 учебных часов аудиторной работы и 28 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 96 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть направлена на разбор и объяснение тем, вызывающих наибольшие затруднения, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, наблюдений, учебных исследований, работе с картами, схемами, моделями и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа – 45 минут. Программа рассчитана на 12 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 6 учебных часов в неделю, распределённых на 3 учебных дня. Режим занятий может корректироваться с учётом сроков формирования группы и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во аудиторных часов в год	Даты начала и окончания учебного периода
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по природоведению»	45 мин.	12	6	3	68	1 сентября – 18 ноября *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество аудиторных учебных часов за весь период обучения					68 часов	
В том числе итоговый мониторинг знаний					4 часа	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

Рабочая программа разработана на основе календарно-тематического плана по предмету «Природоведение». При её составлении полностью сохранены последовательность разделов и тем, а также содержание учебного материала без сокращений и содержательных изменений.

Темы, предусматривающие различные виды учебной деятельности в рамках одного занятия, представлены как единые учебные темы с сохранением общего объёма учебной нагрузки.

Итоговый мониторинг выделен в самостоятельный раздел программы, а самостоятельная внеаудиторная работа отражена отдельной графой учебного тематического плана.

Такое построение рабочей программы обеспечивает полное соответствие календарно-тематическому плану, корректное распределение учебной нагрузки и соответствие содержания курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать:**

- основные объекты и явления живой и неживой природы, их доступные признаки и взаимосвязи;
- сезонные изменения в природе, значение воздуха и воды для жизни, разнообразие растений и животных;
- основные формы земной поверхности и виды водных объектов;
- особенности жизни людей в городе и селе, значение труда, профессий, транспорта, культуры и образования;
- основные правила здорового образа жизни, личной гигиены и безопасного поведения;
- правила культуры общения, сотрудничества и разрешения конфликтных ситуаций;
- стороны горизонта, назначение карт и планов, основные условные обозначения;
- примеры редких и исчезающих видов растений и животных, способы бережного отношения к природе.

Обучающиеся должны **уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы, природные объекты и предметы, созданные человеком;
- наблюдать и описывать погоду, сезонные изменения, свойства воды и воздуха;
- сравнивать природные объекты, объединять их в группы по существенным признакам;
- объяснять простые связи между объектами природы и деятельностью человека;
- применять правила безопасного поведения дома, на дороге, в транспорте, в природе и при пожаре;
- составлять и соблюдать режим дня, объяснять значение гигиены, питания и полезных привычек;
- ориентироваться по сторонам горизонта, читать простейший план и карту, использовать условные обозначения;

- представлять результаты наблюдений и проектов в устной, письменной и наглядной форме;
- выполнять текущие, диагностические и итоговые задания, анализировать и исправлять ошибки.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками учебного наблюдения, сравнения, классификации и обобщения;
- навыками работы с учебным текстом, иллюстрацией, схемой, таблицей, картой и планом;
- навыками выполнения практических и исследовательских заданий по инструкции;
- навыками самопроверки и корректировки результатов собственной работы;
- навыками безопасного и ответственного поведения в повседневных ситуациях;
- навыками участия в проектной, игровой, парной и групповой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор занятия	Практич занятия	Самост работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Природоведение	92	27,5	36,5	28
1.1	Подраздел 1.1. Я открываю мир	6	2	2	2
1.2	Подраздел 1.2. Тайны природы	27,5	9	10	8,5
1.3	Подраздел 1.3. Жизнь вокруг нас	13	4	5	4
1.4	Подраздел 1.4. Азбука безопасности и здоровья	14,5	4,5	5,5	4,5
1.5	Подраздел 1.5. Культура общения	8,5	2,5	3,5	2,5
1.6	Подраздел 1.6. Путешествия и открытия	16	4	7	5
1.7	Подраздел 1.7. Систематизация знаний	6,5	1,5	3,5	1,5
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	–	4	–
	Итого максимальной нагрузки	96	27,5	40,5	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (64 часа)

Подраздел 1.1. Я открываю мир (4 часа)

Тема 1. Я и пространство вокруг меня (1 ч.)

Тема 2. Родной край и моя страна (1 ч.)

Тема 3. Секреты окружающего мира (1 ч.)

Тема 4. Земная поверхность: разнообразие природных форм. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Подраздел 1.2. Тайны природы (19 часов)

Тема 5. Мир природы и мир, созданный человеком (1 ч.)

Тема 6. Тайны живой и неживой природы (1 ч.)

Тема 7. Наблюдаем за погодой. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 8. Воздух — невидимый помощник жизни (1 ч.)

Тема 9. Осень в природе: наблюдаем и исследуем (1 ч.)

Тема 10. Осенние изменения в окружающем мире (1 ч.)

Тема 11. Удивительный мир растений (1 ч.)

Тема 12. Животные рядом с человеком (1 ч.)

Тема 14. Зимние явления природы (1 ч.)

Тема 15. Исследуем зимний мир природы (1 ч.)

Тема 16. Ценность природы в жизни человека (1 ч.)

Тема 17. Экологические ситуации современного мира (1 ч.)

Тема 18. Экологические поступки каждого человека (1 ч.)

Тема 19. Редкие и исчезающие виды растений и животных (1 ч.)

Тема 20. Взаимосвязи в природе. Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 21. Ответственное отношение к природе (1 ч.)

Тема 22. Весна в природе: сезонные изменения и наблюдения (1 ч.)

Тема 23. Удивительные свойства воды (1 ч.)

Тема 24. Итоговая практика по разделу «Тайны природы» Текущая диагностическая работа.

(1 ч.)

Подраздел 1.3. Жизнь вокруг нас (9 часов)

Тема 25. Город и село: особенности жизни людей (1 ч.)

Тема 26. Профессии и труд человека в современном мире (1 ч.)

Тема 27. Наземный транспорт в жизни человека (1 ч.)

Тема 28. Водный транспорт: путешествия и перевозки (1 ч.)

Тема 29. Воздушный транспорт и его возможности (1 ч.)

Тема 31. Учреждения культуры и образования нашего края (1 ч.)

Тема 32. Культура и образование в жизни общества (1 ч.)

Тема 33. Материалы вокруг нас: исследуем свойства и применение (1 ч.)

Тема 34. Экономика вокруг нас: потребности, ресурсы и труд. Итоговая практика по разделу «Жизнь вокруг нас» (1 ч.)

Подраздел 1.4. Азбука безопасности и здоровья (10 часов)

Тема 35. Организм человека: возможности тела (1 ч.)

Тема 36. Здоровый образ жизни: полезные привычки (1 ч.)

Тема 37. Режим дня и его значение для здоровья (1 ч.)

Тема 38. Личная гигиена и забота о себе (1 ч.)

Тема 39. Питание и здоровье человека. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 40. Безопасность дома: правила и ситуации (1 ч.)

Тема 41. Безопасное поведение в природе. Действия при пожаре (1 ч.)

Тема 42. Безопасность на дорогах и в транспорте (1 ч.)

Тема 43. Общение и взаимодействие с окружающими людьми (1 ч.)

Тема 44. Итоговая практика по разделу «Азбука безопасности и здоровья» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 1.5. Культура общения (6 часов)

Тема 45. Культура общения: вежливые слова и добрые поступки (1 ч.)

Тема 46. Правила поведения в образовательной среде (1 ч.)

Тема 47. Этикет в повседневных ситуациях (1 ч.)

Тема 48. Причины и способы разрешения конфликтов (1 ч.)

Тема 49. Навыки сотрудничества и умение договариваться (1 ч.)

Тема 50. Путешествия как способ познания мира. Итоговая практика по разделу «Культура общения» (1 ч.)

Подраздел 1.6. Путешествия и открытия (11 часов)

Тема 51. Ориентирование в окружающем пространстве (1 ч.)

Тема 53. Стороны горизонта и способы их определения (1 ч.)

Тема 54. Карты и планы как источники информации (1 ч.)

Тема 55. Условные обозначения и знаки на картах (1 ч.)

Тема 56. Разнообразие форм земной поверхности (1 ч.)

Тема 57. Горы, равнины и холмы: особенности рельефа (1 ч.)

Тема 58. Реки, озёра и моря нашей планеты (1 ч.)

Тема 59. Водные объекты и их значение для человека (1 ч.)

Тема 60. Путешествуем по родному краю и стране. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 61. Путешествие по планете. Проект: «Моё путешествие мечты». (1 ч.)

Тема 62. Итоговая практика по разделу «Путешествия и открытия» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 1.7. Систематизация знаний (5 часов)

Тема 63. Исследуем родной край и окружающий мир (1 ч.)

Тема 64. Мир природы и его многообразие (1 ч.)

Тема 66. Человек в обществе и культура безопасности (1 ч.)

Тема 67–68. Консультация (2 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 часов)

Тема 13. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 30. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 52. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 65. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Я и пространство вокруг меня	0,5
2	Родной край и моя страна	0,5
3	Секреты окружающего мира	0,5
4	Земная поверхность: разнообразие природных форм. Текущий контроль №1	0,5
5	Мир природы и мир, созданный человеком	0,5
6	Тайны живой и неживой природы	0,5
7	Наблюдаем за погодой. Текущая диагностическая работа	0,5
8	Воздух — невидимый помощник жизни	0,5
9	Осень в природе: наблюдаем и исследуем	0,5
10	Осенние изменения в окружающем мире	0,5
11	Удивительный мир растений	0,5
12	Животные рядом с человеком	0,5
13	Зимние явления природы	0,5
14	Исследуем зимний мир природы	0,5
15	Ценность природы в жизни человека	0,5
16	Экологические ситуации современного мира	0,5
17	Экологические поступки каждого человека	0,5
18	Редкие и исчезающие виды растений и животных	0,5
19	Взаимосвязи в природе. Текущий контроль №2	0,5
20	Ответственное отношение к природе	0,5
21	Весна в природе: сезонные изменения и наблюдения	0,5
22	Удивительные свойства воды	0,5
23	Итоговая практика по разделу «Тайны природы». Текущая диагностическая работа.	1
24	Город и село: особенности жизни людей	0,5
25	Профессии и труд человека в современном мире	0,5
26	Наземный транспорт в жизни человека	0,5
27	Водный транспорт: путешествия и перевозки	0,5
28	Воздушный транспорт и его возможности	0,5
29	Учреждения культуры и образования нашего края	0,5
30	Культура и образование в жизни общества	0,5
31	Материалы вокруг нас: исследуем свойства и применение	0,5
32	Экономика вокруг нас: потребности, ресурсы и труд. Итоговая практика по разделу	1
33	Организм человека: возможности тела	0,5
34	Здоровый образ жизни: полезные привычки	0,5
35	Режим дня и его значение для здоровья	0,5
36	Личная гигиена и забота о себе	0,5
37	Питание и здоровье человека. Текущий контроль №3	0,5
38	Безопасность дома: правила и ситуации	0,5
39	Безопасное поведение в природе. Действия при пожаре	0,5
40	Безопасность на дорогах и в транспорте	0,5
41	Общение и взаимодействие с окружающими людьми	0,5

42	Итоговая практика по разделу «Азбука безопасности и здоровья» Текущая диагностическая работа.	1
43	Культура общения: вежливые слова и добрые поступки	0,5
44	Правила поведения в образовательной среде	0,5
45	Этикет в повседневных ситуациях	0,5
46	Причины и способы разрешения конфликтов	0,5
47	Навыки сотрудничества и умение договариваться	0,5
48	Путешествия как способ познания мира. Итоговая практика по разделу «Культура общения»	1
49	Ориентирование в окружающем пространстве	0,5
50	Стороны горизонта и способы их определения	0,5
51	Карты и планы как источники информации	0,5
52	Условные обозначения и знаки на картах	0,5
53	Разнообразие форм земной поверхности	0,5
54	Горы, равнины и холмы: особенности рельефа	0,5
55	Реки, озёра и моря нашей планеты	0,5
56	Водные объекты и их значение для человека	0,5
57	Путешествуем по родному краю и стране. Текущий контроль №4	1
58	Путешествие по планете. Проект: «Моё путешествие мечты».	1
59	Итоговая практика по разделу «Путешествия и открытия» Текущая диагностическая работа.	1
60	Исследуем родной край и окружающий мир	0,5
61	Мир природы и его многообразие	0,5
62	Человек в обществе и культура безопасности	0,5
63-64	Консультация	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего наблюдения за работой обучающихся, выполнения практических, диагностических, проектных и итоговых заданий, оценки устных ответов, письменных работ и анализа динамики предметных умений в процессе подготовки к промежуточной аттестации.

Основные формы контроля:

- текущая диагностическая работа;
- итоговая практика по разделу;
- итоговый мониторинг знаний;
- устный опрос и работа с учебным текстом, иллюстрацией, схемой, таблицей, картой или планом;
- практическое наблюдение и учебное исследование;
- проектные работы;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Оценочные материалы включают:

- вопросы и задания на распознавание, сравнение, классификацию и объяснение объектов и явлений;
- ситуационные задания по здоровью, безопасности и культуре общения;
- задания на чтение карт, планов и условных обозначений;
- диагностические работы по разделам программы;
- задания итогового мониторинга знаний по изученным темам;
- критерии оценки учебного проекта и результатов наблюдения.

При оценивании учитываются правильность и полнота ответа, умение применять знания в практической ситуации, точность использования понятий, самостоятельность выполнения, соблюдение инструкции и способность исправлять выявленные ошибки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы.

Обучение осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов. Педагог применяет объяснение, беседу, наблюдение, демонстрацию, сравнение, моделирование, работу с картой и планом, анализ учебных ситуаций, практические и тренировочные задания.

Занятия организуются по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений, наблюдений, мини-исследований и диагностических заданий. Содержание практической части корректируется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски и цифровые учебные материалы;
- иллюстрации, фотографии, схемы, таблицы, карты и планы;
- учебные модели и доступные материалы для наблюдений и опытов;
- игровые, исследовательские и проблемно-ситуационные методы;
- парная, групповая и индивидуальная работа;
- практические, проектные и диагностические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- учебное наблюдение и исследование;
- проектная работа;
- текущая диагностическая работа;
- консультация;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro или аналогичная);
- образовательный сайт soholms.com;
- платформа для проведения видеоконференций Livedigital или аналогичная;
- электронные карты, схемы, презентации и демонстрационные материалы;
- камера и микрофон для участия в дистанционных занятиях.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- тетрадь в клетку;
- ручка, простой и цветные карандаши;
- линейка;
- атлас или контурная карта при необходимости;
- доступные бытовые и природные материалы для выполнения безопасных наблюдений и практических заданий под контролем взрослого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».