

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр.**

Подготовка к аттестации за 11 класс по русскому языку»

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 11 класс по русскому языку» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 11 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации и ЕГЭ.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 11 класса к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по русскому языку. В одиннадцатом классе обучающийся завершает изучение систематического курса русского языка, обобщая и систематизируя знания по синтаксису простого и сложного предложения, пунктуации, стилистике и культуре речи. Существенно возрастает объём и сложность практических задач, связанных с подготовкой к ЕГЭ, и обучающемуся важно научиться уверенно применять знания на практике: анализировать синтаксические конструкции, грамотно оформлять собственную письменную речь, решать пунктуационные и стилистические задачи в реальных коммуникативных ситуациях.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от развития синтаксической и стилистической зоркости, самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам речевого развития. Программа системно выстраивает эти компетенции через деятельностный подход и одновременно обеспечивает качественную предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от повторения и обобщения изученного в 5-10 классах к систематизации знаний на новом уровне сложности. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы — обеспечить комплексную подготовку обучающихся 11 класса к аттестации и ЕГЭ по русскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- систематизировать знания о синтаксисе простого и сложного предложения;
- сформировать умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложений разных типов;
- систематизировать знания о пунктуации в простом осложнённом и сложном предложении;
- углубить знания о стилистике и культуре речи;
- подготовить к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- формировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать языковые единицы (виды сложных предложений);
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению русского языка и культуре народа;

- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 17-18 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 15 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 11 класс по русскому языку	40 мин.	15	7	5	102	5 октября – 15 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	102 часа					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- базовые понятия о синтаксисе, пунктуации, стилистике и культуре речи;
- виды сложных предложений (сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные, с разными видами связи);
- правила постановки знаков препинания в простом осложнённом и сложном предложении;
- функциональные стили современного русского языка;
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности.

Обучающиеся должны **уметь**:

- производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений;
- определять виды придаточных в сложноподчинённых предложениях;
- определять смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях;
- различать функциональные стили речи;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников и сопоставлять данные;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего , час.	В том числе: теоретически е занятия	В том числе: практические занятия	Самостоятель ная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	102	13	89	80
1.1	Стартовая диагностика	2	0	2	2
1.2	Синтаксис словосочетания и простого предложения	15	2	13	13
1.3	Осложнённое простое предложение	20	3,5	16,5	18
1.4	Сложное предложение и его виды	17	3	14	15
1.5	Способы передачи чужой речи	11	1,5	9,5	9
1.6	Стилистика и культура речи	18	3	15	14
1.7	Консультации и итоговый контроль	19	0	19	9
Итог о		102	13	89	80

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (2 часа)

1. Синтаксис, пунктуация, лексика. Диагностическая работа (1 час)
2. Стилистика и культура речи. Диагностическая работа (1 час)

Подраздел 1.2. Синтаксис словосочетания и простого предложения (15 часов)

3. Наблюдение над словосочетанием как синтаксической единицей (1 час)
4. Анализ видов подчинительной связи в словосочетаниях (1 час)
5. Практикум по синтаксическому разбору словосочетаний (1 час)
6. Наблюдение над классификацией простых предложений (1 час)
7. Анализ грамматической основы простого предложения (1 час)
8. Практикум по определению типов сказуемых (1 час)
9. Наблюдение над двусоставными и односоставными предложениями (1 час)
10. Анализ односоставных предложений разных типов (1 час)
11. Практикум по определению полных и неполных предложений (1 час)
12. Наблюдение над порядком слов в простом предложении. Инверсия (1 час)
13. Практикум по подготовке к ЕГЭ: задания по синтаксису простого предложения (1 час)
14. Творческая работа: сочинение-рассуждение о роли порядка слов в создании выразительности (1 час)
15. Консультация по разделу (1 час)
16. Текущий контроль (1 час)
17. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.3. Осложнённое простое предложение (20 часов)

18. Наблюдение над предложениями с однородными членами (1 час)
19. Практикум по подготовке к ЕГЭ: постановка знаков препинания при однородных членах (1 час)
20. Анализ однородных и неоднородных определений (1 час)
21. Практикум по подготовке к ЕГЭ: постановка знаков препинания при обобщающих словах (1 час)
22. Наблюдение над обособлением определений и приложений (1 час)
23. Наблюдение над обособлением обстоятельств и дополнений (1 час)
24. Анализ уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения (1 час)
25. Практикум по подготовке к ЕГЭ: пунктуационное оформление обособленных членов (1 час)
26. Наблюдение над сравнительными оборотами. Знаки препинания (1 час)
27. Наблюдение над обращениями и их функциями в речи (1 час)
28. Наблюдение над вставными конструкциями и их пунктуационным оформлением (1 час)
29. Наблюдение над вводными словами и словосочетаниями (группы по значению) (1 час)
30. Практикум по подготовке к ЕГЭ: пунктуационное оформление обращений, вводных слов и вставных конструкций (1 час)
31. Практикум по различению вводных конструкций и членов предложения (1 час)
32. Наблюдение над междометиями и словами-предложениями ДА, НЕТ (1 час)
33. Практикум по подготовке к ЕГЭ: задания по пунктуации в осложнённом предложении (1 час)
34. Творческая работа: сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (с использованием осложнённых конструкций) (1 час)
35. Консультация по разделу (1 час)
36. Текущий контроль (1 час)

37. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.4. Сложное предложение и его виды (17 часов)

38. Наблюдение над сложносочинёнными предложениями (ССП) (1 час)

39. Анализ групп ССП по значению союзов (1 час)

40. Практикум по пунктуационному оформлению ССП (1 час)

41. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями (СПП) с одним придаточным (1 час)

42. Анализ союзов и союзных слов в СПП (1 час)

43. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с несколькими придаточными (1 час)

44. Анализ видов подчинения в СПП (однородное, параллельное, последовательное) (1 час)

45. Практикум по синтаксическому разбору СПП (1 час)

46. Наблюдение над бессоюзными сложными предложениями (БСП) (1 час)

47. Анализ смысловых отношений в БСП. Двоеточие и тире в БСП (1 час)

48. Наблюдение над сложными предложениями с разными видами связи (1 час)

49. Анализ периода и его пунктуационного оформления (1 час)

50. Практикум по подготовке к ЕГЭ: задания по синтаксису сложного предложения (1 час)

51. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

52. Консультация по разделу (1 час)

53. Текущий контроль (1 час)

54. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Способы передачи чужой речи (11 часов)

55. Наблюдение над прямой речью и знаками препинания при ней (1 час)

- 56. Практикум по оформлению прямой речи на письме (схемы предложений) (1 час)
- 57. Наблюдение над диалогом и правилами его оформления на письме (1 час)
- 58. Анализ косвенной речи и её отличий от прямой (1 час)
- 59. Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную (1 час)
- 60. Наблюдение над цитированием и знаками препинания при цитировании (1 час)
- 61. Практикум по оформлению цитат в научных и публицистических текстах (1 час)
- 62. Практикум по подготовке к ЕГЭ: пунктуация в предложениях с чужой речью (1 час)
- 63. Консультация по разделу (1 час)
- 64. Текущий контроль (1 час)
- 65. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Стилистика и культура речи (18 часов)

- 66. Наблюдение над функциональными стилями современного русского языка (1 час)
- 67. Анализ научного стиля. Язык терминов (1 час)
- 68. Практикум по стилистическому анализу научного текста (1 час)
- 69. Наблюдение над официально-деловым стилем (1 час)
- 70. Практикум по составлению документов делового стиля (1 час)
- 71. Наблюдение над публицистическим стилем и его средствами выразительности (1 час)
- 72. Практикум по подготовке к ЕГЭ: анализ публицистического текста (1 час)
- 73. Наблюдение над разговорным стилем и его особенностями (1 час)
- 74. Наблюдение над языком художественной литературы. Тропы и фигуры речи (1 час)

75. Практикум по подготовке к ЕГЭ: анализ изобразительно-выразительных средств в художественном тексте (1 час)
76. Творческая работа: сочинение-рассуждение по проблеме публицистического или художественного текста (1 час)
77. Наблюдение над качествами хорошей речи (чистота, точность, выразительность, богатство) (1 час)
78. Анализ типов норм литературного языка (1 час)
79. Практикум по соблюдению грамматических и синтаксических норм в речи (1 час)
80. Практикум по подготовке к ЕГЭ: комплексный анализ текста и написание сочинения-рассуждения (1 час)
81. Консультация по разделу (1 час)
82. Текущий контроль (1 час)
83. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Консультации и итоговый контроль (19 часов)

84. Консультация по синтаксису словосочетания и простого предложения (1 час)
85. Консультация по стилистике и культуре речи (1 час)
86. Консультация по анализу текста (1 час)
87. Консультация по пунктуации простого осложнённого предложения (1 час)
88. Практикум по подготовке к ЕГЭ: выполнение тренировочных вариантов (1 час)
89. Консультация по пунктуации в сложносочинённом предложении (1 час)
90. Консультация по пунктуации в сложноподчинённом предложении (1 час)
91. Консультация по пунктуации в бессоюзном сложном предложении (запятая, точка с запятой) (1 час)
92. Консультация по пунктуации в бессоюзном сложном предложении (двоеточие, тире) (1 час)

93. Консультация по пунктуации в сложном предложении с разными видами связи (1 час)

94. Практикум по подготовке к ЕГЭ: комплексный анализ текста (1 час)

95. Практикум по подготовке к ЕГЭ: написание сочинения-рассуждения (1 час)

96. Консультация перед итоговым экзаменом (1 час)

97. Итоговый контроль: итоговый устный экзамен (1 час)

98. Резервный час (1 час)

99. Резервный час (1 час)

100. Резервный час (1 час)

101. Резервный час (1 час)

102. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Синтаксис, пунктуация, лексика. Диагностическая работа	1
2	Стилистика и культура речи. Диагностическая работа	1
3	Наблюдение над словосочетанием как синтаксической единицей	0,5
4	Анализ видов подчинительной связи в словосочетаниях	1
5	Практикум по синтаксическому разбору словосочетаний	1
6	Наблюдение над классификацией простых предложений	0,5
7	Анализ грамматической основы простого предложения	1
8	Практикум по определению типов сказуемых	1
9	Наблюдение над двусоставными и односоставными предложениями	0,5
10	Анализ односоставных предложений разных типов	1
11	Практикум по определению полных и неполных предложений	1
12	Наблюдение над порядком слов в простом предложении. Инверсия	0,5
13	Практикум по подготовке к ЕГЭ: задания по синтаксису простого предложения	1
14	Творческая работа: сочинение-рассуждение о роли порядка слов в создании выразительности	1
15	Консультация по разделу	1
16	Текущий контроль	1
17	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
18	Наблюдение над предложениями с однородными членами	0,5
19	Практикум по подготовке к ЕГЭ: постановка знаков препинания при однородных членах	1
20	Анализ однородных и неоднородных определений	1
21	Практикум по подготовке к ЕГЭ: постановка знаков препинания при обобщающих словах	1
22	Наблюдение над обособлением определений и приложений	0,5
23	Наблюдение над обособлением обстоятельств и дополнений	0,5
24	Анализ уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения	1
25	Практикум по подготовке к ЕГЭ: пунктуационное оформление обособленных членов	1
26	Наблюдение над сравнительными оборотами. Знаки препинания	0,5
27	Наблюдение над обращениями и их функциями в речи	0,5
28	Наблюдение над вставными конструкциями и их пунктуационным оформлением	0,5
29	Наблюдение над вводными словами и словосочетаниями (группы по значению)	1
30	Практикум по подготовке к ЕГЭ: пунктуационное оформление	1

	обращений, вводных слов и вставных конструкций	
31	Практикум по различению вводных конструкций и членов предложения	1
32	Наблюдение над междометиями и словами-предложениями ДА, НЕТ	0,5
33	Практикум по подготовке к ЕГЭ: задания по пунктуации в осложнённом предложении	1
34	Творческая работа: сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (с использованием осложнённых конструкций)	1
35	Консультация по разделу	1
36	Текущий контроль	1
37	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
38	Наблюдение над сложносочинёнными предложениями (ССП)	0,5
39	Анализ групп ССП по значению союзов	1
40	Практикум по пунктуационному оформлению ССП	1
41	Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями (СПП) с одним придаточным	0,5
42	Анализ союзов и союзных слов в СПП	1
43	Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с несколькими придаточными	0,5
44	Анализ видов подчинения в СПП (однородное, параллельное, последовательное)	1
45	Практикум по синтаксическому разбору СПП	1
46	Наблюдение над бессоюзными сложными предложениями (БСП)	0,5
47	Анализ смысловых отношений в БСП. Двоеточие и тире в БСП	1
48	Наблюдение над сложными предложениями с разными видами связи	0,5
49	Анализ периода и его пунктуационного оформления	0,5
50	Практикум по подготовке к ЕГЭ: задания по синтаксису сложного предложения	1
51	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
52	Консультация по разделу	1
53	Текущий контроль	1
54	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
55	Наблюдение над прямой речью и знаками препинания при ней	0,5
56	Практикум по оформлению прямой речи на письме (схемы предложений)	1
57	Наблюдение над диалогом и правилами его оформления на письме	0,5
58	Анализ косвенной речи и её отличий от прямой	1
59	Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную	1
60	Наблюдение над цитированием и знаками препинания при цитировании	0,5
61	Практикум по оформлению цитат в научных и публицистических текстах	1
62	Практикум по подготовке к ЕГЭ: пунктуация в предложениях с чужой речью	1

63	Консультация по разделу	1
64	Текущий контроль	1
65	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
66	Наблюдение над функциональными стилями современного русского языка	0,5
67	Анализ научного стиля. Язык терминов	1
68	Практикум по стилистическому анализу научного текста	1
69	Наблюдение над официально-деловым стилем	0,5
70	Практикум по составлению документов делового стиля	1
71	Наблюдение над публицистическим стилем и его средствами выразительности	0,5
72	Практикум по подготовке к ЕГЭ: анализ публицистического текста	1
73	Наблюдение над разговорным стилем и его особенностями	0,5
74	Наблюдение над языком художественной литературы. Тропы и фигуры речи	0,5
75	Практикум по подготовке к ЕГЭ: анализ изобразительно-выразительных средств в художественном тексте	1
76	Творческая работа: сочинение-рассуждение по проблеме публицистического или художественного текста	1
77	Наблюдение над качествами хорошей речи (чистота, точность, выразительность, богатство)	0,5
78	Анализ типов норм литературного языка	1
79	Практикум по соблюдению грамматических и синтаксических норм в речи	1
80	Практикум по подготовке к ЕГЭ: комплексный анализ текста и написание сочинения-рассуждения	1
81	Консультация по разделу	1
82	Текущий контроль	1
83	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
84	Консультация по синтаксису словосочетания и простого предложения	1
85	Консультация по стилистике и культуре речи	1
86	Консультация по анализу текста	1
87	Консультация по пунктуации простого осложнённого предложения	1
88	Практикум по подготовке к ЕГЭ: выполнение тренировочных вариантов	1
89	Консультация по пунктуации в сложносочинённом предложении	1
90	Консультация по пунктуации в сложноподчинённом предложении	1
91	Консультация по пунктуации в бессоюзном сложном предложении (запятая, точка с запятой)	1
92	Консультация по пунктуации в бессоюзном сложном предложении (двоеточие, тире)	1
93	Консультация по пунктуации в сложном предложении с разными видами связи	1
94	Практикум по подготовке к ЕГЭ: комплексный анализ текста	1
95	Практикум по подготовке к ЕГЭ: написание сочинения-	1

	рассуждения	
96	Консультация перед итоговым экзаменом	1
97	Итоговый контроль: итоговый устный экзамен	1
98	Резервный час	1
99	Резервный час	1
100	Резервный час	1
101	Резервный час	1
102	Резервный час	1
Итого		102

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам курса, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и

тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».