

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

**ООО «Центр образовательных
технологий»**

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 10 класс

для дистанционного семейного обучения»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 10 класс для дистанционного семейного обучения» (далее - Программа) разработана как единый модуль, объединяющий пятнадцать учебных разделов: русский язык, литература, алгебра, геометрия, статистика, английский язык, арабский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, физкультура и индивидуальный проект.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 10 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная с включением естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и языкового компонентов.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность данной рабочей программы обусловлена необходимостью системной и целенаправленной подготовки обучающихся 10 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения. Десятый класс знаменует собой переход к качественно новому этапу академического развития, характеризующемуся ростом уровня абстракции и интеграцией знаний.

В ходе освоения программы обучающиеся углубляют лингвистическую грамотность через анализ синтаксиса сложного предложения и создание текстов различных функциональных стилей; систематизируют математические знания, осваивая квадратные уравнения, неравенства и элементы стереометрии. Происходит переход от эмпирических наблюдений к научному методу: обучающиеся изучают закономерности химических реакций, основы общей биологии (генетика, эволюция, экология) и фундаментальные физические законы. Параллельно развиваются коммуникативные компетенции на английском и арабском языках (работа с аутентичными текстами, сложные грамматические конструкции), а также формируется осознанное отношение к здоровью и навыки самоконтроля физических нагрузок. Особое место занимает развитие цифровых компетенций: углубленное программирование, веб-разработка, применение инструментов искусственного интеллекта и компьютерного дизайна.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - создание условий для успешного освоения образовательной программы и сдачи промежуточной аттестации за счет системного совершенствования предметных знаний, адресной работы над выявленными пробелами в обучении и углубленной отработки ключевых тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить освоение профильных и углублённых тем: производная и её применение, стереометрия, органическая химия, объектно-ориентированное программирование;
- сформировать целостное представление о современной науке через изучение механики, молекулярной физики и основ электродинамики;
- продолжить развитие языковой компетенции на английском и арабском языках с акцентом на деловой и научный стили, основы академического письма;
- сформировать понимание экономических, правовых и социальных процессов через изучение обществознания на углублённом уровне;
- углубить навыки программирования и веб-разработки, расширить понимание принципов работы и применения систем искусственного интеллекта.

Развивающие:

- развивать абстрактно-теоретическое мышление: умение работать с аксиомами, доказательствами, моделями (стереометрия, производная);
- формировать навыки научного исследования: планирование эксперимента, обработка данных, статистический анализ, оформление результатов;
- развивать навыки академического письма: написание рефератов, докладов, эссе с соблюдением норм научного стиля;
- развить компетенции в проектной и исследовательской деятельности через выполнение и защиту индивидуального проекта.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрение: понимание единства материального мира, взаимосвязи естественных и гуманитарных наук;
- воспитывать гражданскую зрелость: осознание роли личности в обществе, готовность к участию в общественной жизни;
- воспитывать культуру академической честности: уважение к авторскому праву, этика цитирования, ответственность за результаты собственного труда;

– формировать ценностное отношение к культурному наследию через изучение мировой культуры, межкультурного диалога.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста 16-17 лет, осваивающих программу 10 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объем программы составляет 905 учебных часов аудиторной работы и 640 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1545 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 26,5 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 10 класс для дистанционного семейного обучения	45 мин.	34	26,5	5	905	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	905 часов					
Итоговый контроль	1 час					

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «3 тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый контроль». Часы итогового контроля входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная работа указана в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- системные нормы современного русского литературного языка, основы лингвистики, функциональные стили;
- произведения русской и мировой литературы XX века, понятия «модернизм», «постмодернизм», «поток сознания»;
- алгебраические понятия: тригонометрические функции и тождества, производная, её геометрический и физический смысл; геометрические (стереометрия): аксиомы, многогранники, векторы в пространстве;
- органическую химию: теорию строения, классы органических соединений, генетические связи;
- физические явления: механика (кинематика, динамика, законы сохранения), молекулярная физика, основы электродинамики;
- всеобщую историю XX – начала XXI века, понятие «глобализация», «постиндустриальное общество»;
- основы экономики, социальной философии, познания;
- углубленные принципы и современные подходы к созданию цифровых продуктов, включающие развитие навыков веб-разработки и программирования, а также расширенные возможности применения инструментов искусственного интеллекта для решения комплексных прикладных задач;
- элементы стилистики английского и арабского языков, деловой и научный стили, основы академического письма;
- правила и технику выполнения основных физических упражнений, принципы организации самостоятельных занятий физкультурой и методы самоконтроля за состоянием организма при физических нагрузках.

Обучающиеся должны **уметь**:

- проводить углублённый анализ текста, создавать тексты научного и публицистического стилей, участвовать в дискуссии;
- сопоставлять литературные произведения разных эпох и культур, выявлять «вечные вопросы» литературы;
- исследовать функции с помощью производной, решать тригонометрические уравнения и неравенства, доказывать стереометрические теоремы;
- решать цепочки превращений, объяснять биологическую роль соединений;
- применять законы физики для анализа механических и тепловых процессов, проводить лабораторные работы;
- анализировать современные политические и экономические процессы, прогнозировать возможные тенденции их развития;
- проводить правовой анализ жизненных ситуаций, опираясь на знания основ конституционного, гражданского и трудового права;
- применять углубленные навыки программирования и веб-разработки для создания собственных цифровых проектов, а также использовать современные инструменты искусственного интеллекта для оптимизации кода и решения прикладных задач;
- использовать иностранные языки в деловом и академическом общении, писать эссе в формате международных экзаменов;
- самостоятельно планировать и проводить индивидуальные тренировки с учетом особенностей своего организма, осуществлять самоконтроль физических нагрузок.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	120	10	57	53
1.1	Подраздел 1.1. Стартовая диагностика	5	0	2	3
1.2	Подраздел 1.2. Лексика и фразеология	10	0,5	5,5	4
1.3	Подраздел 1.3. Фонетика и графика	1	0	1	0
1.4	Подраздел 1.4. Морфемика и словообразование	7	0,5	4,5	2
1.5	Подраздел 1.5. Орфография	21	1	11	9
1.6	Подраздел 1.6. Морфология	38	7,5	19,5	10
1.7	Подраздел 1.6. Служебные части речи	30	0,5	8,5	21
1.8	Подраздел 1.7. Консультации	9	0	5	4
2	Раздел 2. Литература	102	13	54	35
2.1	Подраздел 2.1. Обзор русской литературы первой половины XIX века	4	1	1	2
2.2	Подраздел 2.2. Из русской литературы второй половины XIX века	82	10	44	28
2.3	Подраздел 2.3. Из зарубежной литературы второй половины XIX века	12	2	5	5
2.4	Подраздел 2.4. Консультации и итоговый контроль	4	0	4	0
3	Раздел 3. Алгебра	183	25,5	75,5	82
3.1	Подраздел 3.1. Элементы алгебры	13	2,5	3,5	7
3.2	Подраздел 3.2. Действительные числа	18	3	8	7
3.3	Подраздел 3.3. Степенная функция свойства и график	23	3,5	8,5	11
3.4	Подраздел 3.4. Показательная функция ее свойства и график	25	2,5	9,5	13

3.5	Подраздел 3.5. Логарифм функция свойства и график	27	3,5	11,5	12
3.6.	Подраздел 3.6. Тригонометрические формулы	35	6,5	16.5	12
3.7.	Подраздел 3.7. Тригонометрические уравнения	36	4	12	20
3.8	Подраздел 3.8. Консультация	6	0	6	0
	Раздел 4. Геометрия	121	16,5	50,5	54
4.1	Подраздел 4.1. Основы стереометрии.	10	1,5	3,5	5
4.2	Подраздел 4.2. Параллельность прямых и плоскостей	27	5	13	9
4.3	Подраздел 4.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей	45	5	13	27
4.4	Подраздел 4.3. Многогранники	13	3	9	1
4.5	Подраздел 4.4. Векторы в пространстве	13	2	5	6
4.6	Подраздел 4.5. Консультация	13	0	7	6
5	Раздел 5. Английский язык	237	17	118	102
5.1	Подраздел 5.1. English in our life	5	0	3	2
5.2	Подраздел 5.2. Общество и социальные проблемы	36	2	18	16
5.3	Подраздел 5.3. Окружающая среда и экология	26	2	14	10
5.4	Подраздел 5.4. Образование и обучение	22	3,5	8,5	10
5.5	Подраздел 5.5. СМИ и коммуникации	14	0	8	6
5.6	Подраздел 5.6. Преступность и правоохранительные органы	20	0	12	8
5.7	Подраздел 5.7. Культурное разнообразие	36	1,5	18,5	16
5.8	Подраздел 5.8. Глобальные проблемы	35	0	20	15
5.9	Подраздел 5.9. Будущие планы и стремления	14	0,5	7,5	6

5.10	Подраздел 5.10. Консультация	29	7,5	8,5	13
6	Раздел 6. Арабский язык	190	16	85	89
6.1	Подраздел 6.1 Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
6.2	Подраздел 6.2. Числительные и выражение времени	15	2	7	6
6.3	Подраздел 6.3. Личные формы глагола настоящего времени	41	4,5	17,5	19
6.4	Подраздел 6.4. Глагол «Быть»	14	2	5	7
6.5	Подраздел 6.5. Обстоятельства образа действия	13	1	6	6
6.6	Подраздел 6.6 Усиление в предложения. Форма أفعال	17	1	7	9
6.7	Подраздел 6.7. Имя действующего лица и страдательный залог	23	1,5	11,5	10
6.8	Подраздел 6.8. Праздники и поздравления. Выражение пожеланий.	20	1	7	12
6.9	Подраздел 6.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом.	23	1,5	13,5	8
7	Раздел 7. Информатика	129	25	42	62
7.1	Подраздел 7.1. Устройство компьютера и Цифровая грамотность	20	6,5	7,5	6
7.2	Подраздел 7.2 Теоретические основы информатики	18	4	6	8
7.3	Подраздел 7.3. Информационные технологии	20	2	4	14
7.4	Подраздел 7.4. Алгоритмы и программирование	20	4	6	10
7.5	Подраздел 7.5. Искусственный Интеллект	12	2,5	2,5	7
7.6	Подраздел 7.6. Графический дизайн	18	2	7	9
7.7	Подраздел 7.7. Веб-разработка	16	4	6	6
7.8	Подраздел 7.8. Цифровое творчество	5	0	3	2
8	Раздел 8. Индивидуальный проект	26	6	10	10

8.1.	Подраздел 8.1. Старт проектной деятельности	2,5	1	1	0,5
8.2.	Подраздел 8.2. Формулировка проекта	3,5	1,5	1,5	0,5
8.3.	Подраздел 8.3. Планирование	6	1,5	1,5	3
8.4.	Подраздел 8.4. Практика поиска информации	4,5	1	2	1,5
8.5.	Подраздел 8.5. Исследование и работа с данными	4	1	2	1
8.6	Подраздел 8.6. Сборка проекта	5,5	0	2	3,5
9	Раздел 9. Статистика	62	12	21	29
9.1.	Подраздел 9.1. Описательная статистика и представление данных	8	1,5	2,5	4
9.2.	Подраздел 9.2. Элементы теории графов	12	3	3	6
9.3.	Подраздел 9.3. Случайные события и их вероятности	8	1,5	2,5	4
9.4.	Подраздел 9.4. Сложение и умножение вероятностей	15	3,5	6,5	5
9.5	Подраздел 9.5. Элементы комбинаторики	13	2,5	3,5	7
9.6	Подраздел 9.6. Консультация	6	0	3	3
10	Раздел 10. Физика	54	8,5	24,5	21
10.1	Подраздел 10.1 Молекулярная физика	12	3	6	3
10.2	Подраздел 10.2. Термодинамика	20	2,5	8,5	9
10.3	Подраздел 10.3. Электростатика	8	1	4	3
10.4	Подраздел 10.4. Постоянный электрический ток	15	2	7	6
11	Раздел 11. Химия	54	12	21	21
11.1	Подраздел 11.1. Теоретические основы органической химии. Алканы и алкены.	13	3	5	5
11.2	Подраздел 11.2. Алкадиены, алкины, арены. Природные источники углеводов.	13	2,5	5,5	5

11.3	Подраздел 11.3. Кислородсодержащие органические соединения.	18	4,5	7,5	6
11.4	Подраздел 11.4. Азотсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.	10	2	3	5
12	Раздел 12. История	48	11,5	21,5	15
12.1	Подраздел 12.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3	1	1	1
12.2	Подраздел 12.2. Межвоенный период	10,5	2	4	4,5
12.3	Подраздел 12.3. Вторая мировая война	5,5	1,5	2,5	1,5
12.4	Подраздел 12.4. Россия в годы «великих потрясений»	7	1,5	3,5	2
12.5	Подраздел 12.5. Гражданская война	4,5	1	2	1,5
12.6	Подраздел 12.6. Советский союз в 1920-1930-х гг.	10,5	3	5	2,5
12.7	Подраздел 12.7. Великая Отечественная война	7	1,5	3,5	2
13	Раздел 13. Обществознание	49	12	22	15
13.1	Подраздел 13.1. Человек и общество	3,5	0,5	1,5	1,5
13.2	Подраздел 13.2. Развитие человека.	3	1	1	1
13.3	Подраздел 13.3. Общество как система	6,5	1,5	3,5	1,5
13.4	Подраздел 13.4. Развитие общества	4,5	1	2	1,5
13.5	Подраздел 13.5. Социальная структура общества	5	1,5	2,5	1
13.6	Подраздел 13.6. Социальные отношения	6	1,5	1,5	3
13.7	Подраздел 13.7. Экономика	8	2	4	2
13.8	Подраздел 13.8. Финансы и бизнес	5	1	2	2
13.9	Подраздел 13.9. Государство и экономика	7,5	2	4	1,5
14	Раздел 14. Биология	56	10	25	21
14.1	Подраздел 14.1. Биология как наука. Методы исследования	5,5	0,5	2,5	2,5

14.2	Подраздел 14.2. Биохимия – химические основы жизни	8	2	5	1
14.3	Подраздел 14.3. Биологические процессы в жизни клеток	17	2,5	5,5	9
14.4	Подраздел 14.4. Размножение и онтогенез	7	1	3	3
14.5	Подраздел 14.5. Наследственность и изменчивость организмов	10,5	3,5	5,5	1,5
14.6	Подраздел 14.6. Селекция организмов. Основы биотехнологии	9	0,5	3,5	4
15	Раздел 15. География	49	12	22	15
15.1	Подраздел 15.1. География как наука	6,5	2	2	2,5
15.2	Подраздел 15.2. Природопользование и геоэкология	5,5	1	3	1,5
15.3	Подраздел 15.3. Современная политическая карта	4,5	1	2	1,5
15.4	Подраздел 15.4. География населения мира	13	3	6	4
15.5	Подраздел 15.5. Мировое хозяйство	19,5	5	9	5,5
16	Раздел 16. Физическая культура	49	7,5	25,5	16
16.1	Подраздел 16.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики	3	0,5	1,5	2
16.2	Подраздел 16.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки	7	2	3	2
16.3	Подраздел 16.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость.	7	1	4	2
16.4	Подраздел 16.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация.	7	1,5	3,5	2
16.5	Подраздел 16.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости	6	0,5	3,5	2

16.6	Подраздел 16.6. Гибкость, мобильность и восстановление	7	1,5	3,5	2
16.7	Подраздел 16.7. Игровые и командные упражнения	7	0	5	2
16.8	Подраздел 16.8. Итоговые занятия: самооценка, игры	4	0,5	1,5	2
17	Раздел 17. Итоговый контроль	16	0	16	0
17.1	Подраздел 17.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык»	1	0	1	0
17.2	Подраздел 17.2. Итоговый контроль по разделу «Литература»	1	0	1	0
17.3	Подраздел 17.3. Итоговый контроль по разделу «Алгебра»	1	0	1	0
17.4	Подраздел 17.4. Итоговый контроль по разделу «Геометрия»	1	0	1	0
17.5	Подраздел 17.5. Итоговый контроль по разделу «Английский язык»	1	0	1	0
17.6	Подраздел 17.6. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык»	1	0	1	0
17.7	Подраздел 17.7. Итоговый контроль по разделу «Информатика»	1	0	1	0
17.8	Подраздел 17.8. Итоговый контроль по разделу «Индивидуальный проект»	1	0	1	0
17.9	Подраздел 17.9. Итоговый контроль по разделу «Статистика»	1	0	1	0
17.10	Подраздел 17.10. Итоговый контроль по разделу «Физика»	1	0	1	0
17.11	Подраздел 17.11. Итоговый контроль по разделу «Химия»	1	0	1	0
17.12	Подраздел 17.12. Итоговый контроль по разделу «История»	1	0	1	0
17.13	Подраздел 17.13. Итоговый контроль по разделу «Обществознание»	1	0	1	0
17.14	Подраздел 17.14. Итоговый контроль по разделу «Биология»	1	0	1	0

17.15	Подраздел 17.15. Итоговый контроль по разделу «География»	1	0	1	0
17.16	Подраздел 17.16. Итоговый контроль по разделу «Физическая культура»	1	0	1	0
	Итого максимальной нагрузки	1545	215	690	640

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (67 часов)

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (2 часа)

Тема 1. Стартовая диагностика (1 час)

Тема 2. Морфология, орфография, фонетика. Диагностика (1 час)

Подраздел 1.2. Лексика и фразеология (6 часов)

Тема 3. Наблюдение над словом и его значением: однозначные и многозначные слова (1 час)

Тема 4. Анализ изобразительно-выразительных средств русского языка (1 час)

Тема 5. Практикум по употреблению синонимов, антонимов, омонимов, паронимов (работа со словарями) (1 час)

Тема 6. Разграничение общеупотребительной лексики и лексики ограниченной сферы употребления (1 час)

Тема 7. Фразеологические единицы и их употребление. Практикум (1 час)

Тема 8. Творческая работа. Сочинение-рассуждение (1 час)

Подраздел 1.3. Фонетика и графика (1 час)

Тема 9. Наблюдение над орфоэпическими нормами современного русского языка (работа со словарями) (1 час)

Подраздел 1.4. Морфемика и словообразование (5 часов)

Тема 10. Наблюдение над системой морфем русского языка (состав слова). Анализ морфологических способов словообразования (1 час)

Тема 11. Практикум по словообразовательному разбору Неморфологические способы словообразования (1 час)

Тема 12. Консультация по разделу (1 час)

Тема 13. Текущий контроль (1 час)

Тема 14. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Орфография (10 часов)

Тема 15. Принципы русской орфографии. Анализ правописания безударных гласных в корне слова (1 час)

Тема 16. Наблюдение над правописанием чередующихся гласных в корне слова (1 час)

Тема 17. Практикум по употреблению гласных после шипящих и Ц (1 час)

Тема 18. Практикум по правописанию звонких, глухих и двойных согласных (1 час)

Тема 19. Практикум по правописанию гласных и согласных в приставках (1 час)

Тема 20. Практикум по правописанию приставок ПРЕ- и ПРИ- (1 час)

Тема 21. Практикум по правописанию приставок (буквы Ы и И после приставок) (1 час)

Тема 22. Практикум по употреблению Ъ и Ь (1 час)

Тема 23. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Тема 24. Консультация по разделу (1 час)

Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Тема 26. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Морфология (самостоятельные части речи) (28 часов)

Тема 27. Наблюдение над именем существительным как частью речи (1 час)

Тема 28. Анализ правописания падежных окончаний имён существительных (1 час)

Тема 29. Наблюдение над гласными в суффиксах имён существительных (1 час)

Тема 30. Анализ имени прилагательного как части речи (1 час)

Тема 31. Наблюдение над правописанием Н и НН в суффиксах имён прилагательных (1 час)

Тема 32. Практикум по правописанию Н и НН в прилагательных (1 час)

Тема 33. Практикум по правописанию сложных имён прилагательных и существительных (1 час)

Тема 34. Анализ имени числительного как части речи (1 час)

Тема 35. Наблюдение над правописанием и употреблением числительных (1 час)

Тема 36. Анализ местоимения как части речи (1 час)

Тема 37. Наблюдение над правописанием местоимений (1 час)

Тема 38. Анализ глагола как части речи (1 час)

Тема 39. Наблюдение над правописанием личных окончаний глагола (1 час)

Тема 40. Анализ причастия как глагольной формы (1 час)

Тема 41. Наблюдение над правописанием суффиксов причастий (1 час)

Тема 42. Анализ правописания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных (1 час)

Тема 43. Практикум по правописанию причастий (1 час)

Тема 44. Анализ деепричастия как глагольной формы (1 час)

Тема 45. Наблюдение над наречием как частью речи (1 час)

Тема 46. Анализ слитного, раздельного и дефисного написания наречий (1 час)

Тема 47. Наблюдение над словами категории состояния (1 час)

Тема 48. Практикум по правописанию наречий и слов категории состояния (1 час)

Тема 49. Практикум по правописанию суффиксов существительных и прилагательных (1 час)

Тема 50. Практикум по морфологическому разбору всех самостоятельных частей речи (1 час)

Тема 51. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Тема 52. Консультация по разделу «Морфология» (1 час)

Тема 53. Текущий контроль (1 час)

Тема 54. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Служебные части речи (9 часов)

Тема 55. Наблюдение над служебными частями речи, их отличием от знаменательных (1 час)

Тема 56. Анализ предлога как служебной части речи (1 час)

Тема 57. Наблюдение над правописанием производных предлогов (1 час)

Тема 58. Анализ союза как служебной части речи (1 час)

Тема 59. Наблюдение над правописанием союзов (1 час)

Тема 60. Практикум по правописанию служебных частей речи (1 час)

Тема 61. Консультация по разделу (1 час)

Тема 62. Текущий контроль.

Тема 63. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.8. Консультации (4 часа)

Тема 64. Консультация по лексике и фразеологии (1 час)

Тема 65. Консультация по морфемике, словообразованию и орфографии (1 час)

Тема 66. Консультация по морфологии (1 час)

Тема 67. Резервный час (1 час)

Раздел 2. Литература (67 часов)

Подраздел 2.1. Обзор русской литературы первой половины XIX века (4 часа)

Тема 1. Размышления о месте русской литературы XIX века в мировом культурном пространстве (1 час)

Тема 2. Наблюдение над основными темами и проблемами русской литературы первой половины XIX века (классицизм, сентиментализм, романтизм, зарождение реализма) (2 часа)

Подраздел 2.2. Из русской литературы второй половины XIX века. И. С. Тургенев (54 часов)

Тема 3. Знакомство с жизнью и творчеством И. С. Тургенева. Историко-культурный контекст эпохи 60-х годов (1 час)

- Тема 4. Анализ творческой истории и смысла названия романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» (1 час)
- Тема 5. Наблюдение над конфликтом поколений в романе «Отцы и дети» (1 час)
- Тема 6. Сопоставительный анализ главных героев романа «Отцы и дети» (1 час)
- Тема 7. Анализ образа Базарова и его роли в развитии основного конфликта романа (1 час)
- Тема 8. Анализ «вечных» тем в романе «Отцы и дети» (природа, любовь, искусство). (1 час)
- Тема 9. Творческая работа: сочинение-рассуждение по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети» (1 час)
- Тема 10. Текущий контроль (1 час)
- Тема 11. Н. Г. Чернышевский: наблюдение над романом «Что делать?»: творческая история и жанровое своеобразие (1 час)
- Тема 12. И. А. Гончаров: знакомство с жизнью и творчеством. Роман «Обломов»: сущность «обломовщины» (1 час)
- Тема 13. Анализ «Сна Обломова» и его роли в композиции романа. (1 час)
- Тема 14. Сопоставительный анализ образов Обломова и Штольца (1 час)
- Тема 15. Наблюдение над ролью антитезы в романе «Обломов». (1 час)
- Тема 16. Женские образы в романе (Ольга Ильинская, Агафья Пшеницына) (1 час)
- Тема 17. Текущий контроль. (1 час)
- Тема 18. Творческая работа: сочинение по роману И. А. Гончарова «Обломов» (1 час)
- Тема 19. Ф. И. Тютчев: знакомство с философской лирикой (1 час)
- Тема 20. Анализ художественного своеобразия поэзии А. А. Фета (1 час)
- Тема 21. Сопоставительный анализ лирики Тютчева и Фета (1 час)
- Тема 22. Н. А. Некрасов: знакомство с жизнью и творчеством. Тема народа и гражданский пафос в лирике (1 час)
- Тема 23. Наблюдение над жанром и композицией поэмы-эпопеи «Кому на Руси жить хорошо» (1 час)
- Тема 24. Анализ образов крестьян и «народных заступников» (Савелий, Гриша Добросклонов) (1 час)
- Тема 25. Наблюдение над темой женской доли в поэме (образ Матрёны Тимофеевны) (1 час)
- Тема 26. Анализ фольклорной основы поэмы. «Кому на Руси жить хорошо» (1 час)
- Тема 27. Творческая работа: сочинение по творчеству Н. А. Некрасова (1 час)
- Тема 28 Текущий контроль (1 час).
- Тема 29. Ф. М. Достоевский: знакомство с жизнью и творчеством. Роман «Преступление и наказание»: история создания (1 час)
- Тема 30. Наблюдение над образом Родиона Раскольникова в мире «униженных и оскорблённых». Путь к преступлению (1 час)
- Тема 31. Анализ теории Раскольникова и её развенчание. (1 час)
- Тема 32. Анализ «двойников» Раскольникова и их роли в романе (1 час)
- Тема 33. Женские образы в романе «Преступление и наказание» (1 час)
- Тема 34. Наблюдение над ролью внутренних монологов и снов героев в романе (1 час)
- Тема 35. Творческая работа: сочинение по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». (1 час)
- Тема 36. Текущий контроль (1 час)
- Тема 37. Л. Н. Толстой: знакомство с историей создания романа-эпопеи «Война и мир». Жанр и композиция (1 час)
- Тема 38. Наблюдение над изображением войны 1805–1807 годов. Кутузов и Наполеон (1 час)
- Тема 39. Анализ Бородинского сражения как идейно-композиционного центра романа (1 час)
- Тема 40. Сопоставительный анализ Платона Каратаева и Тихона Щербатого (1 час)

Тема 41. Пути исканий Андрея Болконского и Пьера Безухова (1 час)

Тема 42. Наблюдение над «мыслью народной» и «мыслью семейной» в романе. (1 час)

Тема 43. Наблюдение над женскими образами. Наташа Ростова (1 час)

Тема 44. Наблюдение над приёмами «диалектики души» в прозе Толстого. (1 час)

Тема 45. Творческая работа: сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир» (1 час)

Тема 46. Н. С. Лесков: знакомство с жизнью и творчеством. (1 час)

Тема 47. Наблюдение над повестью «Очарованный странник». (1 час)

Тема 48. Анализ сюжета и системы образов в повести (1 час)

Тема 49. А. П. Чехов: знакомство с жизнью и творчеством. Ранние рассказы: темы и проблематика (1 час)

Тема 50. Анализ рассказа «Ионыч»: эволюция героя и тема духовной деградации (1 час)

Тема 51. Наблюдение над подтекстом и ролью художественной детали в прозе Чехова (1 час)

Тема 52. Наблюдение над комедией «Вишнёвый сад»: своеобразие жанра и конфликта. (1 час)

Тема 53. Символический смысл образа вишнёвого сада. Тема прошлого, настоящего и будущего в пьесе (1 час)

Тема 54. Сопоставительный анализ персонажей в пьесе «Вишнёвый сад» (1 час)

Тема 55. Творческая работа: сочинение по творчеству А. П. Чехова. (1 час)

Тема 56. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 2.3. Из зарубежной литературы второй половины XIX века (5 часов)

Тема 57. Наблюдение над западноевропейским романом XIX века: Стендаль («Красное и чёрное», «Пармская обитель») (1 час)

Тема 58. Анализ творчества О. де Бальзака: «Человеческая комедия», «Евгения Гранде», «Отец Горио» (обзор) (1 час)

Тема 59. Знакомство с романом Ч. Диккенса «Домби и сын» (1 час)

Тема 60. Анализ системы образов и проблематики романа Ч. Диккенса «Домби и сын» (1 час)

Тема 61. Наблюдение над новеллой Ги де Мопассана «Ожерелье» (1 час)

Тема 62. Наблюдение над драмой Г. Ибсена «Кукольный дом». (1 час)

Тема 63. Проверочная работа по зарубежной литературе. (1 час)

Подраздел 2.4. Консультации (4 часа)

Тема 64. Консультация по русской литературе второй половины XIX века. (1 час)

Тема 65. Консультация по зарубежной литературе. (1 час)

Тема 67-68. Резервный час. (2 часа)

Раздел 3. Алгебра (101 час)

Подраздел 3.1. Элементы алгебры (6 часов)

Тема 1-2. Числовые и буквенные выражения (2 часа)

Тема 3. Упрощение выражений (1 час)

Тема 4. Уравнения. Системы уравнений (1 час)

Тема 5. Неравенства (1 час)

Тема 6. Элементарные функции (1 час)

Подраздел 3.2. Действительные числа (11 часов)

Тема 7. Целые и рациональные числа (1 час)

Тема 8. Действительные числа (1 час)

Тема 9-10. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия (2 часа)

Тема 11-12. Арифметический корень натуральной степени (2 часа)

Тема 13-14. Степень с рациональным показателем (2 часа)

Тема 15. Вычисление степени и арифметического корня (1 час)

Тема 16. Консультация (1 час)

Тема 17. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.3. Степенная функция: свойства и график (12 часов)

Тема 18-19. Степенная функция, её свойства и график (2 часа)

Тема 20. Взаимно обратные функции (1 час)

Тема 21. Равносильные уравнения (1 час)

Тема 22. Равносильные неравенства (1 час)

Тема 23-24. Иррациональные уравнения (2 часа)

Тема 25. Иррациональные неравенства (1 час)

Тема 26-27. Решение иррациональных уравнений и неравенств (2 часа)

Тема 28. Консультация (1 час)

Тема 29. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.4. Показательная функция: её свойства и график (12 часов)

Тема 30-31. Показательная функция, её свойства и график (2 часа)

Тема 32-33. Показательные уравнения (2 часа)

Тема 34-35. Показательные неравенства (2 часа)

Тема 36. Показательные уравнения и неравенства (1 час)

Тема 37. Решение систем показательных уравнений (1 час)

Тема 38. Решение систем показательных неравенств (1 час)

Тема 39. Решение показательных уравнений и неравенств (1 час)

Тема 40. Консультация (1 час)

Тема 41. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.5. Логарифмическая функция: свойства и график (15 часов)

Тема 42-43. Логарифмы (2 часа)

Тема 44-45. Свойства логарифмов (2 часа)

Тема 46. Вычисление логарифмов (1 час)

Тема 47-48. Десятичные и натуральные логарифмы (2 часа)

Тема 49. Логарифмическая функция, её свойства и график, построение графика (1 час)

Тема 50-51. Логарифмические уравнения и их решение (2 часа)

Тема 52-54. Логарифмические неравенства и их решение (2 часа)

Тема 55. Консультация (1 час)

Тема 56. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.6. Тригонометрические формулы (23 часов)

Тема 57. Радианная мера угла (1 час)

Тема 58-59. Поворот точки вокруг начала координат (2 часа)

Тема 60-61. Определение синуса, косинуса и тангенса угла (2 часа)

Тема 62. Знаки синуса, косинуса и тангенса угла (1 час)

Тема 63-64. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла (2 часа)

Тема 65-66. Тригонометрические тождества (2 часа)

Тема 67-68. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$ (2 часа)

Тема 69-70. Формулы сложения (2 часа)

Тема 71-72. Синус, косинус и тангенс двойного угла (2 часа)

Тема 73. Синус, косинус и тангенс половинного угла (1 час)

Тема 74-75. Формулы приведения (2 часа)

Тема 76. Сумма и разность синусов (1 час)

Тема 77. Сумма и разность косинусов (1 час)

Тема 78. Консультация (1 час)

Тема 79. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.7. Тригонометрические уравнения (14 часов)

Тема 80-81. Уравнение $\cos x = a$ (2 часа)

Тема 82-83. Уравнение $\sin x = a$ (2 часа)

Тема 84. Решение уравнений вида $\cos x = a$ и $\sin x = a$ (1 час)

Тема 85-86. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ (2 часа)

Тема 87. Уравнение $\operatorname{ctg} x = a$ (1 час)

Тема 88. Тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным (1 час)

Тема 89. Уравнение $a \sin x + b \cos x = c$ (1 час)

Тема 90-91. Решение тригонометрических уравнений (2 часа)

Тема 92-93. Примеры решения простейших тригонометрических неравенств (2 часа)

Тема 94. Консультация (1 час)

Тема 95. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.8. Консультации (6 часов)

Тема 96. Степенная, показательная и логарифмическая функции (1 час)

Тема 97. Решение показательных, степенных и логарифмических уравнений и неравенств (1 час)

Тема 98. Решение систем показательных и логарифмических уравнений (1 час)

Тема 99. Тригонометрические формулы и тождества (1 час)

Тема 100. Решение тригонометрических уравнений (1 час)

Тема 101. Консультация (1 час)

Раздел 4. Геометрия (67 часов)

Подраздел 4.1. Основы стереометрии (5 часов)

Тема 1. Предмет стереометрии. Пространственные фигуры, модель реального пространства (1 час)

Тема 2. Основные понятия: точка, прямая, плоскость, принадлежность (1 час)

Тема 3. Аксиомы стереометрии: 3 аксиомы стереометрии (1 час)

Тема 4. Следствия из аксиом. Пересечение плоскостей, существование прямой на пересечении (1 час)

Тема 5. Решение задач на аксиомы (1 час)

Подраздел 4.2. Параллельность прямых и плоскостей (18 часов)

Тема 6. Параллельность прямых: определение, свойства, обозначения (1 час)

Тема 7. Скрещивающиеся, пересекающиеся, параллельные прямые (1 час)

Тема 8. Решение задач на скрещивающиеся, пересекающиеся, параллельные прямые (1 час)

Тема 9. Угол между скрещивающимися прямыми (1 час)

Тема 10. Параллельность прямой и плоскости (1 час)

Тема 11. Свойства параллельных прямой и плоскости (1 час)

Тема 12. Параллельность двух плоскостей (1 час)

Тема 13. Свойства параллельных плоскостей (1 час)

Тема 14. Пересечение параллельных плоскостей (1 час)

Тема 15. Признаки параллельности линий и плоскостей (1 час)

Тема 18. Применение параллельности в задачах (1 час)

Тема 19-20. Решение практических задач по теме (2 часа)

Тема 21. Консультация (1 час)

Тема 22. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (18 часов)

Тема 23. Перпендикулярность прямых (1 час)

Тема 24. Угол между прямыми (1 час)

Тема 25. Перпендикуляр к плоскости (1 час)
Тема 26. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (1 час)
Тема 27. Обратная теорема (1 час)
Тема 28-29. Перпендикуляр и наклонная (2 часа)
Тема 30-31. Теорема о трёх перпендикулярах (2 часа)
Тема 32. Следствия из теоремы о трёх перпендикулярах (1 час)
Тема 33-34. Двугранный угол и перпендикулярность плоскостей (2 часа)
Тема 35-36. Перпендикулярность плоскостей (2 часа)
Тема 37. Трёхгранный угол и многогранный угол (1 час)
Тема 38. Плоскость, перпендикулярная прямой (1 час)
Тема 39. Консультация (1 час)
Тема 40. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.4. Многогранники (12 часов)

Тема 41. Многогранники и их элементы (1 час)
Тема 42. Призмы: виды, свойства, решение задач (1 час)
Тема 43. Параллелепипеды (1 час)
Тема 45. Сечения многогранников (2 часа)
Тема 46. Площади поверхностей (1 час)
Тема 47. Объёмы многогранников (1 час)
Тема 48. Правильные многогранники (1 час)
Тема 49-50. Задачи на многогранники (2 часа)
Тема 51. Консультация (1 час)
Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.5. Векторы в пространстве (10 часов)

Тема 53. Векторы в пространстве (1 час)
Тема 54. Координаты векторов (1 час)
Тема 55. Скалярное произведение (1 час)
Тема 56. Угол между векторами (1 час)
Тема 57. Комплексные задачи (1 час)
Тема 58. Консультация (1 час)
Тема 59. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.6. Консультация и итоговая работа (8 часов)

Тема 60. Решение задач на доказательства с применением аксиом (1 час)
Тема 61. Решение задач на доказательство параллельности прямых и плоскостей (1 час)
Тема 62. Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей (1 час)
Тема 63-64. Решение задач на многогранники (2 часа)
Тема 65-66. Решение задач на векторы в пространстве (2 часа)
Тема 67. Консультация (1 час)

Раздел 5. Английский язык (135 часов)

Подраздел 5.1. English in our life (3 часа)

Тема 1. Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)
Тема 2. «Interpersonal Relationships», «Межличностные отношения: проблемы». Present Perfect. New vocabulary / Speaking / Grammar Speaking (1 час)
Тема 3. «Scientific and Technological Progress» («Научно-технический прогресс»). Speaking (1 час)
Past Perfect: advanced usage. New vocabulary / Speaking / Writing / Grammar (1 час)

Подраздел 5.2. Общество и социальные проблемы (20 часа)

Тема 4. «Бедность и социальное неравенство» — "Poverty and social inequality". Passive Voice Present Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 5. «Безработица и рынок труда» — "Unemployment and the job market". Passive Voice Past Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 6. «Рост цен и финансовые трудности семей» — "Rising prices and financial struggles of families". Passive Voice Present Continuous Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 7. «Проблема бездомности» — "Homelessness". Passive Voice Past Continuous Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 8. «Доступность образования» — "Access to education". Passive Voice Present Perfect Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 9. «Качество образования и школьная нагрузка» — "Quality of education and school workload". Passive Voice Future Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 10. «Доступность медицины» — "Access to healthcare". Passive Voice Past Perfect Tense. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 11. «Психическое здоровье подростков» — "Teen mental health". Passive Voice for Modal Verbs. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 12. «Стресс и выгорание» — "Stress and burnout". Modals for Advice & Obligation: should / shouldn't. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 13. «Буллинг и кибербуллинг» — "Bullying and cyberbullying". Modals for Advice & Obligation: ought to / ought not to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 14. «Распад семейных ценностей» — "The decline of family values". Must. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 15. «Влияние социальных сетей на общество» — "The impact of social media on society". Have to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 16. «Влияние социальных сетей на общество» — "The impact of social media on society". Need to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 17. «Интернет-зависимость и зависимость от гаджетов» — "Internet addiction and gadget addiction". Don't have to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 18. «Фейковые новости и манипуляции в медиа» — "Fake news and media manipulation". Mustn't. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 19. «Свобода слова и цензура» — "Freedom of speech and censorship". Be supposed to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 20. «Проблема преступности среди подростков» — "Teen crime". Be required to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 21. «Проблема подростковой агрессии» — "Teen aggression". Be required to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 22. «Экологические проблемы и ответственность общества» — "Environmental problems and social responsibility". Актуализировать ранее изученный материал. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 23. «Перенаселение и нехватка ресурсов» — "Overpopulation and lack of resources". Be obliged to... New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Подраздел 5.3. Окружающая среда и экология (16 часов)

Тема 24. "Climate Change and Global Warming" — «Глобальные изменения и глобальное потепление». Conditionals (Type I & II). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 25. "Melting Ice Caps and Rising Sea Levels" — «Проблема таяния ледников и угроза затопления». Conditionals (Type III). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 26. “Deforestation and Loss of Biodiversity” — «Исчезновение лесов и влияние этого процесса на вымирание видов». Conditionals (Type I, II, III): differences in using. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 27. “Air Pollution and Smog” — «Загрязнение воздуха». Систематизирование изученного. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 28. “Ocean Acidification and Marine Life” — «Загрязнение мирового океана и гибель коралловых рифов». Future forms. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 29. Консультация (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Тема 31. “Food Waste and Global Hunger” — «Проблема нерационального использования продуктов питания». Future Perfect. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 32. “Fast Fashion and its Environmental Impact” — «Мода и её влияние на окружающую среду». Future Perfect Continuous. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 33. “Renewable vs. Non-renewable Energy” — «Сравнение ископаемого топлива и альтернативных источников (солнце, ветер, вода)». Future forms (Present Simple & Present Continuous). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 34. “The Future of Electric Cars” — «Будущее электромашин». New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 35. “Smart Cities and Eco-friendly Housing” — «Как современные технологии помогают строить энергоэффективные дома». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 36. “Your Carbon Footprint” — «Твой индивидуальный след в экологии». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 37. “Eco-tourism and Responsible Travel” — «Экотуризм». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 38. “Environmental Activism and Greenwashing” — «Деятельность экологических организаций и проблема ложного маркетинга (“гринвошинг”)». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 39. “Natural Disasters and Human Safety” — «Природные катастрофы». New vocabulary / Speaking (1 час)

Подраздел 5.4. Образование и обучение (12 часов)

Тема 40. “Modern School Systems: Pros and Cons” — «Современные системы образования: за и против». Reported Speech: Introduction & Basic Rule. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 41. “School Uniform: Discipline vs Self-expression” — «Школьная форма». Reported Statements: Tense Changes. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 42. “The Role of Exams in Education” — «Роль экзаменов в образовании». Reported Statements: Pronouns, Time & Place Changes. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 43. “Extracurricular Activities and Their Importance” — «Роль кружков, спортивных секций и волонтерства в формировании личности». Reported Questions: Yes/No Questions. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 44. “Online vs Offline Learning: Finding the Balance” — «Онлайн или оффлайн обучение». Wh-Questions in Reported Speech. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 45. “Soft Skills vs Hard Skills” — «Профессиональные знания или умение общаться». Direct speech. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 46. “Higher Education: Is a University Degree Necessary?” — «Высшее образование». Reporting Verbs. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 47. “Studying Abroad: Challenges and Opportunities” — «Обучение за границей». Reporting Orders and Requests. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 48. “The Ideal Teacher of the 21st Century” — «Идеальный учитель 21 века». Reporting Verbs + -ing / Infinitive. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 49. «Самообразование и обучение на протяжении жизни» — “Self-education and lifelong learning”. Reporting Modals. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 50. «Роль учителя в жизни ученика» — "The role of a teacher in a student's life". New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 51. "Gamification of Education" — «Использование игр и мобильных приложений». New vocabulary / Speaking (1 час)

Подраздел 5.5. СМИ и коммуникации (8 часов)

Тема 52. "Social Media: Connection or Isolation?" — «Социальные медиа: объединяют или изолируют?». Modal Verbs for Deduction (Must/Might/Can't). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 53. "The Rise of Citizen Journalism and Blogs" — «Эпоха блогеров». Modal verb: must. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 54. "Traditional Media vs Digital Media" — «Традиционное медиа или цифровое?». Modal verb: might. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 55. "Fake News and Media Literacy" — «Дезинформация». Modal verb: Can't. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 56. «Социальные сети и новые способы общения» — "Social media and new ways of communication". Modal Verbs of Deduction (Must/Might/Can't) + Mixed Practice. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 57. "The Impact of AI on Media Content" — «Влияние ИИ на медиа». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 58. "Privacy in the Digital Age" — «Проблема конфиденциальности в цифровой век». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 59. "White-Collar Crimes: Fraud and Corruption" — «„Беловоротничковая“ преступность: мошенничество и коррупция». Passive voice: Future tenses. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Подраздел 5.6. Преступность и правоохранительные органы (12 часов)

Тема 60. "Types of Crimes" — «Виды преступлений». Passive voice: Present tenses. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 61. Консультация (1 час)

Тема 62. Текущий контроль (1 час)

Тема 63. "Property Crimes: Burglary, Robbery, and Vandalism" — «Преступления против собственности: кража со взломом, ограбление и вандализм». Complex Subject / Passive Reporting Structures. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 64. "The Judicial System: How a Court Trial Works" — «Судебная система: как проходит судебный процесс». Passive with Modal Verbs. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 65. «Crime Prevention: How to Stay Safe» — «Профилактика преступности: как оставаться в безопасности». Conditionals Type 3: structure & meaning. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 66. "Technology in Law Enforcement" — «Технологии в правоохранительных органах». Type 3: negative forms & questions. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 67. "Juvenile Delinquency: Causes and Solutions" — «Преступность среди несовершеннолетних: причины и решения». Type 3 in speaking. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 68. "Prisons vs Rehabilitation: Can Criminals Change?" — «Тюрьмы против реабилитации: могут ли преступники измениться?». Mixed revision: type 1, 2 & 3. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 69. "Alternative Punishments: Community Service and Fines" — «Альтернативные наказания: общественные работы и штрафы». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 70. "The Role of Police in Modern Society" — «Роль полиции в современном обществе». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 71. "To break the law" — «Нарушить закон». New vocabulary / Speaking (1 час)

Подраздел 5.7. Культурное разнообразие (20 часов)

Тема 72. "Unique Traditions Around the World" — «Уникальные традиции со всего мира». Present Perfect Continuous. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 73. "The Importance of National Festivals" — «Важность национальных фестивалей». Present Perfect Continuous: negative & questions. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 74. "Traditional Costumes and Their Meaning" — «Традиционные костюмы и их значение». Present Perfect Continuous vs Present Perfect. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 75. «Медицинские открытия» — "Medical discoveries". Present Perfect Continuous (watching video + speaking). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 76. "Cuisine as a Mirror of National Culture" — «Кухня как зеркало национальной культуры». Present Perfect Continuous: Personal Progress and Hobbies. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 77. "The Role of Language in Preserving Culture" — «Роль языка в сохранении культуры». Present Perfect Continuous: My Current Project. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 78. "Body Language and Cultural Differences" — «Язык тела и культурные различия». Phrasal Verbs related to Culture. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 79. "Idioms and Proverbs: Cultural Wisdom" — «Идиомы и пословицы: культурная мудрость». Phrasal Verbs: Religion and culture. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 80. "The Impact of English as a Lingua Franca" — «Влияние английского языка как средства международного общения». Phrasal Verbs: Music and Concerts. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 81. "Language Extinction: Why Small Languages Matter" — «Исчезновение языков: почему важны малые языки». Phrasal Verbs: Art and Creativity. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 82. "Globalization: Loss of Identity or Cultural Enrichment?" — «Глобализация: потеря идентичности или культурное обогащение?». Phrasal Verbs: Cinema and Theatre. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 83. "Cultural Appropriation vs. Cultural Appreciation" — «Культурное присвоение против культурного признания». Phrasal Verbs: Reading and Literature. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 84. "Westernization and its Effect on Eastern Cultures" — «Вестернизация и её влияние на восточные культуры». Phrasal Verbs: Fashion and Trends. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 85. "The 'Global Village' Concept" — Концепция «глобальной деревни». Phrasal Verbs: Customs and Traditions. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 86. "How the Internet Affects Cultural Diversity" — «Как интернет влияет на культурное разнообразие». Phrasal Verbs: Social Interaction. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 87. "Dealing with Culture Shock" — «Как справиться с культурным шоком». Phrasal Verbs: Travel and Sightseeing. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 88. "Stereotypes and How to Overcome Them" — «Стереотипы и способы их преодоления». Phrasal Verbs: Language and Dialects. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 89. "The Benefits of Living in a Multicultural Society" — «Преимущества жизни в мультикультурном обществе». Phrasal Verbs: Digital Culture. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 90. "Cultural Etiquette for Travelers" — «Культурный этикет для путешественников». Актуализировать ранее изученный материал. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 91. "Religious Diversity and Tolerance" — «Религиозное разнообразие и толерантность». Закрепить изученный материал. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Подраздел 5.8. Глобальные проблемы (20 часов)

Тема 92. "Climate Change and Carbon Footprint" — «Изменение климата и углеродный след». Modals: must / might / could / can't + V1. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 93. "Loss of Biodiversity and Extinction of Species" — «Потеря биоразнообразия и вымирание видов». Modals: must be / could be / might be. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 94. "Plastic Pollution in the World's Oceans" — «Загрязнение мирового океана пластиком». Past deduction: must / might / could / can't + have + V3. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 95. "Deforestation and its Global Consequences" — «Вырубка лесов и её глобальные последствия». Might / may или could. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 96. "Drug Abuse and Global Trafficking" — «Наркозависимость и глобальный незаконный оборот». Conditionals: if / when. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 97. “Global Poverty and Wealth Inequality” — «Глобальная бедность и неравенство в распределении благ». Conditionals Type I & II. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 98. “Overpopulation and Urbanization Challenges” — «Перенаселение и вызовы урбанизации». First Conditional (реальные ситуации и планы). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 99. “World Hunger and Food Security” — «Голод в мире и продовольственная безопасность». Type 1: Travel Plans. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 100. “The Energy Crisis and Renewable Resources” — «Энергетический кризис и возобновляемые ресурсы». Type 1: Environmental Predictions. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 101. “Global Unemployment and the Future of Work” — «Глобальная безработица и будущее сферы труда». Type 1: Healthy Habits. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 102. “Preventing Future Pandemics” — «Предотвращение будущих пандемий». Second Conditional (воображаемые ситуации и советы). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 103. “Mental Health Crisis in the Digital Age” — «Кризис психического здоровья в цифровую эпоху». Type 2: If I Were.... New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 104. “International Security” — «Международная безопасность». Type 2: Time Travel. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 105. Консультация (1 час)

Тема 106. Текущий контроль (1 час)

Тема 107. “The Ethics of Artificial Intelligence” — «Этика искусственного интеллекта». Conditionals sentences with modals. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 108. “Cyber Warfare and Digital Security” — «Кибервойны и цифровая безопасность». Conditionals sentences with imperatives. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 109. “The Digital Divide Between Rich and Poor Countries” — «Цифровой разрыв между богатыми и бедными странами». If / unless. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 110. “Genetic Engineering: Pros and Cons” — «Генетическая инженерия: за и против». New vocabulary / Speaking (1 час)

Тема 111. “Space Debris and Outer Space Sustainability” — «Космический мусор и устойчивое освоение космоса». New vocabulary / Speaking (1 час)

Подраздел 5.9. Будущие планы и стремления (8 часов)

Тема 112. “My Dream Job and How to Get It” — «Работа моей мечты и как её получить». Future forms. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 113. “The Most In-Demand Professions in 2030” — «Самые востребованные профессии в 2030 году». Will vs going to. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 114. “Choosing a Career Path: Passion vs. Salary” — «Выбор карьерного пути: страсть против зарплаты». Present Simple for future. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 115. “The Role of Soft Skills in My Future Career” — «Роль гибких навыков (soft skills) в моей будущей карьере». Present Continuous for future. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 116. “My Plans for Higher Education” — «Мои планы на высшее образование». Future tense for plans. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 117. “The Importance of Lifelong Learning” — «Важность обучения в течение всей жизни». Markers for the future. New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 118. “Where I See Myself in Ten Years” — «Каким я вижу себя через десять лет». Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы). New vocabulary / Speaking / Grammar (1 час)

Тема 119. “Personal Growth and Self-Improvement Goals” — «Цели личного роста и самосовершенствования». New vocabulary / Speaking (1 час)

Подраздел 5.10. Консультация (16 часов)

Тема 120. Пассивный залог 1: Present/Past Simple Passive. Grammar (1 час)

Тема 121. Модальные глаголы 1: must/have to/should (обязанность/совет). Grammar (1 час)

Тема 122. Модальные глаголы 2: догадка (must/might/can't). Grammar (1 час)

Тема 123. Модальные глаголы 3: догадка о прошлом (must have / might have / can't have). Grammar (1 час)

Тема 124. Условные предложения 0–1 типа (правила/реальное будущее). Grammar (1 час)

Тема 125. Условные предложения 2 типа (нереальные ситуации). Grammar (1 час)
Тема 126. Wish / If only (мечты, сожаления). Grammar (1 час)
Тема 127. Future Forms (Will & Going to). Grammar (1 час)
Тема 128. Present Continuous for the future. Grammar (1 час)
Тема 129. Reported Speech (Statements & Questions). Grammar (1 час)
Тема 130. Present Passive Voice. Grammar (1 час)
Тема 131. Past Passive Voice. Grammar (1 час)
Тема 132. Future Passive Voice. Grammar (1 час)
Тема 133. Conditionals Type II (маловероятные ситуации в прошлом). Grammar (1 час)
Тема 134. Present Perfect Continuous. Grammar (1 час)
Тема 135. Консультация (1 час)

Раздел 6. Арабский язык (101 час)

Подраздел 6.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами (12 часов)

Тема 1. «Моя комната»: лексика. New vocabulary (1 час)
Тема 2. «Моя комната»: практические упражнения. Practice exercises (1 час)
Тема 3. «Моя комната»: разговорная практика. Speaking practice (1 час)
Тема 4. «Моя комната»: работа с текстом. Text work (1 час)
Тема 5. «В городе»: лексика. New vocabulary (1 час)
Тема 6. «В городе»: практические упражнения. Practice exercises (1 час)
Тема 7. «В городе»: разговорная практика. Speaking practice (1 час)
Тема 8. «В городе»: работа с текстом. Text work (1 час)
Тема 9. «Письмо»: лексика. New vocabulary (1 час)
Тема 10. «Письмо»: практические упражнения. Practice exercises (1 час)
Тема 11. «Письмо»: разговорная практика. Speaking practice (1 час)
Тема 12. «Письмо»: работа с текстом. Text work (1 час)

Подраздел 6.2. Числительные и выражение времени (11 часов)

Тема 13. Согласование чисел 1 и 2 с существительными. Грамматика (1 час)
Тема 14. Двойственная форма существительных. Грамматика (1 час)
Тема 15. Согласование чисел 1 и 2: практические упражнения и разговорная практика (1 час)
Тема 16. Согласование чисел 3–10. Правило обратного согласования. Грамматика (1 час)
Тема 17. Сутки и дни недели в арабском. Порядковые числительные для часов (1 час)
Тема 18. Деление часа. Обстоятельства времени. Разговорная практика (1 час)
Тема 19. Консультация № 1 (1 час)
Тема 20. Текущий контроль № 1 (1 час)
Тема 21. Резервный час (1 час)

Подраздел 6.3. Личные формы глагола настоящего времени (23 часа)

Тема 22. Правильные глаголы. Грамматика (1 час)
Тема 23. Глагол المضارع (форма «я»). Грамматика (1 час)
Тема 24. Глагол المضارع (формы «ты»). Грамматика (1 час)
Тема 25. Глагол المضارع (формы «я» и «ты»): практические упражнения (1 час)
Тема 26. Глагол المضارع (формы «он» и «она»). Грамматика (1 час)
Тема 27. Глагол المضارع (формы «он» и «она»): практические упражнения (1 час)
Тема 28. Глагол المضارع (единственное число): работа с текстами (1 час)
Тема 29. Глагол المضارع (единственное число): разговорная практика (1 час)
Тема 30. Глагол المضارع (двойственное число). Грамматика (1 час)
Тема 31. Глагол المضارع (двойственное число): разговорная практика (1 час)
Тема 32. Глагол المضارع (форма «мы»). Грамматика (1 час)
Тема 33. Глагол المضارع (формы «вы»). Грамматика (1 час)
Тема 34. Глагол المضارع (формы «мы» и «вы»): практические упражнения (1 час)
Тема 35. Глагол المضارع (формы «они»). Грамматика (1 час)

Тема 36. Глагол المضارع (множественное число): работа с текстами (1 час)

Тема 37. Глагол المضارع (множественное число): разговорная практика (1 час)

Тема 38. Отрицание глагола المضارع. Грамматика (1 час)

Тема 39. Отрицание глагола المضارع: практические упражнения (1 час)

Тема 40. Отрицание глагола المضارع: разговорная практика (1 час)

Тема 41. Консультация № 2 (1 час)

Тема 42. Текущий контроль № 2 (1 час)

Тема 43. Резервный час (1 час)

Подраздел 6.4. Глагол «Быть» (8 часов)

Тема 44. Глагол «Быть» (формы «я» и «ты»). Грамматика (1 час)

Тема 45. Глагол «Быть» (формы «он» и «она»). Грамматика (1 час)

Тема 46. Глагол «Быть» (единственное число): практические упражнения и разговорная практика (1 час)

Тема 47. Глагол «Быть» (формы «мы» и «вы»). Грамматика (1 час)

Тема 48. Глагол «Быть» (формы «они»). Грамматика (1 час)

Тема 49. Глагол «Быть» (множественное число): практические упражнения и разговорная практика (1 час)

Тема 50. Глагол «Быть» (единственное и множественное число). Разговорная практика (1 час)

Подраздел 6.5. Обстоятельства образа действия (7 часов)

Тема 51. Образ действия حال. Грамматика (1 час)

Тема 52. Образ действия حال: практические упражнения (1 час)

Тема 53. Образ действия حال. Разговорная практика (1 час)

Тема 54. Конструкция «المضارع + глагол прошедшего времени». Грамматика (1 час)

Тема 55. Конструкция «المضارع + глагол прошедшего времени»: практические упражнения (1 час)

Тема 56. Конструкция «المضارع + глагол прошедшего времени». Разговорная практика (1 час)

Тема 57. Обстоятельства образа действия. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 6.6. Усиление в предложении. Форма أفعال (8 часов)

Тема 58. Усиление речи. Грамматика (1 час)

Тема 59. Усиление речи: практические упражнения (1 час)

Тема 60. Усиление речи: работа с текстом (1 час)

Тема 61. Усиление речи. Разговорная практика (1 час)

Тема 62. Образование формы типа أفعال. Грамматика (1 час)

Тема 63. Образование формы типа أفعال: практические упражнения (1 час)

Тема 64. Образование формы типа أفعال. Разговорная практика (1 час)

Тема 65. Усиление речи и прилагательные по типу أفعال. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 6.7. Имя действующего лица и страдательный залог (12 часов)

Тема 66. Имя فاعل. Грамматика (1 час)

Тема 67. Имя فاعل: практические упражнения. Работа с текстом (1 час)

Тема 68. Имя فاعل. Разговорная практика (1 час)

Тема 69. Страдательный залог مفعول. Грамматика (1 час)

Тема 70. Страдательный залог مفعول: практические упражнения (1 час)

Тема 71. Страдательный залог مفعول: работа с текстом (1 час)

Тема 72. Страдательный залог مفعول. Разговорная практика (1 час)

Тема 73. Масдар. Грамматика (1 час)

Тема 74. Масдар: работа с текстом. Разговорная практика (1 час)

Тема 75. Имя فاعل и مفعول. Разговорная практика (1 час)

Тема 76. Консультация № 3 (1 час)

Тема 77. Текущий контроль № 3 (1 час)

Тема 78. Резервный час (1 час)

Подраздел 6.8. Праздники и поздравления. Выражение пожеланий (8 часов)

Тема 79. Выражение слов благодарности и сожаления (1 час)

Тема 80. Арабские праздники: лексика (1 час)

Тема 81. Выражение «Желаю тебе...». Разговорная практика (1 час)

Тема 82. Поздравления с религиозными праздниками. Разговорная практика (1 час)

Тема 83. Пожелания в учёбе и с экзаменами. Разговорная практика (1 час)

Тема 84. Пожелания с выздоровлением. Разговорная практика (1 час)

Тема 85. Поздравления при покупке новой вещи. Разговорная практика (1 час)

Тема 86. Выражение слов поддержки. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 6.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом (15 часов)

Тема 87. «Новости»: лексика (1 час)

Тема 88. «Новости»: практические упражнения (1 час)

Тема 89. «Новости»: разговорная практика (1 час)

Тема 90. «Новости»: работа с текстом (1 час)

Тема 91. «Поездка в Каир»: лексика (1 час)

Тема 92. «Поездка в Каир»: практические упражнения (1 час)

Тема 93. «Поездка в Каир»: разговорная практика (1 час)

Тема 94. «Поездка в Каир»: работа с текстом (1 час)

Тема 95. «Домашние животные»: лексика (1 час)

Тема 96. «Домашние животные»: практические упражнения (1 час)

Тема 97. «Домашние животные»: разговорная практика (1 час)

Тема 98. «Домашние животные»: работа с текстом (1 час)

Тема 99. Консультация № 4 (1 час).

Тема 101-102. Резервный час (2 часа)

Раздел 7. Информатика (67 часов)

Подраздел 7.1. Устройство компьютера и цифровая грамотность (14 часов)

Тема 1. Устройство персонального компьютера. (1 час)

Тема 2. Программное обеспечение компьютера. (1 час)

Тема 3. Принципы построения компьютерных сетей. (1 час)

Тема 4. Базы данных. СУБД. (1 час)

Тема 5. Протоколы сетей и IP-адреса. (1 час)

Тема 6. Интернет. Система доменных имён и хостинг. (1 час)

Тема 7. Правовое регулирование в информационной сфере. (1 час)

Тема 8. ГИС-технологии. (1 час)

Тема 9. Суперкомпьютеры. (1 час)

Тема 10. Этапы развития вычислительной техники. (1 час)

Тема 11. Микроконтроллеры. (1 час)

Тема 12. Файловая система. Репозитории. (1 час)

Тема 13. Система управления версиями Git. (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.2. Теоретические основы информатики (10 часов)

Тема 15. Понятие информации и информационные процессы (1 час)

Тема 16. Измерение информации. (1 час)

Тема 17. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды (1 час)

Тема 18. Системы счисления (1 час)

Тема 19. Кодирование информации. Кодировки ASCII и UTF (1 час)

Тема 20. Кодирование изображений (1 час)

Тема 21. Кодирование звука (1 час)

Тема 22. Скорость передачи информации (1 час)

Тема 23. Алгебра логики (1 час)

Тема 24. Компьютерная арифметика (1 час)

Подраздел 7.3. Информационные технологии (6 часов)

Тема 25. Редактирование и форматирование текста в Яндекс Документы (1 час)

Тема 26. Оформление и подготовка презентаций в Яндекс Презентации (1 час)

Тема 27. Таблицы и формулы в Яндекс Таблицы (1 час)

Тема 28. Анализ данных. Основные задачи анализа данных (1 час)

Тема 29. Анализ данных с помощью электронных таблиц (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.4. Алгоритмы и программирование (10 часов)

Тема 31. Алгоритмы и исполнители. (1 час)

Тема 32. Алгоритмические конструкции. (1 час)

Тема 33. Структура кода и Adele Code IDE. (1 час)

Тема 34. Типы данных и переменные. (1 час)

Тема 35. Базовые операторы, математика. (1 час)

Тема 36. Функции. (1 час)

Тема 37. Массивы. (1 час)

Тема 38. Объектно-ориентированное программирование. (1 час)

Тема 39. Практикум: База данных в терминале. (1 час)

Тема 40. Практикум: Калькулятор в JavaScript. (1 час)

Подраздел 7.5. Искусственный интеллект (5 часов)

Тема 41. Большие языковые модели. LLM. (1 час)

Тема 42. Промптинг. Анатомия промпта. (1 час)

Тема 43. Fine-Tuning моделей. Дообучение. (1 час)

Тема 44. Компьютерное зрение. (1 час)

Тема 45. Программирование с помощью ИИ. (1 час)

Подраздел 7.6. Графический дизайн (9 часов)

Тема 46. Основы работы с фигурами, изображениями и слоями. (1 час)

Тема 47. Подбор цвета и типографика. (1 час)

Тема 48. Веб-дизайн. (1 час)

Тема 49. Мобильный дизайн. (1 час)

Тема 50. Практикум: Дизайн мобильного приложения (1 час).

Тема 51. Практикум: Дизайн макета сайта-лендинга. (1 час)

Тема 52. Практикум: Дизайн мобильного приложения с помощью ИИ. (1 час)

Тема 53. Практикум: Дизайн макета сайта с помощью ИИ. (1 час)

Тема 54. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 7.7. Веб-разработка (10 часов)

Тема 55. HTML, CSS и JavaScript. (1 час)

Тема 56. Создание макета страницы и вёрстка. (1 час)

Тема 57. Семантическая структура страницы. (1 час)

Тема 58. Мобильная адаптация сайта (1 час)

Тема 59. Flexbox. (1 час)

Тема 60. Grid Layout. (1 час)

Тема 61. Практикум: Вёрстка сайта с мобильной адаптацией (1 час).

Тема 62. Создание сайтов с помощью ИИ. (1 час)

Тема 63. Создание веб-приложения с помощью ИИ. (1 час)

Тема 64. Практикум: Рефакторинг сайта с помощью ИИ. (1 час)

Подраздел 7.8. Цифровое творчество (3 часа)

Тема 65. Практикум: Создание многостраничного сайта с публикацией в интернет (1 час).

Тема 67. Итоговый проект (1 час)

Тема 68. Резервный час. (1 час)

Раздел 8. Индивидуальный проект (16 часов)

Подраздел 8.1. Старт проектной деятельности (2 часа)

Тема 1. Вход в проектную деятельность: выбор интересов и идей (1 час).

Тема 2. Формулирование темы проекта (1 час).

Подраздел 8.2. Формулировка проекта (3 часа)

Тема 3. Постановка исследовательского вопроса (1 час).

Тема 4. Цель и ожидаемый результат проекта (1 час).

Тема 5. Проблема и актуальность проекта (1 час).

Подраздел 8.3. Планирование (3 часа)

Тема 6. Планирование этапов проекта (1 час).

Тема 7. Дорожная карта проекта (1 час).

Тема 8. Паспорт проекта (1 час).

Подраздел 8.4. Практика поиска информации (3 часа)

Тема 9. Поиск и отбор информации. Алгоритм работы с ресурсами интернета (1 час).

Тема 10. Информационные ресурсы на электронных носителях. Работа с электронным каталогом библиотеки (1 час).

Тема 11. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе (1 час).

Подраздел 8.5. Исследование и работа с данными (3 часа)

Тема 12. Мини-исследование (опрос/наблюдение) (1 час).

Тема 13. Обработка результатов (1 час).

Тема 14. Формулировка выводов (1 час).

Подраздел 8.6. Сборка проекта (2 часа)

Тема 15. Сборка структуры проекта (1 час).

Тема 16. Визуализация проекта (1 час).

Раздел 9. Статистика (33 часа)

Подраздел 9.1. Описательная статистика и представление данных (4 часа)

Тема 1. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм (1 час).

Тема 2. Таблица частот и интервальные ряды (1 час).

Тема 3. Основные характеристики описательной статистики: мода, среднее арифметическое, медиана (1 час).

Тема 4. Основные характеристики описательной статистики: среднее гармоническое, дисперсия и стандартное отклонение, размах (1 час).

Подраздел 9.2. Элементы теории графов (6 часов)

Тема 5. Определение графа (1 час).

Тема 6. Степени вершин. Пути, цепи и циклы (1 час).

Тема 7. Связные графы. Деревья (1 час).

Тема 8. Текущий контроль (1 час).

Тема 9. Дерево случайного эксперимента. Решение задач (1 час).

Тема 10. Планарные графы. Теорема Эйлера (1 час).

Подраздел 9.3. Случайные события и их вероятности (4 часа)

Тема 11. Случайный опыт и случайные события. Исходы и элементарные события (1 час).

Тема 12. Частота и вероятность (1 час).

Тема 13. Классическое определение вероятности (1 час).

Тема 14. Равновозможные исходы в сложных опытах (1 час).

Подраздел 9.4. Сложение и умножение вероятностей (10 часов)

Тема 15. События и множества. Противоположное событие (1 час).

Тема 16. Текущий контроль (1 час).

Тема 17. Пересечение событий. Объединение событий. События, формулы и диаграммы (1 час).

Тема 18. Вероятность противоположного события. Формула суммы для несовместных событий (1 час).

Тема 19. Формула суммы для произвольных событий (1 час).

Тема 20. Условная вероятность (1 час).

Тема 21. Вероятность пересечения событий (1 час).

Тема 22. Независимые события (1 час).

Тема 23. Дерево вероятностей (1 час).

Тема 24. Формула полной вероятности (1 час).

Подраздел 9.5. Элементы комбинаторики (6 часов)

Тема 25. Перебор комбинаций. Правило умножения (1 час).

Тема 26. Перестановки и факториал (1 час).

Тема 27. Размещения (1 час).

Тема 28. Текущий контроль (1 час).

Тема 29. Сочетания (1 час).

Тема 30. Свойства чисел сочетаний (1 час).

Подраздел 9.6. Консультация и итоговый контроль (3 часа)

Тема 31. Решение задач повышенной сложности (1 час).

Тема 32. Консультация (1 час).

Тема 34. Резервный час (1 час).

Раздел 10. Физика (33 часа)

Подраздел 10.1. Молекулярная физика (9 часов)

Тема 1. Строение вещества и основы молекулярно-кинетической теории (1 час).

Тема 2. Микроскопические характеристики вещества (1 час).

Тема 3. Практикум по решению задач на количество вещества (1 час).

Тема 4. Модель идеального газа и её физическое описание (1 час).

Тема 5. Температура и тепловое равновесие (1 час).

Тема 6. Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа (1 час).

Тема 7. Закономерности газовых процессов (1 час).

Тема 8. Практикум по анализу газовых процессов (1 час).

Тема 9. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 10.2. Термодинамика (11 часов)

Тема 10. Нулевое начало термодинамики (1 час).

Тема 11. Внутренняя энергия и работа в термодинамике (1 час).

Тема 12. Расчёт энергетических характеристик тепловых процессов (1 час).

Тема 13. Энергия фазовых превращений вещества (1 час).

Тема 14. Первый закон термодинамики и энергетические превращения (1 час).

Тема 15. Практикум по решению задач на первый закон термодинамики (1 час).

Тема 16. Необратимость процессов. Принцип действия тепловых машин (1 час).

Тема 17. Эффективность тепловых машин и термодинамические циклы (1 час).

Тема 18. Второй закон термодинамики. Вечный двигатель второго рода (1 час).

Тема 19. Практикум по решению задач на второй закон термодинамики (1 час).

Тема 20. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 10.3. Электростатика (5 часов)

- Тема 21. Электрические заряды и взаимодействие тел. Закон Кулона (1 час).
Тема 22. Характеристики и методы исследования электрических полей (1 час).
Тема 23. Энергетические характеристики электростатического поля (1 час).
Тема 24. Связь между потенциалом и напряжённостью. Практикум (1 час).
Тема 25. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 10.4. Постоянный электрический ток (8 часов)

- Тема 26. Электрический ток. Сила тока. Напряжение (1 час).
Тема 27. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление (1 час).
Тема 28. Свойства проводников. Практикум по решению задач на последовательное и параллельное соединение проводников (1 час).
Тема 29. ЭДС. Закон Ома для полной цепи (1 час).
Тема 30. Работа и мощность электрического тока. Закон Ленца-Джоуля (1 час).
Тема 31. Практикум по решению задач на расчёт цепей и работу тока (1 час).
Тема 32. Практическая работа «Исследование характеристик электрических цепей постоянного тока» (1 час).
Тема 33. Консультация (1 час).

Раздел 11. Химия (34 часа)

Подраздел 11.1. Теоретические основы органической химии. Алканы и алкены (8 часов)

- Тема 1. Органическая химия: отличительные признаки органических соединений. История развития органической химии (1 час).
Тема 2. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Гомология и изомерия. Составление простых структурных формул (1 час).
Тема 3. Алканы: состав, строение и номенклатура. Отработка навыков составления названий веществ по структурным формулам (1 час).
Тема 4. Алканы: переход от названия к структурной формуле (1 час).
Тема 5. Алканы: химические свойства, получение. Анализ областей применения алканов в быту и промышленности (1 час).
Тема 6. Алкены: состав и строение, номенклатура. Лабораторная работа № 1 «Моделирование молекул органических веществ» (1 час).
Тема 7. Алкены: химические свойства, получение и применение. Составление схем реакций. Разбор правила Марковникова на конкретных примерах (1 час).
Тема 8. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 11.2. Алкадиены, алкины, арены. Природные источники углеводов (8 часов)

- Тема 9. Алкадиены: общая характеристика, химические свойства, каучуки. Составление фрагмента полимерной цепи и обсуждение свойств каучуков на бытовых примерах (1 час).
Тема 10. Алкины: общая характеристика и номенклатура. Составление названий и структурных формул алкинов и сравнение их с алкенами (1 час).
Тема 11. Химические свойства алкинов, получение и применение. Решение цепочек превращений (1 час).
Тема 12. Арены: общая характеристика. Химические свойства. Анализ строения бензола и изучение реакций, характерных для ароматических углеводородов (1 час).
Тема 13. Решение задач на установление формулы вещества по массовым долям элементов и продуктам сгорания (1 час).
Тема 14. Природные источники углеводов. Дискуссия «Проблемы загрязнения окружающей среды» (1 час).
Тема 15. Консультация (1 час).
Тема 16. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 11.3. Кислородсодержащие органические соединения (11 часов)

- Тема 17. Предельные одноатомные спирты. Водородная связь. Номенклатура. Составление названий и структурных формул (1 час).

Тема 18. Получение, химические свойства и применение спиртов. Решение практико-ориентированных задач по безопасному обращению с веществами (1 час).

Тема 19. Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин. Лабораторная работа № 2 «Взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)» (1 час).

Тема 20. Фенол: строение молекулы, физические и химические свойства, применение. Сравнительная характеристика свойств фенола и спиртов (1 час).

Тема 21. Альдегиды и кетоны. Распознавание функциональных групп и решение заданий на свойства карбонильных соединений (1 час).

Тема 22. Одноосновные предельные карбоновые кислоты: общая характеристика, номенклатура, способы получения (1 час).

Тема 23. Практическая работа № 1 «Свойства раствора уксусной кислоты» (1 час).

Тема 24. Сложные эфиры: строение, получение и свойства. Составление уравнений реакции этерификации (1 час).

Тема 25. Жиры. Мыла. Разбор состава жиров, схемы омыления и обсуждение, почему мыло удаляет загрязнения (1 час).

Тема 26. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Лабораторная работа № 3 «Взаимодействие крахмала с йодом» (1 час).

Тема 27. Консультация (1 час).

Тема 28. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 11.4. Азотсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения (6 часов)

Тема 29. Амины. Физические и химические свойства, получение. Сравнение свойств аммиака и аминов (1 час).

Тема 30. Аминокислоты. Определение функциональных групп и составление уравнений реакций с участием аминокислот (1 час).

Тема 31. Белки. Лабораторная работа № 4 «Цветные реакции на белки» (1 час).

Тема 32. Практическая работа № 2 «Генетическая связь между классами органических соединений» (1 час).

Тема 33. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Пластмассы, каучуки, волокна. Анализ маркировки полимерных материалов и обсуждение их свойств и переработки (1 час).

Тема 34. Консультация (1 час).

Раздел 12. История (33 часа)

Подраздел 12.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (2 часа)

Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм» (1 час).

Тема 2. Первая мировая война (1 час).

Подраздел 12.2. Межвоенный период (6 часов)

Тема 3. Последствия войны. Версальско-Вашингтонская система (1 час).

Тема 4. Страны Запада в 1920-е гг. (1 час).

Тема 5. Мировой экономический кризис. Великая депрессия (1 час).

Тема 6. Страны Запада в 1930-е гг. (1 час).

Тема 7. Практическая работа №1: Сравнительный анализ тоталитарных режимов в Германии, Италии и СССР в 1930-е гг. (1 час).

Тема 8. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 12.3. Вторая мировая война (4 часа)

Тема 9. Международные отношения в 1930-е гг. (1 час).

Тема 10. Вторая мировая война (1 час).

Тема 11. Итоги Второй мировой войны (1 час).

Тема 12. Практическая работа №2: Анализ хронологической таблицы «Основные события Второй мировой войны» (1 час).

Подраздел 12.4. Россия в годы «великих потрясений» (5 часов)

Тема 13. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне (1 час).

Тема 14. Великая российская революция. Октябрь и февраль 1917 г. (1 час).

Тема 15. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти (1 час).

Тема 16. Практическая работа №3: Анализ и сравнение программных документов политических партий в России в 1917 г. (1 час).

Тема 17. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 12.5. Гражданская война (3 часа)

Тема 18. Гражданская война (1 час).

Тема 19. Экономический и политический кризис в 1920-х гг. (1 час).

Тема 20. Практическая работа №4: Дискуссия «Гражданская война в России: истоки, участники, логика конфликта» (1 час).

Подраздел 12.6. Советский Союз в 1920–1930-х гг. (8 часов)

Тема 21. Экономика НЭПа (1 час).

Тема 22. Образование СССР (1 час).

Тема 23. Великий перелом. Индустриализация (1 час).

Тема 24. Коллективизация сельского хозяйства (1 час).

Тема 25. Практическая работа №5: «СССР в 1920–1930-е годы: НЭП, индустриализация, коллективизация. Разбор проблемных вопросов и противоречий» (1 час).

Тема 26. Текущий контроль (1 час).

Тема 27. Политическое развитие в 1920–30-е гг. (1 час).

Тема 28. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920–30-е гг. (1 час).

Подраздел 12.7. Великая Отечественная война (5 часов)

Тема 29. СССР накануне Великой Отечественной войны (1 час).

Тема 30. Начало Великой Отечественной войны (1 час).

Тема 31. Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома (1 час).

Тема 32. Практическая работа №6: «Великая Отечественная война в исторических источниках» (1 час).

Тема 34. Резервный час (1 час).

Раздел 13. Обществознание (34 часа)

Подраздел 13.1. Человек и общество (2 часа)

Тема 1. Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы (1 час).

Тема 2. Практическая работа №1: онлайн-эксперимент «Биологическое и социальное в человеке» и игра «Три взгляда на одну проблему» (1 час).

Подраздел 13.2. Развитие человека (2 часа)

Тема 3. Знания и познание. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность (1 час).

Тема 4. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность (1 час).

Подраздел 13.3. Общество как система (5 часов)

Тема 5. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества (1 час).

Тема 6. Понятие культуры, формы и разновидности. Наука, особенности научного мышления (1 час).

Тема 7. Практическая работа №2: интерактивный ледокол «Материальное и духовное», графический баттл «Три формы культуры», «Наука как форма мировоззрения» (1 час).

Тема 8. Текущий контроль (1 час).

Тема 9. Образование, его значение для общества. Религия. Искусство. Мораль (1 час).

Подраздел 13.4. Развитие общества (3 часа)

Тема 10. Понятие общественного прогресса. Россия и многополярный мир: крах однополярного мира (1 час).

Тема 11. Многовариантность общественного развития: типы общества. Угрозы XXI века. Глобальные проблемы современности (1 час).

Тема 12. Практическая работа №3: игра «Моральный светофор: добро и зло» и «Угадай функцию искусства» (1 час).

Подраздел 13.5. Социальная структура общества (4 часа)

Тема 13. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа (1 час).

Тема 14. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения (1 час).

Тема 15. Текущий контроль (1 час).

Тема 16. Социальный конфликт. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ (1 час).

Подраздел 13.6. Социальные отношения (3 часа)

Тема 17. Социальные нормы и их виды. Социальный контроль (1 час).

Тема 18. Семья и брак. Традиционные ценности в современном российском обществе (1 час).

Тема 19. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида (1 час).

Подраздел 13.7. Экономика (6 часов)

Тема 20. Экономика и экономическая наука. Рациональное экономическое поведение гражданина (семьянина, собственника, потребителя) (1 час)

Тема 21. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы (1 час).

Тема 22. Практическая работа №4: «Факторы производства: как открыть свой бизнес и заработать» (1 час).

Тема 23. Право собственности. Рынок, рыночный механизм (1 час).

Тема 24. Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения (1 час).

Тема 25. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 13.8. Финансы и бизнес (3 часа)

Тема 26. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты и банковская система (1 час).

Тема 27. Практическая работа №5: «Постоянные и переменные затраты: как не обанкротить бизнес» (1 час).

Тема 28. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги (1 час).

Подраздел 13.9. Государство и экономика (6 часов)

Тема 29. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции (1 час).

Тема 30. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП (1 час).

Тема 31. Роль государства в экономике. Налоги (1 час).

Тема 32. Государственный бюджет. Мировая экономика (1 час).

Тема 33. Практическая работа №6: «Налоги: зачем мы делимся с государством» (1 час).

Тема 35. Резервный час (1 час).

Раздел 14. Биология (35 часов)

Подраздел 14.1. Биология как наука. Методы исследования. (3 часа)

Тема 1. История развития биологии. Предмет изучения биологии и методы исследования. Источники получения знаний в древнем и современном мире. Командный квест для ознакомления с методами исследования живой природы (1 час).

Тема 2. Методы познания живой природы. Биологическая лаборатория: наблюдение, исследование и эксперимент на практике. Практическая работа №1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов» (1 час).

Тема 3. Биологические системы, процессы и их изучение. Лабораторная работа №1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» (1 час).

Подраздел 14.2. Биохимия — химические основы жизни (7 часов)

Тема 4. Основы биохимии. Биохимическая роль воды и минеральных веществ в организме человека. Важнейшие процессы, протекающие с водой. Эссе-рассуждение о биохимической роли минеральных веществ в организме человека (1 час).

Тема 5. Белки и их уровни организации. Аминокислоты. Экскурсия в виртуальной лаборатории с погружением в строение белков, аминокислоты и выполнением упражнений (1 час).

Тема 6. Консультация. Ферменты — биологические катализаторы. Решение квеста «Биохимическая кухня: Секреты ферментов» (1 час).

Тема 7. Текущий контроль (1 час).

Тема 8. Углеводы и их виды. Роль глюкозы, крахмала, гликогена, целлюлозы. Лабораторная работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания» (1 час).

Тема 9. Липиды: жиры, фосфолипиды, стероиды. Энергетическая и структурная роль. Детективно-аналитическое задание «Липидный архипелаг: Энергия и Гормоны» (1 час).

Тема 10. Нуклеиновые кислоты. АТФ. Групповое задание на моделирование генетического кода (1 час).

Подраздел 14.3. Биологические процессы в жизни клеток (8 часов)

Тема 11. Биосинтез белка. Транскрипция — матричный синтез РНК. Упражнения на определение последовательности и РНК и решение задач на расчёт количества нуклеотидов, аминокислот и длины белка (1 час).

Тема 12. Трансляция — биосинтез белка. Упражнения на определение последовательности аминокислот по заданной последовательности и РНК, определение антикодонов тРНК и решение расчётных задач (1 час).

Тема 13. Сходства и различия в обмене веществ у растений, животных и человека. Работа с текстом на определение несоответствий в биохимических процессах (1 час).

Тема 14. Консультация. Микро- и макроэлементы, витамины и гормоны. Их влияние на организм. Решение кейс-заданий на связь дефицитов и избытков с конкретными симптомами и заболеваниями (1 час).

Тема 15. Текущий контроль (1 час).

Тема 16. Типы клеток: прокариотические и эукариотические. Строение и характеристики эукариотической клетки. «Изучение свойств клеточной мембраны». Лабораторная работа №3 «Изучение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание» (1 час).

Тема 17. Строение прокариотической клетки. Бактерии. Работа антибактериальных препаратов. Лабораторная работа №4 «Изучение строения прокариотической клетки» (1 час).

Тема 18. Неклеточные формы жизни — вирусы. Изучение работы противовирусных препаратов и антибиотиков для лечения различных заболеваний. Моделирование строения вируса и анализ их биологического значения (1 час).

Подраздел 14.4. Размножение и онтогенез (4 часа)

Тема 19. Жизненный цикл клетки. Формы размножения организмов. Мейоз. Лабораторная работа №5 «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах» (1 час).

Тема 20. Гаметогенез. Жизненный цикл половых клеток. Основные этапы оплодотворения и важнейшие научные открытия современности. Работа с текстом и таблицами для определения этапов гаметогенеза и оплодотворения (1 час).

Тема 21. Индивидуальное развитие организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие. Практическая работа №2 «Постэмбриональный период развития» (1 час).

Тема 22. Влияние химических веществ на развитие человека. Влияние приёма лекарств во время беременности. Групповая творческая работа для исследования влияния лекарственных средств на плод и человека (1 час).

Подраздел 14.5. Наследственность и изменчивость организмов (9 часов)

Тема 23. Генетика — наука о наследственности и изменчивости. Научные дебаты «Этические, моральные и правовые принципы в генетике» (1 час).

Тема 24. Закономерности наследования признаков: единообразия, расщепления и независимого комбинирования. Решение квива «Применение законов Менделя на практике» (1 час).

Тема 25. Закономерности дигибридного и полигибридного скрещивания. Решение задач на полигибридное скрещивание с использованием решётки Пеннета (1 час).

Тема 26. Консультация. Неполное доминирование и множественные аллели. Сцепленное наследование признаков. Лабораторная работа №6 «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах» (1 час).

Тема 27. Текущий контроль (1 час).

Тема 28. Генетика пола. Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа №7 «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах» (1 час).

Тема 29. Наследственная изменчивость. Взаимодействие генов и плейотропия. Кейс-задачи на определение типов наследственной изменчивости и решение генетических задач на скрещивание с взаимодействием генов (1 час).

Тема 30. Типы мутаций и их роль в организме человека. Наследственные заболевания. Упражнения на выстраивание вариационного ряда и вариационной кривой, расчёт нормы реакции и средней величины признака (1 час).

Тема 31. Генетика и поведение человека. Составление и анализ своей родословной (1 час).

Подраздел 14.6. Селекция организмов. Основы биотехнологии (4 часа)

Тема 32. Современные технологии: расшифровка генома, генетическое тестирование, редактирование генетическими ножницами CRISPR-Cas и селекция. Этические нормы использования геной инженерии. Работа на интерактивной доске для определения технологии по описанию (1 час).

Тема 33. Консультации (1 час).

Тема 35-36. Резервный час (1 час).

Раздел 15. География (34 часа)

Подраздел 15.1. География как наука (4 часа)

Тема 1. География как наука. Роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества (1 час).

Тема 2. Традиционные и новые методы исследований в географических науках (1 час).

Тема 3. Географические прогнозы. Использование географических знаний в разных сферах человеческой деятельности (1 час).

Тема 4. Источники географической информации. Геоинформационные системы (ГИС) (1 час).

Подраздел 15.2. Природопользование и геоэкология (4 часа)

Тема 5. Взаимодействие человека и природы. Понятие о географической (окружающей) среде (1 час).

Тема 6. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность (1 час).

Тема 7. Практическая работа № 1 «Оценка ресурсообеспеченности разных стран и регионов мира» (1 час).

Тема 8. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 15.3. Современная политическая карта (3 часа)

Тема 9. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения на ней (1 час).

Тема 10. Классификации и типология стран мира. Формы правления и государственного устройства (1 час).

Тема 11. Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте стран различных типов» (1 час).

Подраздел 15.4. География населения мира (9 часов)

Тема 12. Численность и динамика населения мира. Демографические показатели. Воспроизводство населения (1 час).

Тема 13. Практическая работа № 3 «Демографический портрет страны: создание инфографики» (1 час).

Тема 14. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на расселение (1 час).

Тема 15. Миграции населения: причины, виды, направления (1 час).

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. Состав (структура) населения: половой, возрастной, этнический (национальный) и религиозный (1 час).

Тема 18. Практическая работа № 4 «Сравнительный анализ этнического и религиозного состава населения двух стран» (1 час).

Тема 19. Городское и сельское население. Урбанизация как процесс. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы (1 час).

Тема 20. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР) (1 час).

Подраздел 15.5. Мировое хозяйство (14 часов)

Тема 21. Понятие о мировом хозяйстве (МХ). Международное географическое разделение труда (МГРТ) (1 час).

Тема 22. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства (1 час).

Тема 23. География топливной промышленности мира (нефтяная, газовая, угольная) (1 час).

Тема 24. География электроэнергетики мира (1 час).

Тема 25. География металлургии мира (1 час).

Тема 26. Текущий контроль (1 час).

Тема 27. География машиностроения мира (1 час).

Тема 28. География химической промышленности мира (1 час).

Тема 29. География лесной промышленности мира (1 час).

Тема 30. География сельского хозяйства мира: растениеводство и животноводство (1 час).

Тема 31. Практическая работа № 5 «Характеристика одной из отраслей мирового сельского хозяйства» (1 час).

Тема 32. Мировая транспортная система. География видов транспорта (1 час).

Тема 33. Практическая работа № 6 «Экологический след страны: вычисляем, сравниваем и ищем пути решения экологических проблем» (1 час).

Тема 35. Резервный час (1 час).

Раздел. 16. Физическая культура (33 часа)

Подраздел 16.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой.

Старт коррекционной гимнастики (2 часа)

Тема 1. Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания. Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка) (1 час).

Тема 2. Осевое вытяжение + коррекционная гимнастика. Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка (1 час)

Подраздел 16.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки (5 часов)

Тема 3. Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 4. Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 5. Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 6. Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 7. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Подраздел 16.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость (6 часов)

Тема 8. Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 9. Текущий контроль по базовым упражнениям (в соответствии с индивидуальными особенностями). Оценка техники: присед, планка, отжимание, пресс (1 час).

Тема 10. Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 11. Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника (в соответствии с индивидуальными особенностями). Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 12. Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Подраздел 16.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация (5 часов)

Тема 13. Техника бега (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями), правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 14. Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку (в соответствии с индивидуальными особенностями). Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия (1 час).

Тема 15. Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 16. Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями (1 час).

Тема 17. Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Подраздел 16.5. Координация, баланс, нейроупражнения, развитие ловкости (4 часа)

Тема 18. Нейроупражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейроупражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 19. Нейроупражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 20. Нейроупражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 21. Нейроупражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Подраздел 16.6. Гибкость, мобильность и восстановление (5 часов)

Тема 22. Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 23. Мобильность суставов. Что такое заминка и зачем её делать. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 24. Гибкость, скорость и выносливость (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 25. Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 26. Текущий контроль (1 час).

Подраздел 16.7. Игровые и командные упражнения (5 часов)

Тема 27. Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 28. Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 29. Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 30. Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложнённых базовых упражнений (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 31. Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Подраздел 16.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры (2 часа)

Тема 32. Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Тема 33. Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, и в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час).

Раздел 17. Итоговый контроль (16 часов)

Подраздел 17.1 Итоговый контроль по разделу «Русский язык» (1 час)

Тема 67. Итоговый контроль: итоговый устный экзамен (1 час)

Подраздел 17.2 Итоговый контроль по разделу «Литература» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.3 Итоговый контроль по разделу «Алгебра» (1 час)

Тема 102. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.4 Итоговый контроль по разделу «Геометрия» (1 час)

Тема 68. Итоговый экзамен (1 час)

Подраздел 17.5 Итоговый контроль по разделу «Английский язык» (1 час)

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.6 Итоговый контроль по разделу «Арабский язык» (1 час)

Тема 100. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.7 Итоговый контроль по разделу «Информатика» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.8 Итоговый контроль по разделу «Индивидуальный проект» (1 час)

Тема 17. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.9 Итоговый контроль по разделу «Статистика» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.10. Итоговый контроль по разделу «Физика» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.11 Итоговый контроль по разделу «Химия» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.12 Итоговый контроль по разделу «История» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.13 Итоговый контроль по разделу «Обществознание» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.14 Итоговый контроль по разделу «Биология» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.15 Итоговый контроль по разделу «География» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 17.16 Итоговый контроль по разделу «Физическая культура» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Русский язык	
1	Синтаксис, пунктуация, лексика. Диагностика	1
2	Морфология, орфография, фонетика. Диагностика.	1
3	Наблюдение над словом и его значением. Однозначные и многозначные слова	0,5
4	Анализ изобразительно-выразительных средств русского языка	1
5	Практикум по употреблению синонимов, антонимов, омонимов, паронимов (работа со словарями)	1
6	Разграничение общеупотребительной лексики и лексики ограниченной сферы употребления	1
7	Фразеологические единицы и их употребление. Практикум	1
8	Творческая работа. Сочинение-рассуждение	1
9	Наблюдение над орфоэпическими нормами современного русского языка (работа со словарями)	1
10	Наблюдение над системой морфем русского языка (состав слова). Анализ морфологических способов словообразования	0,5
11	Практикум по словообразовательному разбору. Неморфологические способы словообразования.	1
12	Консультация по разделу	1
13	Текущий контроль	1
14	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
15	Принципы русской орфографии. Анализ правописания безударных гласных в корне слова	0,5
16	Наблюдение над правописанием чередующихся гласных в корне слова	0,5
17	Практикум по употреблению гласных после шипящих и Ц	1
18	Практикум по правописанию звонких, глухих и двойных согласных	1
19	Практикум по правописанию гласных и согласных в приставках	1
20	Практикум по правописанию приставок ПРЕ- и ПРИ-	1
21	Практикум по правописанию приставок (буквы Ы и И после приставок)	1
22	Практикум по употреблению Ъ и Ь	1
23	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
24	Консультация по разделу	1
25	Текущий контроль	1
26	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
27	Наблюдение над именем существительным как частью речи	1
28	Анализ правописания падежных окончаний имён существительных	1
29	Наблюдение над гласными в суффиксах имён существительных	0,5
30	Анализ имени прилагательного как части речи	0,5
31	Наблюдение над правописанием Н и НН в суффиксах имён прилагательных	0,5
32	Практикум по правописанию Н и НН в прилагательных	1
33	Практикум по правописанию сложных имён прилагательных и существительных	1

34	Анализ имени числительного как части речи	0,5
35	Наблюдение над правописанием и употреблением числительных	0,5
36	Анализ местоимения как части речи	0,5
37	Наблюдение над правописанием местоимений	0,5
38	Анализ глагола как части речи	0,5
39	Наблюдение над правописанием личных окончаний глагола	0,5
40	Анализ причастия как глагольной формы	0,5
41	Наблюдение над правописанием суффиксов причастий	0,5
42	Анализ правописания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	0,5
43	Практикум по правописанию причастий	1
44	Анализ деепричастия как глагольной формы	1
45	Наблюдение над наречием как частью речи	0,5
46	Анализ слитного, раздельного и дефисного написания наречий	0,5
47	Наблюдение над словами категории состояния	0,5
48	Практикум по правописанию наречий и слов категории состояния	1
49	Практикум по правописанию суффиксов существительных и прилагательных	1
50	Практикум по морфологическому разбору всех самостоятельных частей речи	1
51	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
52	Консультация по разделу «Морфология»	1
53	Текущий контроль	1
54	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
55	Наблюдение над служебными частями речи, их отличием от знаменательных	0,5
56	Анализ предлога как служебной части речи	1
57	Наблюдение над правописанием производных предлогов	1
58	Анализ союза как служебной части речи	1
59	Наблюдение над правописанием союзов	1
60	Практикум по правописанию служебных частей речи	1
61	Консультация по разделу	1
62	Текущий контроль	1
63	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
64	Консультация по лексике и фразеологии	1
65	Консультация по морфемике, словообразованию и орфографии	1
66	Консультация по морфологии	1
68	Резервный час	1

Раздел 2 Литература

1	Размышления о месте русской литературы XIX века в мировом культурном пространстве	0,5
2	Наблюдение над основными темами и проблемами русской литературы первой половины XIX века (классицизм, сентиментализм, романтизм, зарождение реализма)	0,5
3	Знакомство с жизнью и творчеством И.С. Тургенева. Историко-культурный контекст эпохи 60-х годов	0,5
4	Анализ творческой истории и смысла названия романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»	1
5	Наблюдение над конфликтом поколений в романе «Отцы и дети»	0,5
	Сопоставительный анализ главных героев романа «Отцы и дети»	1

7	Анализ образа Базарова и его роли в развитии основного конфликта романа	1
8	Анализ «вечных» тем в романе «Отцы и дети» (природа, любовь, искусство)	1
9	Творческая работа: сочинение-рассуждение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»	1
10	Текущий контроль	1
11	Наблюдение над романом Н.Г. Чернышевского «Что делать?»: творческая история и жанровое своеобразие	0,5
12	Знакомство с жизнью и творчеством И.А. Гончарова. Роман «Обломов»: сущность «обломовщины»	0,5
13	Анализ «Сна Обломова» и его роли в композиции романа	1
14	Сопоставительный анализ образов Обломова и Штольца	1
15	Наблюдение над ролью антитезы в романе «Обломов»	0,5
16	Женские образы в романе (Ольга Ильинская, Агафья Пшеницына)	0,5
17	Текущий контроль	1
18	Творческая работа: сочинение по роману И.А. Гончарова «Обломов»	1
19		0,5
20	Анализ художественного своеобразия поэзии А.А. Фета	0,5
21	Сопоставительный анализ лирики Тютчева и Фета	1
22	Знакомство с жизнью и творчеством Н.А. Некрасова. Тема народа и гражданский пафос в лирике	0,5
23	Наблюдение над жанром и композицией поэмы-эпопеи Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	0,5
24	Анализ образов крестьян и «народных заступников» (Савелий, Гриша Добросклонов)	1
25	Наблюдение над темой женской доли в поэме (образ Матрёны Тимофеевны)	1
26	Анализ фольклорной основы поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	1
27	Творческая работа: сочинение по творчеству Н.А. Некрасова	1
28	Текущий контроль	1
29	Знакомство с жизнью и творчеством Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»: история создания	0,5
30	Наблюдение над образом Родиона Раскольникова в мире «униженных и оскорбленных». Путь к преступлению	0,5
31	Анализ теории Раскольникова и её развенчание	1
32	Анализ «двойников» Раскольникова и их роли в романе	1
33	Женские образы в романе «Преступление и наказание»	0,5
34	Наблюдение над ролью внутренних монологов и снов героев в романе	1
35	Творческая работа: сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	1
36	Текущий контроль	1
37	Знакомство с историей создания романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир». Жанр и композиция	0,5
38	Наблюдение над изображением войны 1805–1807 годов. Кутузов и Наполеон	0,5
39	Анализ Бородинского сражения как идейно-композиционного центра романа	1
40	Сопоставительный анализ Платона Каратаева и Тихона Щербатого	1
41	Пути исканий Андрея Болконского и Пьера Безухова	0,5
42	Наблюдение над «мыслью народной» и «мыслью семейной» в романе	1
43	Наблюдение над женскими образами в романе. Наташа Ростова	1

44	Наблюдение над приёмами «диалектики души» в прозе Толстого	0,5
45	Творческая работа: сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»	1
46	Текущий контроль	1
47	Знакомство с жизнью и творчеством Н.С. Лескова. Наблюдение над повестью «Очарованный странник»	0,5
48	Анализ сюжета и системы образов в повести «Очарованный странник»	1
49	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Ранние рассказы: темы и проблематика	0,5
50	Анализ рассказа А.П. Чехова «Ионыч»: эволюция героя и тема духовной деградации	1
51	Наблюдение над подтекстом и ролью художественной детали в прозе Чехова	1
52	Наблюдение над комедией А.П. Чехова «Вишнёвый сад»: своеобразие жанра и конфликта	1
53	Символический смысл образа вишнёвого сада. Тема прошлого, настоящего и будущего в пьесе	0,5
54	Сопоставительный анализ персонажей в пьесе «Вишнёвый сад»	1
55	Творческая работа: сочинение по творчеству А.П. Чехова	1
56	Текущий контроль	1
57	Наблюдение над западноевропейским романом XIX века: Стендаль «Красное и черное», «Пармская обитель»	0,5
58	Анализ творчества О. де Бальзака: «Человеческая комедия», «Евгения Гранде», «Отец Горио» (обзор)	1
59	Знакомство с романом Ч. Диккенса «Домби и сын»	0,5
60	Анализ системы образов и проблематики романа Ч. Диккенса «Домби и сын»	1
61	Наблюдение над новеллой Ги де Мопассана «Ожерелье»	0,5
62	Наблюдение над драмой Г. Ибсена «Кукольный дом»	0,5
63	Проверочная работа по зарубежной литературе	1
64	Консультация по русской литературе второй половины XIX века	1
65	Консультация по зарубежной литературе	1
67-68	Резервный час	2
Раздел 3. Алгебра		
1-2	Числовые и буквенные выражения.	0,5
3	Упрощение выражений	1,5
4	Уравнения. Системы уравнений	0,5
5	Неравенства.	0,5
6	Элементарные функции	0,5
7	Целые и рациональные числа	0,5
8	Действительные числа	0,5
9-10	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	15
11-12	Арифметический корень натуральной степени	1,5
13-14	Степень с рациональным показателем	0,5
15	Вычисление степени и арифметического корня	0,5
16	Консультация	1
17	Текущий контроль	1
18-19	Степенная функции, её свойства и график	1,5
20	Взаимно обратные функции	0,5
21	Равносильные уравнения	0,5

22	Равносильные неравенства	0,5
23-24	Иррациональные уравнения	1,5
25	Иррациональные неравенства	0,5
26-27	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1,5
28	Консультация	1
29	Текущий контроль	1
30-31	Показательная функция, её свойства и график	1,5
32-33	Показательные уравнения	1,5
34-35	Показательные неравенства	1,5
36	Показательные уравнения и неравенства	1
37	Решение систем показательных уравнений.	0,5
38	Решение систем показательных неравенств.	0,5
39	Решение показательных уравнений и неравенств	1
40	Консультация	1
41	Текущий контроль	1
42-43	Логарифмы	1,5
44-45	Свойства логарифмов	1,5
46	Вычисление логарифмов	0,5
47-48	Десятичные и натуральные логарифмы	1,5
49	Логарифмическая функция, её свойства и график, построение графика	0,5
50-51	Логарифмические уравнения и их решение	1,5
52-54	Логарифмические неравенства и их решение	2,5
55	Консультация	1
56	Текущий контроль	1
57	Радианная мера угла	0,5
58-59	Поворот точки вокруг начала координат	1,5
60-61	Определение синуса, косинуса и тангенса угла	1,5
62	Знаки синуса, косинуса и тангенса угла.	0,5
63-64	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	1,5
65-66	Тригонометрические тождества.	1,5
67-68	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$.	1,5
69-70	Формулы сложения	1,5
71-72	Синус, косинус и тангенс двойного угла	1,5
73	Синус, косинус и тангенс половинного угла	0,5
74-75	Формулы приведения	1,5
76	Сумма и разность синусов.	0,5
77	Сумма и разность косинусов.	0,5
78	Консультация	1
79	Текущий контроль	1
80-81	Уравнение $\cos x = a$	1,5
82-83	Уравнение $\sin x = a$	1,5
84	Решение уравнений вида $\cos x = a$ и $\sin x = a$	1,5
85-86	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$	1,5
87	Уравнение $\operatorname{ctg} x = a$	1,5
88	Тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным.	1,5
89	Уравнение $a \sin x + b \cos x = c$	1

90-91	Решение тригонометрических уравнений.	1,5
92-93	Примеры решения простейших тригонометрических неравенств	1,5
94	Консультация	1
95	Текущий контроль	1
96	Степенная, показательная и логарифмическая функции.	1
97	Решение показательных, степенных и логарифмических уравнений и неравенств	1
98	Решение систем показательных и логарифмических уравнений.	1
99	Тригонометрические формулы и тождества	1
100	Решение тригонометрических уравнений.	1
101	Консультация	1
102	Итоговый контроль	1
Раздел 4. Геометрия		
1	Предмет стереометрии. Пространственные фигуры, модель реального пространства	0,5
2	Основные понятия: Точка, прямая, плоскость, принадлежность	0,5
3	Аксиомы стереометрии. 3 аксиомы стереометрии	0,5
4	Следствия из аксиом. Пересечение плоскостей, существование прямой на пересечении	1
5	Решение задач на аксиомы	1
6	Параллельность прямых, определение, свойства, обозначения	0,5
7	Скрещивающиеся, пересекающиеся, параллельные прямые	0,5
8	Решение задач на скрещивающиеся, пересекающиеся, параллельные прямые	1
9	Угол между скрещивающимися прямыми	0,5
10	Параллельность прямой и плоскости	0,5
11	Свойства параллельных прямой и плоскости	0,5
12	Параллельность двух плоскостей	0,5
13	Свойства параллельных плоскостей	0,5
14	Пересечение параллельных плоскостей	0,5
15	Признаки параллельности линий и плоскостей	0,5
16-17	Построение сечений многогранников	2
18	Применение параллельности в задачах	1
19-20	Решение практических задач по теме	2
21	Консультация	1
22	Текущий контроль	1
23	Перпендикулярность прямых	0,5
24	Угол между прямыми	1
25	Перпендикуляр к плоскости	0,5
26	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	0,5
27	Обратная теорема	1
28-29	Перпендикуляр и наклонная	1,5
30-31	Теорема о трёх перпендикулярах	1,5
32	Следствия из теоремы о трех перпендикулярах	0,5
33-34	Двугранный угол и перпендикулярность плоскостей	1,5
35-36	Перпендикулярность плоскостей	1,5
37	Трехгранный угол и многогранный угол	0,5
38	Плоскость, перпендикулярная прямой	0,5

39	Консультация	1
40	Текущий контроль	1
42	Призмы виды, свойства, решение задач	0,5
43	Параллелепипеды	0,5
44	Пирамиды	0,5
45	Сечения многогранников	1
46	Площади поверхностей	1
47	Объемы многогранников	1
48	Правильные многогранники	0,5
49-50	Задачи на многогранники	2
51	Консультация	1
52	Текущий контроль	1
53	Векторы в пространстве	0,5
54	Координаты векторов	0,5
55	Скалярное произведение	0,5
56	Угол между векторами	0,5
57	Комплексные задачи	1
58	Консультация	1
59	Текущий контроль	1
60	Решение задач на доказательства с применением аксиом	1
61	Решение задач на доказательство параллельность прямых и плоскостей	1
62	Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей	1
63-64	Решение задач на многогранники	2
65-66	Решение задач на векторы в пространстве	2
67	Консультация	1

Раздел 5. Английский язык

1	Английский и его роль в жизни человека. Speaking	1
2	“Interpersonal Relationships” «Межличностные отношения проблемы» Present Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar	1
3	“Scientific and Technological Progress” «Научно-технический прогресс» Past Perfect: advanced usage + speaking/writing New vocabulary/Speaking/Grammar	1
4	«Бедность и социальное неравенство» - "Poverty and social inequality" Passive Voice Present Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
5	«Безработица и рынок труда» - "Unemployment and the job market" Passive Voice Past Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
6	«Рост цен и финансовые трудности семей» - "Rising prices and financial struggles of families" Passive Voice Present Continuous Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
7	«Проблема бездомности» - "Homelessness" Passive Voice Past Continuous Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
8	«Доступность образования» - "Access to education" Passive Voice Present Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
9	«Качество образования и школьная нагрузка» "Quality of education and school workload" Passive Voice Future Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
10	«Доступность медицины» - "Access to healthcare" Passive Voice Past Perfect	1

	Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	
11	«Психическое здоровье подростков» - "Teen mental health" Passive Voice for Modal Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
12	Modals for Advice & Obligation “should / shouldn’t” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
13	Modals for Advice & Obligation ought to / ought not to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
14	“Must” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
15	“have to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
16	“need to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
17	“don’t have to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
18	«Фейковые новости и манипуляции в медиа» - "Fake news and media manipulation" “mustn’t” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
19	«Свобода слова и цензура» - "Freedom of speech and censorship" “be supposed to” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
20	«Проблема преступности среди подростков» - "Teen crime" “be required to” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
21	“be required to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
22	актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	1
23	«Перенаселение и нехватка ресурсов» - "Overpopulation and lack of resources" “be obliged to...” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
24	“Climate Change and Global Warming” «Глобальные изменения и глобальное потепление» Conditionals (Type I & II) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
25	“Melting Ice Caps and Rising Sea Levels” «Проблема таяния ледников и угроза затопления» Conditionals (Type III) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
26	“Deforestation and Loss of Biodiversity” «Исчезновение лесов и влияние этого процесса на вымирание видов» Conditionals (Type I, II, III) differences in using New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
27	“Air Pollution and Smog” «Загрязнение воздуха» систематизирование изученного New vocabulary/Speaking/Grammar	1
28	“Ocean Acidification and Marine Life” «Загрязнение мирового океана и гибель коралловых рифов» Future forms New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
29	Консультация	1
30	Текущий контроль.	1
31	“Food Waste and Global Hunger” «Проблема нерационального использования продуктов питания» Future Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
32	Future Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
33	“Renewable vs. Non-renewable Energy” «Сравнение ископаемого топлива и альтернативных источников (солнце, ветер, вода)»	1
34	“The Future of Electric Cars” «Будущее электромашин»	1
35	“Smart Cities and Eco-friendly Housing” «Как современные технологии помогают строить энергоэффективные дома»	1

36	“Your Carbon Footprint” «Твой индивидуальный след в экологии» New vocabulary/Speaking	1
37	“Eco-tourism and Responsible Travel” «Экотуризм» New vocabulary/Speaking	1
38	“Environmental Activism and Greenwashing” «Деятельность экологических организаций и проблема ложного маркетинга («гринвошинг»))» New vocabulary/Speaking	1
39	“Natural Disasters and Human Safety” «Природные катастрофы» New vocabulary/Speaking	1
40	“Modern School Systems: Pros and Cons” «Современные системы образования: за и против» Reported Speech: Introduction & Basic Rule New vocabulary/Speaking/Grammar	1
41	“School Uniform: Discipline vs Self-expression” «Школьная форма»Reported Statements: Tense Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
42	“The Role of Exams in Education” «Роль экзаменов в образовании»Reported Statements: Pronouns, Time & Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
43	“Environmental Activism and Greenwashing” «Деятельность экологических организаций и проблема ложного маркетинга («гринвошинг»))» New vocabulary/Speaking	0,5
44	“Natural Disasters and Human Safety” «Природные катастрофы» New vocabulary/Speaking	0,5
45	“Soft Skills vs Hard Skills” «Профессиональные знания или умение общаться» Direct speech New vocabulary/Speaking/Grammar	1
46	“Higher Education: Is a University Degree Necessary?” «Высшее образование» Reporting Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
47	“Studying Abroad: Challenges and Opportunities” «Обучение за границей» Reporting Orders and Requests New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
48	“The Ideal Teacher of the 21st Century” «Идеальный учитель 21 века»Reporting Verbs + -ing / Infinitive New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
49	«Самообразование и обучение на протяжении жизни» - "Self-education and lifelong learning" Reporting Modals New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
50	«Роль учителя в жизни ученика» "The role of a teacher in a student's life" New vocabulary/Speaking	1
51	“Gamification of Education” «Использование игр и мобильных приложений» New vocabulary/Speaking	1
52	“Social Media: Connection or Isolation?” «Социальные медиа: объединяют или изолируют?»Modal Verbs for Deduction (Must/Might/Can't) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
53	“The Rise of Citizen Journalism and Blogs” «Эпоха блогеров»Modal verb: must New vocabulary/Speaking/Grammar	1
54	“Traditional Media vs Digital Media” «Традиционное медиа или цифровое?»Modal verb: might New vocabulary/Speaking/Grammar	1
55	“Fake News and Media Literacy” «Дезинформация»Modal verb: Can't New vocabulary/Speaking/Grammar	1
56	«Социальные сети и новые способы общения» - "Social media and new ways of communication"Modal Verbs of Deduction (Must/Might/Can't) + Mixed	1

	Practice New vocabulary/Speaking/Grammar	
57	“The Impact of AI on Media Content” «Влияние ИИ на медиа» New vocabulary/Speaking	1
58	“Privacy in the Digital Age” «Проблема конфиденциальности в цифровой век» New vocabulary/Speaking	1
59	“White-Collar Crimes: Fraud and Corruption” «Беловоротничковая» преступность: мошенничество и коррупция. Passive voice: Future tenses New vocabulary/Speaking/Grammar	1
60	“Types of Crimes” «Виды преступлений». Passive voice: Present tenses New vocabulary/Speaking/Grammar	1
61	Консультация	1
62	Текущий контроль.	1
63	“Property Crimes: Burglary, Robbery, and Vandalism” «Преступления против собственности: кража со взломом, ограбление и вандализм». Complex Subject / Passive Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	1
64	“The Judicial System: How a Court Trial Works” «Судебная система: как проходит судебный процесс» Passive with Modal Verbs. New vocabulary/Speaking/Grammar	1
65	«Crime Prevention: How to Stay Safe» «Профилактика преступности: как оставаться в безопасности» New vocabulary/Speaking/Grammar	1
66	“Technology in Law Enforcement” «Технологии в правоохранительных органах». Type 3: negative forms & questions. New vocabulary/Speaking/Grammar	1
67	“Juvenile Delinquency: Causes and Solutions” «Преступность среди несовершеннолетних: причины и решения». Type 3 in speaking. New vocabulary/Speaking/Grammar	1
68	“Prisons vs Rehabilitation: Can Criminals Change?” «Тюрьмы против реабилитации: могут ли преступники измениться?» . Mixed revision: type 1, 2 & 3 New vocabulary/Speaking/Grammar	1
69	“Alternative Punishments: Community Service and Fines” «Альтернативные наказания: общественные работы и штрафы». New vocabulary/Speaking	1
70	“The Role of Police in Modern Society” «Роль полиции в современном обществе». New vocabulary/Speaking	1
71	“To break the law” «Нарушить закон» . New vocabulary/Speaking	1
72	“Unique Traditions Around the World” «Уникальные традиции со всего мира». Present Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	1
73	“The Importance of National Festivals” «Важность национальных фестивалей». Present Perfect Continuous: negative & questions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
74	“Traditional Costumes and Their Meaning” «Традиционные костюмы и их значение».Present Perfect Continuous vs Present Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
75		0,5
76	«Медицинские открытия» - "Medical discoveries" Present Perfect Continuous (watching video + speaking New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
77	Present Perfect Continuous: My Current Project New vocabulary/Speaking/Grammar	1

78	“Cuisine as a Mirror of National Culture” «Кухня как зеркало национальной культуры». Present Perfect Continuous: Personal Progress and Hobbies New vocabulary/Speaking/Grammar	1
79	Phrasal Verbs: Religion and culture New vocabulary/Speaking/Grammar	1
80	“The Role of Language in Preserving Culture” «Роль языка в сохранении культуры» Present Perfect Continuous: My Current Project New vocabulary/Speaking/Grammar	1
81	“Language Extinction: Why Small Languages Matter” «Исчезновение языков: почему важны малые языки» Phrasal Verbs: Art and Creativity New vocabulary/Speaking/Grammar	1
82	“Globalization: Loss of Identity or Cultural Enrichment?” «Глобализация: потеря идентичности или культурное обогащение?» Phrasal Verbs: Cinema and Theatre New vocabulary/Speaking/Grammar	1
83	“Cultural Appropriation vs. Cultural Appreciation” «Культурное присвоение против культурного признания» Phrasal Verbs: Reading and Literature New vocabulary/Speaking/Grammar	1
84	“Westernization and its Effect on Eastern Cultures” «Вестернизация и её влияние на восточные культуры» Phrasal Verbs: Fashion and Trends New vocabulary/Speaking/Grammar	1
85	“The "Global Village" Concept — Концепция «глобальной деревни» Phrasal Verbs: Customs and Traditions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
86	“How the Internet Affects Cultural Diversity” «Как интернет влияет на культурное разнообразие» Phrasal Verbs: Social Interaction New vocabulary/Speaking/Grammar	1
87	“Dealing with Culture Shock” «Как справиться с культурным шоком» Phrasal Verbs: Travel and Sightseeing New vocabulary/Speaking/Grammar	1
88	“Stereotypes and How to Overcome Them” «Стереотипы и способы их преодоления» Phrasal Verbs: Language and Dialects New vocabulary/Speaking/Grammar	1
89	“The Benefits of Living in a Multicultural Society” «Преимущества жизни в мультикультурном обществе Phrasal Verbs: Digital Culture New vocabulary/Speaking/Grammar	1
90	“Cultural Etiquette for Travelers” «Культурный этикет для путешественников» Актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	1
91	“Religious Diversity and Tolerance” «Религиозное разнообразие и толерантность» Закрепить изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	1
92	“Climate Change and Carbon Footprint” «Изменение климата и углеродный след» Modals: must / might / could / can't + V1 New vocabulary/Speaking/Grammar	1
93	“Loss of Biodiversity and Extinction of Species” «Потеря биоразнообразия и вымирание видов» Modals: must be / could be / might be New vocabulary/Speaking/Grammar	1
94	“Plastic Pollution in the World’s Oceans” «Загрязнение мирового океана пластиком» Past deduction: must / might / could / can't + have + V3 New vocabulary/Speaking/Grammar	1

95	“Deforestation and its Global Consequences” «Вырубка лесов и её глобальные последствия» Might, may или could New vocabulary/Speaking/Grammar	1
96	“Drug Abuse and Global Trafficking” «Наркозависимость и глобальный незаконный оборот» Conditionals: if / when New vocabulary/Speaking/Grammar	1
97	“Global Poverty and Wealth Inequality” «Глобальная бедность и неравенство в распределении благ» Conditionals Type I & II. New vocabulary/Speaking/Grammar	1
98	“Overpopulation and Urbanization Challenges” «Перенаселение и вызовы урбанизации» First Conditional (Реальные ситуации и планы) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
99	“World Hunger and Food Security” «Голод в мире и продовольственная безопасность» Type 1: Travel Plans New vocabulary/Speaking/Grammar	1
100	“The Energy Crisis and Renewable Resources” «Энергетический кризис и возобновляемые ресурсы» Type 1: Environmental Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
101	“Global Unemployment and the Future of Work” «Глобальная безработица и будущее сферы труда» Type 1: Healthy Habits New vocabulary/Speaking/Grammar	1
102	“Preventing Future Pandemics” «Предотвращение будущих пандемий» Second Conditional (Воображаемые ситуации и советы) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
103	“Mental Health Crisis in the Digital Age” «Кризис психического здоровья в цифровую эпоху» Type 2: If I Were.... New vocabulary/Speaking/Grammar	1
104	“International Security” «Международная безопасность» Type 2: Time Travel New vocabulary/Speaking/Grammar	1
105	Консультация	1
106	Текущий контроль.	1
107	“The Ethics of Artificial Intelligence” «Этика искусственного интеллекта» Conditionals sentences with modals New vocabulary/Speaking/Grammar	1
108	“Cyber Warfare and Digital Security” «Кибервойны и цифровая безопасность» Conditionals sentences with imperatives New vocabulary/Speaking/Grammar	1
109	“The Digital Divide Between Rich and Poor Countries” «Цифровой разрыв между богатыми и бедными странами» If / unless New vocabulary/Speaking/Grammar	1
110	“Genetic Engineering: Pros and Cons” «Генетическая инженерия: за и против» New vocabulary/Speaking	1
111	“Space Debris and Outer Space Sustainability” «Космический мусор и устойчивое освоение космоса» New vocabulary/Speaking	1
112	“My Dream Job and How to Get It” «Работа моей мечты и как её получить» Future forms New vocabulary/Speaking/Grammar	1
113	“The Most In-Demand Professions in 2030” «Самые востребованные профессии в 2030 году» Will vs going to New vocabulary/Speaking/Grammar	1
114	“Choosing a Career Path: Passion vs. Salary” «Выбор карьерного пути: страсть против зарплаты» Present Simple for future New vocabulary/Speaking/Grammar	1
115	“The Role of Soft Skills in My Future Career” «Роль гибких навыков (soft skills)	1

	в моей будущей карьере» Present Continuous for future New vocabulary/Speaking/Grammar	
116	“My Plans for Higher Education” «Мои планы на высшее образование» Future tense for plans New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
117	Markers for the future New vocabulary/Speaking/Grammar	1
118	“The Importance of Lifelong Learning” «Важность обучения в течение всей жизни» Markers for the future New vocabulary/Speaking/Grammar	1
119	“Where I See Myself in Ten Years” «Каким я вижу себя через десять лет» Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
120	“Personal Growth and Self-Improvement Goals” «Цели личного роста и самосовершенствования» New vocabulary/Speaking	0,5
121	Модальные глаголы 1: must/have to/should (обязанность/совет) Grammar	0,5
122	Модальные глаголы 2: догадка (must/might/can't) Grammar	0,5
123	Модальные глаголы 3: догадка о прошлом (must have / might have / can't have) Grammar	0,5
124	Условные предложения 0–1 типа (правила/реальное будущее) Grammar	0,5
125	Условные предложения 2 типа (нереальные ситуации) Grammar	0,5
126	Wish / If only (мечты, сожаления) Grammar	0,5
127	Future Forms (Will & Going to) Grammar	0,5
128	Present Continuous for the future Grammar	0,5
129	(Reported Speech (Statements & Questions) Grammar	0,5
130	Present Passive Voice Grammar	0,5
131	Past Passive Voice Grammar	0,5
132	Future Passive Voice Grammar	0,5
133	Conditionals Type II (маловероятные ситуации в прошлом) Grammar	0,5
134	Present Perfect Continuous Grammar	0,5
135	Консультация	1
Раздел 6. Арабский язык		
1	«Моя комната»: лексика.	0,5
2	«Моя комната»: практические упражнения.	1
3	«Моя комната»: разговорная практика.	1
4	«Моя комната»: работа с текстом.	1
5	«В городе»: лексика.	0,5
6	«В городе»: практические упражнения.	1
7	«В городе»: разговорная практика.	1
8	«В городе»: работа с текстом.	1
9	«Письмо»: лексика.	0,5
10	«Письмо»: практические упражнения.	1
11	«Письмо»: разговорная практика.	1
12	«Письмо»: работа с текстом.	1
13	Согласование чисел 1 и 2 с существительными. Грамматика.	0,5
14	Двойственная форма существительных. Грамматика.	0,5
15	Согласование чисел 1 и 2: практические упражнения и разговорная практика.	1
16	Согласование чисел 3 – 10. Правило обратного согласования. Грамматика.	0,5
17	Сутки и дни недели в арабском. Порядковые числительные для часов.	0,5
18	Деление часа. Обстоятельства времени. Разговорная практика.	1

19	Консультация № 1	1
20	Текущий контроль № 1	1
21	Резервный час	1
22	Правильные глаголы. Грамматика.	0,5
23	Глагол المضارع (форма «я»). Грамматика.	0,5
24	Глагол المضارع (формы «ты»). Грамматика.	0,5
25	Глагол المضارع (формы «я» и «ты»): практические упражнения.	1
26	Глагол المضارع (формы «он» и «она»). Грамматика.	0,5
27	Глагол المضارع (формы «он» и «она»): практические упражнения.	1
28	Глагол المضارع (единственное число): работа с текстами.	1
29	Глагол المضارع (единственное число): разговорная практика.	1
30	Глагол المضارع (двойственное число). Грамматика.	0,5
31	Глагол المضارع (двойственное число): разговорная практика.	1
32	Глагол المضارع (форма «мы»). Грамматика.	0,5
33	Глагол المضارع (формы «вы»). Грамматика.	0,5
34	Глагол المضارع (формы «мы» и «вы»): практические упражнения.	1
35	Глагол المضارع (формы «они»). Грамматика.	0,5
36	Глагол المضارع (множественное число): работа с текстами.	1
37	Глагол المضارع (множественное число): разговорная практика.	1
38	Отрицание глагола المضارع. Грамматика.	0,5
39	Отрицание глагола المضارع: практические упражнения.	1
40	Отрицание глагола المضارع: разговорная практика.	1
41	Консультация № 2	1
42	Текущий контроль № 2	1
43	Резервный час.	1
44	Глагол «БЫТЬ» (формы «я» и «ты»). Грамматика.	0,5
45	Глагол «БЫТЬ» (формы «он» и «она»). Грамматика.	0,5
46	Глагол «БЫТЬ» (единственное число): практические упражнения и разговорная практика.	1
47	Глагол «БЫТЬ» (формы «мы» и «вы»). Грамматика.	0,5
48	Глагол «БЫТЬ» (формы «они»). Грамматика.	0,5
49	Глагол «БЫТЬ» (множественное число): практические упражнения и разговорная практика.	1
50	Глагол «БЫТЬ» (единственное и множественное число). Разговорная практика.	1
51	Образ действия خال. Грамматика.	0,5
52	Образ действия خال: практические упражнения.	1
53	Образ действия خال. Разговорная практика.	1
54	Конструкция «المضارع+ глагол прошедшего времени». Грамматика.	0,5
55	Конструкция «المضارع+ глагол прошедшего времени»: практические упражнения.	1
56	Конструкция «المضارع+ глагол прошедшего времени». Разговорная практика.	1
57	Обстоятельства образа действия. Разговорная практика.	1
58	Усиление речи. Грамматика.	0,5
59	Усиление речи: практические упражнения.	1
60	Усиление речи: работа с текстом.	1

61	Усиление речи. Разговорная практика.	1
62	Образование формы типа أفعل . Грамматика.	0,5
63	Образование формы типа أفعل : практические упражнения.	1
64	Образование формы типа أفعل . Разговорная практика.	1
65	Усиление речи и прилагательные по типу أفعل . Разговорная практика.	1
66	Имя فاعل . Грамматика.	0,5
67	Имя فاعل : практические упражнения. Работа с текстом.	1
68	Имя فاعل . Разговорная практика.	1
69	Страдательный залог مفعول . Грамматика.	0,5
70	Страдательный залог مفعول : практические упражнения.	1
71	Страдательный залог مفعول : работа с текстом.	1
72	Страдательный залог مفعول . Разговорная практика.	1
73	Масдар. Грамматика.	0,5
74	Масдар: работа с текстом. Разговорная практика.	1
75	Имя فاعل и مفعول . Разговорная практика.	1
76	Консультация № 3	1
77	Текущий контроль № 3	1
78	Резервный час	1
79	Выражение слов благодарности и сожаления.	0,5
80	Арабские праздники: лексика.	0,5
81	Выражение «Желаю тебе...». Разговорная практика.	1
82	Поздравления с религиозными праздниками. Разговорная практика.	1
83	Пожелания в учебе и с экзаменами. Разговорная практика.	1
84	Пожелания с выздоровлением. Разговорная практика.	1
85	Поздравления при покупке новой вещи. Разговорная практика.	1
86	Выражение слов поддержки. Разговорная практика.	1
87	«Новости»: лексика.	0,5
88	«Новости»: практические упражнения.	1
89	«Новости»: разговорная практика.	1
90	«Новости»: работа с текстом.	1
91	«Поездка в Каир»: лексика.	0,5
92	«Поездка в Каир»: практические упражнения.	1
93	«Поездка в Каир»: разговорная практика.	1
94	«Поездка в Каир»: работа с текстом.	1
95	«Домашние животные»: лексика.	0,5
96	«Домашние животные»: практические упражнения.	1
97	«Домашние животные»: разговорная практика.	1
98	«Домашние животные»: работа с текстом.	1
99	Консультация № 4	1
101 - 102	Резервный час	2
Раздел 7. Информатика		
1.	Устройство персонального компьютера	0,5
2.	Программное обеспечение компьютера	0,5
3.	Принципы построения компьютерных сетей	0,5
4.	Базы данных. СУБД	0,5
5.	Протоколы сетей и IP-адреса	0,5

6.	Интернет. Система доменных имён и хостинг	0,5
7.	Правовое регулирование в информационной сфере	0,5
8.	ГИС-технологии	0,5
9.	Суперкомпьютеры	0,5
10.	Этапы развития вычислительной техники	0,5
11.	Микроконтроллеры	0,5
12.	Файловая система. Репозитории.	0,5
13.	Система управления версиями Git	0,5
14.	Текущий контроль.	1
15.	Понятие информации и информационные процессы	0,5
16.	Измерение информации	0,5
17.	Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды	0,5
18.	Системы счисления.	0,5
19.	Кодирование информации. Кодировки ASCII и UTF.	0,5
20.	Кодирование изображений	1
21.	Кодирование звука	1
22.	Скорость передачи информации	0,5
23.	Алгебра логики	0,5
24.	Компьютерная арифметика	0,5
25.	Редактирование и форматирование текста в Яндекс Документы	0,5
26.	Оформление и подготовка презентаций в Яндекс презентации	0,5
27.	Таблицы и формулы в Яндекс Таблицы	0,5
28.	Анализ данных. Основные задачи анализа данных.	0,5
29.	Анализ данных с помощью электронных таблиц	1
30.	Текущий контроль	1
31.	Алгоритмы и исполнители	0,5
32.	Алгоритмические конструкции	0,5
33.	Структура кода и Adele Code IDE	0,5
34.	Типы данных и переменные	0,5
35.	Базовые операторы, математика	0,5
36.	Функции	0,5
37.	Массивы	0,5
38.	Объектно-ориентированное программирование	0,5
39.	Практикум: База-данных в терминале	1
40.	Практикум: Калькулятор в JavaScript	1
41.	Большие языковые модели. LLM	0,5
42.	Промптинг. Анатомия промпта	0,5
43.	Fine-Tuning моделей. Дообучение	0,5
44.	Компьютерное зрение	0,5
45.	Программирование с помощью ИИ	0,5
46.	Основы работы с Фигурами, Изображениями и Слоями	0,5
47.	Подбор цвета и Типографика	0,5
48.	Веб-дизайн	0,5
49.	Мобильный дизайн	0,5
50.	Практикум: Дизайн мобильного приложения	1
51.	Практикум: Дизайн макета сайта-лендинга	1
52.	Практикум: Дизайн мобильного приложения с помощью ИИ	1

53.	Практикум: Дизайн макета сайта с помощью ИИ	1
54.	Текущий контроль	1
55.	HTML, CSS и JavaScript	0,5
56.	Создание макета страницы и верстка	0,5
57.	Семантическая структура страницы	0,5
58.	Мобильная адаптация сайта	0,5
59.	Flexbox	0,5
60.	Grid Layout	0,5
61.	Практикум: Вёрстка сайта с мобильной адаптацией	1
62.	Создание сайтов с помощью ИИ	0,5
63.	Создание веб-приложения с помощью ИИ	0,5
64.	Практикум: Рефакторинг сайта с помощью ИИ	1
65.	Практикум: Создание многостраничного сайта с публикацией в интернет	1
67.	Итоговый проект.	1
68.	Резервный час	1
Раздел 8. Индивидуальный проект		
1.	Вход в проектную деятельность: выбор интересов и идей	0,5
2.	Формулирование темы проекта	0,5
3.	Постановка исследовательского вопроса	0,5
4.	Цель и ожидаемый результат проекта	0,5
5.	Проблема и актуальность проекта	0,5
6.	Планирование этапов проекта	0,5
7.	Дорожная карта проекта	0,5
8.	Паспорт проекта	0,5
9.	Алгоритм работы с ресурсами интернета	0,5
10.	Информационные ресурсы на электронных носителях. Работа с электронным каталогом библиотеки	1
11.	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	0,5
12.	Мини-исследование (опрос/наблюдение)	0,5
13.	Обработка результатов	0,5
14.	Формулировка выводов	1
15.	Сборка структуры проекта	1
16.	Визуализация проекта	1
Раздел 9. Статистика		
1	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм.	0,5
2	Таблица частот и интервальные ряды	0,5
3	Основные характеристики описательной статистики: мода, среднее арифметическое, медиана	0,5
4	Основные характеристики описательной статистики: среднее гармоническое,	1
5	Определение графа	0,5
6	Степени вершин. Пути, цепи и циклы	0,5
7	Связные графы. Деревья.	0,5
8	Текущий контроль	0,5
9	Дерево случайного эксперимента. Решение задач	0,5
10	Планарные графы. Теорема Эйлера.	0,5
11	Случайный опыт и случайные события. Исходы и элементарные события	0,5

12	Частота и вероятность	0,5
13	Классическое определение вероятности	0,5
14	Равновозможные исходы в сложных опытах	1
15	События и множества. Противоположное событие	0,5
16	Текущий контроль	0,5
17	Пересечение событий. Объединение событий. События, формулы и диаграммы	1
18	Вероятность противоположного события. Формула суммы для несовместных событий.	0,5
19	Формула суммы для произвольных событий	1
20	Условная вероятность	0,5
21	Вероятность пересечения событий	0,5
22	Независимые события	1
23	Дерево вероятностей	0,5
24	Формула полной вероятности	0,5
25	Перебор комбинаций. Правило умножения.	0,5
26	Перестановки и факториал	0,5
27	Размещения.	0,5
28	Текущий контроль	0,5
29	Сочетания	0,5
30	Свойства чисел сочетаний	1
31	Решение задач повышенной сложности.	1
32	Консультация	1
34	Резервный час	1

Раздел 10. Физика

1.	Строение вещества и основы молекулярно-кинетической теории	0,5
2.	Микроскопические характеристики вещества	0,5
3.	Практикум по решению задач на количество вещества	1
4.	Модель идеального газа и ее физическое описание	0,5
5.	Температура и тепловое равновесие	0,5
6.	Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа	0,5
7.	Закономерности газовых процессов	0,5
8.	Практикум по анализу газовых процессов	1
9.	Текущий контроль	1
10.	Нулевое начало термодинамики	0,5
11.	Внутренняя энергия и работа в термодинамике	0,5
12.	Расчет энергетических характеристик тепловых процессов	1
13.	Энергия фазовых превращений вещества	1
14.	Первый закон термодинамики и энергетические превращения	0,5
15.	Практикум по решению задач на первый закон термодинамики	1
16.	Необратимость процессов. Принцип действия тепловых машин	0,5
17.	Эффективность тепловых машин и термодинамические циклы	1
18.	Второй закон термодинамики. Вечный двигатель второго рода.	0,5
19.	Практикум по решению задач на второй закон термодинамики	1
20.	Текущий контроль	1
21.	Электрические заряды и взаимодействие тел. Закон Кулона	0,5
22.	Характеристики и методы исследования электрических полей	1

23.	Энергетические характеристики электростатического поля	0,5
24.	Связь между потенциалом и напряженностью. Практикум	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Электрический ток. Сила тока. Напряжение	0,5
27.	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.	0,5
28.	Свойства проводников. Практикум по решению задач на последовательное и параллельное соединение проводников.	1
29.	ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	0,5
30.	Работа и мощность электрического тока. Закон Ленца-Джоуля	0,5
31.	Практикум по решению задач на расчет цепей и работу тока.	1
32.	Практическая работа «Исследование характеристик электрических цепей постоянного тока»	1
33.	Консультация	1
Раздел 11. Химия.		
1	Органическая химия. Отличительные признаки органических соединений. История развития органической химии.	0,5
2	Составление простых структурных формул.	0,5
3	Отработка навыков составления названий веществ по структурным формулам.	0,5
4	Алканы. Переход от названия к структурной формуле.	1
5	Анализ областей применения алканов в быту и промышленности.	0,5
6	Лабораторная работа №1 «Моделирование молекул органических веществ».	0,5
7	Составление схем реакций, разбор правила Марковникова на конкретных примерах.	0,5
8	Текущий контроль.	1
9	Составление фрагмента полимерной цепи и обсуждение свойств каучуков на бытовых примерах.	0,5
10	Составление названий и структурных формул алкинов и сравнение их с алкенами.	0,5
11	Решение цепочек превращений.	0,5
12	Анализ строения бензола и изучение реакций, характерных для ароматических углеводородов.	0,5
13	Решение задач на установление формулы вещества по массовым долям элементов и продуктам сгорания.	1
14	Дискуссия «Проблемы загрязнения окружающей среды».	0,5
15	Консультация.	1
16	Текущий контроль.	1
17	Составление названий и структурных формул.	0,5
18	Решение практико-ориентированных задач по безопасному обращению с веществами.	0,5
19	Лабораторная работа №2 «Взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)».	0,5
20	Сравнительная характеристика свойств фенола и спиртов.	0,5
21	Распознавание функциональных групп и решение заданий на свойства карбонильных соединений.	0,5
22	Одноосновные предельные карбоновые кислоты: общая характеристика,	0,5

	номенклатура, способы получения.	
23	Практическая работа №1 «Свойства раствора уксусной кислоты».	1
24	Составление уравнений реакции этерификации.	0,5
25	Разбор состава жиров, схемы омыления и обсуждение, почему мыло удаляет загрязнения.	0,5
26	Лабораторная работа №3 «Взаимодействие крахмала с йодом».	0,5
27	Консультация.	1
28	Текущий контроль.	1
29	Сравнение свойств аммиака и аминов.	0,5
30	Определение функциональных групп и составление уравнений реакций с участием аминокислот.	0,5
31	Лабораторная работа №4 «Цветные реакции на белки».	0,5
32	Практическая работа №2 «Генетическая связь между классами органических соединений».	1
33	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Пластмассы, каучуки, волокна. Анализ маркировки полимерных материалов и обсуждение их свойств и переработки.	0,5
Раздел 12. История.		
1	Мир накануне Первой мировой войны. “Новый империализм”	0,5
2	Первая мировая война	0,5
3	Последствия войны. Версальско-Вашингтонская система	0,5
4	Страны Запада в 1920-е гг.	0,5
5	Мировой экономический кризис. Великая депрессия.	0,5
6	Страны Запада в 1930-е гг.	0,5
7	Практическая работа №1: Сравнительный анализ тоталитарных режимов в Германии, Италии и СССР в 1930-е гг.	1
8	Текущий контроль	1
9	Международные отношения в 1930-е гг.	0,5
10	Вторая мировая война	0,5
11	Итоги Второй мировой войны	0,5
12	Практическая работа №2. Анализ хронологической таблицы «Основные события Второй мировой войны»	1
13	Россия и мир накануне Первой мировой войны. РИ в Первой мировой войне	0,5
14	Великая российская революция. Октябрь и февраль 1917 г.	0,5
15	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти	0,5
16	Практическая работа №3: Анализ и сравнение программных документов политических партий в России в 1917 г.	1
19	Экономический и политический кризис в 1920-х гг.	0,5
20	Практическая работа №4. Дискуссия: «Гражданская война в России: истоки, участники, логика конфликта»	1
21	Экономика нэпа	0,5
22	Образование СССР	0,5
23	Великий перелом. Индустриализация	0,5
24	Коллективизация сельского хозяйства	0,5
25	Практическая работа №5. «СССР в 1920–1930-е годы: НЭП, индустриализация, коллективизация. Разбор проблемных вопросов и	1

	противоречий»	
26	Текущий контроль	1
27	Политическое развитие в 1920-30е гг.	0,5
28	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-30е гг.	0,5
29	СССР накануне Великой Отечественной войны	0,5
30	Начало Великой Отечественной войны	0,5
31	Поражения и победы 1942. Предпосылки коренного перелома	0,5
32	Практическая работа №6. «Великая Отечественная война в исторических источниках»	1
34	Резервный час	1
Раздел 13. Обществознание.		
1	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы	0,5
2	Практическая работа №1. Онлайн-эксперимент «биологическое и социальное в человеке» и Игра «три взгляда на одну проблему»	1
3	Знания и познание. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность	0,5
4	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	0,5
5	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	0,5
6	Понятие культуры, формы и разновидности. Наука, особенности научного мышления	0,5
7	Практическая работа №2. Интерактивный ледокол «Материальное и Духовное», графический баттл «Три формы культуры», «Наука как форма мировоззрения»	1
8	Текущий контроль	1
9	Образование, его значение для общества. Религия. Искусство. Мораль.	0,5
10	Понятие общественного прогресса. Россия и многополярный мир: крах однополярного мира.	0,5
11	Многовариантность общественного развития: типы общества. Угрозы XXI века. Глобальные проблемы современности	0,5
12	Практическая работа №3. Игра «Моральный светофор: добро и зло» и «Угадай функцию искусства»	1
13	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.	0,5
14	Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	0,5
15	Текущий контроль	1
16	Социальный конфликт. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.	0,5
17	Социальные нормы и их виды. Социальный контроль	0,5
18	Семья и брак. Традиционные ценности в современном российском обществе.	0,5
19	Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида	0,5
20	Экономика и экономическая наука. Рациональное экономическое поведение гражданина (семьянина, собственника, потребителя)	0,5
21	Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы	0,5

22	Практическая работа №4. «Факторы производства: как открыть свой бизнес и заработать»	1
23	Право собственности. Рынок, рыночный механизм.	0,5
24	Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения	0,5
25	Текущий контроль	1
26	Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты и банковская система	0,5
27	Практическая работа №5. «Постоянные и переменные затраты: как не обанкротить бизнес»	1
28	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги	0,5
29	Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции	0,5
30	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	0,5
31	Роль государства в экономике. Налоги	0,5
32	Государственный бюджет. Мировая экономика	0,5
33	Практическая работа №6. «Налоги: зачем мы делимся с государством»	1
35	Резервный час	1
Раздел 14. Биология.		
1	Командный квест для ознакомления с методами исследования живой природы.	0,5
2	Методы познания живой природы. Биологическая лаборатория: наблюдение, исследование и эксперимент на практике.	1
3	Биологические системы, процессы и их изучение.	1
4	Эссе-рассуждение о биохимической роли минеральных веществ в организме человека.	0,5
5	Экскурсия в виртуальной лаборатории с погружением в строение белков, аминокислоты и выполнением упражнений.	0,5
6	Консультация.	1
7	Текущий контроль.	1
8	Лабораторная работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	0,5
9	Липиды: жиры, фосфолипиды, стероиды. Энергетическая и структурная роль.	1
10	Групповое задание на моделирование генетического кода.	0,5
11	Упражнения на определение последовательности иРНК и решение задач на расчёт количества нуклеотидов, аминокислот и длины белка.	0,5
12	Трансляция — биосинтез белка.	1
13	Работа с текстом на определение несоответствий в биохимических процессах.	0,5
14	Решение кейс-заданий на связь дефицитов и избытков с конкретными симптомами и заболеваниями.	0,5
15	Текущий контроль.	1
16	Типы клеток: прокариотические и эукариотические. Строение и характеристики эукариотической клетки	1
17	Лабораторная работа №4 «Изучение строения прокариотической клетки».	0,5
18	Моделирование строения вируса и анализ их биологического значения.	0,5
19	клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах».	0,5
20	Гаметогенез. Жизненный цикл половых клеток. Основные этапы оплодотворения и важнейшие научные открытия современности.	1
21	Практическая работа №2 «Постэмбриональный период развития».	0,5
22	Влияние химических веществ на развитие человека. Влияние приема лекарств	1

	во время беременности.	
23	Научные дебаты «Этические, моральные и правовые принципы в генетике».	0,5
24	Решение квиза «Применение законов Менделя на практике».	0,5
25	Закономерности дигибридного и полигибридного скрещивания.	1
26	Лабораторная работа №6 «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах».	0,5
27	Текущий контроль.	1
28	Лабораторная работа №7 «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах».	0,5
29	Кейс-задачи на определение типов наследственной изменчивости и решение генетических задач на скрещивание с взаимодействием генов.	0,5
30	Упражнения на выстраивания вариационного ряда и вариационной кривой, расчет нормы реакции и средней величины признака.	0,5
31	Составление и анализ своей родословной.	0,5
32	Работа на интерактивной доске для определения технологии по описанию.	0,5
33	Консультации.	1
35-36	Резервный час.	2

Раздел 15. География

1	География как наука. Роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества.	0,5
2	Традиционные и новые методы исследований в географических науках	0,5
3	Географические прогнозы. Использование географических знаний в разных сферах человеческой деятельности	0,5
4	Источники географической информации. Геоинформационные системы (ГИС)	0,5
5	Взаимодействие человека и природы. Понятие о географической (окружающей) среде	0,5
6	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность	0,5
7	Практическая работа №1 «Оценка ресурсообеспеченности разных стран и регионов мира»	1
8	Текущий контроль	1
9	Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения на ней	0,5
10	Классификации и типология стран мира. Формы правления и государственного устройства	0,5
11	Практическая работа №2. «Обозначение на контурной карте стран различных типов»	1
12	Численность и динамика населения мира. Демографические показатели. Воспроизводство населения	0,5
13	Практическая работа №3. «Демографический портрет страны: создание инфографики»	1
14	Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на расселение.	0,5
15	Миграции населения: причины, виды, направления.	0,5
16	Текущий контроль	1
17	Состав (структура) населения: половой, возрастной, этнический (национальный) и религиозный.	0,5
18	Практическая работа №4. «Сравнительный анализ этнического и	1

	религиозного состава населения двух стран».	
19	Городское и сельское население. Урбанизация как процесс. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы.	0,5
20	Качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР).	0,5
22	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства	0,5
23	География топливной промышленности мира (нефтяная, газовая, угольная).	0,5
24	География электроэнергетики мира.	0,5
25	География металлургии мира.	0,5
26	Текущий контроль	
27	География машиностроения мира	0,5
28	География химической промышленности мира.	0,5
29	География лесной промышленности мира.	0,5
30	География сельского хозяйства мира: растениеводство и животноводство	0,5
31	Практическая работа №5. «Характеристика одной из отраслей мирового сельского хозяйства».	1
32	Мировая транспортная система. География видов транспорта.	0,5
33	Практическая работа №6. «Экологический след страны: вычисляем, сравниваем и ищем пути решения экологических проблем»	1
35	Резервный час	1
Раздел 16. Физическая культура		
1	Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка.	0,5
2	Осевое вытяжение + коррекционная гимнастика.	1
3	Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
4	Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
5	Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
6	Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
7	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
8	Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
9	Текущий контроль по базовым упражнениям (в соответствии с индивидуальными особенностями). Оценка техники: присед, планка, отжимание, пресс.	
10	Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная	0,5

	часть, заминка	
11	Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника (в соответствии с индивидуальными особенностями). Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма.	1
12	Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
13	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
14	Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку (в соответствии с индивидуальными особенностями). Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия.	0,5
15	Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений.	1
16	Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями.	1
17	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
18	Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
19	Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
20	Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
21	Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
22	Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
23	Мобильность суставов. Что такое заминка и зачем ее делать. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
24	Гибкость, скорость и выносливость (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
25	Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка.	0,5
26	Текущий контроль	1
27	Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
28	Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
29	Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
30	Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений (в соответствии с индивидуальными особенностями).	1

	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	
31	Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
32	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
33	Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, и в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочим тетрадам.
- самостоятельная работа по электронным КИМ и интерактивным доскам.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;

- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 10 класса в условиях дистанционного обучения.