

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2
класс по литературному чтению»**

Возраст обучающихся: 8–9 лет

Срок реализации: 4 месяца.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по литературному чтению» разработана на основе календарно-тематического плана по литературному чтению и предназначена для системной подготовки обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения.

Программа направлена на систематизацию знаний по литературному чтению, развитие навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, совершенствование умений понимать содержание произведений, определять их тему и главную мысль, характеризовать героев, пересказывать текст, отвечать на вопросы и выполнять задания, соответствующие требованиям промежуточной аттестации.

Содержание программы включает 10 тематических разделов. Изучение материала осуществляется последовательно: от повторения и закрепления основных тем курса до выполнения практических и диагностических работ. Каждая тема предусматривает чтение литературных произведений, анализ текста, развитие читательских умений и контроль уровня подготовки обучающихся.

Обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме индивидуальных или групповых занятий.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);

6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 2 класса к аттестации по литературному чтению в условиях дистанционного семейного обучения. Умение осознанно читать, понимать содержание текста, выделять основную мысль, характеризовать героев и формулировать собственное отношение к прочитанному является основой успешного освоения не только литературного чтения, но и других учебных дисциплин.

Последовательное изучение произведений разных жанров, регулярная практика выразительного чтения, пересказа и анализа текста позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, расширять читательский кругозор, развивать речь, воображение и интерес к самостоятельному чтению.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от понимания содержания и структуры текста к самостоятельному анализу произведения, выразительному чтению, пересказу и выполнению творческих заданий.

Содержание организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает объяснение литературных понятий и способов работы с текстом, чтение и обсуждение произведений, практическую отработку навыков, анализ типичных ошибок и дополнительную работу над вопросами, вызывающими затруднения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить качественную подготовку обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации по литературному чтению посредством совершенствования навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развития умений понимать и

анализировать текст, пересказывать прочитанное и применять освоенные способы читательской деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- совершенствовать навыки осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формировать умение определять тему и основную мысль произведения, находить в тексте необходимую информацию;
- совершенствовать умения различать литературные жанры, характеризовать героев и оценивать их поступки;
- развивать навыки составления плана, подробного и выборочного пересказа прочитанного;
- подготовить обучающихся к выполнению текущих, диагностических и итоговых заданий по литературному чтению.

Развивающие:

- развивать устную связную речь, память, внимание, воображение и образное мышление;
- развивать читательскую самостоятельность и умение выразить собственное отношение к прочитанному;
- формировать навыки самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов своей работы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению и уважительное отношение к книге;
- формировать нравственные представления на основе анализа поступков литературных героев;
- развивать культуру речевого общения и учебного взаимодействия в дистанционной группе;
- воспитывать ответственное отношение к учебной и самостоятельной работе.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 8–9 лет, осваивающих программу 2 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Срок реализации программы - 4 месяца. Общий объём составляет 102 учебных часа аудиторной работы и 40 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть направлена на объяснение и разбор литературного материала, вторая — на чтение, обсуждение, анализ текста и практическую отработку читательских навыков.

Продолжительность учебного часа – 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель при трёх учебных занятиях в неделю. Объём аудиторной нагрузки составляет 3 учебных часа в неделю. Режим занятий может корректироваться с учётом сроков формирования группы и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебного периода
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по литературному чтению»	45 мин.	17	6	3	102	1 сентября – 28 декабря *Даты начала и окончания курса могут быть скорректированы в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество аудиторных учебных часов за весь период обучения					102 часа	
В том числе итоговый мониторинг знаний					4 часа	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

Рабочая программа разработана на основе календарно-тематического плана по предмету «Литературное чтение». При её составлении полностью сохранены последовательность разделов и тем, а также содержание учебного материала без сокращений и содержательных изменений.

Темы, предусматривающие различные виды учебной деятельности в рамках одного занятия, представлены как единые учебные темы с сохранением общего объёма учебной

нагрузки. Итоговый мониторинг выделен в самостоятельный раздел программы, а самостоятельная внеаудиторная работа отражена отдельной графой учебного тематического плана.

Такое построение рабочей программы обеспечивает полное соответствие календарно-тематическому плану, корректное распределение учебной нагрузки и соответствие содержания курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать:**

- основные жанры устного народного творчества и литературных произведений, представленных в тематическом плане;
- содержание изученных художественных и познавательных текстов;
- понятия «тема произведения», «основная мысль», «герой», «поступок героя», «план текста»;
- основные средства создания образов и настроения в поэтическом и прозаическом тексте;
- правила подготовки к выразительному чтению и пересказу.

Обучающиеся должны **уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, бегло и выразительно с соблюдением интонации и пауз;
- отвечать на вопросы по содержанию текста и подтверждать ответ примерами из произведения;
- определять тему и основную мысль произведения, делить текст на смысловые части и составлять план;
- характеризовать героев, объяснять причины их поступков и оценивать последствия;
- подробно и выборочно пересказывать прочитанное, участвовать в обсуждении произведения;
- различать сказку, рассказ, стихотворение, басню и малые жанры устного народного творчества;
- выполнять практические, проектные, диагностические и самостоятельные задания по литературному чтению.

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками самостоятельной работы с художественным и познавательным текстом;
- приёмами поиска необходимой информации в тексте;
- навыками подготовки выразительного чтения и пересказа по плану;

- навыками самопроверки, исправления ошибок и подготовки к диагностическим работам;
- навыками работы с интерактивной доской, рабочей тетрадью и цифровыми заданиями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. заняти я	Практи ч. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Литературное чтение	138	40	58	40
1.1	Подраздел 1.1. Мир книги и народной мудрости	15,5	4,5	6,5	4,5
1.2	Подраздел 1.2. Поэзия природы	10	3	4	3
1.3	Подраздел 1.3. Страницы русской классики	12,5	4	5	3,5
1.4	Подраздел 1.4. Мир природы и добрых историй	20,5	6	8	6,5
1.5	Подраздел 1.5. Поэзия русских писателей	9,5	3	4	2,5
1.6	Подраздел 1.6. Мир детства	18,5	6	7	5,5
1.7	Подраздел 1.7. Уроки доброты и дружбы	17,5	5	7	5,5
1.8	Подраздел 1.8. Поэзия весны и добра	11,5	3,5	4,5	3,5
1.9	Подраздел 1.9. Мир юмора и фантазии	11	2,5	5,5	3
1.10	Подраздел 1.10. Литература народов мира	11,5	2,5	6,5	2,5
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	—	4	—
	Итого максимальной нагрузки	142	40	62	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Литературное чтение (98 часов)

Подраздел 1.1. Мир книги и народной мудрости (11 часов)

Тема 1. Книга — источник знаний и открытий (1 ч.)

Тема 2. Путешествие в историю книги (1 ч.)

Тема 3. Малые жанры устного народного творчества (1 ч.)

Тема 4. Сказка приглашает в путешествие (1 ч.)

Тема 5. Герои народных сказок (1 ч.)

Тема 6. Добро и зло в народных произведениях (1 ч.)

Тема 7. Хитрость и смекалка в сказках (1 ч.)

Тема 8. Народная мудрость в сказочных историях (1 ч.)

Тема 9. Удивительный мир русской народной сказки (1 ч.)

Тема 10. Читаем, обсуждаем, пересказываем. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 11. Практика по разделу «Мир книги и народной мудрости» Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.2. Поэзия природы (7 часов)

Тема 12. Осенние картины природы в поэзии (1 ч.)

Тема 13. Осеннее настроение в стихотворениях русских поэтов (1 ч.)

Тема 14. Осенние изменения в природе (1 ч.)

Тема 15. Лесные богатства осени (1 ч.)

Тема 16. Грибы — удивительные обитатели леса (1 ч.)

Тема 17. Познавательные тексты о природе (1 ч.)

Тема 19. Практика по разделу «Поэзия природы». Диагностика навыка чтения (1 ч.)

Подраздел 1.3. Страницы русской классики (9 часов)

Тема 20. Сказочные образы в произведениях русских писателей (1 ч.)

Тема 21. Образ зимы в русской литературе (1 ч.)

Тема 22. Природа в поэтических произведениях (1 ч.)

Тема 23. Литературная сказка и её герои (1 ч.)

Тема 24. Мудрость и нравственный урок басни (1 ч.)

Тема 25. Мир ребёнка в художественном произведении (1 ч.)

Тема 26. Правда и честность как нравственные ценности (1 ч.)

Тема 27. Забота и ответственность за животных (1 ч.)

Тема 28. Практика по разделу «Страницы русской классики». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.4. Мир природы и добрых историй (14 часов)

Тема 29. Весёлые страницы детских журналов (1 ч.)

- Тема 30. Юмор и игра в детской поэзии (1 ч.)
- Тема 31. Забавные истории о животных (1 ч.)
- Тема 32. Доброе отношение к природе и её обитателям (1 ч.)
- Тема 33. Смелость и страх в жизни детей (1 ч.)
- Тема 34. Что значит быть храбрым (1 ч.)
- Тема 35. Удивительный мир лесных жителей (1 ч.)
- Тема 36. Взаимосвязи в природе (1 ч.)
- Тема 37. Дружба человека и животных в литературных произведениях (1 ч.)
- Тема 38. Уроки доброты и заботы о природе (1 ч.)
- Тема 39. Занимательные истории о лесных обитателях (1 ч.)
- Тема 40. Поступки героев и их последствия (1 ч.)
- Тема 42. Читаем, обсуждаем, пересказываем (1 ч.)
- Тема 43. Практика по разделу «Поучительные рассказы и басни» Диагностика навыка чтения (1 ч.)

Подраздел 1.5. Поэзия русских писателей (7 часов)

- Тема 44. Красота зимнего пейзажа в поэзии (1 ч.)
- Тема 45. Зимнее настроение в стихотворениях русских поэтов (1 ч.)
- Тема 46. Зимние звуки и образы в поэзии (1 ч.)
- Тема 47. Зима в литературных произведениях (1 ч.)
- Тема 48. Белоствольная берёза — символ русской природы (1 ч.)
- Тема 49. Народные сказки о зиме (1 ч.)
- Тема 50. Практика по разделу «Поэзия русских писателей» (1 ч.)

Подраздел 1.6. Мир детства (13 часов)

- Тема 51. Весёлый мир детских стихов (1 ч.)
- Тема 52. Радость и хорошее настроение в поэзии (1 ч.)
- Тема 53. Поучительные истории о поступках героев (1 ч.)
- Тема 54. Ответственность и трудолюбие в литературных произведениях (1 ч.)
- Тема 55. Сила характера и умение преодолевать трудности (1 ч.)
- Тема 56. Дружба человека и животного в рассказах и стихах (1 ч.)
- Тема 57. Школьная жизнь глазами детей. Текущий контроль №3 (1 ч.)
- Тема 58. Учимся замечать добро и красоту вокруг нас (1 ч.)
- Тема 59. Юмор и фантазия в детских рассказах (1 ч.)
- Тема 60. Смешные истории о школьниках и их приключениях (1 ч.)
- Тема 61. Поступки героев и их последствия (1 ч.)
- Тема 62. Читаем, обсуждаем, пересказываем (1 ч.)

Тема 63. Практика по разделу «Мир детства» Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.7. Уроки доброты и дружбы (12 часов)

Тема 64. Игры и общение в жизни детей (1 ч.)

Тема 65. Учимся понимать свои чувства и переживания (1 ч.)

Тема 66. Настоящая дружба и взаимопонимание (1 ч.)

Тема 67. Добрые дела в повседневной жизни (1 ч.)

Тема 68. Человек и его хорошие поступки (1 ч.)

Тема 69. Юмор и фантазия в литературных произведениях (1 ч.)

Тема 70. Доброе отношение к людям старшего поколения (1 ч.)

Тема 71. Смелость отстаивать справедливость (1 ч.)

Тема 72. Внутренний мир человека и нравственный выбор (1 ч.)

Тема 73. Что значит поступать по совести (1 ч.)

Тема 74. Ответственность за свои поступки (1 ч.)

Тема 75. Практика по разделу «Уроки доброты и дружбы» Текущий контроль №4 (1 ч.)

Подраздел 1.8. Поэзия весны и добра (8 часов)

Тема 76. Важные слова в жизни человека (1 ч.)

Тема 77. Весенние картины в поэзии (1 ч.)

Тема 78. Природа просыпается после зимы (1 ч.)

Тема 79. Образ матери в литературных произведениях (1 ч.)

Тема 81. Учимся понимать чувства близких людей (1 ч.)

Тема 82. Красота родной природы в художественном слове (1 ч.)

Тема 83. Весна приходит в природу (1 ч.)

Тема 84. Проект «О чем мой любимый рассказ и кто его написал». Практика по разделу «Поэзия весны и добра» (1 ч.)

Подраздел 1.9. Мир юмора и фантазии (8 часов)

Тема 85. Мир детства в весёлых стихах и рассказах (1 ч.)

Тема 86. Сказочные герои и их приключения (1 ч.)

Тема 87. Учимся дружить и понимать друг друга (1 ч.)

Тема 88. Игра слов и секреты литературного юмора (1 ч.)

Тема 89. Путешествие в страну фантазии и выдумки (1 ч.)

Тема 90. Нравственные уроки в детских произведениях. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 91. Читаем, обсуждаем, пересказываем (1 ч.)

Тема 92. Практика по разделу «Мир юмора и фантазии» Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.10. Литература народов мира (9 часов)

Тема 93. Весёлые и забавные истории зарубежных авторов (1 ч.)

Тема 94. Мир профессий и труда в литературных произведениях (1 ч.)

Тема 95. Приключения и открытия любознательных героев (1 ч.)

Тема 97. Дружба и взаимопомощь в литературных произведениях (1 ч.)

Тема 98. Мир детства глазами зарубежных писателей (1 ч.)

Тема 99. Практика по разделу «Литература народов мира» Диагностика навыка чтения (1 ч.)

Тема 100–102. Консультация (3 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 часа)

Подраздел 2.1. Итоговый мониторинг знаний по литературному чтению (4 часа)

Тема 18. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 41. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 80. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 96. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Количество часов
Раздел 1. Литературное чтение		
1	Входная диагностика. Книга — источник знаний и открытий	0,5
2	Путешествие в историю книги	0,5
3	Малые жанры устного народного творчества	0,5
4	Сказка приглашает в путешествие	0,5
5	Герои народных сказок	0,5
6	Добро и зло в народных произведениях	0,5
7	Хитрость и смекалка в сказках	0,5
8	Народная мудрость в сказочных историях	0,5
9	Удивительный мир русской народной сказки	0,5
10	Читаем, обсуждаем, пересказываем. Текущий контроль №1	1
11	Практика по разделу «Мир книги и народной мудрости» Текущая диагностическая работа	1
12	Осенние картины природы в поэзии	0,5
13	Осеннее настроение в стихотворениях русских поэтов	0,5
14	Осенние изменения в природе	0,5
15	Лесные богатства осени	0,5
16	Грибы — удивительные обитатели леса	0,5
17	Познавательные тексты о природе	0,5
18	Практика по разделу «Поэзия природы». Диагностика навыка чтения	1
19	Сказочные образы в произведениях русских писателей	0,5
20	Образ зимы в русской литературе	0,5
21	Природа в поэтических произведениях	0,5
22	Литературная сказка и её герои	0,5
23	Мудрость и нравственный урок басни	0,5
24	Мир ребёнка в художественном произведении	0,5
25	Правда и честность как нравственные ценности	0,5
26	Забота и ответственность за животных	0,5
27	Практика по разделу «Страницы русской классики». Текущая диагностическая работа	1
28	Весёлые страницы детских журналов	0,5
29	Юмор и игра в детской поэзии	0,5
30	Забавные истории о животных	0,5
31	Доброе отношение к природе и её обитателям	0,5
32	Смелость и страх в жизни детей	0,5
33	Что значит быть храбрым	0,5
34	Удивительный мир лесных жителей	0,5
35	Взаимосвязи в природе	0,5
36	Дружба человека и животных в литературных произведениях	0,5
37	Уроки доброты и заботы о природе	0,5
38	Занимательные истории о лесных обитателях	0,5
39	Поступки героев и их последствия	0,5
40	Читаем, обсуждаем, пересказываем	1
41	Практика по разделу «Поучительные рассказы и басни» Диагностика навыка чтения	1
42	Красота зимнего пейзажа в поэзии	0,5

43	Зимнее настроение в стихотворениях русских поэтов	0,5
44	Зимние звуки и образы в поэзии	0,5
45	Зима в литературных произведениях	0,5
46	Белоствольная берёза — символ русской природы	0,5
47	Народные сказки о зиме	0,5
48	Практика по разделу «Поэзия русских писателей»	1
49	Весёлый мир детских стихов	0,5
50	Радость и хорошее настроение в поэзии	0,5
51	Поучительные истории о поступках героев	0,5
52	Ответственность и трудолюбие в литературных произведениях	0,5
53	Сила характера и умение преодолевать трудности	0,5
54	Дружба человека и животного в рассказах и стихах	0,5
55	Школьная жизнь глазами детей. Текущий контроль №3	0,5
56	Учимся замечать добро и красоту вокруг нас	0,5
57	Юмор и фантазия в детских рассказах	0,5
58	Смешные истории о школьниках и их приключениях	0,5
59	Поступки героев и их последствия	0,5
60	Читаем, обсуждаем, пересказываем	0,5
61	Практика по разделу «Мир детства» Текущая диагностическая работа	1
62	Игры и общение в жизни детей	0,5
63	Учимся понимать свои чувства и переживания	0,5
64	Настоящая дружба и взаимопонимание	0,5
65	Добрые дела в повседневной жизни	0,5
66	Человек и его хорошие поступки	0,5
67	Юмор и фантазия в литературных произведениях	0,5
68	Доброе отношение к людям старшего поколения	0,5
69	Смелость отстаивать справедливость	0,5
70	Внутренний мир человека и нравственный выбор	0,5
71	Что значит поступать по совести	1
72	Ответственность за свои поступки	0,5
73	Практика по разделу «Уроки доброты и дружбы» Текущий контроль №4	1
74	Важные слова в жизни человека	0,5
75	Весенние картины в поэзии	0,5
76	Природа просыпается после зимы	0,5
77	Образ матери в литературных произведениях	0,5
78	Учимся понимать чувства близких людей	0,5
79	Красота родной природы в художественном слове	0,5
80	Весна приходит в природу	0,5
81	Проект «О чем мой любимый рассказ и кто его написал». Практика по разделу «Поэзия весны и добра»	1
82	Мир детства в весёлых стихах и рассказах	0,5
83	Сказочные герои и их приключения	0,5
84	Учимся дружить и понимать друг друга	0,5
85	Игра слов и секреты литературного юмора	0,5
86	Путешествие в страну фантазии и выдумки	1
87	Нравственные уроки в детских произведениях. Текущий контроль №5	0,5
88	Читаем, обсуждаем, пересказываем	1
89	Практика по разделу «Мир юмора и фантазии» Текущая диагностическая работа	1
90	Весёлые и забавные истории зарубежных авторов	0,5
91	Мир профессий и труда в литературных произведениях	0,5

92	Приключения и открытия любознательных героев	0,5
93	Дружба и взаимопомощь в литературных произведениях	0,5
94	Мир детства глазами зарубежных писателей	0,5
95	Практика по разделу «Литература народов мира» Диагностика навыка чтения	1
96-98	Консультация	3

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством выполнения диагностических, тренировочных и проверочных работ, оценки устных ответов, выразительного чтения, пересказа, анализа текста, письменных и практических заданий, а также анализа динамики читательских навыков обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации.

Основные формы контроля:

- текущая диагностическая работа;
- итоговая диагностическая работа;
- итоговый мониторинг знаний;
- диагностика навыка чтения;
- устный ответ по содержанию произведения;
- выразительное чтение и пересказ;
- проектная работа и презентация проекта;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочей тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов. В ходе занятий педагог применяет объяснение, комментированное и выразительное чтение, беседу по содержанию произведения, составление плана, различные виды пересказа, анализ художественных образов, иллюстративные и интерактивные материалы, практические и тренировочные задания.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы;

- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- комментированное и выразительное чтение;
- отработка навыков через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- проектное занятие;
- диагностическое занятие;
- консультация;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа LiveDigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- учебные и художественные тексты, указанные педагогом;
- рабочая тетрадь по литературному чтению;
- шариковая ручка, простой и цветные карандаши;
- закладки, карточки и раздаточный материал по указанию педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».