

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 7 класс по статистике»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 2,5 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по статистике» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по статистике обучающихся 7 класса и сочетает оттачивание практических навыков основных тем по предмету, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых, систематических ошибок, дополнительной работе над темами, тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: базово-прикладная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 7 класса к аттестации по статистике. В ходе освоения программы обучающиеся совершенствуют понимание методов сбора, представления и анализа данных, учатся интерпретировать статистические характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения) и применять их для описания реальных процессов. Программа формирует функциональную грамотность: учащиеся осваивают навыки работы с таблицами, диаграммами и графиками, критически оценивают достоверность информации и делают обоснованные выводы на основе данных — это напрямую востребовано в аттестационных заданиях и в дальнейшей учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку 7 класса к промежуточной аттестации по статистике посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- научить различать такие характеристики, как среднее арифметическое, медиана, мода, размах, частота; понимать, в каких случаях уместнее использовать ту или иную меру и почему разные показатели могут по-разному описывать один и тот же набор данных;
- отработать навыки сбора и систематизации данных
- выстроить поэтапную систему подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с учётом индивидуального темпа обучения и уровня подготовки;

– обеспечить систематизацию знаний и совершенствование предметных навыков при выполнении диагностических, тренировочных заданий;

– совершенствовать умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач и применять их в практических ситуациях;

– обеспечить готовность обучающихся к успешному выполнению заданий промежуточной аттестации.

Развивающие:

– развивать критическое мышление при работе с данными;

– формировать навыки моделирования и решения задач на основе данных

- совершенствовать навыки самостоятельной организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;

– развивать познавательную активность, устойчивость внимания, речевые навыки и логическое мышление;

– развивать навыки самоконтроля, самоанализа и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

– формировать ответственное отношение к выполнению учебных заданий и достижению поставленных целей;

– развивать положительную учебную мотивацию, уверенность в собственных возможностях и стремление к достижению результата;

- формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание через осмысление исторических и современных событий, уважение к культурному многообразию и традициям народов России;

– воспитывать культуру учебного взаимодействия в цифровой среде: уважительное общение в чатах и на видео встречах, соблюдение этических норм при обмене информацией и совместной работе;

– формировать ответственное отношение к сохранению здоровья, соблюдению режима учебной деятельности и безопасному использованию цифровой образовательной среды.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2,5 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 17 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при двухдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 2 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по статистике	45 мин.	9	2	2	17	5 октября – 6 декабря
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	17 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы, обучающиеся должны **знать**:

- определения и смысл ключевых показателей: среднее арифметическое, медиана, мода, размах, наибольшее и наименьшее значения, частота, относительная частота;
- базовые правила работы с электронными таблицами для статистики;
- основные типы визуализации, этапы простейшего статистического исследования .

Обучающиеся должны **уметь**:

- выполнять расчёты и обработку данных;
- работать с таблицами и визуализацией;
- анализировать и интерпретировать данные.

Обучающиеся должны **владеть**:

- алгоритмом решения расчёта основных характеристик;
- владеть приёмами упорядочивания и группировки данных;
- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

	Наименование разделов и подразделов		Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Статистика	34	2	15	17
1.1	Подраздел 1.1. Сбор и представление данных	4	0,5	1,5	2
1.2	Подраздел 1.2. Работа с результатами статистических наблюдений	8	0,5	3,5	4
1.3	Подраздел 1.3. Характеристики данных	10	0	5	5
1.4	Подраздел 1.4. Случайные события	4	0,5	1,5	2
1.5	Подраздел 1.5. Элементы теории вероятности	8	0,5	3,5	4
Итого		34	2	15	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1 Статистика (17 часов)

Подраздел 1.1. Сбор и представление данных (2 часа)

Тема 1 Основы статистических наблюдений (1 час)

Тема 2 Получение и упорядочивание статистической информации (1 час)

Подраздел 1.2. Работа с результатами статистических наблюдений (4 часа)

Тема 3 Количественные характеристики совокупности данных (1 час)

Тема 4 Визуальное представление данных в виде столбчатых диаграмм (1 час)

Тема 5 Отображение статистической информации с помощью круговых диаграмм (1 час)

Тема 6 Использование графиков и гистограмм для описания данных (1 час)

Подраздел 1.3. Характеристики данных (5 часов)

Тема 7 Определение среднего значения набора данных (1 час)

Тема 8 Мода и медиана (1 час)

Тема 9 Интерпретация и обобщение статистических данных (1 час)

Тема 10 Применение статистических характеристик при решении задач (1 час)

Тема 11 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.4. Случайные события (2 часа)

Тема 12 Введение в теорию вероятностей (1 час)

Тема 13 Пространство исходов. Равновероятные события (1 час)

Подраздел 1.5. Элементы теории вероятности (4 часа)

Тема 14 Определение вероятности на основе опытных данных (1 час)

Тема 15 Вычисление вероятности в простейших ситуациях (1 час)

Тема 16 Использование правил сложения вероятностей при решении задач (1 час)

Тема 17 Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Основы статистических наблюдений	0,5
2.	Получение и упорядочивание статистической информации	1
3.	Количественные характеристики совокупности данных	0,5
4.	Визуальное представление данных в виде столбчатых диаграмм	1
5.	Отображение статистической информации с помощью круговых диаграмм	1
6.	Использование графиков и гистограмм для описания данных	1
7.	Определение среднего значения набора данных	1
8.	Мода и медиана	1
9.	Интерпретация и обобщение статистических данных	1
10.	Применение статистических характеристик при решении задач	1
11.	Текущий контроль	1
12.	Введение в теорию вероятностей	0,5
13.	Пространство исходов. Равновероятные события	1
14.	Определение вероятности на основе опытных данных	0,5
15.	Вычисление вероятности в простейших ситуациях	1
16.	Использование правил сложения вероятностей при решении задач	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».