

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

Интенсивный курс «Обучения чтению

на арабском языке»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интенсивный курс обучения чтению на арабском» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена возрастающим интересом к изучению арабского языка, а также необходимостью формирования базовых навыков чтения на начальном этапе обучения.

Оттачивание арабского алфавита и навыков чтения представляет определённую сложность для обучающихся из-за особенностей письменности (направление письма, соединение букв, наличие огласовок). В связи с этим возникает необходимость использования игровых и доступных методов обучения, способствующих снижению трудностей и повышению мотивации.

Программа ориентирована на быстрое и комфортное погружение в чтение на арабском языке с использованием игровых технологий, что позволяет сформировать устойчивый интерес к предмету и создать основу для дальнейшего изучения языка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность предлагаемой программы обусловлена тем, что её реализация позволяет сформировать у обучающихся базовые навыки чтения на арабском языке, которые являются основой для дальнейшего изучения языка.

Программа способствует постепенному и доступному оттачиванию арабского алфавита, огласовок и правил соединения букв через игровые методы обучения, что особенно важно для обучающихся младшего возраста. Использование практико-ориентированного подхода (обучение через чтение с первых занятий) обеспечивает устойчивый интерес к предмету и повышает эффективность изучения материала.

Программа подготавливает обучающихся к дальнейшему изучению арабского языка, включая развитие навыков чтения, письма и понимания текста, а также может служить основой для изучения религиозных текстов (при соответствующей направленности обучения).

Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования общеобразовательных организаций с целью формирования у обучающихся устойчивой мотивации к изучению иностранных языков и расширения их языковой компетенции.

Цель

Формирование у обучающихся начальных навыков чтения на арабском языке в игровой форме.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с буквами арабского алфавита и их звуковым значением;

- сформировать умение распознавать буквы в различных позициях (в начале, середине и конце слова);
- обучить чтению слогов с использованием основных огласовок (фатха, касра, дамма);
- сформировать навыки чтения простых слов и коротких предложений.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха и языковой интуиции;
- формировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развивать внимание, память и скорость восприятия информации;
- формировать навыки осознанного чтения;
- развивать умение работать по образцу и самостоятельно выполнять задания.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- воспитывать усидчивость, терпение и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах через достижение быстрого результата.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца. Продолжительность обучения составляет 24 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (игровое занятие, практическое занятие с элементами объяснения).

Количество обучающихся в группе – 10 человек (оптимально для сохранения внимания и индивидуального подхода).

Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей и соответствуют санитарным правилам

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Интенсивный курс обучения чтению на арабском языке	45 мин.	8	3	3	24	1 июня – 31 июля *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		2 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		24 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- буквы арабского алфавита и их звуковое значение;
- особенности написания букв в разных позициях (в начале, середине и конце слова);
- основные огласовки (фатха, касра, дамма) и их влияние на чтение;
- принцип соединения букв в словах;
- правила чтения простых слогов и слов на арабском языке.

Обучающиеся должны **уметь**:

- распознавать буквы арабского алфавита в различных позициях;
- правильно озвучивать буквы с огласовками;
- читать слоги и простые слова на арабском языке;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Обучающиеся должны **владеть**:

- начальными навыками чтения на арабском языке;
- навыками осознанного восприятия звуков и букв;
- элементарными навыками самостоятельной работы (выполнение простых заданий, отработки материала).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Арабский алфавит	7	2	5	-
2	Раздел 2. Формирование навыка чтения слогов	8	2	5	1
3	Раздел 3. Изучение оставшихся букв и чтение слов	6	1	4	1
4	Раздел 4. Соединение букв и чтение	4	1	2	1
5	Раздел 5. Итоговое чтение	2	-	2	-
Итого		27	6	18	3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский алфавит (7 часов)

Тема 1.1 Особенности арабского письма (1 час)

Тема 1.2 Буквы: ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) (1 час)

Тема 1.3 Буквы: ج (джим), ح (хэ), خ (ха) (1 час)

Тема 1.4 Буквы: ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) (1 час)

Тема 1.5 Буквы: س (син), ش (шин) (1 час)

Тема 1.6 Практика чтения с изученными буквами (1 час)

Тема 1.7 Чтение слогов и простых слов (1 час)

Раздел 2. Формирование навыка чтения слогов (7 часов)

Тема 2.1 Чтение слогов с фатхой (1 час)

Тема 2.2 Огласовка «какра» (1 час)

Тема 2.3 Огласовка «дамма» (1 час)

Тема 2.4 Чтение слогов с разными огласовками (1 час)

Тема 2.5 Практика чтения (игровое занятие) (1 час)

Тема 2.6 Чтение слогов и простых слов (1 час)

Тема 2.7 Практика чтения с изученными буквами (1 час)

Раздел 3. Изучение оставшихся букв и чтение слов (5 часов)

Тема 3.1 Буквы: ط (та), ظ (за), ص (сад), ض (дад) (1 час)

Тема 3.2 Буквы: ع (аин), غ (гаин) (1 час)

Тема 3.3 Буквы: ف (фа), ق (каф) (1 час)

Тема 3.4 Буквы: ك (кэф), ل (лэм) (1 час)

Тема 3.5 Буквы: م (мим), ن (нун), ه (хэ), و (уау), ي (йа) (1 час)

Раздел 4. Соединение букв и чтение (3 часа)

Тема 4.1 Соединение букв в словах (1 час)

Тема 4.2 Формы букв (начало, середина, конец) (1 час)

Тема 4.3 Чтение слов с соединениями (1 час)

Раздел 5. Итоговое чтение (2 часа)

Тема 5.1 Чтение слов и коротких предложений (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Буквы: ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) (1 час)
1.3	Буквы: ج (джим), ح (хэ), خ (ха) (1 час)
1.4	Буквы: ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) (1 час)
1.5	Буквы: س (син), ش (шин) (1 час)
1.6	Практика чтения с изученными буквами (1 час)
2.1	Чтение слогов с фатхой (1 час)
2.2	Огласовка «какра» (1 час)
2.3	Огласовка «дамма» (1 час)
2.6	Чтение слогов и простых слов (1 час)
2.7	Практика чтения с изученными буквами (1 час)
3.1	Буквы: ط (та), ظ (за), ص (сад), ض (дад) (1 час)
3.2	Буквы: ع (аин), غ (гаин) (1 час)
3.3	Буквы: ف (фа), ق (каф) (1 час)
3.5	Буквы: م (мим), ن (нун), ه (хэ), و (уау), ي (йа) (1 час)
4.1	Соединение букв в словах (1 час)
4.2	Формы букв (начало, середина, конец) (1 час)
5.1	Чтение слов и коротких предложений (1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также отрабатывают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).