

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр.**

Подготовка к аттестации за 8 класс по русскому языку»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 8 класс по русскому языку» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 8 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к промежуточной аттестации по русскому языку. В восьмом классе обучающийся переходит к системному изучению синтаксиса и пунктуации, осваивая сложные темы: словосочетание, простое и сложное предложение, односоставные и двусоставные предложения, предложения с однородными и обособленными членами, обращения и вводные конструкции, способы передачи чужой речи. Существенно возрастает объём и сложность практических задач, связанных с синтаксическим и пунктуационным анализом, и обучающемуся важно научиться не просто формально знать правила, а уверенно применять их на деле: анализировать синтаксические конструкции, грамотно оформлять собственную письменную речь, решать пунктуационные задачи в реальных коммуникативных ситуациях.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от развития синтаксической зоркости, самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам речевого развития. Программа системно выстраивает эти компетенции через деятельностный подход и одновременно обеспечивает качественную предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 8 класса к аттестации по русскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- сформировать представление о системе языка (синтаксис, пунктуация, культура речи), о взаимосвязи уровней языка и их функциях в речи;
- сформировать умение производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений разных типов;
- углубить знания по синтаксису простого предложения (двусоставные, односоставные, неполные, осложнённые);
- систематизировать знания о пунктуации в простом осложнённом предложении;
- сформировать навыки анализа текста с грамматическим заданием.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- формировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать языковые единицы (слова по составу, части речи по признакам, предложения по структуре);
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией;

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению русского языка и культуре народа;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 15 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 8 класс по русскому языку	40 мин.	15	7	5	102	5 октября – 15 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	102 часа					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- базовые понятия о синтаксисе и пунктуации: что изучает синтаксис, пунктуация, культура речи;
- основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- правила постановки знаков препинания в простом предложении (при однородных членах, обособленных членах, обращениях, вводных конструкциях);
- правила оформления прямой и косвенной речи;
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности.

Обучающиеся должны **уметь**:

- производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений;
- определять виды связи в словосочетании;
- различать типы предложений по структуре (простые и сложные, двусоставные и односоставные, полные и неполные);
- определять виды сказуемых (ПГС, СГС, СИС);
- находить и правильно оформлять однородные, обособленные члены предложения, обращения и вводные конструкции;
- правильно оформлять прямую и косвенную речь;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников и сопоставлять данные;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор.за нятия	Практ. занятия	Самост.рабо та
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	102	16	86	83
1.1	Стартовая диагностика	1	0	1	0
1.2	Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание	12	1,5	10,5	9
1.3	Простые двусоставные предложения	15	3	12	13
1.4	Односоставные предложения	13	3,5	9,5	12
1.5	Предложения с однородными членами	12	2,5	9,5	10
1.6	Предложения с обособленными членами	16	2,5	13,5	13
1.7	Обращения, вводные конструкции	9	1	8	7
1.8	Способы передачи чужой речи	9	2	7	7
1.9	Консультации	15	0	15	12
Итог о		102	16	86	83

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (1 час)

1. Сведения о русском языке как о развивающемся культурном явлении. Диагностика (1 час)

Подраздел 1.2. Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание (12 часов)

2. Наблюдение над синтаксисом как разделом грамматики. Основные единицы синтаксиса (1 час)
3. Анализ функций знаков препинания (1 час)
4. Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (согласование) (1 час)
5. Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (управление) (1 час)
6. Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (примыкание) (1 час)
7. Анализ норм сочетания слов и их нарушений в речи (1 час)
8. Практикум по синтаксическому разбору словосочетаний (1 час)
9. Творческая работа: подробное изложение (1 час)
10. Комплексный анализ текста с грамматическим заданием (1 час)
11. Консультация по разделу «Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание» (1 час)
12. Текущий контроль (1 час)
13. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.3. Простые двусоставные предложения (15 часов)

14. Сведения о простом двусоставном предложении. Грамматическая основа (1 час)
15. Анализ способов выражения подлежащего (1 час)
16. Способы выражения сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) (1 час)
17. Практикум по определению типов сказуемого (1 час)
18. Наблюдение над тире между подлежащим и сказуемым (условия постановки) (1 час)
19. Практикум по отработке правила постановки тире между подлежащим и сказуемым (1 час)
20. Разграничение согласованных и несогласованных определений (1 час)
21. Наблюдение над приложением как разновидностью определения (1 час)
22. Практикум по нахождению дополнений (прямых и косвенных) (1 час)
23. Разграничение видов обстоятельств (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия) (1 час)

24. Практикум по определению видов обстоятельств (1 час)
25. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)
26. Консультация по разделу «Простые двусоставные предложения» (1 час)
27. Текущий контроль (1 час)
28. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.4. Односоставные предложения (13 часов)

29. Сведения об односоставных предложениях. Главный член односоставного предложения (1 час)
30. Наблюдение над группами односоставных предложений (1 час)
31. Разграничение определённо-личных и неопределённо-личных предложений (1 час)
32. Практикум по определению типа односоставного предложения (1 час)
33. Наблюдение над обобщённо-личными предложениями (1 час)
34. Анализ безличных предложений (способы выражения главного члена) (1 час)
35. Наблюдение над назывными предложениями (1 час)
36. Практикум по различению типов односоставных предложений (1 час)
37. Сведения о неполных предложениях. Анализ их употребления в речи (1 час)
38. Практикум по синтаксическому анализу односоставных и неполных предложений (1 час)
39. Комплексный анализ текста с односоставными предложениями (1 час)
40. Текущий контроль (1 час)
41. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Предложения с однородными членами (12 часов)

42. Сведения о простом осложнённом предложении. Условия однородности членов предложения (1 час)
43. Наблюдение над средствами связи однородных членов и знаками препинания между ними (1 час)
44. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с однородными членами (1 час)
45. Разграничение однородных и неоднородных определений (1 час)
46. Практикум по определению однородных и неоднородных определений (1 час)
47. Наблюдение над обобщающими словами при однородных членах (двоеточие и тире) (1 час)
48. Практикум по постановке знаков препинания при обобщающих словах (1 час)
49. Синтаксический анализ простого предложения с однородными членами (1 час)
50. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

51. Консультация по разделу «Предложения с однородными членами» (1 час)
52. Текущий контроль (1 час)
53. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Предложения с обособленными членами (16 часов)

54. Сведения об обособленных членах предложения. Условия обособления (1 час)
55. Наблюдение над обособленными определениями (причастный оборот) (1 час)
56. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными определениями (1 час)
57. Наблюдение над обособленными приложениями (1 час)
58. Практикум по нахождению обособленных приложений (1 час)
59. Наблюдение над обособленными обстоятельствами (деепричастный оборот) (1 час)
60. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными обстоятельствами (1 час)
61. Наблюдение над обособленными дополнениями (1 час)
62. Практикум по различению видов обособленных членов предложения (1 час)
63. Анализ уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения (1 час)
64. Практикум по пунктуационному оформлению уточняющих членов (1 час)
65. Творческая работа: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (1 час)
66. Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями на -О, -Е (1 час)
67. Консультация по разделу «Предложения с обособленными членами» (1 час)
68. Текущий контроль (1 час)
69. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Обращения, вводные конструкции (9 часов)

70. Наблюдение над обращениями (функции, способы выражения) (1 час)
71. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обращениями (1 час)
72. Наблюдение над вводными конструкциями (группы по значению) (1 час)
73. Практикум по нахождению вводных слов и словосочетаний в тексте (1 час)
74. Наблюдение над вставными конструкциями и их пунктуационным оформлением (1 час)
75. Практикум по различению вводных и вставных конструкций (1 час)
76. Консультация по разделу «Обращения, вводные конструкции» (1 час)
77. Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования (1 час)
78. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.8. Способы передачи чужой речи (9 часов)

- 79. Наблюдение над прямой речью и знаками препинания при ней (1 час)
- 80. Практикум по оформлению прямой речи на письме (схемы и знаки) (1 час)
- 81. Наблюдение над диалогом и правилами его оформления на письме (1 час)
- 82. Сведения о косвенной речи и её отличии от прямой (1 час)
- 83. Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную (1 час)
- 84. Наблюдение над цитированием и знаками препинания при цитировании (1 час)
- 85. Консультация по разделу «Способы передачи чужой речи» (1 час)
- 86. Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования по разделу (1 час)
- 87. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.9. Консультации (15 часов)

- 88. Консультация по синтаксическим темам (словосочетание, простое предложение) (1 час)
- 89. Консультация по типам сказуемых и второстепенным членам (1 час)
- 90. Консультация по односоставным предложениям (1 час)
- 91. Консультация по предложениям с однородными членами (1 час)
- 92. Консультация по обособленным членам предложения (1 час)
- 93. Консультация по обращениям и вводным конструкциям (1 час)
- 94. Консультация по способам передачи чужой речи (1 час)
- 95. Консультация по синтаксическому разбору предложения (1 час)
- 96. Консультация по пунктуации в сложных случаях (1 час)
- 97. Консультация по орфографии на основе изученных тем (1 час)
- 98. Консультация по комплексному анализу текста (1 час)
- 99. Практикум по пунктуации и орфографии (1 час)
- 100. Консультация по подготовке к итоговой контрольной работе (1 час)
- 101. Итоговый контроль: итоговый устный экзамен (1 час)
- 102. Резервный урок (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Сведения о русском языке как о развивающемся культурном явлении. Диагностика	1
2	Наблюдение над синтаксисом как разделом грамматики. Основные единицы синтаксиса	0,5
3	Анализ функций знаков препинания	0,5
4	Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (согласование)	1
5	Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (управление)	1
6	Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (примыкание)	1
7	Анализ норм сочетания слов и их нарушений в речи	0,5
8	Практикум по синтаксическому разбору словосочетаний	1
9	Творческая работа: подробное изложение	1
10	Комплексный анализ текста с грамматическим заданием	1
11	Консультация по разделу «Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание»	1
12	Текущий контроль	1
13	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
14	Сведения о простом двусоставном предложении. Грамматическая основа	0,5
15	Анализ способов выражения подлежащего	0,5
16	Способы выражения сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное)	0,5
17	Практикум по определению типов сказуемого	1
18	Наблюдение над тире между подлежащим и сказуемым (условия постановки)	0,5
19	Практикум по отработке правила постановки тире между подлежащим и сказуемым	1
20	Разграничение согласованных и несогласованных определений	0,5
21	Наблюдение над приложением как разновидностью определения	1
22	Практикум по нахождению дополнений (прямых и косвенных)	1
23	Разграничение видов обстоятельств (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия)	0,5
24	Практикум по определению видов обстоятельств	1
25	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
26	Консультация по разделу «Простые двусоставные предложения»	1
27	Текущий контроль	1
28	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
29	Сведения об односоставных предложениях. Главный член односоставного предложения	0,5
30	Наблюдение над группами односоставных предложений	0,5
31	Разграничение определённо-личных и неопределённо-личных предложений	0,5
32	Практикум по определению типа односоставного предложения	1
33	Наблюдение над обобщённо-личными предложениями	0,5
34	Анализ безличных предложений (способы выражения главного члена)	0,5
35	Наблюдение над назывными предложениями	0,5
36	Практикум по различению типов односоставных предложений	1
37	Сведения о неполных предложениях. Анализ их употребления в речи	0,5
38	Практикум по синтаксическому анализу односоставных и неполных	1

	предложений	
39	Комплексный анализ текста с односоставными предложениями	1
40	Текущий контроль	1
41	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
42	Сведения о простом осложнённом предложении. Условия однородности членов предложения	0,5
43	Наблюдение над средствами связи однородных членов и знаками препинания между ними	0,5
44	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с однородными членами	1
45	Разграничение однородных и неоднородных определений	0,5
46	Практикум по определению однородных и неоднородных определений	1
47	Наблюдение над обобщающими словами при однородных членах (двоеточие и тире)	0,5
48	Практикум по постановке знаков препинания при обобщающих словах	1
49	Синтаксический анализ простого предложения с однородными членами	0,5
50	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
51	Консультация по разделу «Предложения с однородными членами»	1
52	Текущий контроль	1
53	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
54	Сведения об обособленных членах предложения. Условия обособления	0,5
55	Наблюдение над обособленными определениями (причастный оборот)	0,5
56	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными определениями	1
57	Наблюдение над обособленными приложениями	1
58	Практикум по нахождению обособленных приложений	1
59	Наблюдение над обособленными обстоятельствами (деепричастный оборот)	1
60	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными обстоятельствами	1
61	Наблюдение над обособленными дополнениями	0,5
62	Практикум по различению видов обособленных членов предложения	1
63	Анализ уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения	0,5
64	Практикум по пунктуационному оформлению уточняющих членов	1
65	Творческая работа: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
66	Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями на -О, -Е	0,5
67	Консультация по разделу «Предложения с обособленными членами»	1
68	Текущий контроль	1
69	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
70	Наблюдение над обращениями (функции, способы выражения)	0,5
71	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обращениями	1
72	Наблюдение над вводными конструкциями (группы по значению)	1
73	Практикум по нахождению вводных слов и словосочетаний в тексте	1
74	Наблюдение над вставными конструкциями и их пунктуационным оформлением	0,5
75	Практикум по различению вводных и вставных конструкций	1
76	Консультация по разделу «Обращения, вводные конструкции»	1
77	Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования	1
78	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
79	Наблюдение над прямой речью и знаками препинания при ней	0,5

80	Практикум по оформлению прямой речи на письме (схемы и знаки)	1
81	Наблюдение над диалогом и правилами его оформления на письме	0,5
82	Сведения о косвенной речи и её отличии от прямой	0,5
83	Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную	1
84	Наблюдение над цитированием и знаками препинания при цитировании	0,5
85	Консультация по разделу «Способы передачи чужой речи»	1
86	Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования по разделу	1
87	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
88	Консультация по синтаксическим темам (словосочетание, простое предложение)	1
89	Консультация по типам сказуемых и второстепенным членам	1
90	Консультация по односоставным предложениям	1
91	Консультация по предложениям с однородными членами	1
92	Консультация по обособленным членам предложения	1
93	Консультация по обращениям и вводным конструкциям	1
94	Консультация по способам передачи чужой речи	1
95	Консультация по синтаксическому разбору предложения	1
96	Консультация по пунктуации в сложных случаях	1
97	Консультация по орфографии на основе изученных тем	1
98	Консультация по комплексному анализу текста	1
99	Практикум по пунктуации и орфографии	1
100	Консультация по подготовке к итоговой контрольной работе	1
101	Итоговый контроль: итоговый устный экзамен	1
102	Резервный урок	1
Итого		86

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения курса.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».