Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 17.08.2026 19:58

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по истории»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 5 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в рамках стандартной школьной программы у учащихся зачастую недостаточно времени для детальной отработки формата ОГЭ, разбора типичных ошибок и проработки сложных тем; программа дополнительного образования позволяет системно восполнить эти пробелы, сформировать устойчивые навыки выполнения заданий КИМ и уверенно ориентироваться в структуре экзамена.

Цель программы: сформировать у обучающихся комплекс предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ, включая систематизацию и углубление знаний школьного курса, отработку алгоритмов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов (КИМ), а также развитие навыков самоорганизации и управления экзаменационным стрессом.

Задачи программы:

– выявить предметные дефициты обучающихся посредством входной диагностики и на этой основе выстроить индивидуальные траектории подготовки;

– систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ОГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса;

– сформировать устойчивые умения применять теоретические знания для решения заданий всех типов, представленных в КИМ, включая задания повышенной сложности;

– отработать алгоритмы выполнения заданий, навыки заполнения бланков, распределения времени и проверки работы в условиях, приближённых к экзаменационным;

– обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ОГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними;

– развить метапредметные умения: самоконтроль, планирование подготовки, рефлексию, анализ условий задания и выбор оптимальной стратегии решения;

– снизить экзаменационную тревожность, сформировать навыки саморегуляции и психологическую готовность к работе в стрессовых условиях ограниченного

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 15-16 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 5 месяцев обучения. Продолжительность обучения составляет 84 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (теоретическое занятие, практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/ этапов
Подготовка к ОГЭ по истории	40 мин.	21	4	2	84	5 октября – 28 февраля
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		84 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

– содержание предмета в объёме, предусмотренном кодификатором ОГЭ;

– структуру и специфику контрольно-измерительных материалов (КИМ), типы заданий и распределение баллов;

– требования к оформлению ответов, правила заполнения бланков, регламент проведения экзамена;

– критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, типичные ошибки и способы их избежать.

Обучающиеся должны **уметь**:

– применять теоретические знания для решения заданий всех типов, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;

– анализировать формулировку задания, выделять ключевые условия, определять оптимальный способ решения;

– интерпретировать разные типы источников информации в заданиях (текст, график, таблица, схема) и извлекать из них необходимые данные;

– выстраивать логику ответа, аргументировать позицию, подбирать примеры и доказательства в соответствии с требованиями задания;

– планировать время на выполнение работы, распределять усилия между частями экзамена, проверять и редактировать собственные ответы.

Обучающиеся должны **владеть:**

– устойчивыми алгоритмами решения типовых заданий, отработанными на множестве тренировочных вариантов;

– навыками самоконтроля и рефлексии: уметь анализировать собственные ошибки, классифицировать их по типам и целенаправленно устранять пробелы;

– приёмами саморегуляции и снижения стресса для сохранения концентрации в условиях экзаменационного напряжения;

– стратегиями работы с разными типами заданий (например, метод исключения, проверка гипотез, верификация результата).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	**Раздел 1. Задания с кратким ответом**	**73**	**18**	**38**	**17**
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по истории (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
1.2	Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.3	Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.4	Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.5	Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.6	Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.7	Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.8	Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.9	Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.10	Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.11	Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1
1.12	Текущий контроль	1	0	1	0
1.13	Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.14	Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.15	Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.16	Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.17	Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.18	Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.19	Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.20	Консультации	3	0	3	0
1.21	Текущий контроль	1	0	1	0
2	**Раздел 2. Задания с развернутым ответом**	**35**	**8**	**20**	**7**

2.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по истории (задания с развернутым ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
2.2	Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.3	Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.4	Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.5	Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.6	Текущий контроль	1	0	1	0
2.7	Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.8	Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.9	Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.10	Консультации	4	0	4	0
2.11	Итоговый контроль	1	0	1	0
Итого		**108**	**26**	**58**	**24**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Задания с кратким ответом (56 часов)

Тема 1.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по истории (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 1.2 Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.3 Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (3 часа)

Тема 1.4 Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (3 часа)

Тема 1.5 Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.6 Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.7 Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.8 Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.9 Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.10 Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.11 Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Тема 1.12 Текущий контроль (1 час)

Тема 1.13 Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.14 Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.15 Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.16 Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.17 Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.18 Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.19 Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.20 Консультации (3 часа)

Тема 1.21 Текущий контроль (1 час)

Раздел 2. Задания с развернутым ответом (28 часов)

Тема 2.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по истории (задания с развернутым ответом), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 2.2 Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 2.3 Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (3 часа)

Тема 2.4 Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (3 часа)

Тема 2.5 Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 2.6 Текущий контроль (1 час)

Тема 2.7 Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 2.8 Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 2.9 Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 2.10 Консультации (4 часа)

Тема 2.11 Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2 (2 часа)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3 (2 часа)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4 (2 часа)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5 (2 часа)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8 (2 часа)
1.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 9 (2 часа)
1.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10 (2 часа)
1.12	Текущий контроль (1 час)
1.13	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11 (2 часа)
1.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)
1.15	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13 (2 часа)
1.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14 (2 часа)
1.17	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15 (2 часа)
1.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16 (2 часа)
1.19	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17 (2 часа)
1.20	Консультации (3 часа)
1.21	Текущий контроль (1 час)
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 19 (2 часа)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20 (2часа)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21 (2 часа)
1.6	Текущий контроль (1 час)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22 (2 часа)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23 (2 часа)
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 24 (2 часа)
1.10	Консультации (4 часа)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения предметом, достигнутого в результате усвоения значительного по объему материала.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических и расчетных задач, задач на построение.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демо-версий КИМов. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических заданий по каждому разделу и теме. В качестве материала для работы служат контрольно-измерительные материалы.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;

– тетради в линию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. ОГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ (П. А. Баранов).

2. ОГЭ-2026. История. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ (И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Н. Ф. Крицкая).

3. История. Подготовка к ОГЭ-2026. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года (под ред. Р. В. Пазина).

4. ОГЭ-2026. История. Тематический тренинг. 900 заданий (Р. В. Пазин, П. А. Ушаков).

5. https://fipi.ru

6. https://rus-oge.sdamgia.ru/

7. https://doc.fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2026/ma_9_2026.zip

8. https://gordeevaln.ru/menus/moge

9. https://rustutors.ru/