

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Программа дополнительного
общеобразовательного общеразвивающего образования
«Ключ к свободному общению на английском языке»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 3 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к свободному общению на английском языке» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что обучающиеся на уровне А2 уже обладают достаточным уровнем знаний, однако:

- испытывают трудности при спонтанной речи;
- ограничены в выражении собственных мыслей;
- редко используют язык в реальном общении.

Переход к уровню В1 требует развития навыков самостоятельного высказывания и уверенного участия в диалоге.

Педагогическая целесообразность

Данный курс предназначен для детей младшего школьного возраста (9-10 лет). Программа разработана для обучающихся, владеющих английским языком на уровне А2, и направлена на развитие навыков устной речи с постепенным переходом к уровню В1.

Программа ориентирована на формирование уверенности в говорении, развитие способности участвовать в диалогах и выражать собственное мнение в различных коммуникативных ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании коммуникативного подхода с постепенным усложнением речевых задач.

Обучение строится на основе:

- ролевых игр и ситуационных заданий;
- диалогов и мини-дискуссий;
- проектной деятельности;
- регулярной разговорной практики.

Особое внимание уделяется снятию языкового барьера и развитию спонтанной речи.

Цель

Развитие у обучающихся навыков устной речи, обеспечивающих переход от элементарного общения (А2) к более самостоятельному и уверенному (В1).

Задачи

Образовательные:

- развивать умение строить развернутые высказывания;
- формировать навыки ведения диалога;
- расширять словарный запас и речевые модели.

Развивающие:

- развивать речевую инициативу;
- формировать навыки выражения мнения;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать уверенность в общении;
- развивать культуру речевого взаимодействия;
- формировать интерес к изучению языка.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (9–10 лет), уже владеющих английским языком на элементарном уровне (A2) с переходом на средний уровень (B1).

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 3 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 36 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Ключ к свободному общению на английском языке	45 мин.	12	3	3	36	15 марта – 7 июня *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		36 часов				
Итоговый мониторинг знаний		1 час				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- знать базовые и расширенные речевые конструкции;
- запомнить клише для выражения мнения (I think, I like, I don't agree и др.);
- владеть лексикой по основным темам общения.
- уметь участвовать в диалогах на знакомые темы;
- задавать и поддерживать разговор;
- выражать своё мнение простыми и развернутыми фразами;
- описывать события, планы и впечатления;
- реагировать на реплики собеседника.
- уметь использовать язык в типичных ситуациях общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Rookie Speaker: фундамент речи.	15	3	9	3
2	Раздел 2. Active Communicator: общение в реальных ситуациях.	15	2	10	3
3	Раздел 3. Confident Speaker: уверенная речь	14	1	10	3
Итого		44	6	30	9

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Rookie Speaker: фундамент речи (12 часов)

Тема 1.1 Introducing yourself. Рассказ о себе. Основные правила английской речи.

Схема предложения. Порядок слов. (1 час)

Тема 1.2 Talking about family and friends. Рассказ о своей семье и друзьях. (1 час)

Тема 1.3 Daily routine. Монолог о своем режиме дня. (1 час)

Тема 1.4 Likes and dislikes. Рассказ о том, что я люблю и не люблю. Время Present Simple – случаи употребления. Образование времени. (1 час)

Тема 1.5 Asking questions. Вопросительные предложения в английском языке. Порядок слов в вопросах. (1 час)

Тема 1.6 Short dialogues. Отработка коротких диалогов на различные темы. (1 час)

Тема 1.7 Describing people. Описание людей. Лексика на тему внешности и характера. (1 час)

Тема 1.8 Describing places. Описание мест. (1 час)

Тема 1.9 School and everyday life. Рассказ о школьном дне. Лексика на тему быта. (1 час)

Тема 1.10 Making simple comparisons. Рассказ с элементами сравнения. (1 час)

Тема 1.11 Mini dialogues. Мини-диалоги. (1 час)

Тема 1.12 Контрольный монолог на изученные темы раздела. (1 час)

Раздел 2. Active Communicator: общение в реальных ситуациях (12 часов)

2.1 Talking about past events. Рассказ о событиях в прошлом. Время Past Simple – образование и случаи употребления. (1 час)

2.2 Future plans. Рассказ о событиях в будущем. Время Future Simple – образование и

случаи употребления. (1 час)

2.3 Expressing opinions. Выражение своего отношения к различным темам. (1 час)

2.4 At the shop. Диалог в магазине. (1 час)

2.5 Food and drinks. Ordering food. Лексика на тему еды и напитков. Диалог: заказ еды. (1 час)

2.6 Clothes.Weather. Лексика на тему одежды и погоды. Монолог про свой гардероб. (1 час)

2.7 Asking for help. Asking for and giving advice. Умение обращаться за советом и давать их. Модальные глаголы. (1 час)

2.8 Problem solving. Проблемные задания для решения задачи или обсуждения ситуации. Выражения идей, мнений и поиск решений. (1 час)

2.9 Role plays. Инсценировка различных ситуаций реальной жизни. (1 час)

2.10 Free time. Монолог про свои хобби и увлечения. (1 час)

2.11 Group speaking. Совместное выполнение заданий, обсуждение тем, решение проблем. (1 час)

2.12 Контрольный диалог на изученные темы раздела. (1 час)

Раздел 3. Confident Speaker: уверенная речь (12 часов)

3.1 Extended dialogues. Расширенные диалоги. (1 час)

3.2 Storytelling. Принципы составление своего рассказа. (1 час)

3.3 Describing experiences. Описание воспоминаний и событий. (1 час)

3.4 Comparing ideas. Сравнение мыслей, идей, решений. (1 час)

3.5 Simple discussions. Простые дискуссии. (1 час)

3.6 Expressing agreement and disagreement. Выражение согласия и несогласия. (1 час)

3.7 Speaking games. Игры на лексику и речь. (1 час)

3.8 Project work. Проектная работа (диалог, дискуссия, монолог). (1 час)

3.9 Free speaking. Говорение на свободную тему. (1 час)

3.10 Подготовка к финалу. (1 час)

3.11 Заключительная практика. (1 час)

3.12 Speaking challenge. Финальная игра-квест. (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Talking about family and friends. Рассказ о своей семье и друзьях. (1 час)
1.3	Daily routine. Монолог о своем режиме дня. (1 час)
1.6	Short dialogues. Отработка коротких диалогов на различные темы. (1 час)
1.7	Describing people. Описание людей. Лексика на тему внешности и характера. (1 час)
1.8	Describing places. Описание мест. (1 час)
1.9	School and everyday life. Рассказ о школьном дне. Лексика на тему быта. (1 час)
1.10	Making simple comparisons. Рассказ с элементами сравнения. (1 час)
1.11	Mini dialogues. Мини-диалоги. (1 час)
1.12	Контрольный монолог на изученные темы раздела. (1 час)
2.3	Expressing opinions. Выражение своего отношения к различным темам. (1 час)
2.4	At the shop. Диалог в магазине. (1 час)
2.5	Food and drinks. Ordering food. Лексика на тему еды и напитков. Диалог: заказ еды. (1 час)
2.6	Clothes.Weather. Лексика на тему одежды и погоды. Монолог про свой гардероб. (1 час)
2.7	Asking for help. Asking for and giving advice. Умение обращаться за советом и давать их. Модальные глаголы. (1 час)
2.8	Problem solving. Проблемные задания для решения задачи или обсуждения ситуации. Выражения идей, мнений и поиск решений. (1 час)
2.9	Role plays. Инсценировка различных ситуаций реальной жизни. (1 час)
2.10	Free time. Монолог про свои хобби и увлечения. (1 час)
2.11	Group speaking. Совместное выполнение заданий, обсуждение тем, решение проблем. (1 час)
2.12	Контрольный диалог на изученные темы раздела. (1 час)
3.1	Extended dialogues. Расширенные диалоги. (1 час)
3.3	Describing experiences. Описание воспоминаний и событий. (1 час)
3.4	Comparing ideas. Сравнение мыслей, идей, решений. (1 час)

3.5	Simple discussions. Простые дискуссии. (1 час)
3.6	Expressing agreement and disagreement. Выражение согласия и несогласия. (1 час)
3.7	Speaking games. Игры на лексику и речь. (1 час)
3.8	Project work. Проектная работа (диалог, дискуссия, монолог). (1 час)
3.9	Free speaking. Говорение на свободную тему. (1 час)
3.10	Подготовка к финалу. (1 час)
3.11	Заключительная практика. (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- устные ответы;
- диалоги;
- участие в обсуждениях;
- мини-проекты;
- итоговый квест.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде произношения монолога на выбранную тему.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).