

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Арабский язык. Уровень 6»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык. Уровень 6» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы по арабскому языку обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой компетенции в условиях растущей значимости межкультурной

коммуникации и расширения международного сотрудничества. Традиционные методы обучения нередко не учитывают специфику усвоения арабской графики и грамматики, что создаёт дополнительные трудности для обучающихся и может приводить к снижению мотивации. Существенно возрастает объём информации по разным предметам, и ребёнку важно научиться структурировать знания, выделять главное, работать с разными типами текстов и источников. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам освоения материала.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Ликвидировать пробелы обучающихся 6 класса по арабскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на арабском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования);
- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам (семья, школа, досуг, еда, дом);

- систематизировать знания базовых грамматических.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-13 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 6 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Арабский язык. Уровень 6	45 мин.	17	6	5	102	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		102 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам (семья, школа, хобби, повседневная жизнь, страны изучаемого языка);
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях (3–5 реплик с каждой стороны), используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание на 6–8 предложений по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;

- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Арабский язык	191	16	86	89
1.1.	Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
1.2.	Отрицание в прошедшем времени.	15	1	8	6
1.3.	Настояще-будущее время глаголов.	41	4,5	17,5	19
1.4.	Вопросительные предложения.	6	0,5	2,5	3
1.5.	Числа от 11 – 20.	16	2	6	8
1.6.	Время и дни недели.	14	1	6	7
1.7	Глагол كان	23	2	11	10
1.8.	Использование كثير, قليل и كل, جميع	24	2	10	12
1.9	Лексика (2 часть). Работа с текстом.	28	1,5	14,5	12
	Итого	191	16	86	89

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский язык (102 часа)

Подраздел 1.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами (12 часов)

- Тема 1. «В аэропорту»: лексика. (1 час)
- Тема 2. «В аэропорту»: практические упражнения (1 час)
- Тема 3. «В аэропорту»: разговорная практика (1 час)
- Тема 4. «В аэропорту»: работа с текстом (1 час)
- Тема 5. «В отеле»: лексика (1 час)
- Тема 6. «В отеле»: практические упражнения (1 час)
- Тема 7. «В отеле»: разговорная практика (1 час)
- Тема 8. «В отеле»: работа с текстом (1 час)
- Тема 9. «В ресторане»: лексика (1 час)
- Тема 10. «В ресторане»: практические упражнения (1 час)
- Тема 11. «В ресторане»: разговорная практика (1 час)
- Тема 12. «В ресторане»: работа с текстом (1 час)

Подраздел 1.2. Отрицание в прошедшем времени (9 часов)

- Тема 13. Отрицание в прошедшем времени с частицей отрицания لا (1 час)
- Тема 14. Отрицание с помощью частицы لا: практические упражнения (1 час)
- Тема 15. Отрицание с помощью частицы لا: разговорная практика (1 час)
- Тема 16. Вопросительные предложения. Ответы с частицей لا (1 час)
- Тема 17. Диалоги по парам. Отработка использования частицы لا (1 час)
- Тема 18. Диалоги по парам с использованием لا: разговорная практика (1 час)
- Тема 19. Консультация № 1 (1 час)
- Тема 20. Текущий контроль № 1 (1 час)
- Тема 21. Резервный час (1 час)

Подраздел 1.3. Настояще-будущее время глаголов (22 часа)

- Тема 22. Настояще-будущее время глаголов. Маркеры настоящего времени (1 час)
- Тема 23. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице в единственном числе (1 час)
- Тема 24. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода). (1 час)
- Тема 25. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения (1 час)
- Тема 26. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода). (1 час)
- Тема 27. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения (1 час)
- Тема 28. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: работа с текстами. (1 час)
- Тема 29. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: разговорная практика. (1 час)
- Тема 30. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе. (1 час)
- Тема 31. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе: разговорная практика. (1 час)
- Тема 32. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице во множественном числе. (1 час)
- Тема 33. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице во множественном числе. (1 час)
- Тема 34. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения. (1 час)

Тема 35. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице во множественном числе (1 час)

Тема 36. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во множественном числе: работа с текстами (1 час)

Тема 37. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени множественном числе: разговорная практика (1 час)

Тема 38. Отрицание в предложениях настоящего времени (1 час)

Тема 39. Отрицание в предложениях настоящего времени: практические упражнения (1 час)

Тема 40. Отрицание в предложениях настоящего времени: разговорная практика (1 час)

Тема 41. Консультация № 2 (1 час)

Тема 42. Текущий контроль № 2 (1 час)

Тема 43. Резервный час (1 час)

Подраздел 1.4. Вопросительные предложения (3 часа)

Тема 44. Вопросительные слова. Структура вопросительных предложений (1 час)

Тема 45. Вопросительные предложения с глаголами настоящего-будущего времени: практические упражнения. (1 час)

Тема 46. Диалоги с вопросительными предложениями настоящего-будущего времени: разговорная практика (1 час)

Подраздел 1.5. Числа от 11 – 20 (8 часов)

Тема 47. Количественные числа от 11 до 20 (1 час)

Тема 48. Количественные числа от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные предложения с числами (1 час)

Тема 49. Диалоги с использованием количественных чисел от 11 до 20: разговорная практика (1 час)

Тема 50. Тексты с использованием количественных чисел от 11 до 20: работа с текстом (1 час)

Тема 51. Порядковые числительные от 11 до 20 (1 час)

Тема 52. Порядковые числительные от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные слова «какой» и «который». (1 час)

Тема 53. Диалоги с использованием порядковых числительных от 11 до 20: разговорная практика (1 час)

Тема 54. Тексты с использованием порядковых числительных от 11 до 20: работа с текстом (1 час)

Подраздел 1.6. Время и дни недели (7 часов)

Тема 55. Способы выражения времени в арабском языке (1 час)

Тема 56. Использование времени в диалогах (1 час)

Тема 57. Время: разговорная практика (1 час)

Тема 58. Дни недели (1 час)

Тема 59. Дни недели в диалогах (1 час)

Тема 60. Дни недели: разговорная практика (1 час)

Тема 61. Дни недели и время в диалогах: работа с текстом. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 1.7. Глагол كان (13 часов)

Тема 62. Глагол كان (1 час)

Тема 63. Спряжение глагола كان в прошедшем времени в единственном числе (1 час)

Тема 64. Глагол كان в прошедшем времени в единственном числе: практические упражнения (1 час)

Тема 65. Спряжение глагола كان в прошедшем времени в двойственном числе. (1 час)

Тема 66. Глагол كان в прошедшем времени в двойственном числе: практические упражнения (1 час)

Тема 67. Спряжение глагола كان в прошедшем времени во множественном числе (1 час)

Тема 68. Глагол كان в прошедшем времени во множественном числе: практические упражнения (1 час)

- Тема 69. Глагол كان в диалогах (1 час)
- Тема 70. Глагол كان в текстах. (1 час)
- Тема 71. Глагол كان: разговорная практика (1 час)
- Тема 72. Консультация № 3 (1 час)
- Тема 73. Текущий контроль № 3 (1 час)
- Тема 74. Резервный час (1 час)

Подраздел 1.8. Использование كثير, قليل и كل, جميع (12 часов)

- Тема 75. Существительное كل (1 час)
- Тема 76. Использование كل: практические упражнения (1 час)
- Тема 77. Использование كل в текстах и диалогах (1 час)
- Тема 78. Существительное جميع (1 час)
- Тема 79. Существительное جميع: практические упражнения (1 час)
- Тема 80. Существительное جميع в текстах и диалогах (1 час)
- Тема 81. Прилагательное كثير (1 час)
- Тема 82. Прилагательное كثير: практические упражнения (1 час)
- Тема 83. Прилагательное كثير в текстах и диалогах (1 час)
- Тема 84. Прилагательное قليل (1 час)
- Тема 85. Прилагательное قليل: практические упражнения (1 час)
- Тема 86. Прилагательное قليل в текстах и диалогах. (1 час)

Подраздел 1.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом (16 часов)

- Тема 87. «Праздники»: лексика (1 час)
- Тема 88. «Праздники»: практические упражнения (1 час)
- Тема 89. «Праздники»: разговорная практика (1 час)
- Тема 90. «Праздники»: работа с текстом (1 час)
- Тема 91. «Транспорт»: лексика (1 час)
- Тема 92. «Транспорт»: практические упражнения (1 час)
- Тема 93. «Транспорт»: разговорная практика (1 час)
- Тема 94. «Транспорт»: работа с текстом (1 час)
- Тема 95. «Профессии»: лексика (1 час)
- Тема 96. «Профессии»: практические упражнения (1 час)
- Тема 97. «Профессии»: разговорная практика (1 час)
- Тема 98. «Профессии»: работа с текстом (1 час)
- Тема 99. Консультация № 4 (1 час)
- Тема 100. Итоговый контроль (1 час)
- Тема 101-102. Резервный час (2 часа)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	«В аэропорту»: лексика.	0,5
2.	«В аэропорту»: практические упражнения.	1
3.	«В аэропорту»: разговорная практика.	1
4.	«В аэропорту»: работа с текстом.	1
5.	«В отеле»: лексика.	0,5
6.	«В отеле»: практические упражнения.	1
7.	«В отеле»: разговорная практика.	1
8.	«В отеле»: работа с текстом.	1
9.	«В ресторане»: лексика.	0,5
10.	«В ресторане»: практические упражнения.	1
11.	«В ресторане»: разговорная практика.	1
12.	«В ресторане»: работа с текстом.	1
13.	Отрицание в прошедшем времени с частицей отрицания Љ	0,5
14.	Отрицание с помощью частицы Љ : практические упражнения.	1
15.	Отрицание с помощью частицы Љ : разговорная практика.	1
16.	Вопросительные предложения. Ответы с частицей Љ	0,5
17.	Диалоги по парам. Отработка использования частицы Љ	1
18.	Диалоги по парам с использованием Љ : разговорная практика.	1
19.	Консультация № 1	1
20.	Текущий контроль № 1	1
21.	Резервный час	1
22.	Настояще-будущее время глаголов. Маркеры настоящего времени.	0,5
23.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице в единственном числе.	0,5
24.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода).	0,5
25.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения.	1
26.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода).	0,5
27.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения.	1
28.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: работа с текстами.	1
29.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: разговорная практика.	1
30.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе.	0,5
31.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе: разговорная практика.	1
32.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице во множественном числе.	0,5
33.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице во множественном числе.	0,5
34.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения.	1
35.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице во	0,5

	множественном числе.	
36.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во множественном числе: работа с текстами.	1
37.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени множественном числе: разговорная практика.	1
38.	Отрицание в предложениях настоящего времени.	0,5
39.	Отрицание в предложениях настоящего времени: практические упражнения.	1
40.	Отрицание в предложениях настоящего времени: разговорная практика.	1
41.	Консультация № 2	1
42.	Текущий контроль № 2	1
43.	Резервный час.	1
44.	Вопросительные слова. Структура вопросительных предложений.	0,5
45.	Вопросительные предложения с глаголами настоящего-будущего времени: практические упражнения.	1
46.	Диалоги с вопросительными предложениями настоящего-будущего времени: разговорная практика.	1
47.	Количественные числа от 11 до 20.	0,5
48.	Количественные числа от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные предложения с числами.	0,5
49.	Диалоги с использованием количественных чисел от 11 до 20: разговорная практика.	1
50.	Тексты с использованием количественных чисел от 11 до 20: работа с текстом.	1
51.	Порядковые числительные от 11 до 20.	0,5
52.	Порядковые числительные от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные слова «какой» и «который».	0,5
53.	Диалоги с использованием порядковых числительных от 11 до 20: разговорная практика.	1
54.	Тексты с использованием порядковых числительных от 11 до 20: работа с текстом.	1
55.	Способы выражения времени в арабском языке.	0,5
56.	Использование времени в диалогах.	1
57.	Время: разговорная практика.	1
58.	Дни недели.	0,5
59.	Дни недели в диалогах.	1
60.	Дни недели: разговорная практика.	1
61.	Дни недели и время в диалогах: работа с текстом. Разговорная практика.	1
62.	Глагол كان	0,5
63.	Спряжение глагола كان в прошедшем времени в единственном числе.	0,5
64.	Глагол كان в прошедшем времени в единственном числе: практические упражнения.	1
65.	Спряжение глагола كان в прошедшем времени в двойственном числе.	0,5
66.	Глагол كان в прошедшем времени в двойственном числе: практические упражнения.	1
67.	Спряжение глагола كان в прошедшем времени во множественном числе.	0,5
68.	Глагол كان в прошедшем времени во множественном числе: практические упражнения.	1
69.	Глагол كان в диалогах.	1
70.	Глагол كان в текстах.	1
71.	Глагол كان: разговорная практика.	1
72.	Консультация № 3	1

73.	Текущий контроль № 3	1
74.	Резервный час	1
75.	Существительное كل	0,5
76.	Использование كل: практические упражнения.	1
77.	Использование كل в текстах и диалогах.	1
78.	Существительное جميع	0,5
79.	Существительное جميع: практические упражнения.	1
80.	Существительное جميع в текстах и диалогах.	1
81.	Прилагательное كثير	0,5
82.	Прилагательное كثير: практические упражнения.	1
83.	Прилагательное كثير в текстах и диалогах.	1
84.	Прилагательное قليل	0,5
85.	Прилагательное قليل: практические упражнения.	1
86.	Прилагательное قليل в текстах и диалогах.	1
87.	Праздники»: лексика.	0,5
88.	«Праздники»: практические упражнения.	1
89.	«Праздники»: разговорная практика.	1
90.	«Праздники»: работа с текстом.	1
91.	«Транспорт»: лексика.	0,5
92.	«Транспорт»: практические упражнения.	1
93.	«Транспорт»: разговорная практика.	1
94.	«Транспорт»: работа с текстом.	1
95.	«Профессии»: лексика.	0,5
96.	«Профессии»: практические упражнения.	1
97.	«Профессии»: разговорная практика.	1
98.	«Профессии»: работа с текстом.	1
99.	Консультация № 4	1
100-101.	Резервный час	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы

- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».