

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр
образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 1
класс по природоведению»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 1 класс по природоведению» разработана на основе календарно-тематического плана по природоведению и предназначена для системной подготовки обучающихся 1 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения.

Программа предусматривает формирование, систематизацию и расширение первоначальных представлений о Родине, природе, человеке, семье, обществе, объектах техники, здоровье и безопасном поведении. Содержание программы способствует развитию наблюдательности, познавательного интереса, экологически ответственного отношения к окружающему миру и обеспечивает подготовку обучающихся к успешному выполнению заданий промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью целенаправленной подготовки обучающихся 1 класса к промежуточной аттестации по природоведению. Дистанционное семейное обучение требует последовательной организации наблюдений, практических и проектных заданий, регулярной обратной связи и своевременного устранения пробелов в знаниях.

Содержание программы помогает связать изучаемые сведения с повседневным опытом обучающихся: наблюдениями за природой, семейной жизнью, использованием техники, правилами гигиены, экологическим и безопасным поведением. Это делает подготовку осмысленной и практико-ориентированной.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в движении от близких и понятных обучающимся объектов и явлений к установлению простых причинно-следственных связей. Полученные теоретические знания сразу применяются в наблюдениях, сравнениях, классификации объектов, создании рисунков и схем, выполнении мини-проектов и подготовке сообщений.

Комбинированный характер занятий позволяет разбирать темы, вызывающие затруднения, обсуждать результаты наблюдений, выполнять практические задания и проводить самопроверку. Содержание практической работы корректируется с учётом результатов текущей диагностики.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить качественную подготовку обучающихся 1 класса к промежуточной аттестации по природоведению посредством систематизации первоначальных знаний об окружающем мире, совершенствования практических умений и устранения выявленных затруднений.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- систематизировать представления о Родине, народах России, семье, школе и профессиях;
- расширить первоначальные знания о Земле, небесных телах, растениях, животных и природных явлениях;
- сформировать понимание простых взаимосвязей между природой, человеком и техникой;
- закрепить правила личной гигиены, поведения в природе, транспорте и на дороге;
- подготовить обучающихся к выполнению диагностических и итоговых заданий по природоведению.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность и логическое мышление;
- совершенствовать умения сравнивать объекты, выделять признаки, устанавливать простые причинно-следственные связи;
- развивать устную речь при описании наблюдений, представлении проектов и ответах на вопросы;
- формировать навыки работы со схемами, изображениями, интерактивной доской и доступными источниками информации.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе;
- формировать уважение к Родине, народам России, семье и школьному сообществу;
- воспитывать ответственное отношение к здоровью и безопасности;
- формировать аккуратность, самостоятельность и культуру взаимодействия в дистанционной образовательной среде.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста 6–8 лет, осваивающих программу 1 класса в условиях дистанционного семейного обучения и проходящих подготовку к промежуточной аттестации по природоведению.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Объем аудиторной работы составляет 34 учебных часа, объем внеаудиторной самостоятельной работы – 13 часов. Максимальная учебная нагрузка составляет 47 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Программа рассчитана на 9 учебных недель. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 учебных часа в неделю, распределённых на 4 учебных дня. Продолжительность учебного часа – 35 минут.

Основной тип занятия – комбинированный: объяснение и разбор тем, требующих дополнительного внимания, сочетаются с практической отработкой, наблюдениями, обсуждением, проектными и тренировочными заданиями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 1 класс по природоведению»	35 мин.	9	4	4	34	1 сентября – 28 октября* *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый мониторинг знаний		2 часа				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

Рабочая программа разработана на основе календарно-тематического плана по предмету «Природоведение». При её составлении полностью сохранены последовательность разделов и тем, а также содержание учебного материала без сокращений и содержательных изменений.

Темы, предусматривающие различные виды учебной деятельности в рамках одного занятия, представлены как единые учебные темы с сохранением общего объёма учебной нагрузки. Итоговый мониторинг выделен в самостоятельный раздел программы, а самостоятельная внеаудиторная работа отражена отдельной графой учебного тематического плана.

Такое построение рабочей программы обеспечивает полное соответствие календарно-тематическому плану, корректное распределение учебной нагрузки и соответствие содержания курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- название своей страны, её столицы, примеры народов России и особенности родного края;
- первоначальные сведения о Земле, Солнце, Луне, звёздах и космосе;
- основные признаки изученных групп растений и животных;
- примеры природных явлений и доступные объяснения отдельных явлений;
- роль семьи, школы, почты, транспорта, электричества, воды и компьютера в жизни человека;
- правила личной гигиены, поведения в природе, транспорте и на дороге;
- примеры экологически ответственного поведения и заботы о животных.

Обучающиеся должны **уметь**:

- наблюдать объекты и явления окружающего мира, описывать их доступными словами;
- сравнивать объекты природы и техники, выделять сходства и различия;
- устанавливать простые причинно-следственные связи;
- составлять схемы, памятки, небольшие сообщения и рассказы по изученным темам;
- выполнять и представлять учебные проекты и мини-проекты;

- применять правила безопасного, гигиеничного и экологически ответственного поведения;

- отвечать на вопросы и выполнять задания промежуточной аттестации в пределах содержания программы.

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками учебного наблюдения и фиксации его результатов в рисунке, схеме или устном сообщении;

- начальными навыками проектной и исследовательской деятельности;

- навыками работы по инструкции, образцу и алгоритму;

- первичными навыками самопроверки и исправления ошибок;

- навыками работы с интерактивной доской и цифровыми образовательными материалами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. заняти я	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Природоведение	45	10	22	13
1.1	Подраздел 1.1. Мир вокруг нас	14	3	7	4
1.2	Подраздел 1.2. Жизнь природы и человека	10	2	5	3
1.3	Подраздел 1.3. Человек, время и окружающий мир	7	2	3	2
1.4	Подраздел 1.4. Почему это происходит и зачем это нужно?	14	3	7	4
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	2	–	2	–
	Итого	47	10	24	13

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Природоведение (32 часа)

Подраздел 1.1. Мир вокруг нас (10 ч.)

Тема 1. Моя Родина. Москва-главный город России (1 ч.)

Тема 2. Народы России: какие они разные и интересные . Проект «Мой родной край» (1 ч.)

Тема 3. Природа вокруг нас. Презентация проекта «Мой родной край» (1 ч.)

Тема 4. Небо над нами. Что находится под нашими ногами (1 ч.)

Тема 5. Солнце, Луна и звёзды. Тайны Луны (1 ч.)

Тема 6. Наша планета Земля. Путешествие в космос (1 ч.)

Тема 7. Мир растений. Листья и хвоинки: чем они отличаются (1 ч.)

Тема 8. Растения у нас дома. Растения на клумбе (1 ч.)

Тема 9. Мир насекомых. Рыбы — жители воды (1 ч.)

Тема 10. Птицы вокруг нас. Звери — кто они? (1 ч.)

Подраздел 1.2. Жизнь природы и человека (7 ч.)

Тема 11. Компьютер и его возможности. (1 ч.)

Тема 12. Моя семья и семейные традиции. Проект «Моя семья» (1 ч.)

Тема 13. Презентация проекта «Моя семья». Как работает почта. Путешествие письма (1 ч.)

Тема 14. Электричество в доме: как оно попадает к нам (1 ч.)

Тема 15. Реки и их движение. Вода в нашем доме: откуда приходит и куда уходит (1 ч.)

Тема 16. Снег и лёд в природе. Почему снег бывает грязным (1 ч.)

Тема 17. Жизнь растений. Жизнь животных (1 ч.)

Подраздел 1.3. Человек, время и окружающий мир (5 ч.)

Тема 19. Экология вокруг нас (1 ч.)

Тема 20. Зимняя помощь птицам. Изготовление кормушки (мини-проект) (1 ч.)

Тема 21. Школа и класс в моей жизни. Учиться интересно: секреты успеха (1 ч.)

Тема 22. Моё будущее: кем я хочу стать. Проект «Мой класс и моя школа» (1 ч.)

Тема 23. Когда наступит лето. Презентация проекта «Мой класс и моя школа» (1 ч.)

Подраздел 1.4. Почему это происходит и зачем это нужно? (10 ч.)

Тема 24. История одежды: как люди начали одеваться (1 ч.)

Тема 25. Дождь, ветер и радуга — явления природы. Тайна радуги: откуда берутся цвета (1 ч.)

Тема 26. Гигиена и здоровье: почему важно ухаживать за собой. Чистые руки и здоровые зубы (1 ч.)

Тема 27. Наши домашние питомцы и забота о них. Проект «Мои домашние питомцы» (1 ч.)

Тема 28. Презентация проекта «Мои домашние питомцы». История велосипеда: от первых моделей до наших дней (1 ч.)

Тема 29. Правила поведения в природе (1 ч.)

Тема 30. Транспорт вокруг нас. Автомобили, поезда (1 ч.)

Тема 31. Корабли и самолёты (1 ч.)

Тема 32. Безопасность в транспорте и на дороге (1 ч.)

Тема 34. Консультация (1 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (2 часа)

Тема 18. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 33. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Моя Родина. Москва-главный город России.	0,5
2	Народы России: какие они разные и интересные . Проект «Мой родной край»	0,5
3	Природа вокруг нас. Презентация проекта «Мой родной край»	0,5
4	Небо над нами. Что находится под нашими ногами	0,5
5	Солнце, Луна и звёзды. Тайны Луны	1
6	Наша планета Земля. Путешествие в космос	1
7	Мир растений. Листья и хвоинки: чем они отличаются	0,5
8	Растения у нас дома. Растения на клумбе	1
9	Мир насекомых. Рыбы — жители воды	0,5
10	Птицы вокруг нас. Звери — кто они?	1
11	Компьютер и его возможности.	0,5
12	Моя семья и семейные традиции. Проект «Моя семья»	1
13	Презентация проекта «Моя семья». Как работает почта. Путешествие письма	0,5
14	Электричество в доме: как оно попадает к нам	1
15	Реки и их движение. Вода в нашем доме: откуда приходит и куда уходит	0,5
16	Снег и лёд в природе. Почему снег бывает грязным	1
17	Жизнь растений. Жизнь животных	0,5
18	Экология вокруг нас	0,5
19	Зимняя помощь птицам. Изготовление кормушки (мини-проект)	1
20	Школа и класс в моей жизни. Учиться интересно: секреты успеха	0,5
21	Моё будущее: кем я хочу стать. Проект «Мой класс и моя школа»	0,5
22	Когда наступит лето. Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	0,5
23	История одежды: как люди начали одеваться.	0,5
24	Дождь, ветер и радуга — явления природы. Тайна радуги: откуда берутся цвета	0,5
25	Гигиена и здоровье: почему важно ухаживать за собой. Чистые руки и здоровые зубы	0,5
26	Наши домашние питомцы и забота о них. Проект «Мои домашние питомцы»	1
27	Презентация проекта «Мои домашние питомцы». История велосипеда: от первых моделей до наших дней	0,5
28	Правила поведения в природе	0,5
29	Транспорт вокруг нас. Автомобили, поезда	0,5
30	Корабли и самолёты	1
31	Безопасность в транспорте и на дороге	1
32	Консультация	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего наблюдения, устного опроса, проверки практических и самостоятельных заданий, оценки проектов и презентаций, а также итогового мониторинга знаний.

Основные формы контроля:

- устный опрос и беседа;
- выполнение заданий на сравнение, классификацию и установление причинно-следственных связей;
- практические наблюдения, рисунки, схемы и памятки;
- учебные проекты, мини-проекты и их презентация;
- проверка самостоятельной внеаудиторной работы;
- итоговый мониторинг знаний;
- анализ динамики результатов и типичных затруднений.

Оценочные материалы включают диагностические карточки, иллюстративные задания, вопросы по изученным темам, практические работы, задания на составление схем и памяток, проектные задания и итоговые проверочные материалы, соответствующие содержанию КТП.

При оценивании учитываются правильность и полнота ответа, понимание простых взаимосвязей, способность применять знания в практической ситуации, качество выполнения проекта или практического задания, самостоятельность и умение исправлять ошибки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение осуществляется с применением словесных, наглядных, практических, исследовательских и проектных методов. Педагог использует объяснение, беседу, демонстрацию, наблюдение, сравнение, работу со схемами и иллюстрациями, интерактивные задания, мини-проекты и анализ результатов деятельности.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- проектное занятие;
- диагностическое занятие;

- консультация;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа LiveDigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающихся:

- рабочая тетрадь в клетку, ручка, простой карандаш и цветные карандаши;
- альбомные листы, рабочие листы по природоведению.

К реализации программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и владеющие технологиями дистанционного обучения младших школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».