

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 7 класс по геометрии»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по геометрии» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по геометрии обучающихся 7 класса и сочетает оттачивание практических навыков основных тем по предмету, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых, систематических ошибок, дополнительной работе над темами, тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: базово-прикладная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 7 класса к аттестации по геометрии. В ходе освоения программы обучающиеся совершенствуют навыки логического мышления, учатся выстраивать доказательные рассуждения и применять математические методы для решения типовых и нестандартных задач. Программа позволяет систематизировать знания, отработать алгоритмы выполнения заданий, характерных для промежуточной и итоговой аттестации, и минимизировать типичные ошибки, связанные с оформлением решений и интерпретацией условий.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку 7 класса к промежуточной аттестации по геометрии посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- выстроить поэтапную систему подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с учётом индивидуального темпа обучения и уровня подготовки;
- обеспечить систематизацию знаний и совершенствование предметных навыков при выполнении диагностических, тренировочных заданий;

– сформировать систему базовых геометрических понятий 7 класса: точка, прямая, отрезок, луч, угол; смежные и вертикальные углы; перпендикулярные и параллельные прямые; треугольник, его элементы; окружность;

– совершенствовать умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач и применять их в практических ситуациях;

– обеспечить готовность обучающихся к успешному выполнению заданий промежуточной аттестации.

Развивающие:

– развивать способность анализировать учебную информацию, устанавливать взаимосвязи и выбирать наиболее эффективный способ выполнения задания;

– совершенствовать навыки самостоятельной организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;

– формировать культуру доказательных рассуждений: выстраивать логическую цепочку при доказательстве теорем, обосновывать каждый шаг решения, различать условие и заключение, использовать признаки и свойства как инструменты доказательства;

– развивать навыки самоконтроля, самоанализа и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

– формировать ответственное отношение к выполнению учебных заданий и достижению поставленных целей;

– развивать положительную учебную мотивацию, уверенность в собственных возможностях и стремление к достижению результата;

– формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание через осмысление исторических и современных событий, уважение к культурному многообразию и традициям народов России;

– воспитывать культуру учебного взаимодействия в цифровой среде: уважительное общение в чатах и на видео встречах, соблюдение этических норм при обмене информацией и совместной работе;

– формировать ответственное отношение к сохранению здоровья, соблюдению режима учебной деятельности и безопасному использованию цифровой образовательной среды.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по геометрии	45 мин.	17	4	4	68	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	68 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы, обучающиеся должны **знать**:

- основные геометрические понятия: точка, прямая, отрезок, луч, угол; виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый); смежные и вертикальные углы; перпендикулярные и параллельные прямые; треугольник и его элементы; окружность, круг, радиус, диаметр, хорда признаки равенства треугольников, свойства углов при параллельных прямых, теорему о сумме углов треугольника;
- формулировки ключевых теорем и признаков: признаки равенства треугольников; свойства углов при параллельных прямых и секущей; соотношения между сторонами и углами треугольника; неравенство треугольника;
- обозначения и терминологию, принятую в геометрии (символы принадлежности, перпендикулярности, параллельности и т. п.), а также единицы измерения длин и углов.

Обучающиеся должны **уметь**:

- распознавать геометрические фигуры и их элементы на чертежах, соотносить текстовое условие с графической моделью, правильно читать и интерпретировать обозначения;
- распознавать фигуры и их элементы на чертеже, применять признаки равенства и свойства углов для решения базовых задач, выполнять простейшие построения циркулем и линейкой;
- проводить доказательства: обосновывать равенство треугольников, параллельность прямых, свойства углов, выстраивая логическую цепочку и указывая используемые признаки и свойства.

Обучающиеся должны **владеть навыками**:

- навыком анализа условия задачи: выделять данные и искомые величины, определять тип задачи (вычислительная, на доказательство, на построение), выбирать подходящий метод решения;
- чтения чертежа, выделения данных, и оформления решения;
- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

	Наименование разделов и подразделов		Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Геометрия	125	20,5	47,5	57
1.1	Подраздел 1.1. Начальные геометрические сведения	20	4	6	10
1.2	Подраздел 1.2. Треугольники	34	4,5	12,5	17
1.3	Подраздел 1.3. Параллельные прямые	23	3	9	11
1.4	Подраздел 1.4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	36	4	14	18
1.5	Подраздел 1.5. Обобщение и применение изученных геометрических способов	12	5	6	1
	Итого	125	20,5	47,5	57

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Геометрия (68 часов)

Подраздел 1.1. Начальные геометрические сведения (10 часов)

Тема 1	Геометрические объекты прямая и отрезок	(1 час)
Тема 2	Элементы геометрических фигур: луч и угол	(1 час)
Тема 3	Сопоставление геометрических элементов по длине и величине	(1 час)
Тема 4	Измерение отрезков	(1 час)
Тема 5-6	Измерение углов	(2 часа)
Тема 7	Виды углов и их взаимное расположение	(1 час)
Тема 8	Взаимное расположение прямых на плоскости	(1 час)
Тема 9	Применение начальных геометрических понятий при решении задач	(1 час)
Тема 10	Текущий контроль	(1 час)

Подраздел 1.2. Треугольники (17 часов)

Тема 11	Треугольники как базовая геометрическая фигура	(1 час)
Тема 12	Первый признак равенства треугольников	(1 час)
Тема 13	Применение признаков равенства при решении геометрических задач	(1 час)
Тема 14	Медианы, высоты и биссектрисы треугольника	(1 час)
Тема 15	Особенности равнобедренного треугольника	(1 час)
Тема 16	Решение задач по теме равнобедренный треугольник	(1 час)
Тема 17	Второй признак равенства треугольников	(1 час)
Тема 18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	(1 час)
Тема 19	Третий признак равенства треугольников	(1 час)
Тема 20	Применение признаков равенства при решении геометрических задач	(1 час)
Тема 21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	(1 час)
Тема 22	Окружность, как геометрический объект	(1 час)
Тема 23	Геометрические построения с использованием чертёжных инструментов	(1 час)
Тема 24	Решение задач на построение	(1 час)
Тема 25	Анализ и коррекция «Задачи на построение	(1 час)
Тема 26	Отработка алгоритма решения задач	(1 час)
Тема 27	Текущий контроль	(1 час)

Подраздел 1.3. Параллельные прямые (12 часов)

Тема 28	Взаимное расположение прямых на плоскости	(1 час)
Тема 29	Практические способы построения параллельных прямых	(1 час)

- Тема 30 Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых» (1 час)
- Тема 31 Аксиома параллельных прямых (1 час)
- Тема 32 Знакомство со свойствами параллельных прямых (1 час)
- Тема 33 Свойства параллельных прямых (1 час)
- Тема 34 Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых» (1 час)
- Тема 35 Взаимное расположение прямых на плоскости (1 час)
- Тема 36 Анализ и коррекция по теме «Параллельные прямые» (1 час)
- Тема 37 Алгоритм решения геометрических задач (1 час)
- Тема 38 Актуализация ранее изученного материала (1 час)
- Тема 39 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

- Тема 40 Угловые соотношения в треугольнике (1 час)
- Тема 41 Анализ и коррекция по теме «Сумма углов треугольника» (1 час)
- Тема 42 Зависимость между элементами треугольника (1 час)
- Тема 43 Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» (1 час)
- Тема 44 Неравенство треугольника (1 час)
- Тема 45 Отработка алгоритма решения задач (1 час)
- Тема 46 Текущий контроль (1 час)
- Тема 47 Треугольники с прямым углом и их особенности (1 час)
- Тема 48 Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства (1 час)
- Тема 49 Алгоритм способов решений прямоугольных треугольников (1 час)
- Тема 50 Критерии равенства прямоугольных треугольников (1 час)
- Тема 51 Прямоугольный треугольник. Отработка алгоритма способов решений (1 час)
- Тема 52 Понятие расстояния в геометрии (1 час)
- Тема 53 Построение треугольника по трем элементам (1 час)
- Тема 54 Построение треугольника по трем элементам. Решение задач (1 час)
- Тема 55 Решение задач на построение. (1 час)
- Тема 56 Отработка алгоритмов решения заданий (1 час)
- Тема 57 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.5. Обобщение и применение изученных геометрических способов (11 часов)

- Тема 58-67 Консультация (10 часов)
- Тема 68 Итоговый контроль по разделу «Геометрия» (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Геометрические объекты прямая и отрезок	0,5
2.	Элементы геометрических фигур: луч и угол	0,5
3.	Сопоставление геометрических элементов по длине и величине	1
4.	Измерение отрезков	0,5
5-6.	Измерение углов	1
7.	Виды углов и их взаимное расположение	0,5
8.	Взаимное расположение прямых на плоскости	0,5
9.	Применение начальных геометрических понятий при решении задач	1
10.	Текущий контроль	1
11.	Треугольники как базовая геометрическая фигура	0,5
12.	Первый признак равенства треугольников	0,5
13.	Применение признаков равенства при решении геометрических задач	1
14.	Медианы, высоты и биссектрисы треугольника	0,5
15.	Особенности равнобедренного треугольника	0,5
16.	Решение задач по теме равнобедренный треугольник	1
17.	Второй признак равенства треугольников	0,5
18.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	0,5
19.	Третий признак равенства треугольников	0,5
20.	Применение признаков равенства при решении геометрических задач	1
21.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
22.	Окружность, как геометрический объект	0,5
23.	Геометрические построения с использованием чертёжных инструментов	1
24.	Решение задач на построение	1
25.	Анализ и коррекция «Задачи на построение	1
26.	Отработка алгоритма решения задач	1
27.	Текущий контроль	1
28.	Взаимное расположение прямых на плоскости	0,5
29.	Практические способы построения параллельных прямых	0,5
30.	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых	1
31.	Аксиома параллельных прямых	0,5
32.	Знакомство со свойствами параллельных прямых	0,5
33.	Свойства параллельных прямых	0,5
34.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	1
35.	Взаимное расположение прямых на плоскости	1
36.	Анализ и коррекция по теме «Параллельные прямые»	1
37.	Алгоритм решения геометрических задач	1
38.	Актуализация ранее изученного материала	0,5
39.	Текущий контроль	1
40.	Угловые соотношения в треугольнике	0,5
41.	Анализ и коррекция по теме «Сумма углов треугольника»	1
42.	Зависимость между элементами треугольника	0,5
43.	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
44.	Неравенство треугольника	0,5
45.	Отработка алгоритма решения задач	1
46.	Текущий контроль	1
47.	Треугольники с прямым углом и их особенности	0,5

48.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	0,5
49.	Алгоритм способов решений прямоугольных треугольников	1
50.	Критерии равенства прямоугольных треугольников	0,5
51.	Прямоугольный треугольник. Отработка алгоритма способов решений	0,5
52.	Понятие расстояния в геометрии	0,5
53.	Построение треугольника по трем элементам	1
54.	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1
55.	Решение задач на построение.	1
56.	Отработка алгоритмов решения заданий	1
57.	Текущий контроль	1
58-67.	Консультация	5

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».