

**Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

---

Демонстрационные доски по учебным предметам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Подготовка к аттестации за 2 класс для дистанционного семейного  
обучения»

г. Карабулак

2026

# Русский язык

Какая бывает речь?

Что можно узнать о человеке по его речи?

Для чего нужна речь?  
Что мы будем с вами учиться  
делать на уроках русского языка?

Какая бывает речь?

Устная речь  
слушаем - говорим  
речь про себя  
чтению - письмо  
Письменная речь

Какая бывает речь?



Виды речи



Рефлексия  
Какие виды речи вы знаете?  
Оцените свою работу  
на уроке.

Составьте слова из данных  
букв.  
ЗДАПНИКР, ТЕВМЕС.

Со словами придумай  
предложения и запиши

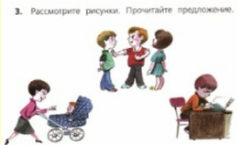


Прочитай фрагмент  
и сделай вывод.

Вот как это было...  
Вот как это было...



С самого раннего детства и до глубокой старости  
вся жизнь человека неразрывно связана с языком.  
(Д. Л. Успенский)



Какая наша ситуация в этом отношении?  
С какими трудностями?

Речь человека должна быть вежливой,  
уважительной.



Устная или письменная?  
Устная и письменная  
речь

Тема: Устная и письменная речь

Математика

5 сентября  
Классная  
работа

Считаем  
дружно!  
от 1 до 20 и  
обратно

Помоги мне выполнить задание!

|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Положи | 4  | 16 | 1  | 6  | 8  | 7  | 5  | 3  | 2  |
| 19     | 14 | 20 | 11 | 10 | 13 | 12 | 15 | 17 | 18 |

Проверь и повтори

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

На пришкольном участке 6 берёз, а лип на 4 меньше. Сколько всего деревьев на пришкольном участке?

Берёз – 6 д.  
Лип – 4 д.

Ответ: \_\_\_\_\_

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 | 1 4 |
| 2 3 | 2 3 | 2 3 | 2 3 | 2 3 | 2 3 |
| 3 2 | 3 2 | 3 2 | 3 2 | 3 2 | 3 2 |
| 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 | 4 1 |
| 5 0 | 5 0 | 5 0 | 5 0 | 5 0 | 5 0 |

Физминутка

Столько раз в ладоши хлопнем.  $3+3$   
Столько раз ногою топнем.  $7-4$   
Мы присядем столько раз.  $11-6$   
Мы наклонимся сейчас.  $12-8$   
Мы подпрыгнем ровно столько.  $12-10$   
Ну и счёт! Игра и только!

Памятка.

больше на... +  
увеличить на... +  
меньше на... -  
уменьшить на... -

Сравните числа

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 4 < 6   | 12 < 14 | 18 < 19 |
| 10 < 9  | 16 < 15 | 15 < 15 |
| 9 < 19  | 18 < 8  | 17 < 19 |
| 20 < 10 | 11 < 13 | 20 < 12 |

1 группа составляет числовой ряд в порядке возрастания однозначных чисел  
2 группа составляет числовой ряд двузначных чисел в порядке убывания.

Допиши числа.

Какие числа стоят впереди этих чисел?

Какие числа стоят после этих чисел?

Реши числовую цепочку.

1) 1 см  
2) 1 см  
3) 1 см  
4) 1 см  
5) 1 см

Измерь отрезки!

Математика

Ура! Вы справились!

СОСТАВ ЧИСЛА

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 |
| 1+1 | 1+2 | 1+3 | 1+4 | 1+5 | 1+6 | 1+7 | 1+8 | 1+9 |    |
| 2+1 | 2+2 | 2+3 | 2+4 | 2+5 | 2+6 | 2+7 | 2+8 | 2+9 |    |
| 3+1 | 3+2 | 3+3 | 3+4 | 3+5 | 3+6 | 3+7 | 3+8 | 3+9 |    |
| 4+1 | 4+2 | 4+3 | 4+4 | 4+5 | 4+6 | 4+7 | 4+8 | 4+9 |    |
| 5+1 | 5+2 | 5+3 | 5+4 | 5+5 | 5+6 | 5+7 | 5+8 | 5+9 |    |
| 6+1 | 6+2 | 6+3 | 6+4 | 6+5 | 6+6 | 6+7 | 6+8 | 6+9 |    |
| 7+1 | 7+2 | 7+3 | 7+4 | 7+5 | 7+6 | 7+7 | 7+8 | 7+9 |    |
| 8+1 | 8+2 | 8+3 | 8+4 | 8+5 | 8+6 | 8+7 | 8+8 | 8+9 |    |
| 9+1 | 9+2 | 9+3 | 9+4 | 9+5 | 9+6 | 9+7 | 9+8 | 9+9 |    |

Записываем в тетрадь

Учимся решать задачи.

1. В ведре 8 л молока, а в кувшине 3 л. На сколько меньше литров молока в кувшине, чем в ведре?

2. В столовой на день заготовили 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Сколько килограммов моркови заготовили? 2) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы и □ кг моркови. Сколько всего килограммов овощей заготовили?

100

Тема: Повторение чисел

## Литературное чтение

Устное народное творчество. Продолжение.

1. Потешки и прибаутки.
2. Образные выражения.
3. Считалки и небылицы.

Давай вспомним, что такое **устное народное творчество**?

О каких его видах мы говорили на прошлом уроке?

## С какими знакомились поближе?



## Потешки и прибаутки



## ПОТЕШКИ

[illegible]

## ПРИБАУТКИ

От слова «баба» – рассказывать.  
Это стихотворения шутливого характера, позволяющие на короткое время...



Королева бурлила,  
Встала она до солнца,  
Траву в полезна жуёт,  
Молоко зюеи несе!  
Деточкам и млекопитаю -  
Всем илюет в стачею.  
Нейре, нейре, нейре,  
И сню килеице!



## КАК ЭТО ПОНИМАТЬ?



## Образные слова

**Образные выражения - это слова или фразы, употребляемые в переносном значении**

Скороговорки. Считалки. Небылицы.

**Скороговорки** – жанр словесный, по количеству слогов. Малейший ребенок уже может повторять, потому что это игра и много повторов, тут не страшно, ведь повторять скороговорки он, Скороговорчик он развивает произношение. Когда мы изучали тему скороговорок?



**Медведица** – медведица, которая привнесла в лес свой собственный запах. Она пришла к нам из Америки, чтобы помочь нам бороться с болезнями и вредителями, которые повреждают наши леса.



Медведица – медведица, которая привнесла в лес свой собственный запах. Она пришла к нам из Америки, чтобы помочь нам бороться с болезнями и вредителями, которые повреждают наши леса.

[illegible]

### Речевая разминка

Говорил попугай попугаю:  
Я тебя, попугай, попугаю.  
Отвечает ему попугай:  
Попугай, попугай, попугай!



Beifügen:

Расскажите какие виды устного народного творчества мы сегодня обсуждали?  
В чём их ценность?

всё получилось



не всё удалось



было трудно



Тема:Потешки и прибаутки. Образные выражения и слова. Считалки и небылицы. Сравнение предмета загадки и отгадки.



# Арабский язык

مَا هَذَا؟  
что это?

مَنْ هَذَا؟  
кто это?

28.02.26

مَا هَذَا؟



Послушай текст и скажи, что  
хочет взять с собой миньон!



مَنْ هَذَا؟



послушай и соотнеси  
правильно слова в  
колонку:



упражнение послушай текст  
и скажи, что выбрал автор:



хлоп да хлоп, —  
Дружно сделали  
хлоп-хлоп!  
(саяса) —  
топ-топ-топ,  
Три раза ножкой —  
оп-оп-оп!  
(арбаа) —  
покружились,  
И немного закружились!  
(хамса) — ручки  
вверх,  
Пять раз тянемся мы  
вверх!

рефлексия:



Тема: Выполнение заданий по аудио

# Английский язык

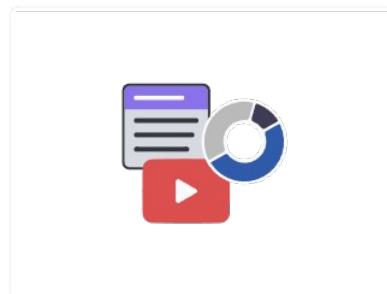


**I have a pet**

• Choose the correct answer.

- I have a fish. →   
- I have a cat. →   
- I have a turtle. →   
- I have a rabbit. →   
- I have a dog. →   
- I have a bird. →   

**LIVEWORKSHEETS**



Did you enjoy the lesson?

Тема: Pets

