

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 10 класс по русскому языку»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 2,5 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 10 класс по русскому языку» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 10 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 10 класса к промежуточной аттестации по русскому языку. В десятом классе обучающийся завершает изучение систематического курса русского языка, обобщая и систематизируя знания по лексике, фразеологии, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии, морфологии и синтаксису. Существенно возрастает объём и сложность практических задач, связанных с подготовкой к ЕГЭ, и обучающемуся важно научиться уверенно применять знания на практике: анализировать языковые единицы разных уровней, грамотно оформлять собственную письменную речь, решать орфографические и пунктуационные задачи в реальных коммуникативных ситуациях.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от развития языковой зоркости, самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам речевого развития. Программа системно выстраивает эти компетенции через деятельностный подход и одновременно обеспечивает качественную предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от повторения и обобщения изученного в 5-9 классах к систематизации знаний на новом уровне сложности. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы — обеспечить комплексную подготовку обучающихся 10 класса к аттестации по русскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- систематизировать знания о системе языка (лексика, фразеология, фонетика, морфемика, словообразование, орфография, морфология, синтаксис);
- сформировать умение производить все виды языкового анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- систематизировать знания о правописании всех частей речи;
- подготовить к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- формировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать языковые единицы (виды сложных предложений);
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению русского языка и культуре народа;

- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 16-17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2,5 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 10 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 10 класс по русскому языку	40 мин.	10	7	5	68	5 октября – 11 декабря
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	68 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- базовые понятия о системе языка (лексика, фразеология, фонетика, морфемика, словообразование, орфография, морфология, синтаксис);
- правила правописания всех частей речи;
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности.

Обучающиеся должны **уметь**:

- производить все виды языкового анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- правильно писать все части речи;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников и сопоставлять данные;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего , час.	В том числе		
			Теор.занятия	Практ.занятия	Самост.работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	120	10	58	52
1.1	Подраздел 1.1. Стартовая диагностика	2	0	2	0
1.2	Подраздел 1.2. Лексика и фразеология	11	0,5	5,5	5
1.3	Подраздел 1.3. Фонетика и графика	2	0	1	1
1.4	Подраздел 1.4. Морфемика и словообразование	7	0,5	4,5	2
1.5	Подраздел 1.5. Орфография	21	1	11	9
1.6	Подраздел 1.6. Морфология	53	7,5	20,5	25
1.7	Подраздел 1.7. Служебные части речи	16	0,5	8,5	7
1.8	Подраздел 1.8. Консультации	8	0	5	3
Итого		120	10	58	52

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (2 часа)

1. Синтаксис, пунктуация, лексика. Диагностика (1 час)
2. Морфология, орфография, фонетика. Диагностика (1 час)

Подраздел 1.2. Лексика и фразеология (6 часов)

3. Наблюдение над словом и его значением. Однозначные и многозначные слова (1 час)
4. Анализ изобразительно-выразительных средств русского языка (1 час)
5. Практикум по употреблению синонимов, антонимов, омонимов, паронимов (работа со словарями) (1 час)
6. Разграничение общеупотребительной лексики и лексики ограниченной сферы употребления (1 час)
7. Фразеологические единицы и их употребление. Практикум (1 час)
8. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Подраздел 1.3. Фонетика и графика (1 час)

9. Наблюдение над орфоэпическими нормами современного русского языка (работа со словарями) (1 час)

Подраздел 1.4. Морфемика и словообразование (5 часов)

10. Наблюдение над системой морфем русского языка (состав слова). Анализ морфологических способов словообразования (1 час)
11. Практикум по словообразовательному разбору. Неморфологические способы словообразования (1 час)
12. Консультация по разделу (1 час)
13. Текущий контроль (1 час)
14. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Орфография (12 часов)

15. Принципы русской орфографии. Анализ правописания безударных гласных в корне слова (1 час)
16. Наблюдение над правописанием чередующихся гласных в корне слова (1 час)
17. Практикум по употреблению гласных после шипящих и Ц (1 час)
18. Практикум по правописанию звонких, глухих и двойных согласных (1 час)
19. Практикум по правописанию гласных и согласных в приставках (1 час)
20. Практикум по правописанию приставок ПРЕ- и ПРИ- (1 час)
21. Практикум по правописанию приставок (буквы Ы и И после приставок) (1 час)
22. Практикум по употреблению Ъ и Ь (1 час)
23. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)
24. Консультация по разделу (1 час)
25. Текущий контроль (1 час)
26. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Морфология (28 часов)

27. Наблюдение над именем существительным как частью речи (1 час)

28. Анализ правописания падежных окончаний имён существительных (1 час)
29. Наблюдение над гласными в суффиксах имён существительных (1 час)
30. Анализ имени прилагательного как части речи (1 час)
31. Наблюдение над правописанием Н и НН в суффиксах имён прилагательных (1 час)
32. Практикум по правописанию Н и НН в прилагательных (1 час)
33. Практикум по правописанию сложных имён прилагательных и существительных (1 час)
34. Анализ имени числительного как части речи (1 час)
35. Наблюдение над правописанием и употреблением числительных (1 час)
36. Анализ местоимения как части речи (1 час)
37. Наблюдение над правописанием местоимений (1 час)
38. Анализ глагола как части речи (1 час)
39. Наблюдение над правописанием личных окончаний глагола (1 час)
40. Анализ причастия как глагольной формы (1 час)
41. Наблюдение над правописанием суффиксов причастий (1 час)
42. Анализ правописания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных (1 час)
43. Практикум по правописанию причастий (1 час)
44. Анализ деепричастия как глагольной формы (1 час)
45. Наблюдение над наречием как частью речи (1 час)
46. Анализ слитного, раздельного и дефисного написания наречий (1 час)
47. Наблюдение над словами категории состояния (1 час)
48. Практикум по правописанию наречий и слов категории состояния (1 час)
49. Практикум по правописанию суффиксов существительных и прилагательных (1 час)
50. Практикум по морфологическому разбору всех самостоятельных частей речи (1 час)
51. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)
52. Консультация по разделу «Морфология» (1 час)
53. Текущий контроль (1 час)
54. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Служебные части речи (9 часов)

55. Наблюдение над служебными частями речи, их отличием от знаменательных (1 час)
56. Анализ предлога как служебной части речи (1 час)
57. Наблюдение над правописанием производных предлогов (1 час)
58. Анализ союза как служебной части речи (1 час)
59. Наблюдение над правописанием союзов (1 час)
60. Практикум по правописанию служебных частей речи (1 час)
61. Консультация по разделу (1 час)
62. Текущий контроль (1 час)
63. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.8. Консультации (5 часов)

64. Консультация по лексике и фразеологии (1 час)
65. Консультация по морфемике, словообразованию и орфографии (1 час)
66. Консультация по морфологии (1 час)
67. Итоговый контроль: устный экзамен (1 час)
68. Резервный урок (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Синтаксис, пунктуация, лексика. Диагностика	1
2	Морфология, орфография, фонетика. Диагностика	1
3	Наблюдение над словом и его значением. Однозначные и многозначные слова	0,5
4	Анализ изобразительно-выразительных средств русского языка	1
5	Практикум по употреблению синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	1
6	Разграничение общеупотребительной лексики и лексики ограниченной сферы употребления	1
7	Фразеологические единицы и их употребление. Практикум	1
8	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
9	Наблюдение над орфоэпическими нормами современного русского языка	1
10	Наблюдение над системой морфем русского языка. Анализ морфологических способов словообразования	0,5
11	Практикум по словообразовательному разбору. Неморфологические способы словообразования	1
12	Консультация по разделу	1
13	Текущий контроль	1
14	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
15	Принципы русской орфографии. Анализ правописания безударных гласных в корне слова	0,5
16	Наблюдение над правописанием чередующихся гласных в корне слова	0,5
17	Практикум по употреблению гласных после шипящих и Ц	1
18	Практикум по правописанию звонких, глухих и двойных согласных	1
19	Практикум по правописанию гласных и согласных в приставках	1
20	Практикум по правописанию приставок ПРЕ- и ПРИ-	1
21	Практикум по правописанию приставок (буквы Ы и И после приставок)	1
22	Практикум по употреблению Ъ и Ь	1
23	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
24	Консультация по разделу	1
25	Текущий контроль	1
26	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
27	Наблюдение над именем существительным как частью речи	1
28	Анализ правописания падежных окончаний имён существительных	1
29	Наблюдение над гласными в суффиксах имён существительных	0,5
30	Анализ имени прилагательного как части речи	0,5

31	Наблюдение над правописанием Н и НН в суффиксах имён прилагательных	0,5
32	Практикум по правописанию Н и НН в прилагательных	1
33	Практикум по правописанию сложных имён прилагательных и существительных	1
34	Анализ имени числительного как части речи	0,5
35	Наблюдение над правописанием и употреблением числительных	0,5
36	Анализ местоимения как части речи	0,5
37	Наблюдение над правописанием местоимений	0,5
38	Анализ глагола как части речи	0,5
39	Наблюдение над правописанием личных окончаний глагола	0,5
40	Анализ причастия как глагольной формы	0,5
41	Наблюдение над правописанием суффиксов причастий	0,5
42	Анализ правописания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	0,5
43	Практикум по правописанию причастий	1
44	Анализ деепричастия как глагольной формы	1
45	Наблюдение над наречием как частью речи	0,5
46	Анализ слитного, раздельного и дефисного написания наречий	0,5
47	Наблюдение над словами категории состояния	0,5
48	Практикум по правописанию наречий и слов категории состояния	1
49	Практикум по правописанию суффиксов существительных и прилагательных	1
50	Практикум по морфологическому разбору всех самостоятельных частей речи	1
51	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
52	Консультация по разделу «Морфология»	1
53	Текущий контроль	1
54	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
55	Наблюдение над служебными частями речи, их отличием от знаменательных	0,5
56	Анализ предлога как служебной части речи	1
57	Наблюдение над правописанием производных предлогов	1
58	Анализ союза как служебной части речи	1
59	Наблюдение над правописанием союзов	1
60	Практикум по правописанию служебных частей речи	1
61	Консультация по разделу	1
62	Текущий контроль	1
63	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
64	Консультация по лексике и фразеологии	1
65	Консультация по морфемике, словообразованию и орфографии	1
66	Консультация по морфологии	1
67	Итоговый контроль: устный экзамен	1

68	Резервный урок	1
Итого		68

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам курса, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать

содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».