

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 7 класс по истории»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по истории обучающихся 7 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 7 класса к аттестации по истории. Программа систематизирует знания и отрабатывает ключевые умения, проверяемые на аттестации: работа с хронологией, исторической картой, историческими источниками, характеристика исторических деятелей, раскрытие причин и последствий событий. Это позволяет сформировать устойчивые предметные компетенции и уверенно выполнять задания разных форматов.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование навыков исторического мышления — от самоконтроля при запоминании дат и терминов до умения аргументированно излагать сведения о событиях прошлого и выстраивать продуктивное взаимодействие с педагогом. Программа системно развивает эти навыки за счёт активной работы с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 7 класса к аттестации по истории посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;

- сформировать целостное представление об основных периодах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII веков, раскрыть ключевые процессы и их взаимосвязь, обеспечить синхронизацию событий российской и мировой истории;
- определять последовательность событий, рассчитывать длительность периодов, использовать ленту времени;
- познакомить с базовыми историческими понятиями и терминами и научить корректно их применять в устных и письменных ответах.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление через работу с историческими картами (направления походов, границы государств, торговые пути);
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

- формировать уважение к многообразию культур и традиций, понимание ценности исторического наследия;
- воспитывать гражданскую позицию через осмысление вклада разных народов в мировую историю и значения памяти о ключевых событиях;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по истории	45 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	35 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- сформировать целостное представление об основных периодах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII веков, раскрыть ключевые процессы и их взаимосвязь, обеспечить синхронизацию событий российской и мировой истории;
- базовые исторические термины и понятия, характерные для изучаемых эпох и их корректное значение;
- имена и роль важнейших исторических деятелей этого периода, их основные действия и влияние на ход событий;
- приёмы запоминания и систематизации информации (повторение, ассоциации, группировка, конспектирование);

Обучающиеся должны **уметь**:

- располагать события в хронологической последовательности, определять век и длительность процессов, использовать ленту времени;
- извлекать информацию из разных источников: находить в тексте главные факты, читать историческую карту, интерпретировать иллюстрации и таблицы;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. История	50	12	23	15
1.1	Подраздел 1.1. Мир в начале Нового времени	13	3,5	4,5	5
1.2	Подраздел 1.2. Международные отношения в эпоху Нового времени	11,5	2,5	6,5	2,5
1.3	Подраздел 1.3. Россия в XVI в.	13,5	3,5	5,5	4,5
1.4	Подраздел 1.4. Россия в XVII в.	12	2,5	6,5	3
Итого		50	12	23	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. История (35 часов)

Подраздел 1.1. Мир в начале Нового времени (8 часов)

1 Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия (1 час)

2 Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе (1 час)

3 Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. (1 час)

4 Великие гуманисты (1 час)

5 Начало реформации в Европе. Обновление христианства (1 час)

6 Распространение Реформации. Контрреформация (1 час)

7 Текущий контроль (1 час)

8 Королевская власть и Реформация в Англии (1 час)

Подраздел 1.2. Международные отношения в эпоху Нового времени (9 часов)

9 Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции (1 час)

10 Практическая работа №1. «Детектив эпохи: Средневековье и Ренессанс» (1 час)

11 Величие и упадок Испании (1 час)

12 Освободительная война в Нидерландах (1 час)

13 Парламент против короля. Революция в Англии (1 час)

14 Практическая работа №2. «Суд над конкистадором/ Дебаты: Цена империи» (1 час)

15 Путь к парламентской монархии (1 час)

16 Текущий контроль (1 час)

17 Практическая работа №3. «Путевой дневник: Восток глазами европейца» (1 час)

Подраздел 1.3. Россия в XVI в. (9 часов)

18 Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство (1 час)

19 Формирование единых государств в Европе и в России. Россия в первой трети XVI в. (1 час)

20 Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. (1 час)

21 Начало правления Иван IV. Реформы (1 час)

22 Внешняя политика России во второй половине XVI в. (1 час)

23 Российское общество: “служилые” и “тяглые”. Народы России (1 час)

24 Практическая работа №4. «Челобитная и указ: язык власти и жалобы» (1 час)

25 Текущий контроль (1 час)

26 Опричнина (1 час)

Подраздел 1.4. Россия в XVII в. (9 часов)

Тема 27-28 Смута в Российском государстве (2 часа)

Тема 29 Окончание Смутного времени (1 час)

Тема 30 Практическая работа №5. «Как выглядела информационная война в период Смуты»
(1 час)

Тема 31 Россия при первых Романовых. Изменения в социальной структуре российского общества. (1 час)

Тема 32 Церковный раскол и народные движения. (1 час)

Тема 33 Практическая работа №6. «Маршруты русских путешественников XVI-XVII вв., и их влияние на культуру и дальнейшую историю России» (1 час)

Тема 34 Итоговый контроль (1 час)

Тема 35 Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол- во часов
1.	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия	0,5
2.	Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе	0,5
3.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	0,5
4.	Великие гуманисты	0,5
5.	Начало реформации в Европе. Обновление христианства	0,5
6.	Распространение Реформации. Контрреформация	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Королевская власть и Реформация в Англии	0,5
9.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	0,5
10.	Практическая работа №1. «Детектив эпохи: Средневековье и Ренессанс»	1
11.	Величие и упадок Испании	0,5
12.	Освободительная война в Нидерландах	0,5
13.	Парламент против короля. Революция в Англии	0,5
14.	Практическая работа №2. «Суд над конкистадором/ Дебаты: Цена империи»	1
15.	Путь к парламентской монархии	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Практическая работа №3. «Путевой дневник: Восток глазами европейца»	1
18.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство	0,5
19.	Формирование единых государств в Европе и в России. Россия в первой трети XVI в.	0,5
20.	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	0,5
21.	Начало правления Иван IV. Реформы	0,5
22.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	0,5
23.	Российское общество: “служилые” и “тяглые”. Народы России	0,5
24.	Практическая работа №4. «Челобитная и указ: язык власти и жалобы»	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Опричина	0,5
27-28	Смута в Российском государстве	1
29.	Окончание Смутного времени	0,5
30.	Практическая работа №5. «Как выглядела информационная война в период Смуты»	1
31.	Россия при первых Романовых. Изменения в социальной структуре российского общества.	0,5
32.	Церковный раскол и народные движения.	0,5
33.	Практическая работа №6. «Маршруты русских путешественников XVI-XVII вв., и их влияние на культуру и дальнейшую историю России»	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».