

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс
по математике»**

Возраст обучающихся: 8–9 лет

Срок реализации: 4 месяца.

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по математике» разработана на основе календарно-тематического плана по математике и предназначена для системной подготовки обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения.

Программа сочетает разбор математических понятий и способов действий, выполнение практических, тренировочных и диагностических заданий, решение задач, работу со схемами, моделями, величинами и геометрическим материалом. Особое внимание уделяется совершенствованию вычислительных навыков, формированию осознанного способа решения задач, разбору типичных ошибок и дополнительной работе над темами, вызывающими затруднения.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной предметной подготовки обучающихся 2 класса к аттестации по математике в формате дистанционного семейного обучения. Для успешного освоения дальнейшего курса математики обучающимся необходимо свободно ориентироваться в нумерации чисел в пределах 100, выполнять устные и письменные вычисления, понимать смысл умножения и деления, решать практико-ориентированные задачи, работать с величинами и геометрическими объектами.

Программа позволяет своевременно выявлять и устранять затруднения, систематически возвращаться к темам, требующим дополнительной отработки, и формировать устойчивые навыки применения математических знаний в учебных и жизненных ситуациях.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении подготовки: от восстановления и уточнения математических представлений к самостоятельному выполнению вычислений, решению задач, применению алгоритмов и объяснению выбранного способа решения.

Каждое комбинированное занятие включает разбор материала, вызывающего затруднения, и практическую часть, направленную на оттачивание вычислительных навыков, устранение типичных ошибок, развитие математической речи, логического мышления и навыков самопроверки. Сочетание индивидуальной и групповой работы позволяет учитывать фактический уровень подготовки каждого обучающегося.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить системную подготовку обучающихся 2 класса к промежуточной аттестации по математике посредством совершенствования вычислительных, логических и практических умений, устранения выявленных затруднений и дополнительной отработки тем, требующих особого внимания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- совершенствовать знание нумерации чисел в пределах 100, их состава, последовательности, сравнения и разрядного строения;
- оттачивать навыки устного и письменного сложения и вычитания в пределах 100;
- формировать и совершенствовать первоначальные представления об умножении и делении, их смысле и взаимосвязи;
- развивать умение решать текстовые, логические и практико-ориентированные задачи, работать с математическими моделями;

- совершенствовать навыки работы с единицами длины, времени и стоимости, геометрическими фигурами и периметром;
- подготовить обучающихся к выполнению текущих диагностических работ и итогового мониторинга знаний.

Развивающие:

- развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление;
- развивать математическую речь, внимание, память и способность обосновывать способ решения;
- формировать навыки работы по инструкции, схеме, таблице, модели и алгоритму;
- развивать навыки самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и самостоятельной работе;
- формировать интерес к математике и поиску рациональных способов решения;
- развивать аккуратность математических записей и культуру учебного взаимодействия в дистанционной группе;
- формировать готовность доводить решение до результата и проверять его правильность.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 8–9 лет, осваивающих программу 2 класса в условиях дистанционного семейного обучения и проходящих подготовку к промежуточной аттестации по математике.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Срок реализации программы – 4 месяца. Общий объём программы составляет 136 учебных часов аудиторной работы и 49 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 185 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному

принципу: теоретическая часть направлена на разбор понятий, правил и способов выполнения заданий, практическая часть посвящена вычислениям, решению задач, работе с математическими моделями, величинами и геометрическим материалом.

Продолжительность учебного часа — 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 8 учебных часов в неделю, распределённых на 4 учебных дня. Режим занятий может корректироваться с учётом сроков формирования группы и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во аудиторных часов в год	Даты начала и окончания учебного периода
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 2 класс по математике»	45 мин.	17	8	4	136	1 сентября – 25 декабря *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество аудиторных учебных часов за весь период обучения:					136 часов	
В том числе итоговый мониторинг знаний					4 часа	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При разработке рабочей программы сохранена исходная последовательность календарно-тематического плана по математике. Семь разделов КТП представлены в программе как самостоятельные тематические разделы. Названия всех тем сохранены без сокращения и изменения содержания.

Занятия с видом «3 тип, э» не включены в текущие тематические разделы и вынесены в отдельный раздел «Итоговый мониторинг знаний». Часы итогового мониторинга входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх 136 аудиторных часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа представлена в учебном тематическом плане отдельной графой. Она направлена на выполнение тренировочных заданий, совершенствование вычислительных навыков, закрепление способов решения задач и дополнительную отработку материала, требующего внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- последовательность, состав и разрядное строение чисел в пределах 100;
- приёмы устного и письменного сложения и вычитания в пределах 100;
- смысл действий умножения и деления, названия компонентов и результатов действий;
- порядок выполнения действий в выражениях, назначение скобок и способы проверки

вычислений;

- основные единицы длины, времени и стоимости, соотношения между изученными единицами;

- основные геометрические фигуры, свойства прямоугольника и квадрата, понятие периметра;

- основные способы решения текстовых, логических и практико-ориентированных задач.

Обучающиеся должны **уметь**:

- читать, записывать, сравнивать и раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 100;

- выполнять устные и письменные вычисления, выбирать рациональный способ и проверять результат;

- находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, работать с числовыми и буквенными моделями;

- решать задачи изученных видов, составлять взаимно обратные задачи и представлять решение математической записью;

- выполнять практические измерения, переводить единицы длины, определять время по циферблату и выполнять расчёты с рублями и копейками;

- вычислять периметр многоугольников, распознавать прямоугольник и квадрат, выполнять простейшие построения и бумажное конструирование;

- применять первоначальные навыки умножения и деления при группировке и распределении объектов;

- анализировать допущенные ошибки и корректировать способ выполнения задания.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками учебной работы по инструкции, образцу, таблице, схеме и алгоритму;

- навыками устного счёта, письменных вычислений и математической записи;

- навыками самоконтроля и самопроверки;

- навыками участия в практической, игровой и проектной математической деятельности;

- навыками работы с интерактивной доской, рабочей тетрадью и цифровыми заданиями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Математика	181	37,5	94,5	49
1.1	Подраздел 1.1. Числа первой сотни: состав, сравнение, преобразование	23	7	9	7
1.2	Подраздел 1.2. Вычислительные стратегии и числовые преобразования	27	6	13	8
1.3	Подраздел 1.3. Вычислительные действия с числами первой сотни	35	7	20	8
1.4	Подраздел 1.4. Числовые преобразования в письменной форме	31	6	16	9
1.5	Подраздел 1.5. Математическая мастерская кратных отношений	24	5	13	6
1.6	Подраздел 1.6. Вычислительные стратегии кратных преобразований	28	4,5	15,5	8
1.7	Подраздел 1.7. Комплексное применение математических умений	13	2	8	3
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	—	4	—
	Итого максимальной нагрузки	185	37,5	98,5	49

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Математика (132 часа)

Подраздел 1.1. Числа первой сотни: состав, сравнение, преобразование (16 часов)

Тема 1. Числа от 1 до 20. Игровой счёт и работа с числовым рядом (1 ч.)

Тема 2. Как появляются числа от 11 до 100. Счёт десятками в практике (1 ч.)

Тема 3. Чтение и запись двузначных чисел в разных заданиях (1 ч.)

Тема 4. Работа с числами до 100: узнаём, записываем, сравниваем (1 ч.)

Тема 5. Какие бывают числа: однозначные и двузначные (1 ч.)

Тема 6. Как устроено число: место десятков и единиц (1 ч.)

Тема 7. Число 100 как «рубеж» числового ряда (1 ч.)

Тема 8. Устные вычисления с разрядными случаями ($35+5$, $35-5$, $35-30$) (1 ч.)

Тема 9. Разбираем число на части: десятки и единицы (1 ч.)

Тема 10. Единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км). Измерение и сравнение объектов (1 ч.)

Тема 11. Как связаны разные единицы длины между собой (1 ч.)

Тема 12. Перевод единиц длины в практических заданиях (1 ч.)

Тема 13. Работа с таблицей единиц длины и измерениями (1 ч.)

Тема 14. Деньги вокруг нас: рубль и копейка в реальных ситуациях. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 15. Итоговая практика по разделу «Основы нумерации в пределах 100» (1 ч.)

Тема 16. Текущая диагностическая работа по теме: «Основы нумерации в пределах 100» (1 ч.)

Подраздел 1.2. Вычислительные стратегии и числовые преобразования (19 часов)

Тема 17. Разбор и исправление ошибок. Обратные задачи и их моделирование. (1 ч.)

Тема 18. Построение и анализ взаимно обратных задач. Работа с отрезками и их отношениями. (1 ч.)

Тема 19. Решение задач на определение неизвестной величины уменьшаемого. (1 ч.)

Тема 20. Поиск неизвестного вычитаемого через смысл вычитания. (1 ч.)

Тема 21. Практическое измерение времени. Соотношение часов и минут. Работа с циферблатом. (1 ч.)

Тема 22. Свойства ломаной линии. Практические измерения и наблюдения. Математическая тренировка №1 (1 ч.)

Тема 23. Отработка навыков работы с ломаной линией. Практическое применение. (1 ч.)

Тема 24. Порядок выполнения действий в выражениях. Использование скобок как инструмента изменения результата. (1 ч.)

Тема 25. Работа с числовыми выражениями. Анализ и преобразование. Текущий контроль № 2 (1 ч.)

Тема 26. Сравнение выражений и обоснование выбора решения. (1 ч.)

Тема 28. Измерение и вычисление периметра многоугольников в практических ситуациях. (1 ч.)

Тема 29. Использование свойств сложения для упрощения вычислений. (1 ч.)

Тема 30. Отработка вычислительных приёмов на основе свойств сложения. (1 ч.)

Тема 31. Решение практических математических задач разного типа. (1 ч.)

Тема 32. Логические задачи и задания на развитие мышления. (1 ч.)

Тема 33-34. Практикум по отработке математических умений (2 ч.)

Тема 35. Проектная деятельность: создание математических орнаментов и узоров. (1 ч.)

Тема 36. Итоговая практика по разделу: «Приемы сложения и вычитания». (1 ч.)

Подраздел 1.3. Вычислительные действия с числами первой сотни (27 часов)

Тема 37. Способы удобных устных вычислений. (1 ч.)

Тема 38. Выполнение вычислительных действий с переходом через десятки и десятки единиц. (1 ч.)

Тема 39. Исследование приёмов уменьшения чисел в пределах ста. (1 ч.)

Тема 40. Составление числовых комбинаций с дополнением до круглого десятка. (1 ч.)

Тема 41. Поиск рациональных способов нахождения разности чисел. (1 ч.)

Тема 42. Вычислительные стратегии при работе с двузначными числами. (1 ч.)

Тема 43-45. Представление решения практических задач с помощью математических записей. (3 ч.)

Тема 46. Приёмы быстрого нахождения суммы чисел. (1 ч.)

Тема 47. Тренинг по выполнению вычислений в числовых выражениях. Математическая тренировка №2. (1 ч.)

Тема 48-49. Отработка навыков устного счёта и математической грамотности. (2 ч.)

Тема 50. Интеллектуальная мастерская «Математические открытия». Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 51-52. Практикум по отработке математических умений (2 ч.)

Тема 53. Текущая диагностическая работа по теме: “Сложение и вычитание чисел в пределах 100” (1 ч.)

Тема 54. Разбор и исправление ошибок. Построение и анализ буквенных математических моделей (1 ч.)

Тема 55. Числовые загадки и способы их математического решения. (1 ч.)

Тема 56-57. Поиск неизвестного элемента в математических равенствах. (2 ч.)

Тема 59. Способы самопроверки правильности вычислений. (1 ч.)

Тема 60. Исследование методов контроля вычислительных действий. (1 ч.)

Тема 61-63. Практикум по совершенствованию вычислительной культуры. (3 ч.)

Тема 64. Итоговая практика по разделу «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» (1 ч.)

Подраздел 1.4. Числовые преобразования в письменной форме (22 часа)

Тема 65. Совершенствование навыков письменных вычислений с двузначными числами. (1 ч.)

Тема 66. Алгоритм нахождения суммы чисел в столбик. (1 ч.)

Тема 67. Исследование способов самоконтроля вычислительных действий. (1 ч.)

Тема 68. Тренинг по выполнению письменных вычислений. (1 ч.)

Тема 69. Геометрические фигуры и их особенности. (1 ч.)

Тема 70. Практикум по решению математических ситуаций. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 71. Развитие навыков письменного сложения многокомпонентных чисел. (1 ч.)

Тема 72. Поиск рациональных способов нахождения суммы чисел. (1 ч.)

Тема 73. Мир прямоугольных форм вокруг нас. (1 ч.)

Тема 74. Числовые преобразования с дополнением до круглого десятка. (1 ч.)

Тема 75. Исследование способов нахождения разности чисел. Математическая тренировка №3 (1 ч.)

Тема 76. Вычислительные стратегии при работе с двузначными числами. (1 ч.)

Тема 77. Практическая лаборатория математических открытий. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 78. Применение вычислительных навыков при решении практических задач. (1 ч.)

Тема 79. Математическая игротека: задачи на логику и смекалку. (1 ч.)

Тема 80. Свойства и особенности прямоугольных фигур. (1 ч.)

Тема 81. Квадрат и его отличительные признаки. (1 ч.)

Тема 82. Творческая мастерская «Бумажное конструирование». Текущий контроль №6 (1 ч.)

Тема 83-84. Итоговый практикум по геометрическому и вычислительному материалу. (2 ч.)

Тема 85. Итоговая практика по разделу «Письменные вычисления в пределах 100» (1 ч.)

Тема 86. Текущая диагностическая работа по теме: «Письменные вычисления в пределах 100» (1 ч.)

Подраздел 1.5. Математическая мастерская кратных отношений (18 часов)

Тема 87. Разбор и исправление ошибок. Способы объединения одинаковых групп предметов. (1 ч.)

Тема 88. Исследование числовых моделей равных совокупностей. (1 ч.)

Тема 89. Практикум по отработке представлений о кратном счёте. (1 ч.)

Тема 90. Переход от сложения одинаковых слагаемых к новым вычислительным действиям. (1 ч.)

Тема 91. Математические ситуации на нахождение повторяющихся количеств (1 ч.)

Тема 92. Геометрические измерения: вычисление длины границы фигуры. (1 ч.)

Тема 93. Особые случаи вычислений с числами 0 и 1. (1 ч.)

Тема 94. Язык математических действий и его элементы. (1 ч.)

Тема 95. Решение практико-ориентированных математических задач. (1 ч.)

Тема 96. Исследование закономерностей перестановки множителей. (1 ч.)

Тема 97. Способы распределения предметов по заданному условию. Математическая тренировка №4 (1 ч.)

Тема 98. Практическое применение навыков распределения и группировки объектов. (1 ч.)

Тема 99. Исследование различных способов деления совокупностей на части. Текущий контроль №7 (1 ч.)

Тема 100. Практикум по теме распределения и группировки количеств. (1 ч.)

Тема 101-102. Математическая мастерская: отработка вычислительных и логических навыков. (2 ч.)

Тема 103. Итоговая практика по разделу «Действия умножения и деления» (1 ч.)

Тема 104. Текущая диагностическая работа по теме: «Действия умножения и деления» (1 ч.)

Подраздел 1.6. Вычислительные стратегии кратных преобразований (20 часов)

Тема 105. Разбор и исправление ошибок. Исследование взаимосвязей между математическими действиями. (1 ч.)

Тема 106. Поиск способов нахождения неизвестных величин через числовые зависимости. (1 ч.)

Тема 107. Вычислительные стратегии при работе с круглыми числами. (1 ч.)

Тема 109. Практические расчёты в жизненных ситуациях: покупки и расходы. (1 ч.)

Тема 110. Математические модели с поиском недостающего элемента. (1 ч.)

Тема 111. Применение вычислительных умений при решении практических задач. (1 ч.)

Тема 112. Математическая игротека: задачи на логику и смекалку. (1 ч.)

Тема 113. Закономерности кратного увеличения и уменьшения чисел. (1 ч.)

Тема 114. Способы вычислений с использованием двойных групп. (1 ч.)

Тема 115. Исследование способов распределения объектов на две равные части. (1 ч.)

Тема 116-117. Практикум по выполнению вычислений с делением на две равные группы. (2 ч.)

Тема 118. Числовые закономерности, связанные с числом 3. (1 ч.)

Тема 119. Тренинг по выполнению вычислений с тройками равных групп. Математическая тренировка №5 (1 ч.)

Тема 120. Исследование способов распределения объектов на три равные части. (1 ч.)

Тема 121. Практикум по отработке навыков деления на три равные группы. Текущий контроль №8 (1 ч.)

Тема 122. Математическая мастерская по развитию вычислительной грамотности. (1 ч.)

Тема 123-124. Итоговая практика по разделу «Числовые действия умножения и деления» (2 ч.)

Тема 125. Текущая диагностическая работа по теме «Числовые действия умножения и деления» (1 ч.)

Подраздел 1.7. Комплексное применение математических умений (10 часов)

Тема 126. Разбор и исправление ошибок. Исследование числовой последовательности в пределах 100. (1 ч.)

Тема 127. Математический язык: составление и чтение символических записей. (1 ч.)

Тема 128. Числовые соотношения и способы нахождения неизвестных элементов. (1 ч.)

Тема 129. Вычислительные стратегии и закономерности сложения чисел. (1 ч.)

Тема 131. Практикум по развитию навыков быстрого счёта и числовых преобразований. (1 ч.)

Тема 132. Математическая мастерская по решению практико-ориентированных задач. (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 часа)

Тема 27. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 58. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 108. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 130. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Количес тво часов
1	Числа от 1 до 20. Игровой счёт и работа с числовым рядом	0,5 ч.
2	Как появляются числа от 11 до 100. Счёт десятками в практике	0,5 ч.
3	Чтение и запись двузначных чисел в разных заданиях	0,5 ч.
4	Работа с числами до 100: узнаём, записываем, сравниваем	0,5 ч.
5	Какие бывают числа: однозначные и двузначные	0,5 ч.
6	Как устроено число: место десятков и единиц	0,5 ч.
7	Число 100 как «рубеж» числового ряда	0,5 ч.
8	Устные вычисления с разрядными случаями ($35+5$, $35-5$, $35-30$)	0,5 ч.
9	Разбираем число на части: десятки и единицы	0,5 ч.
10	Единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км). Измерение и сравнение объектов	0,5 ч.
11	Как связаны разные единицы длины между собой	0,5 ч.
12	Перевод единиц длины в практических заданиях	0,5 ч.
13	Работа с таблицей единиц длины и измерениями	0,5 ч.
14	Деньги вокруг нас: рубль и копейка в реальных ситуациях. Текущий контроль №1	0,5 ч.
15	Итоговая практика по разделу «Основы нумерации в пределах 100»	1 ч.
16	Текущая диагностическая работа по теме: «Основы нумерации в пределах 100»	1 ч.
17	Разбор и исправление ошибок. Обратные задачи и их моделирование.	0,5 ч.
18	Построение и анализ взаимно обратных задач. Работа с отрезками и их отношениями.	0,5 ч.
19	Решение задач на определение неизвестной величины уменьшаемого.	1 ч.
20	Поиск неизвестного вычитаемого через смысл вычитания.	0,5 ч.
21	Практическое измерение времени. Соотношение часов и минут. Работа с циферблатом.	0,5 ч.
22	Свойства ломаной линии. Практические измерения и наблюдения. Математическая тренировка №1	0,5 ч.
23	Отработка навыков работы с ломаной линией. Практическое применение.	0,5 ч.
24	Порядок выполнения действий в выражениях. Использование скобок как инструмента изменения результата.	0,5 ч.
25	Работа с числовыми выражениями. Анализ и преобразование. Текущий контроль № 2	0,5 ч.
26	Сравнение выражений и обоснование выбора решения.	0,5 ч.
27	Измерение и вычисление периметра многоугольников в практических ситуациях.	0,5 ч.
28	Использование свойств сложения для упрощения вычислений.	0,5 ч.
29	Отработка вычислительных приёмов на основе свойств сложения.	0,5 ч.
30	Решение практических математических задач разного типа.	1 ч.
31	Логические задачи и задания на развитие мышления.	1 ч.
32-33	Практикум по отработке математических умений	2 ч.
34	Проектная деятельность: создание математических орнаментов и узоров.	1 ч.
35	Итоговая практика по разделу: «Приемы сложения и вычитания».	1 ч.
36	Способы удобных устных вычислений.	0,5 ч.
37	Выполнение вычислительных действий с переходом через десятки и десятки единиц.	0,5 ч.

38	Исследование приёмов уменьшения чисел в пределах ста.	1 ч.
39	Составление числовых комбинаций с дополнением до круглого десятка.	1 ч.
40	Поиск рациональных способов нахождения разности чисел.	0,5 ч.
41	Вычислительные стратегии при работе с двузначными числами.	0,5 ч.
42-44	Представление решения практических задач с помощью математических записей.	2,5 ч.
45	Приёмы быстрого нахождения суммы чисел.	0,5 ч.
46	Тренинг по выполнению вычислений в числовых выражениях. Математическая тренировка №2.	0,5 ч.
47-48	Отработка навыков устного счёта и математической грамотности.	1,5 ч.
49	Интеллектуальная мастерская «Математические открытия». Текущий контроль №3	1 ч.
50-51	Практикум по отработке математических умений	1,5 ч.
52	Текущая диагностическая работа по теме: “Сложение и вычитание чисел в пределах 100”	1 ч.
53	Разбор и исправление ошибок. Построение и анализ буквенных математических моделей	0,5 ч.
54	Числовые загадки и способы их математического решения.	0,5 ч.
55-56	Поиск неизвестного элемента в математических равенствах.	1,5 ч.
57	Способы самопроверки правильности вычислений.	1 ч.
58	Исследование методов контроля вычислительных действий.	0,5 ч.
59-61	Практикум по совершенствованию вычислительной культуры.	2,5 ч.
62	Итоговая практика по разделу «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1 ч.
63	Совершенствование навыков письменных вычислений с двузначными числами.	0,5 ч.
64	Алгоритм нахождения суммы чисел в столбик.	0,5 ч.
65	Исследование способов самоконтроля вычислительных действий.	1 ч.
66	Тренинг по выполнению письменных вычислений.	0,5 ч.
67	Геометрические фигуры и их особенности.	0,5 ч.
68	Практикум по решению математических ситуаций. Текущий контроль №4	1 ч.
69	Развитие навыков письменного сложения многокомпонентных чисел.	0,5 ч.
70	Поиск рациональных способов нахождения суммы чисел.	0,5 ч.
71	Мир прямоугольных форм вокруг нас.	0,5 ч.
72	Числовые преобразования с дополнением до круглого десятка.	0,5 ч.
73	Исследование способов нахождения разности чисел. Математическая тренировка №3	0,5 ч.
74	Вычислительные стратегии при работе с двузначными числами.	0,5 ч.
75	Практическая лаборатория математических открытий. Текущий контроль №5	1 ч.
76	Применение вычислительных навыков при решении практических задач.	1 ч.
77	Математическая игротека: задачи на логику и смекалку.	1 ч.
78	Свойства и особенности прямоугольных фигур.	0,5 ч.
79	Квадрат и его отличительные признаки.	0,5 ч.
80	Творческая мастерская «Бумажное конструирование». Текущий контроль №6	1 ч.
81-82	Итоговый практикум по геометрическому и вычислительному материалу.	2 ч.
83	Итоговая практика по разделу « Письменные вычисления в пределах 100»	1 ч.

84	Текущая диагностическая работа по теме: «Письменные вычисления в пределах 100»	1 ч.
85	Разбор и исправление ошибок. Способы объединения одинаковых групп предметов.	0,5 ч.
86	Исследование числовых моделей равных совокупностей.	0,5 ч.
87	Практикум по отработке представлений о кратном счёте.	1 ч.
88	Переход от сложения одинаковых слагаемых к новым вычислительным действиям.	0,5 ч.
89	Математические ситуации на нахождение повторяющихся количеств	0,5 ч.
90	Геометрические измерения: вычисление длины границы фигуры.	0,5 ч.
91	Особые случаи вычислений с числами 0 и 1.	0,5 ч.
92	Язык математических действий и его элементы.	0,5 ч.
93	Решение практико-ориентированных математических задач.	1 ч.
94	Исследование закономерностей перестановки множителей.	0,5 ч.
95	Способы распределения предметов по заданному условию. Математическая тренировка №4	0,5 ч.
96	Практическое применение навыков распределения и группировки объектов.	1 ч.
97	Исследование различных способов деления совокупностей на части. Текущий контроль №7	0,5 ч.
98	Практикум по теме распределения и группировки количеств.	1 ч.
99-100	Математическая мастерская: отработка вычислительных и логических навыков.	2 ч.
101	Итоговая практика по разделу «Действия умножения и деления»	1 ч.
102	Текущая диагностическая работа по теме: «Действия умножения и деления»	1 ч.
103	Разбор и исправление ошибок. Исследование взаимосвязей между математическими действиями.	0,5 ч.
104	Поиск способов нахождения неизвестных величин через числовые зависимости.	0,5 ч.
105	Вычислительные стратегии при работе с круглыми числами.	0,5 ч.
106	Практические расчёты в жизненных ситуациях: покупки и расходы.	1 ч.
107	Математические модели с поиском недостающего элемента.	0,5 ч.
108	Применение вычислительных умений при решении практических задач.	1 ч.
109	Математическая игротека: задачи на логику и смекалку.	1 ч.
110	Закономерности кратного увеличения и уменьшения чисел.	0,5 ч.
111	Способы вычислений с использованием двойных групп.	0,5 ч.
112	Исследование способов распределения объектов на две равные части.	0,5 ч.
113-114	Практикум по выполнению вычислений с делением на две равные группы.	2 ч.
115	Числовые закономерности, связанные с числом 3.	0,5 ч.
116	Тренинг по выполнению вычислений с тройками равных групп. Математическая тренировка №5	1 ч.
117	Исследование способов распределения объектов на три равные части.	0,5 ч.
118	Практикум по отработке навыков деления на три равные группы. Текущий контроль №8	1 ч.
119	Математическая мастерская по развитию вычислительной грамотности.	1 ч.
120-121	Итоговая практика по разделу «Числовые действия умножения и деления»	2 ч.
122	Текущая диагностическая работа по теме «Числовые действия умножения и деления»	1 ч.
123	Разбор и исправление ошибок. Исследование числовой	0,5 ч.

	последовательности в пределах 100.	
124	Математический язык: составление и чтение символических записей.	0,5 ч.
125	Числовые соотношения и способы нахождения неизвестных элементов.	0,5 ч.
126	Вычислительные стратегии и закономерности сложения чисел.	0,5 ч.
127	Практикум по развитию навыков быстрого счёта и числовых преобразований.	1 ч.
128	Математическая мастерская по решению практико-ориентированных задач.	1 ч.
129-132	Консультация	4 ч.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством выполнения текущих диагностических, тренировочных и проверочных работ, оценки устных ответов, письменных вычислений, решения задач и практических заданий, а также анализа динамики математических навыков обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации.

Основные формы контроля:

- текущий контроль по тематическим разделам;
- текущая диагностическая работа;
- математическая тренировка;
- итоговая практика по разделу;
- итоговый мониторинг знаний;
- практическая и проектная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочим тетрадям и цифровым материалам.

Оценочные материалы включают задания на чтение, запись и сравнение чисел; устные и письменные вычисления; решение текстовых и логических задач; работу с величинами и геометрическим материалом; нахождение неизвестных компонентов действий; применение умножения и деления; выполнение практико-ориентированных заданий. Содержание оценочных материалов соответствует темам календарно-тематического плана и возрастным возможностям обучающихся 2 класса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных, практических и проблемно-поисковых методов. Педагог объясняет математические понятия и способы действий, демонстрирует образцы выполнения заданий, организует работу с предметными моделями, числовыми рядами, схемами, таблицами, геометрическим материалом и цифровыми заданиями.

Занятия включают устный счёт, разбор темы, практическую отработку, анализ типичных ошибок и самопроверку. Содержание практической части корректируется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений.

В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски и цифровые рабочие листы;
- наглядные модели чисел, числовые ряды, схемы и таблицы;
- математические игры, ребусы, шифры и задания на закономерности;
- индивидуальная, парная и групповая работа;
- устный счёт, практические задания, тренировочные и диагностические работы;
- разбор и исправление типичных ошибок.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- занятие текущего контроля;
- консультация;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет;
- устройство с камерой и микрофоном;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro или аналогичная);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital или аналогичная платформа для видеоконференций;
- электронные презентации, карточки, тренажёры и диагностические материалы.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- тетрадь в клетку;
- ручка;
- простой карандаш;
- линейка;
- цветные карандаши;
- набор геометрических фигур и счётный материал при необходимости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».