

**Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

Демонстрационные рабочие тетради по учебным предметам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к аттестации за 5 класс для дистанционного семейного
обучения»

г. Карабулак

2026

История

День 1

Задание 1. Вставь пропущенные слова.

Главная река Египта — _____.

По берегам Нила рос тростник — _____.

Каменистые преграды на реке назывались _____.

Место в пустыне с водой и растениями — _____.

Египет расположен на северо-востоке _____.

Задание 2. Соедини стрелками понятие и его значение.

Дельта

Участок пустыни с водой и растительностью

Оазис

Тростник, из которого делали материал для письма

Папирус

Ежегодный подъём воды, приносивший плодородный ил

Пороги

Каменистые преграды на дне реки

Разлив

Разветвление реки перед впадением в море

День 2

Задание 2. Заполни таблицу «Занятия жителей Египта» (поставь знак «+»).

Занятие	Фараон	Вельможа	Писец	Земледелец	Воин
Собирал налоги					
Строил гробницу					
Пахать землю					
Участвовать в походах					
Следить за учетом урожая					

Задание 3. Представь, что ты древнеегипетский земледелец. Напиши небольшой рассказ (5–6 предложений) о своём одном дне: чем ты занимаешься утром, днём и вечером.

День 3

Задание 1. Вставь пропущенные буквы.

Гробница фараона – п_р_мида.

Каменное изваяние льва с головой человека – сф_нкс.

Материал для письма – п_п_рус.

Значки для письма – и_р_глифы.

Правитель Египта – ф_р_он.

Задание 2. Соедини изобретение или открытие с его значением.

Солнечный
календарь

Удобный материал для записей

Математика

Умели вычислять площадь и объём

Медицина

Более 700 знаков для письма

Иероглифы

Разделили год на 365 дней

Папирус

Лечили переломы, делали
хирургические операции

День 1

Задание 3. Спиши. Добавь определенный артикль: ال

بَاب

صَيْفٌ

زَهْرَةٌ

رِسَالَةٌ

كِتَابٌ

Задание 4. Выбери правильное прилагательное:

بَيْتٌ – (كَبِيرٌ / كَبِيرَةٌ)

كِتَابٌ – (جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ)

مَدْرَسَةٌ – (جَمِيلٌ / جَمِيلَةٌ)

طَالِبَةٌ – (مُجْتَهِدٌ / مُجْتَهِدَةٌ)

Задание 5. Составь именные предложения из слов:

مَدْرَسَةٌ، جَمِيلَةٌ

كِتَابٌ، جَدِيدٌ

طَالِبٌ، مُجْتَهِدٌ

День 3

Задание 1. Спиши. Определи род слов:

مَدْرَسَةٌ

دَرْسٌ

مَكْتَبٌ

كَاتِبَةٌ

كَاتِبٌ

Задание 2. Напиши вопрос (من هذا؟ или ما هذا?):

كَاتِبٌ

كَاتِبَةٌ

قَلَمٌ

دَفْتَرٌ

مِسْطَرَةٌ

День 1

Задание 1. Спиши. Определи род слов (мужской или женский):

كِتَابٌ

سَيَّارَةٌ

قَلَمٌ

مَدْرَسَةٌ

بَيْتٌ

Задание 2. Допиши подходящий вопрос (من هذا؟ или ما هذا؟):

مُدَرِّسٌ

طَالِبَةٌ

كِتَابٌ

مَسْجِدٌ

زَهْرَةٌ

День 1. Безударные гласные в корне слова

Упражнение 1. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова:

в...сна — _____

з...мля — _____

тр...ва — _____

р...ка — _____

с...сна — _____

гр...за — _____

Упражнение 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы:

На ст...ле л...жала т...традь. За ...кном шумели д...ревья. В с...ду
цв...ли р...машки. В ...де л...тели л...сточки.

День 2. Спряжение глаголов

Упражнение 1. Поставь ударение, определи спряжение:

идёшь

поёшь

говоришь

молчишь

бежишь

сидишь

летишь

стоишь

Упражнение 2. Вставь окончания, определи спряжение:

Ты чита...шь, он пиш...т, мы игра...м, вы смотр...те,
они стро...т.

Упражнение 3. Запиши глаголы в 3 лице единственного числа, определи спряжение:

Гнать, дышать, держать, слышать, смотреть, видеть, ненавидеть,
обидеть, терпеть, зависеть, вертеть.

День 3. Мягкий знак в -ТСЯ/-ТЬСЯ

Упражнение 1. Поставь вопросы к глаголам, определи наличие Ь:

Образец:

Купат...ся — (что делать?) → купаться

Купает...ся — (что делает?) → купается

умыват...ся

умывает...ся

одеват...ся

одевает...ся

Упражнение 2. Вставь Ь, где необходимо:

смеят...ся

радует...ся

веселит...ся

нравит...ся

улыбат...ся

удивляет...ся