

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ по химии»**
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 3,5 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по химии» (далее - Программа) разработана для реализации в системе репетиторского сопровождения обучающихся, готовящихся к ОГЭ по химии и отрабатывающих различные задания экзаменационного формата, и является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: предметно-практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется тем, что базовый уровень химического образования хотя и включает изучение основных понятий, расчетных и экспериментальных задач, а также теоретических вопросов, представленных в заданиях ОГЭ, однако требует всесторонней проработки материала и целенаправленной отработки навыков, необходимых для успешного выполнения заданий экзаменационного формата. Предлагаемая программа позволит более целостно сформировать знания и умения обучающихся в решении задач различного уровня сложности, развить логическое и химическое мышление, а также сформировать устойчивые алгоритмы выполнения типовых заданий.

При подборе и адаптации заданий учитывался полный спектр тем, представленных в заданиях ОГЭ, при этом особое внимание уделялось наиболее сложным для обучающихся вопросам и типичным ошибкам, допускаемым при решении заданий. Это позволяет обеспечить системное повторение материала и одновременно целенаправленно отрабатывать трудные элементы содержания. Кроме того, программа ориентирована на повышение учебной мотивации и формирование уверенности обучающихся в собственных знаниях и умениях.

Цель программы:

- способствовать повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по химии;

- повысить эффективность всех видов контроля и оценки качества учебных достижений;
- ознакомить обучающихся со структурой контрольно-измерительных материалов, числом, формой и уровнем сложности заданий ОГЭ по химии;
- углубить базовые знания учащихся по общей и неорганической химии;
- отработать навыки решения экспериментальных и расчетных задач.

Задачи программы:

- выявить предметные дефициты обучающихся посредством входной диагностики и на этой основе выстроить индивидуальные траектории подготовки;
- систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ОГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса;
- сформировать устойчивые навыки выполнения заданий с кратким ответом (тестовая часть, задания 1–17);
- отработать алгоритмы выполнения расчётных задач: вычисления по химическим уравнениям, задачи на растворы, определение молярной массы и количества вещества, массовой доли элемента в веществе (задания 18, 19, 22);
- обеспечить системную подготовку к выполнению развёрнутых заданий (20–23): формировать умение составлять уравнения реакций, характеризовать свойства веществ и объяснять химические явления;
- расширить химический словарный запас и сформировать навыки грамотного оформления письменных решений с использованием химической символики;
- обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ОГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними;
- развить аналитическое мышление через работу с условием задачи: выделение данных, выбор метода решения, проверка результата;
- сформировать навыки самоконтроля и самооценки при выполнении тренировочных вариантов по спецификации ОГЭ;
- развить умение логически обосновывать ход решения, объяснять наблюдаемые химические явления и устанавливать причинно-следственные связи;
- развить коммуникативные качества и умение работать в малой группе при разборе задач и обсуждении результатов различных опытов.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 14–15 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 3,5 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 85 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие (теоретическое/практическое), практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Подготовка к ОГЭ по химии	40 мин.	15	6	3	85	5 октября – 15 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		85 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся будет демонстрировать следующие результаты.

Знать:

- содержание предмета в объёме, предусмотренном кодификатором ОГЭ;
- структуру и специфику контрольно-измерительных материалов (КИМ), типы заданий и распределение баллов;
- требования к оформлению ответов, правила заполнения бланков, регламент проведения экзамена;
- критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, типичные ошибки и способы их избежать.

Уметь:

- применять теоретические знания для решения заданий всех типов, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;
- анализировать формулировку задания, выделять ключевые условия, определять оптимальный способ решения;
- выполнять последовательность практических действий в соответствии с предоставленной инструкцией в рамках учебного эксперимента;
- интерпретировать разные типы источников информации в заданиях (текст, таблица, схема, рисунок) и извлекать из них необходимые данные;
- выстраивать логику ответа, аргументировать позицию, подбирать примеры и доказательства в соответствии с требованиями задания;
- планировать время на выполнение работы, распределять усилия между частями экзамена, проверять и редактировать собственные ответы.

Владеть:

- устойчивыми алгоритмами решения типовых заданий, отработанными на множестве тренировочных вариантов;
- навыками самоконтроля и рефлексии: уметь анализировать собственные ошибки, классифицировать их по типам и целенаправленно устранять пробелы;
- приёмами саморегуляции и снижения стресса для сохранения концентрации в условиях экзаменационного напряжения;
- стратегиями работы с разными типами заданий (например, метод исключения, проверка гипотез, верификация результата).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Теоретические основы химии.	25	3,5	13,5	8
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по химии, спецификации и кодификатора. Разбор заданий.	2	0,5	0,5	1
1.2	Входная диагностика.	1	-	1	-
1.3	Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Относительная атомная и молекулярная массы.	1	0,5	0,5	-
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1.	2	-	1	1
1.5	Строение атома. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.	1	0,5	0,5	-
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2.	2	-	1	1
1.7	Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома.	1	0,5	0,5	-
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3.	2	-	1	1
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6.	2	-	1	1
1.10	Химические формулы. Индексы. Валентность. Степень окисления.	1	0,5	0,5	-
1.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4.	3	-	2	1
1.12	Электроотрицательность. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Металлическая связь.	1	0,5	0,5	-
1.13	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5.	2	-	1	1
1.14	Классификация и номенклатура неорганических веществ.	1	0,5	0,5	-
1.15	Прорешивание КИМов с разными вариантами	2	-	1	1

	Задания 7.				
1.16	Текущий контроль.	1	-	1	-
2	Раздел 2. Химические реакции.	23	2,5	14,5	6
2.1	Физические и химические явления. Химические реакции: признаки, условия возникновения и протекания. Составление химических уравнений и расстановка коэффициентов. Закон сохранения массы веществ в химических реакциях.	1	0,5	0,5	-
2.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12.	3	-	2	1
2.3	Классификация химических реакций по различным признакам.	1	0,5	0,5	-
2.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11.	3	-	2	1
2.5	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.	1	0,5	0,5	-
2.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13.	3	-	2	1
2.7	Реакции ионного обмена и условия их протекания.	1	0,5	0,5	-
2.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14.	3	-	2	1
2.9	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	1	0,5	0,5	-
2.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15.	2	-	1	1
2.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20.	3	-	2	1
2.12	Текущий контроль.	1	-	1	-
3	Раздел 3. Основные классы неорганических соединений.	21	2,5	13,5	5
3.1	Получение и химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных).	1	0,5	0,5	-
3.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10.	3	-	2	1
3.3	Получение и химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов.	1	0,5	0,5	-
3.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10.	3	-	2	1
3.5	Получение и химические свойства кислот.	1	0,5	0,5	-
3.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10.	3	-	2	1
3.7	Получение и химические свойства солей.	1	0,5	0,5	-
3.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10.	3	-	2	1

3.9	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1	0,5	0,5	-
3.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21.	3	-	2	1
3.11	Текущий контроль.	1	-	1	-
4	Раздел 4. Металлы, неметаллы и их соединения.	28	4,5	14,5	9
4.1	Химические свойства неметаллов: водорода, кислорода, галогенов и их соединений.	1	0,5	0,5	-
4.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.3	Химические свойства серы и ее соединений.	1	0,5	0,5	-
4.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.5	Химические свойства азота и его соединений.	1	0,5	0,5	-
4.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.7	Химические свойства фосфора и его соединений.	1	0,5	0,5	-
4.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.9	Химические свойства углерода, кремния и их соединений.	1	0,5	0,5	-
4.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.11	Химические свойства щелочных металлов и их соединений.	1	0,5	0,5	-
4.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.13	Химические свойства щелочноземельных металлов, магния и их соединений.	1	0,5	0,5	-
4.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.15	Химические свойства алюминия и его соединений.	1	0,5	0,5	-
4.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.17	Химические свойства железа и его соединений.	1	0,5	0,5	-
4.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21.	2	-	1	1
4.19	Текущий контроль.	1	-	1	-
5	Раздел 5. Экспериментальная химия и расчётные задачи.	21	2	13	6
5.1	Качественные реакции в неорганической химии. Изменение окраски индикаторов в различных средах.	1	0,5	0,5	-
5.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17.	3	-	2	1
5.3	Вычисления по химическим формулам. Расчёт массовой доли элемента в веществе.	1	0,5	0,5	-

5.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18.	2	-	1	1
5.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 19.	3	-	2	1
5.6	Расчёт массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисления по химическим уравнениям количества, объёма, массы вещества по количеству, объёму, массе реагентов или продуктов реакции.	1	0,5	0,5	-
5.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22.	3	-	2	1
5.8	Правила безопасной работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Бытовая химическая грамотность.	1	0,5	0,5	-
5.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16.	2	-	1	1
5.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23.	4	-	3	1
5.11	Итоговый контроль	1	-	1	-
	Итого	119	15	70	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Теоретические основы химии (17 часов)

- Тема 1.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по химии, спецификации и кодификатора. Разбор заданий. (1 час)
- Тема 2. Входная диагностика. (1 час)
- Тема 3. Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Относительная атомная и молекулярная массы. (1 час)
- Тема 4. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1. (1 час)
- Тема 5. Строение атома. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. (1 час)
- Тема 6. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2. (1 час)
- Тема 7. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. (1 час)
- Тема 8. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3. (1 час)
- Тема 9. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6. (1 час)
- Тема 10. Химические формулы. Индексы. Валентность. Степень окисления. (1 час)
- Тема 11-12. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4. (2 часа)
- Тема 13. Электроотрицательность. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Металлическая связь. (1 час)
- Тема 14. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5. (1 час)
- Тема 16. Классификация и номенклатура неорганических веществ. (1 час)
- Тема 16. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7. (1 час)
- Тема 17. Текущий контроль. (1 час)

Раздел 2. Химические реакции (17 часов)

- Тема 18. Физические и химические явления. Химические реакции: признаки, условия возникновения и протекания. Составление химических уравнений и расстановка коэффициентов. Закон сохранения массы веществ в химических реакциях. (1 час)
- Тема 19-20. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12. (2 часа)
- Тема 21. Классификация химических реакций по различным признакам. (1 час)
- Тема 22-23. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11. (2 часа)
- Тема 24. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. (1 час)
- Тема 25-26. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13. (2 часа)
- Тема 27. Реакции ионного обмена и условия их протекания. (1 час)
- Тема 28-29. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14. (2 часа)
- Тема 30. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. (1 час)
- Тема 31. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15. (1 час)
- Тема 32-33. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20. (2 часа)
- Тема 34. Текущий контроль. (1 час)

Раздел 3. Основные классы неорганических соединений (16 часов)

- Тема 35. Получение и химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных). (1 час)
- Тема 36-37. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
- Тема 38. Получение и химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. (1 час)

- Тема 39-40. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
- Тема 41. Получение и химические свойства кислот. (1 час)
- Тема 42-43. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
- Тема 44. Получение и химические свойства солей. (1 час)
- Тема 45-46. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
- Тема 47. Генетическая связь между классами неорганических соединений. (1 час)
- Тема 48-49. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21. (2 часа)
- Тема 50. Текущий контроль. (1 час)

Раздел 4. Металлы, неметаллы и их соединения (19 часов)

- Тема 51. Химические свойства неметаллов: водорода, кислорода, галогенов и их соединений. (1 час)
- Тема 52. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 53. Химические свойства серы и ее соединений. (1 час)
- Тема 54. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 55. Химические свойства азота и его соединений. (1 час)
- Тема 56. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 57. Химические свойства фосфора и его соединений. (1 час)
- Тема 58. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 59. Химические свойства углерода, кремния и их соединений. (1 час)
- Тема 60. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 61. Химические свойства щелочных металлов и их соединений. (1 час)
- Тема 62. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 63. Химические свойства щелочноземельных металлов, магния и их соединений. (1 час)
- Тема 64. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 65. Химические свойства алюминия и его соединений. (1 час)
- Тема 66. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 67. Химические свойства железа и его соединений. (1 час)
- Тема 68. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
- Тема 69. Текущий контроль. (1 час)

Раздел 5. Экспериментальная химия и расчётные задачи (16 часов)

- Тема 70. Качественные реакции в неорганической химии. Изменение окраски индикаторов в различных средах. (1 час)
- Тема 71-72. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17. (2 часа)
- Тема 73. Вычисления по химическим формулам. Расчёт массовой доли элемента в веществе. (1 час)
- Тема 74. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18. (1 час)
- Тема 75-76. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 19. (2 часа)
- Тема 77. Расчёт массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисления по химическим уравнениям количества, объёма, массы вещества по количеству, объёму, массе реагентов или продуктов реакции. (1 час)
- Тема 78-79. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22. (2 часа)
- Тема 80. Правила безопасной работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Бытовая химическая грамотность. (1 час)
- Тема 81. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16. (1 час)
- Тема 82-84. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23. (3 часа)
- Тема 85. Итоговый контроль. (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по химии, спецификации и кодификатора. Разбор заданий. (0,5 часов)
1.3	Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Относительная атомная и молекулярная массы. (0,5 часов)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1. (1 час)
1.5	Строение атома. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. (0,5 часов)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2. (1 час)
1.7	Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. (0,5 часов)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3. (1 час)
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6. (1 час)
1.10	Химические формулы. Индексы. Валентность. Степень окисления. (0,5 часов)
1.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4. (2 часа)
1.12	Электроотрицательность. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Металлическая связь. (0,5 часов)
1.13	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5. (1 час)
1.14	Классификация и номенклатура неорганических веществ. (0,5 часов)
1.15	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7. (1 час)
1.16	Текущий контроль. (1 час)
2.1	Физические и химические явления. Химические реакции: признаки, условия возникновения и протекания. Составление химических уравнений и расстановка коэффициентов. Закон сохранения массы веществ в химических реакциях. (0,5 часов)
2.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12. (2 часа)
2.3	Классификация химических реакций по различным признакам. (0,5 часов)
2.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11. (2 часа)
2.5	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. (0,5 часов)
2.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13. (2 часа)
2.7	Реакции ионного обмена и условия их протекания. (0,5 часов)
2.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14. (2 часа)
2.9	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. (0,5 часов)
2.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15. (1 час)
2.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20. (2 часа)
2.12	Текущий контроль. (1 час)
3.1	Получение и химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных). (0,5 часов)

3.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
3.3	Получение и химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. (0,5 часов)
3.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
3.5	Получение и химические свойства кислот. (0,5 часов)
3.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
3.7	Получение и химические свойства солей. (0,5 часов)
3.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10. (2 часа)
3.9	Генетическая связь между классами неорганических соединений. (0,5 часов)
3.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21. (2 часа)
3.11	Текущий контроль. (1 час)
4.1	Химические свойства неметаллов: водорода, кислорода, галогенов и их соединений. (0,5 часов)
4.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.3	Химические свойства серы и ее соединений. (0,5 часов)
4.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.5	Химические свойства азота и его соединений. (0,5 часов)
4.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.7	Химические свойства фосфора и его соединений. (0,5 часов)
4.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.9	Химические свойства углерода, кремния и их соединений. (0,5 часов)
4.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.11	Химические свойства щелочных металлов и их соединений. (0,5 часов)
4.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.13	Химические свойства щелочноземельных металлов, магния и их соединений. (0,5 часов)
4.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.15	Химические свойства алюминия и его соединений. (0,5 часов)
4.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.17	Химические свойства железа и его соединений. (0,5 часов)
4.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8, 9, 10, 21. (1 час)
4.19	Текущий контроль. (1 час)
5.1	Качественные реакции в неорганической химии. Изменение окраски индикаторов в различных средах. (0,5 часов)
5.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17. (2 часа)
5.3	Вычисления по химическим формулам. Расчёт массовой доли элемента в веществе. (0,5 часов)
5.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18. (1 час)
5.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 19. (2 часа)
5.6	Расчёт массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисления по химическим уравнениям количества, объёма, массы вещества по количеству, объёму, массе реагентов или продуктов реакции. (0,5 часов)
5.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22. (1 час)
5.8	Правила безопасной работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Бытовая химическая грамотность. (0,5 часов)
5.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16. (1 час)
5.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23. (3 часа)

--	--

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала. В рамках текущего контроля целесообразно использовать отдельные задания из контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по предмету — они позволяют объективно оценить уровень освоения конкретных тем, отследить типичные ошибки и скорректировать траекторию обучения с учётом реальных экзаменационных требований.

Итоговый контроль направлен на установление уровня знаний, достигнутых в результате усвоения значительного по объему материала. Для проведения итогового контроля применяются комплексные варианты КИМ ОГЭ по предмету: они дают возможность смоделировать экзаменационную ситуацию, оценить готовность обучающегося к выполнению всех разделов экзаменационной работы, а также определить уровень сформированности предметной компетенции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических и расчетных задач. В работе используются следующие методы:

- словесные: объяснение нового материала, беседа, анализ химических явлений и реакций, разбор типичных ошибок при составлении уравнений и решении задач;
- наглядные: использование опорных схем, таблиц, алгоритмов, Периодической системы химических элементов, таблицы растворимости, мультимедийных презентаций и моделей молекул;
- практические: выполнение тренировочных упражнений, решение расчётных задач, составление уравнений реакций, показ демонстрационных опытов;
- проблемно-поисковые: анализ условий реакций, выдвижение гипотез о свойствах веществ, объяснение химических явлений, подбор аргументов при сравнении классов неорганических соединений;
- рефлексивные: самооценка, взаимопроверка, анализ собственных ошибок.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демоверсий КИМов. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы.

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических заданий по каждому разделу и теме. В качестве материала для работы служат контрольно-измерительные материалы.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации Программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.
- набор реактивов, штатив с пробирками;
- модели молекул.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- таблица растворимости кислот, оснований, солей;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- непрограммируемый калькулятор.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. ОГЭ-2026. Химия. «Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов» (под ред. Д. Ю. Добротина).
6. Сайт ФИПИ (fipi.ru) — ключевой официальный ресурс.