

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Арабский алфавит и чтение»**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский алфавит и чтение» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью закрепления знаний арабского алфавита и перехода к практическому навыку чтения.

Несмотря на то, что обучающиеся уже знакомы с буквами арабского алфавита, наибольшие трудности вызывает их распознавание в различных позициях, соединение в словах и переход к слоговому чтению. Особенности арабской письменности (изменение формы букв, соединение, наличие огласовок) требуют системного и поэтапного подхода.

В связи с этим программа направлена на формирование устойчивых навыков чтения через практику соединения букв, чтение слогов и слов с использованием игровых и интерактивных методов, что особенно важно в условиях онлайн-обучения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном формировании навыка чтения на арабском языке на основе уже изученного алфавита.

Программа выстроена по принципу последовательного усложнения: распознавание форм букв → соединение букв → чтение слогов → чтение слов языка.

Онлайн-формат обучения сопровождается использованием наглядных материалов, интерактивных заданий и игровых упражнений, что позволяет удерживать внимание обучающихся и повышает эффективность изучения материала.

Такой подход позволяет устранить типичные трудности обучающихся и сформировать уверенность в чтении. Применение игровых методов, отработки и практико-ориентированных заданий способствует развитию практических навыков и поддержанию интереса к обучению.

Цель

Формирование у обучающихся устойчивых навыков соединения букв и чтения слогов и слов на арабском языке.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- отработать знание букв арабского алфавита;
- сформировать умение распознавать буквы в различных позициях;
- обучить правилам соединения букв;
- сформировать навыки чтения слогов с огласовками;
- обучить чтению простых слов и предложений.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха и языковой интуиции;
- развивать внимание, память и зрительное восприятие;
- развивать внимание, память и скорость восприятия информации;
- формировать навыки быстрого распознавания букв и слогов;
- развивать навыки чтения.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- развивать усидчивость и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Продолжительность обучения составляет 32 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Арабский алфавит и чтение	40 мин.	16	2	2	32	1 января – 30 апреля *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		32 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- формы букв в разных позициях (начало, середина, конец слова);
- правила соединения букв;
- основные огласовки (фатха, касра, дамма) и их влияние на чтение;
- принцип соединения букв в словах;
- правила чтения простых слогов и слов на арабском языке;
- базовые слова и простые выражения.

Обучающиеся должны **уметь**:

- распознавать буквы арабского алфавита в различных позициях;
- правильно озвучивать буквы с огласовками;
- читать слоги и простые слова на арабском языке;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Обучающиеся должны **владеть:**

- начальными навыками чтения на арабском языке;
- навыками осознанного восприятия звуков и букв;
- элементарными навыками самостоятельной работы (выполнение простых заданий, отработка материала).

Метапредметным результатом реализации программы является формирование устойчивого интереса к изучению иностранных языков; развитие познавательной активности и учебной мотивации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Отработка букв и базовое чтение	6	1	5	1
2	Раздел 2. Фонетические и орфографические особенности чтения	10	3	7	1
3	Раздел 3. Чтение предложений с учетом всех правил	8	2	6	1
4	Раздел 4. Чтение предложений и развитие навыка	6	2	4	1
5	Раздел 5. Итоговое чтение и развитие навыка	2	-	2	-
Итого		36	8	24	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Отработка букв и базовое чтение (6 часов)

Тема 1.1 Буквы и их форма в словах(1 час)

Тема 1.2 Распознавание букв в разных позициях (1 час)

Тема 1.3 Соединение букв (1 час)

Тема 1.4 Чтение слогов с краткими гласными (1 час)

Тема 1.5 Чтение слогов (1 час)

Тема 1.6 Первичное чтение слов (1 час)

Раздел 2. Фонетические и орфографические особенности чтения (10 часов)

Тема 2.1 Долгие гласные (ي، و، ا) (1 час)

Тема 2.2 Чтение слов с долгими гласными (1 час)

Тема 2.3 Ташдид как удвоение согласного (1 час)

Тема 2.4 Чтение слов с удвоенными согласными (1 час)

Тема 2.5 Танвин как показатель неопределённости (1 час)

Тема 2.6 Чтение слов с танвином (1 час)

Тема 2.7 Артикль «ال» и его произношение (1 час)

Тема 2.8 Солнечные и лунные буквы (1 час)

Тема 2.9 Чтение солнечных и лунных букв (1 час)

Тема 2.10 Чтение предложений и нахождение прошедших тем (1 час)

Раздел 3. Чтение предложений с учетом всех правил (8 часов)

Тема 3.1 Отработка навыка чтения (игровое занятие) (1 час)

Тема 3.2 Чтение слогов (1 час)

Тема 3.3 Чтение простых слов (1 час)

Тема 3.4 Отработка правила ташида (1 час)

Тема 3.5 Отработка правила танвина (1 час)

Тема 3.6 Отработка правил долгих гласных (1 час)

Тема 3.7 Отработка артикль «Jl» и его произношение (1 час)

Тема 3.8 Отработка солнечных и лунных букв (1 час)

Раздел 4. Развитие навыков чтения и элементарной речи (6 часа)

Тема 4.1 Чтение слов (тренировка) (1 час)

Тема 4.2 Чтение предложений (1 час)

Тема 4.3 Беглое чтение слогов и слов (1 час)

Тема 4.4 Игровая практика чтения (1 час)

Тема 4.5 Чтение с пониманием (1 час)

Тема 4.6 Отработка (1 час)

Раздел 5. Итоговое чтение и отработка (2 часа)

Тема 5.1 Чтение текстов (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Распознавание букв в разных позициях (1 час)
1.3	Соединение букв (1 час)
1.4	Чтение слогов с краткими гласными (1 час)
1.5	Чтение слогов (1 час)
1.6	Первичное чтение слов (1 час)
2.2	Чтение слов с долгими гласными (1 час)
2.4	Чтение слов с удвоенными согласными (1 час)
2.6	Чтение слов с танвином (1 час)
2.7	Артикль «Jl» и его произношение (1 час)
2.8	Солнечные и лунные буквы (1 час)
2.9	Чтение солнечных и лунных букв (1 час)
2.10	Чтение предложений и нахождение прошедших тем (1 час)
3.1	Отработка навыка чтения (игровое занятие) (1 час)
3.2	Чтение слогов (1 час)
3.4	Отработка правила ташдида (1 час)
3.5	Отработка правила танвина (1 час)
3.6	Отработка правил долгих гласных (1 час)
3.8	Отработка солнечных и лунных букв (1 час)
4.2	Чтение предложений (1 час)
4.3	Беглое чтение слогов и слов (1 час)
4.4	Игровая практика чтения (1 час)
4.5	Чтение с пониманием (1 час)
5.1	Чтение текстов (1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер
- сайт migo.com интерактивная онлайн-доска
- сайт soholms.com
- интернет
- программа [livedigital](http://livedigital.com) и аналогичные платформы

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь
- ручка
- тетрадь в клетку
- личный словарь (для записи новых букв и слов)