

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 3
класс по природоведению»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 3 месяца.

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 3 класс по природоведению» разработана на основе календарно-тематического плана по природоведению и предназначена для системной подготовки обучающихся 3 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения.

Программа сочетает разбор и объяснение тем, вызывающих затруднения, практическое исследование объектов и явлений окружающего мира, выполнение диагностических, проектных и тренировочных заданий. Особое внимание уделяется формированию умения наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать простые причинно-следственные связи, применять правила безопасного поведения и бережного отношения к природе.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью целенаправленной подготовки обучающихся 3 класса к промежуточной аттестации по природоведению. Дистанционное семейное обучение требует последовательной организации наблюдений, практических и проектных заданий, регулярной обратной связи и своевременного устранения пробелов в знаниях. Материал предмета охватывает разнородные содержательные области: природные объекты и явления, организм и здоровье человека, безопасность, экологическую и финансовую грамотность, географические и культурные представления. Для успешного прохождения аттестации обучающимся требуется не только помнить отдельные факты, но и уметь объяснять взаимосвязи, сопоставлять объекты, читать простые схемы и применять знания в жизненных ситуациях.

Содержание программы помогает обеспечить последовательную работу со всеми темами календарно-тематического плана, сочетает теоретические и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу, проекты и диагностику. Это позволяет своевременно выявлять пробелы и целенаправленно отрабатывать материал, требующий дополнительного внимания.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении подготовки: от разбора понятий к практическому применению знаний, самостоятельному выполнению заданий и итоговой проверке. Каждое комбинированное занятие включает объяснение материала, вызывающего затруднения, и практическую часть, направленную на отработку предметных действий.

Дистанционный формат дополняется использованием наглядных материалов, интерактивной доски, схем, таблиц, иллюстраций, карт и проектных заданий. Смена видов деятельности поддерживает познавательный интерес и помогает учитывать возрастные особенности младших школьников.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить системную подготовку обучающихся 3 класса к промежуточной аттестации по природоведению посредством совершенствования предметных знаний и практических умений, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- систематизировать знания о живой и неживой природе, природных веществах, материалах, воздухе, воде, почве, растениях, животных и грибах;
- расширить представления о взаимосвязях в природе, природных ресурсах, экологически грамотном поведении и охране окружающей среды;
- усовершенствовать знания об организме человека, органах чувств, движении, дыхании, кровообращении, питании и способах сохранения здоровья;
- закрепить правила безопасного поведения дома, на улице, в транспорте и при использовании бытовых приборов;
- сформировать доступные возрасту представления об экономике, труде, профессиях, производстве, деньгах, доходах и расходах семьи;
- расширить географические и культурные представления о России, соседних государствах и странах Европы;
- подготовить обучающихся к выполнению текущих, диагностических и итоговых контрольных заданий.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, познавательный интерес, логическое и причинно-следственное мышление;
- совершенствовать умения сравнивать, классифицировать, обобщать и представлять информацию в виде простых схем;
- развивать навыки работы с учебным текстом, иллюстрацией, картой, таблицей, инструкцией и цифровыми материалами;
- развивать речь, память, внимание, исследовательские и проектные умения;
- формировать навыки самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и самостоятельной работе;
- формировать бережное отношение к природе, природным ресурсам и культурному наследию;
- развивать ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни;
- воспитывать уважение к труду людей, семейному бюджету, традициям и культуре разных стран;

– развивать культуру общения, сотрудничества и представления результатов проектной деятельности.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 9–10 лет, осваивающих программу 3 класса в условиях дистанционного семейного обучения и проходящих подготовку к промежуточной аттестации по природоведению.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Срок реализации программы – 3 месяца. Общий объём программы составляет 68 учебных часов аудиторной работы и 29 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 97 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть направлена на разбор и объяснение тем, вызывающих наибольшие затруднения, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, наблюдений, учебных исследований, работе с картами, схемами, моделями и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа – 45 минут. Программа рассчитана на 12 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 6 учебных часов в неделю, распределённых на 3 учебных дня. Режим занятий может корректироваться с учётом сроков формирования группы и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 3 класс по природоведению»	45 мин.	12	6	3	68	1 сентября – 18 ноября* *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		68 часов				
В том числе итоговый мониторинг знаний		4 часа				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

Рабочая программа разработана на основе календарно-тематического плана по предмету «Природоведение». При её составлении полностью сохранены последовательность разделов и тем, а также содержание учебного материала без сокращений и содержательных изменений.

Темы, предусматривающие различные виды учебной деятельности в рамках одного занятия, представлены как единые учебные темы с сохранением общего объёма учебной нагрузки. Итоговый мониторинг выделен в самостоятельный раздел программы, а самостоятельная внеаудиторная работа отражена отдельной графой учебного тематического плана.

Такое построение рабочей программы обеспечивает полное соответствие календарно-тематическому плану, корректное распределение учебной нагрузки и соответствие содержания курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные объекты живой и неживой природы, природные вещества, материалы и ресурсы;
- свойства и значение воздуха, воды и почвы, основные группы растений, животных и грибов;

- простые взаимосвязи в живой природе, примеры пищевых цепочек и значение природного равновесия;
- примеры редких растений и животных, причины необходимости охраны природы;
- основные части и системы организма человека, органы чувств и условия сохранения здоровья;
- принципы здорового питания, полезные привычки и правила личной безопасности;
- правила безопасного поведения дома, на улице, на дороге и при обращении с бытовыми приборами;
- роль труда, профессий, производства, природных ресурсов и денег в жизни человека;
- элементарные правила планирования доходов и расходов;
- названия и отдельные особенности городов Золотого кольца, соседних с Россией государств и изученных стран Европы.

Обучающиеся должны **уметь**:

- различать и классифицировать природные объекты, вещества и материалы по заданным признакам;
- проводить доступные наблюдения, фиксировать результаты и делать простые выводы;
- объяснять значение воздуха, воды, почвы, растений, животных и грибов для природы и человека;
- составлять простые схемы взаимосвязей и пищевых цепочек;
- описывать работу органов чувств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем на доступном уровне;
- выбирать безопасный способ поведения в типичных бытовых и дорожных ситуациях;
- приводить примеры профессий, производств, использования природных ресурсов, доходов и расходов;
- находить изученные страны и города на карте с опорой на условные обозначения;
- выполнять текущие, диагностические и итоговые задания, представлять результаты творческих и исследовательских проектов.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками работы с учебным текстом, иллюстрацией, схемой, таблицей, картой и инструкцией;
- навыками наблюдения, сравнения, группировки, установления простых причинно-следственных связей;
- навыками учебного сотрудничества и представления результатов проектной работы;
- навыками самопроверки, анализа ошибок и подготовки к диагностическим работам;

– навыками экологически грамотного, безопасного и ответственного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего , час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Природоведение	93	25	39	29
1.1	Подраздел 1.1 Познание окружающего мира	13	4	5	4
1.2	Подраздел 1.2. Природные явления и объекты	22	7	8	7
1.3	Подраздел 1.3. Основы здоровья человека	10,5	3	4	3,5
1.4	Подраздел 1.4. Основы безопасной жизнедеятельности	8,5	2	4	2,5
1.5	Подраздел 1.5. Основы экономических знаний	20,5	5,5	8,5	6,5
1.6	Подраздел 1.6. Страны и города мира	18,5	3,5	9,5	5,5
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	—	4	—
	Итого максимальной нагрузки	97	25	43	29

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Природоведение (64 часа.)

Подраздел 1.1 Познание окружающего мира (9 часов)

Тема 1. Входная диагностика (1 ч.)

Тема 2. Удивительный мир вокруг нас. Природные сокровища нашей планеты (1 ч.)

Тема 3. Презентация творческих и исследовательских проектов (1 ч.)

Тема 4. Тайны взаимосвязей в живой природе (1 ч.)

Тема 5. Как человек открывает мир: наблюдаем и исследуем (1 ч.)

Тема 6. Мир людей: общение, сотрудничество, традиции (1 ч.)

Тема 7. Экологические открытия юных исследователей (1 ч.)

Тема 8. Сохраним красоту Земли вместе. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 9. Итоговая практика по разделу «Познание окружающего мира» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 1.2. Природные явления и объекты (15 часов)

Тема 10. Мир веществ и природных материалов (1 ч.)

Тема 11. Воздушный океан Земли (1 ч.)

Тема 13. Невидимый помощник жизни — воздух (1 ч.)

Тема 14. Водные путешествия в природе (1 ч.)

Тема 15. Удивительные превращения воды. (1 ч.)

Тема 16. Почва — живая кладовая природы (1 ч.)

Тема 17. Зелёное многообразие планеты (1 ч.)

Тема 18. Растения и солнечная энергия жизни (1 ч.)

Тема 19. Как растения продолжают свой род (1 ч.)

Тема 20. Редкие и удивительные растения России (1 ч.)

Тема 21. Мир животных нашей планеты. Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 22. Животные под защитой человека Творческий проект «Страницы Красной книги» (1 ч.)

Тема 23. Пищевые цепочки в живой природе (1 ч.)

Тема 24. Грибы и природное равновесие (1 ч.)

Тема 25. Итоговая практика по разделу «Изучение природных явлений и объектов» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 1.3. Основы здоровья человека (7 часов)

Тема 26. Человек — настоящее чудо природы (1 ч.)

Тема 27. Исследуем возможности наших органов чувств (1 ч.)

Тема 29. Как организм защищает себя (1 ч.)

Тема 30. Почему мы можем бегать, прыгать и танцевать (1 ч.)

Тема 31. Творческий проект «Азбука здорового питания» (1 ч.)

Тема 32. Презентация и обсуждение проектных работ (1 ч.)

Тема 33. Путешествие воздуха и крови по организму (1 ч.)

Подраздел 1.4. Основы безопасной жизнедеятельности (6 часов)

Тема 34. Секреты здоровья и защиты организма. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 35. Полезные привычки для активной жизни (1 ч.)

Тема 36. Домашние помощники и правила безопасности (1 ч.)

Тема 37. Безопасное путешествие по улицам города (1 ч.)

Тема 38. Маршрут без опасностей. Азбука дорожной грамотности (1 ч.)

Тема 39. Итоговая практика по разделу “ Основы безопасной жизнедеятельности ” Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.5. Основы экономических знаний (14 часов)

Тема 40. Экологическая грамотность в повседневной жизни. Творческий проект «Опасные растения вокруг нас» (1 ч.)

Тема 41. Презентация исследовательских проектов (1 ч.)

Тема 42. Экономика в нашей жизни. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 43. Природные ресурсы и созидательный труд (1 ч.)

Тема 44. Подземные сокровища нашей планеты (1 ч.)

Тема 46. Секреты выращивания растений (1 ч.)

Тема 47. Домашние животные и труд человека (1 ч.)

Тема 48. Путешествие в мир профессий и производств (1 ч.)

Тема 49. История денег и современный мир финансов (1 ч.)

Тема 50. Как планировать доходы и расходы Творческий проект «Финансы моей семьи» (1 ч.)

Тема 51. Презентация проектных работ (1 ч.)

Тема 52. Природа и хозяйственная деятельность человека (1 ч.)

Тема 53. Итоговая практика по разделу «Основы экономических знаний» (1 ч.)

Тема 54. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.6. Страны и города мира (13 часов)

Тема 55. Путешествие по маршрутам Золотого кольца (1 ч.)

Тема 56. Страны рядом с нами: знакомство с соседями России. Творческий проект «Музей путешествий» (1 ч.)

Тема 57. Презентация исследовательских проектов (1 ч.)

Тема 58. Северная Европа: традиции и открытия (1 ч.)

Тема 59. Три страны — одно содружество: Бенилюкс (1 ч.)

Тема 60. Сердце Европы: культура и достопримечательности (1 ч.)

Тема 61. Франция и Великобритания: страницы истории и культуры (1 ч.)

Тема 62. Солнечная Южная Европа. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 64. Интеллектуальная викторина «По странам и континентам» (1 ч.)

Тема 65. Итоговая практика по разделу «Страны и города мира». (1 ч.)

Тема 66. Эко-квест (1 ч.)

Тема 67-68. Консультация (2 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 часа)

Тема 12. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 28. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 45. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 63. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Удивительный мир вокруг нас	0,5 ч.
2	Природные сокровища нашей планеты	0,5 ч.
3	Презентация творческих и исследовательских проектов	0,5 ч.
4	Тайны взаимосвязей в живой природе	0,5 ч.
5	Как человек открывает мир: наблюдаем и исследуем	0,5 ч.
6	Мир людей: общение, сотрудничество, традиции	0,5 ч.
7	Экологические открытия юных исследователей	0,5 ч.
8	Сохраним красоту Земли вместе. Текущий контроль №1	0,5 ч.
9	Итоговая практика по разделу «Познание окружающего мира» Текущая диагностическая работа.	1 ч.
10	Мир веществ и природных материалов	0,5 ч.
11	Воздушный океан Земли	0,5 ч.
12	Невидимый помощник жизни — воздух	0,5 ч.
13	Водные путешествия в природе	0,5 ч.
14	Удивительные превращения воды.	0,5 ч.
15	Почва — живая кладовая природы	0,5 ч.
16	Зелёное многообразие планеты	0,5 ч.
17	Растения и солнечная энергия жизни	0,5 ч.
18	Как растения продолжают свой род	0,5 ч.
19	Редкие и удивительные растения России	0,5 ч.
20	Мир животных нашей планеты. Текущий контроль №2	0,5 ч.
21	Животные под защитой человека Творческий проект «Страницы Красной книги»	0,5 ч.
22	Пищевые цепочки в живой природе	0,5 ч.
23	Грибы и природное равновесие	0,5 ч.
24	Итоговая практика по разделу «Изучение природных явлений и объектов» Текущая диагностическая работа.	1 ч.
25	Человек — настоящее чудо природы	0,5 ч.
26	Исследуем возможности наших органов чувств	0,5 ч.

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
27	Как организм защищает себя	0,5 ч.
28	Почему мы можем бегать, прыгать и танцевать	0,5 ч.
29	Творческий проект «Азбука здорового питания»	1 ч.
30	Презентация и обсуждение проектных работ	0,5 ч.
31	Путешествие воздуха и крови по организму	0,5 ч.
32	Секреты здоровья и защиты организма. Текущий контроль №3	0,5 ч.
33	Полезные привычки для активной жизни	0,5 ч.
34	Домашние помощники и правила безопасности	0,5 ч.
35	Безопасное путешествие по улицам города	0,5 ч.
36	Маршрут без опасностей. Азбука дорожной грамотности	1 ч.
37	Итоговая практика по разделу “ Основы безопасной жизнедеятельности ” Текущая диагностическая работа	1 ч.
38	Экологическая грамотность в повседневной жизни. Творческий проект «Опасные растения вокруг нас»	0,5 ч.
39	Презентация исследовательских проектов	0,5 ч.
40	Экономика в нашей жизни. Текущий контроль №4	0,5 ч.
41	Природные ресурсы и созидательный труд	0,5 ч.
42	Подземные сокровища нашей планеты	0,5 ч.
43	Секреты выращивания растений	0,5 ч.
44	Домашние животные и труд человека	0,5 ч.
45	Путешествие в мир профессий и производств	0,5 ч.
46	История денег и современный мир финансов	0,5 ч.
47	Как планировать доходы и расходы Творческий проект «Финансы моей семьи»	0,5 ч.
48	Презентация проектных работ	1 ч.
49	Природа и хозяйственная деятельность человека	0,5 ч.
50	Итоговая практика по разделу «Основы экономических знаний»	1 ч.
51	Текущая диагностическая работа	1 ч.
52	Путешествие по маршрутам Золотого кольца	0,5 ч.
53	Страны рядом с нами: знакомство с соседями России. Творческий проект «Музей путешествий»	0,5 ч.

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
54	Презентация исследовательских проектов	1 ч.
55	Северная Европа: традиции и открытия	0,5 ч.
56	Три страны — одно содружество: Бенилюкс	0,5 ч.
57	Сердце Европы: культура и достопримечательности	0,5 ч.
58	Франция и Великобритания: страницы истории и культуры	0,5 ч.
59	Солнечная Южная Европа. Текущий контроль №5	0,5 ч.
60	Интеллектуальная викторина «По странам и континентам»	1 ч.
61	Итоговая практика по разделу «Страны и города мира».	1 ч.
62	Эко-квест	1 ч.
63-64	Консультация	2 ч.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего наблюдения за выполнением заданий, устных ответов, практических и проектных работ, текущих диагностических работ и итогового мониторинга знаний. Оценивание направлено на определение степени готовности обучающегося применять знания по природоведению, а также на выявление тем, требующих дополнительной отработки.

Основные формы контроля:

- текущая диагностическая работа;
- итоговая практика по разделу;
- творческий или исследовательский проект и его презентация;
- интеллектуальная викторина, эко-квест и практическое задание;
- итоговый мониторинг знаний;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Оценочные материалы включают:

- задания с выбором ответа и кратким ответом;
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания на классификацию природных объектов, веществ и материалов;
- работу со схемами, таблицами, иллюстрациями и картами;
- составление простых пищевых цепочек и схем взаимосвязей;

– решение учебных ситуаций по здоровью, безопасности, экологической и финансовой грамотности;

– описание результатов наблюдения и представление проектного продукта.

При оценивании учитываются правильность и полнота ответа, понимание основных понятий, способность объяснять связи и приводить примеры, точность выполнения практического задания, самостоятельность и умение исправлять ошибки после проверки. Результаты текущего контроля используются для корректировки дальнейшей подготовки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы.

Обучение осуществляется с использованием словесных, наглядных, практических, исследовательских и проектных методов. Педагог организует объяснение и обсуждение материала, демонстрацию способов выполнения заданий, работу с иллюстрациями, схемами и картами, простые наблюдения, анализ учебных ситуаций, тренировочные и диагностические задания.

Комбинированные занятия включают актуализацию знаний, разбор тем, требующих дополнительного внимания, выполнение практических упражнений, проверку понимания и рефлексия. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и результатов диагностики.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивная онлайн-доска;
- методические пособия и рабочие материалы;
- иллюстрации, карты, схемы, таблицы и презентации;
- игровые, исследовательские и проектные методы;
- индивидуальная, парная и групповая работа;
- практические и диагностические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- проектное занятие;
- диагностическая работа;
- консультация;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- итоговый мониторинг знаний.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro или аналогичная);
- образовательный сайт soholms.com;
- платформа для проведения видеоконференций Livedigital или аналогичная;
- электронные карты, схемы, презентации и демонстрационные материалы;
- камера и микрофон для участия в дистанционных занятиях.

Перечень принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- тетрадь в клетку;
- ручка, простой и цветные карандаши;
- линейка;
- атлас или контурная карта при необходимости;
- доступные бытовые и природные материалы для выполнения безопасных наблюдений и практических заданий под контролем взрослого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».