

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Английский язык. Уровень 7»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 7» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по английскому языку обучающихся 7 класса и сочетает оттачивание практических навыков основных тем по предмету, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых, систематических ошибок, дополнительной работе над темами, тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации. Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы по английскому языку обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой компетенции в условиях растущей значимости межкультурной коммуникации и расширения международного сотрудничества. Традиционные методы обучения нередко не учитывают специфику усвоения арабской графики и грамматики, что создаёт дополнительные трудности для обучающихся и может приводить к снижению мотивации. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам освоения материала.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку 7 класса к промежуточной аттестации по английскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- выстроить поэтапную систему подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с учётом индивидуального темпа обучения и уровня подготовки;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на английском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования);

- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам (семья, школа, досуг, еда, дом, путешествия);
- систематизировать знания базовых грамматических.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией;

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 136 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 8 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Английский язык. Уровень 7	45 мин.	17	8	5	136	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		136 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам (семья, школа, хобби, повседневная жизнь, страны изучаемого языка, путешествия);
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях (3–5 реплик с каждой стороны), используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание на 6–8 предложений по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео (до 1–2 минут) на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;

навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Английский язык	242	29	107	106
1.1.	Подраздел 1.1. Present Simple, Present Continuous, Stative verbs	8	1,5	2,5	4
1.2.	Подраздел 1.2. Healthy bodies, healthy minds. Здоровый дух в здоровом теле	24	2	10	12
1.3.	Подраздел 1.3. Модальные глаголы (настоящее и прошедшее времена), придаточные предложения: здоровье и питание; проблемы и их решения, подросток сегодня и раньше, что изменилось?	30	7	9	14
1.4.	Подраздел 1.4. Окружающая среда; активный отдых на свежем воздухе; отдых и виды размещения.	62	9	23	30
1.5.	Подраздел 1.5. Past Perfect, пассивный залог, косвенная речь, 3 Conditional, Causative, wishes.	80	8,5	31,5	40
1.6.	Подраздел 1.6. Gerund and infinitive forms	14	1	7	6
1.7	Подраздел 1.7. Углубление навыков чтения и письма, аудирование.	12	0	12	0
1.8	Подраздел 1.8. Консультация	12	0	12	0
	Итого	242	29	107	106

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (136 часов)

Подраздел 1.1. Present Simple, Present Continuous, Stative verbs (4 часа)

Тема 1 Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2 Present Simple. Базовые синтаксические модели. Фонетическая отработка окончаний. Развитие навыков аудирования и говорения. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 3 Present Continuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous в речи. Развитие навыков восприятия на слух и устной речи. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 4 Stative verbs (глаголы состояния). Употребление в Present Simple. Закрепление и закрепление пройденных временных форм в устной речи. Развитие фонетических, аудитивных и коммуникативных навыков. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.2. Healthy bodies, healthy minds. Здоровый дух в здоровом теле (12 часов)

Тема 5 Понятие здорового образа жизни. Лексика по теме “Health & Lifestyle”. Развитие навыков чтения и говорения. Past Simple: образование утвердительных предложений. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6 Физическая активность и её влияние на здоровье. Виды спорта и повседневная активность. Развитие устной речи. Past Simple: отрицательные и вопросительные формы. Развитие навыков устной речи. New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 7 Питание и здоровье. Полезные и вредные привычки в еде. Аудирование и обсуждение. Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Фонетика окончаний -ed. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8 Здоровый режим дня. Сон, отдых и продуктивность. Говорение и чтение. Past Continuous: образование и употребление. Действия в процессе в прошлом. Speaking/Reading (1 час)

Тема 9 Путешествия как способ поддержания психического здоровья. Влияние смены обстановки на человека. Past Continuous: вопросы и отрицания. Практика устной речи. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10 Активный отдых и путешествия. Походы, природа, спорт на свежем воздухе. Развитие диалогической речи. Сравнение Past Simple и Past Continuous в речи. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11 Социальные сети и образ жизни подростков. Плюсы и минусы влияния соцсетей. Обсуждение. Narrative tenses: использование Past Simple и Past Continuous в рассказах. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12 Социальные сети и психическое здоровье. Интернет-зависимость, цифровой детокс. Аудирование и говорение. Present Perfect: образование и основные случаи употребления. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 13 Баланс между онлайн и офлайн жизнью. Здоровые цифровые привычки. Развитие монологической речи. Present Perfect: already, just, yet, ever, never. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 14 Здоровье тела и разума: Закрепление лексики раздела. Практика чтения и устной речи. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Speaking/Reading/Grammar (1 час)

Тема 15 Итоговое занятие по разделу “Healthy bodies, healthy minds”. Закрепление лексики. Коммуникативная практика (говорение/аудирование). Закрепление временных форм: Past Simple, Past Continuous, Present Perfect. Коммуникативная практика (говорение, аудирование). Speaking/Grammar (1 час)

Тема 16 Психическое здоровье подростков. Эмоции, стресс, отдых. Лексика по теме “Feelings & Mental Health”. Закрепление изученного материала. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.3. Модальные глаголы (настоящее и прошедшее времена), придаточные предложения: здоровье и питание; проблемы и их решения, подросток сегодня и раньше, что изменилось? (16 часов)

Тема 17 Healthy lifestyle: daily habits and routines. Modal verbs (must / have to / should) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18 Healthy food vs junk food. Modal verbs for advice (should / shouldn't / ought to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 19 Visiting a doctor: describing symptoms. Modal verbs (must / can't for deduction). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20 Giving advice about health problems. Modal verbs (should / had better) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 21 Teenagers' problems today. Modal verbs (have to / don't have to / mustn't) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 22 Teenagers in the past vs today. Modal verbs in past (had to / didn't have to / could) Speaking/Grammar (1 час)

Тема 23 School stress and how to deal with it. Modal verbs (should / might). Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24 Bad habits and how to break them. Modal verbs (must / can / could). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 25 Healthy mind: emotions and mental health. Modal verbs (might / may / could for possibility). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26 Technology and teenagers' health. Modal verbs (can / could / be able to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27 Comparing life: past vs present. Modal verbs in past (used to / could / had to). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 28 If I were healthier... (lifestyle changes). Conditional clauses (Second Conditional) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 29 Консультация (1 час)

Тема 30 Текущий контроль. (1 час)

Тема 31 Situations in the past: what went wrong? Modal verbs in past (should have / shouldn't have). Regrets about unhealthy choices. Modal verbs in past (could have / might have) . Cause and effect in health problems. Subordinate clauses (because / so / although / if) Grammar (1 час)

Тема 32 Situations in the past: what went wrong? Modal verbs in past (should have / shouldn't have) . New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.4. Окружающая среда; активный отдых на свежем воздухе; отдых и виды размещения (32 часа)

Тема 33 Природные ресурсы и их значение для человека.Способы выражения будущего времени в английском языке. New vocabulary/ Grammar (1 час)

Тема 34 Загрязнение воздуха, воды и почвы. Future Simple (will): образование и основные случаи употребления. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 35 Причины и последствия загрязнения окружающей среды.Future Simple: обещания, решения в момент речи. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 36 Изменение климата и глобальное потепление. Future Simple: предсказания и предположения. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 37 Защита окружающей среды. Экологические инициативы. To be going to: образование и употребление. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 38 Переработка отходов и сортировка мусора. Going to: планы и намерения. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 39 Экологичный образ жизни. Повседневные экологические привычки. Will vs Going to: различие в употреблении. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 40 Животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения.Практика сравнения will и going to в речи. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 41 Заповедники и национальные парки. Present Continuous для выражения будущего. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 42 Роль человека в сохранении природы.Запланированные действия и договорённости. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

- Тема 43 Закрепление лексики по теме «Environment». Устная практика.Present Simple для расписаний и программ. Vocabulary/Speaking (1 час)
- Тема 44 «Outdoor Activities». Сравнение Present Simple и Present Continuous (future meaning). Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 45 Популярные виды активного отдыха.Все способы выражения будущего времени: закрепление Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 46 Походы и кемпинг. Future forms в диалогической речи (планы, договорённости). Speaking (1 час)
- Тема 47 Горные виды спорта и туризм.Future forms в монологической речи (мои планы на будущее). Speaking (1 час)
- Тема 48 Водные виды активного отдыха.Экстремальные виды спорта.Практика аудирования и чтения с использованием будущих форм. Listening/Reading/Grammar (1 час)
- Тема 49 Польза активного отдыха для здоровья.Типы условных предложений. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 50 Безопасность во время активного отдыха.Zero Conditional: образование и употребление. (1 час)
- Тема 51 Планирование активного путешествия.Zero Conditional в научных и общеизвестных фактах. Grammar (1 час)
- Тема 52 Закрепление лексики по теме «Outdoor Activities». Диалогическая речь.First Conditional: образование и употребление. (1 час)
- Тема 53 «Types of Accommodation».First Conditional: реальные ситуации в будущем.Grammar (1 час)
- Тема 54 Отели и гостиничные услуги.Практика First Conditional в устной речи.Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 55 Хостелы, гестхаусы и бюджетное размещение.Second Conditional: образование и употребление. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 56 Кемпинг и проживание на природе.Second Conditional: гипотетические ситуации.Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 57 Курорты и отдых на море.Практика Second Conditional в речи.Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 58 Городской и сельский туризм. Сравнение Zero, First и Second Conditionals.Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 59 Онлайн-бронирование и планирование проживания. Conditionals в диалогах. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 60 Плюсы и минусы разных видов размещения. Conditionals в монологической речи. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 61 Консультация (1 час)

Тема 62 Текущий контроль. (1 час)

Тема 63 Закрепление Future Forms и Conditionals. Коммуникативная практика. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 64 Итоговое занятие по разделу. Закрепление лексики и коммуникативная практика. Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.5. Past Perfect, пассивный залог, косвенная речь, 3 Conditional, Causative, wishes. (40 часов)

Тема 65 Past Perfect. Последовательность событий в прошлом. Grammar (1 час)

Тема 66 Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы Past Perfect. (1 час)

Тема 67 Past Perfect в рассказах о событиях и жизненном опыте. Grammar /Reading (1 час)

Тема 68 Past Simple vs Past Perfect (сравнение). Grammar (1 час)

Тема 69 «Past Perfect в текстах о путешествиях и происшествиях. (1 час)

Тема 70 Закрепление Past Perfect. Практика аудирования и говорения. Grammar /Reading (1 час)

Тема 71 Пассивный залог. Active vs Passive. Grammar (1 час)

Тема 72 Passive Voice в Present и Past Simple. Grammar (1 час)

Тема 73 Passive Voice в разных временах. Grammar (1 час)

Тема 74 Пассивный залог в новостях и СМИ. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 75 Пассив в описании процессов и технологий. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 76 Личный и безличный пассив (It is said..., He is believed...). Grammar (1 час)

Тема 77 Passive Voice в формальной речи. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 78 Закрепление темы Passive Voice. Grammar (1 час)

Тема 79 Косвенная речь. Statements. Grammar (1 час)

Тема 80 Согласование времён в косвенной речи. Grammar (1 час)

Тема 81 Reported Questions. Grammar (1 час)

Тема 82 Reported Commands and Requests Grammar (1 час)

Тема 83 Say / Tell / Ask / Advise / Warn. Grammar (1 час)

Тема 84 Косвенная речь в новостях и интервью. Grammar/Reading (1 час)

Тема 85 Передача чужого мнения. Speaking (1 час)

Тема 86 Закрепление Reported Speech. Grammar/Speaking (1 час)

Тема 87 Third Conditional: образование. Grammar (1 час)

- Тема 88 Нереальные ситуации в прошлом. Grammar/Speaking (1 час)
- Тема 89 Сожаления и последствия. Grammar/Speaking (1 час)
- Тема 90 Third vs Second Conditional. Grammar (1 час)
- Тема 91 Практика условных предложений в речи. Grammar/Speaking (1 час)
- Тема 92 Causative (have/get something done). Grammar (1 час)
- Тема 93 Causative в повседневных ситуациях. Grammar/Speaking (1 час)
- Тема 94 Causative в услугах и сервисе. Grammar/Speaking (1 час)
- Тема 95 Causative в разных временах. Grammar (1 час)
- Тема 96 Закрепление Causative. (1 час)
- Тема 97 I wish / If only + Past Simple (настоящее). Grammar (1 час)
- Тема 98 I wish / If only + Past Perfect (прошлое). Grammar (1 час)
- Тема 99 I wish + would (раздражение, жалобы). Grammar (1 час)
- Тема 100 Wishes в устной речи (эмоции, сожаления). Grammar (1 час)
- Тема 101 Закрепление Wishes. Grammar (1 час)
- Тема 102 Закрепление: Past Perfect, Passive, Reported Speech. Grammar (1 час)
- Тема 103 Закрепление: Conditionals, Causative, Wishes. Grammar (1 час)
- Тема 104 Gerund после глаголов (like, enjoy, avoid, finish и др.). Практика в устной речи.

Grammar (1 час)

Подраздел 1.6. Gerund and infinitive forms (6 часов)

- Тема 105 Консультация (1 час)
- Тема 106 Текущий контроль. (1 час)
- Тема 107 Infinitive после глаголов (want, decide, plan, hope и др.). Grammar (1 час)
- Тема 108 Глаголы с двумя формами без изменения значения (start, begin, continue). Grammar (1 час)
- Тема 109 Глаголы с изменением значения (stop, remember, forget, try). Grammar (1 час)
- Тема 110 Gerund после предлогов. Устойчивые выражения. Grammar (1 час)
- Тема 111 Gerund vs Infinitive в речи. Закрепление и сравнение. Grammar (1 час)
- Тема 112 Итоговое занятие по теме Gerund and Infinitive. Коммуникативная практика.

Grammar/Speaking (1 час)

Подраздел 1.7. Углубление навыков чтения и письма, аудирование. (12 час)

- Тема 113 Диагностика навыков чтения и аудирования. Reading/Listening (1 час)
- Тема 114 Ключевая лексика курса. Работа с текстами на понимание основного содержания.

Reading/New vocabulary (1 час)

- Тема 115 Развитие навыков детального чтения. Поиск конкретной информации в тексте.

Reading/New vocabulary (1 час)

Тема 116 Чтение с полным пониманием текста. Анализ структуры и содержания.

Reading/New vocabulary (1 час)

Тема 117 Аудирование: понимание основного содержания звучащего текста. Reading/New

vocabulary (1 час)

Тема 118 Аудирование с выборочным пониманием информации. Listening (1 час)

Тема 119 Аудирование с полным пониманием текста. Listening (1 час)

Тема 120 Развитие письменной речи: структура личного письма / сообщения. Writing (1 час)

Тема 121 Развитие письменной речи: описание события или ситуации. Writing (1 час)

Тема 122 Развитие письменной речи: выражение мнения и аргументация. Writing (1 час)

Тема 123 Комплексная практика: чтение, аудирование и письмо на основе одного

тематического материала. Writing/Listening (1 час)

Тема 124 Итоговое Закрепление курса. Контроль сформированности навыков чтения, письма

и аудирования. Listening/Writing/Reading (1 час)

Подраздел 1.8. Консультация (12 часов)

Тема 125 Закрепление изученных временных форм английского глагола. Speaking/ Grammar

(1 час)

Тема 126 Закрепление времён группы Present. Практика чтения и говорения.

Reading/Speaking (1 час)

Тема 127 Закрепление времён группы Past. Развитие навыков аудирования.

Listening/Grammar (1 час)

Тема 128 Закрепление форм выражения будущего времени. Коммуникативная практика.

Grammar/Speaking (1 час)

Тема 129 Диалогичная речь с использованием условных предложений. Speaking (1 час)

Тема 130 Закрепление пассивного залога. Использование в текстах. Speaking/Writing (1 час)

Тема 131 Практика передачи информации с использованием косвенной речи. Speaking

(1 час)

Тема 132 Закрепление неличных форм глагола (Gerund / Infinitive). Grammar (1 час)

Тема 133 Закрепление модальных глаголов и выражений. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 134 Комплексная речевая практика на основе изученных грамматических структур.

Speaking/Grammar (1 час)

Тема 135 Консультация (1 час)

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Английский и его роль в жизни человека.	1
2.	Listening/Speaking/Grammar	0,5
3.	Listening/Speaking/Grammar	0,5
4.	Stative verbs (глаголы состояния). Употребление в Present Simple. Закрепление и закрепление пройденных временных форм в устной речи. Развитие фонетических, аудитивных и коммуникативных навыков. Listening/Speaking/Grammar	0,5
5.	Понятие здорового образа жизни. Лексика по теме “Health & Lifestyle”. Развитие навыков чтения и говорения.	1
6.	Физическая активность и её влияние на здоровье. Виды спорта и повседневная активность. Развитие устной речи.	1
7.	Питание и здоровье. Полезные и вредные привычки в еде. Аудирование и обсуждение.	1
8.	Speaking/Reading	0,5
9.	Путешествия как способ поддержания психического здоровья. Влияние смены обстановки на человека.	1
10.	Активный отдых и путешествия. Походы, природа, спорт на свежем воздухе. Развитие диалогической речи.	1
11.	Социальные сети и образ жизни подростков. Плюсы и минусы влияния соцсетей. Обсуждение.	1
12.	Present Perfect: образование и основные случаи употребления. Listening/Speaking/Grammar	0,5
13.	Present Perfect: already, just, yet, ever, never. Speaking/Grammar	0,5
14.	Сравнение Present Perfect и Past Simple. Speaking/Reading/Grammar	0,5
15.	Итоговое занятие по разделу “Healthy bodies, healthy minds”. Закрепление лексики. Коммуникативная практика (говорение/аудирование).	1
16.	Психическое здоровье подростков. Эмоции, стресс, отдых. Лексика по теме “Feelings & Mental Health”.	1
17.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
18.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
19.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
20.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
21.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
22.	Speaking/Grammar	0,5
23.	Speaking/Grammar	0,5
24.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
25.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
26.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
27.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
28.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
29.	Консультация	1
30.	Текущий контроль.	1
31.	Grammar	0,5
32.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
33.	Природные ресурсы и их значение для человека.	1
34.	Future Simple (will): образование и основные случаи употребления. New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

35.	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	1
36.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
37.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
38.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
39.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
40.	Животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения.	1
41.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
42.	Роль человека в сохранении природы.	1
43.	Закрепление лексики по теме «Environment». Устная практика.	1
44.	Сравнение Present Simple и Present Continuous (future meaning). Speaking/Grammar	0,5
45.	Популярные виды активного отдыха.	1
46.	Походы и кемпинг.	1
47.	Горные виды спорта и туризм.	1
48.	Водные виды активного отдыха.	1
49.	Польза активного отдыха для здоровья.	1
50.	Grammar	0,5
51.	Zero Conditional в научных и общеизвестных фактах. Grammar	0,5
52.	Grammar	0,5
53.	Grammar	0,5
54.	Speaking/Grammar	0,5
55.	Speaking/Grammar	0,5
56.	Speaking/Grammar	0,5
57.	Speaking/Grammar	0,5
58.	Speaking/Grammar	0,5
59.	Speaking/Grammar	0,5
60.	Speaking/Grammar	0,5
61.	Консультация	1
62.	Текущий контроль.	1
63.	Закрепление Future Forms и Conditionals. Коммуникативная практика.	1
64.	Итоговое занятие по разделу. Закрепление лексики и коммуникативная практика.	1
65.	Past Perfect. Последовательность событий в прошлом.	1
66.	Grammar	0,5
67.	Past Perfect в рассказах о событиях и жизненном опыте.	1
68.	Grammar	0,5
69.	«Past Perfect в текстах о путешествиях и происшествиях.	1
70.	Закрепление Past Perfect. Практика аудирования и говорения.	1
71.	Пассивный залог. Active vs Passive.	1
72.	Grammar	0,5
73.	Grammar	0,5
74.	Пассивный залог в новостях и СМИ.	1
75.	Пассив в описании процессов и технологий.	1
76.	Grammar	0,5
77.	Passive Voice в формальной речи.	1
78.	Закрепление темы Passive Voice. Grammar	0,5
79.	Косвенная речь. Statements. Grammar	1
80.	Согласование времён в косвенной речи. Grammar	0,5
81.	Reported Questions. Grammar	0,5
82.	Reported Commands and Requests Grammar	0,5
83.	Say / Tell / Ask / Advise / Warn. Grammar	0,5
84.	Косвенная речь в новостях и интервью. Grammar/Reading	1

85.	Передача чужого мнения. Speaking	1
86.	Закрепление Reported Speech. Grammar/Speaking	1
87.	Third Conditional: образование. Grammar	1
88.	Нереальные ситуации в прошлом. Grammar/Speaking	0,5
89.	Сожаления и последствия. Grammar/Speaking	1
90.	Third vs Second Conditional. Grammar	0,5
91.	Практика условных предложений в речи. Grammar/Speaking	1
92.	Grammar	0,5
93.	Causative в повседневных ситуациях.	1
94.	Causative в услугах и сервисе.	1
95.	Causative в разных временах.	1
96.	Закрепление Causative.	1
97.	I wish / If only + Past Simple (настоящее). Grammar	0,5
98.	I wish / If only + Past Perfect (прошлое). Grammar	0,5
99.	I wish + would (раздражение, жалобы). Grammar	0,5
100.	Wishes в устной речи (эмоции, сожаления). Grammar	0,5
101.	Закрепление Wishes. Grammar	1
102.	Закрепление: Past Perfect, Passive, Reported Speech. Grammar	1
103.	Закрепление: Conditionals, Causative, Wishes. Grammar	1
104.	Gerund после глаголов (like, enjoy, avoid, finish и др.). Практика в устной речи. Grammar	1
105.	Консультация	1
106.	Текущий контроль.	1
107.	Infinitive после глаголов (want, decide, plan, hope и др.). Grammar	0,5
108.	Глаголы с двумя формами без изменения значения (start, begin, continue). Grammar	1
109.	Глаголы с изменением значения (stop, remember, forget, try). Grammar	0,5
110.	Gerund после предлогов. Устойчивые выражения. Grammar	1
111.	Gerund vs Infinitive в речи. Закрепление и сравнение. Grammar	1
112.	Итоговое занятие по теме Gerund and Infinitive. Коммуникативная практика. Grammar/Speaking	1
113.	Диагностика навыков чтения и аудирования. Reading/Listening	1
114.	Ключевая лексика курса. Работа с текстами на понимание основного содержания. Reading/New vocabulary	1
115.	Развитие навыков детального чтения. Поиск конкретной информации в тексте. Reading/New vocabulary	1
116.	Чтение с полным пониманием текста. Анализ структуры и содержания. Reading/New vocabulary	1
117.	Аудирование: понимание основного содержания звучащего текста. Reading/New	1

	vocabulary	
118.	Аудирование с выборочным пониманием информации. Listening	1
119.	Аудирование с полным пониманием текста. Listening	1
120.	Развитие письменной речи: структура личного письма / сообщения. Writing	1
121.	Развитие письменной речи: описание события или ситуации. Writing	1
122.	Развитие письменной речи: выражение мнения и аргументация. Writing	1
123.	Комплексная практика: чтение, аудирование и письмо на основе одного тематического материала. Writing/Listening	1
124.	Итоговое Закрепление курса. Контроль сформированности навыков чтения, письма и аудирования. Listening/Writing/Reading	1
125.	Закрепление изученных временных форм английского глагола. Speaking/ Grammar	1
126.	Закрепление времён группы Present. Практика чтения и говорения. Reading/Speaking	1
127.	Закрепление времён группы Past. Развитие навыков аудирования. Listening/Grammar	1
128.	Закрепление форм выражения будущего времени. Коммуникативная практика. Grammar/Speaking	1
129.	Диалогичная речь с использованием условных предложений. Speaking	1
130.	Закрепление пассивного залога. Использование в текстах. Speaking/Writing	1
131.	Практика передачи информации с использованием косвенной речи. Speaking	1
132.	Закрепление неличных форм глагола (Gerund / Infinitive). Grammar	1
133.	Закрепление модальных глаголов и выражений. Speaking/Grammar	1
134.	Комплексная речевая практика на основе изученных грамматических структур. Speaking/Grammar	1
135.	Консультация	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы

- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».