

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 6 класс по истории»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 6 класс по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по истории обучающихся 6 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 6 класса к аттестации по истории. В 6 классе обучающиеся переходят от отдельных фактов к более системному взгляду: они изучают и всеобщую историю (Средние века), и историю России. Это помогает понять, как прошлое разных народов связано между собой, увидеть общие тенденции и одновременно — специфику своего государства. История даёт материал для осмысления собственного места в мире. Через изучение прошлого своей страны и человечества в целом у подростка формируется гражданская идентичность, понимание культурных и нравственных традиций, умение выстраивать личностную позицию по отношению к прошлому и настоящему. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых навыков исторического мышления — от самоконтроля при запоминании дат и терминов до умения аргументированно пересказывать события прошлого и грамотно взаимодействовать с педагогом. Программа системно выстраивает эти умения через активную работу с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 6 класса к аттестации по истории посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- освоить базовые исторические понятия и категории;
- обучающиеся должны освоить ключевые события и процессы как всеобщей истории (развитие государств, религий, городов, ремёсел и торговли в Европе, Азии, Африке), так и истории России — и увидеть их взаимосвязь, понять, как Средневековье стало фундаментом для Нового времени;
- определять последовательность событий, рассчитывать длительность периодов, использовать ленту времени;
- познакомить с базовыми историческими понятиями и терминами и научить корректно их применять в устных и письменных ответах.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление через работу с историческими картами (направления походов, границы государств, торговые пути);
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

- формировать уважение к многообразию культур и традиций, понимание ценности исторического наследия;
- воспитывать гражданскую позицию через осмысление вклада разных народов в мировую историю и значения памяти о ключевых событиях;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-13 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 6 класс по истории	45 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	35 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- обучающиеся должны освоить ключевые события и процессы как всеобщей истории (развитие государств, религий, городов, ремёсел и торговли в Европе, Азии, Африке), так и истории России — и увидеть их взаимосвязь, понять, как Средневековье стало фундаментом для Нового времени;
- базовые исторические термины и понятия, характерные для изучаемых эпох (например, «феодализм», «реформация», «колонизация», «индустриализация»), и их корректное значение;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов).

Обучающиеся должны **уметь**:

- располагать события в хронологической последовательности, определять век и длительность процессов, использовать ленту времени;
- извлекать информацию из разных источников: находить в тексте главные факты, читать историческую карту, интерпретировать иллюстрации и таблицы;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. История	50	12	23	15
1.1	Раннее Средневековье	13,5	3,5	5,5	4,5
1.2	Зрелое и позднее Средневековье	11	2,5	5,5	3
1.3	История России. От Руси к Российскому государству	12,5	3	5	4,5
1.4	Русь и ее соседи в середине XIII - XV в.	13	3	7	3
Итого		50	12	23	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. История (35 часов)

Подраздел 1.1. Раннее Средневековье (9 часов)

- Тема 1. Образование варварских королевств. Государство франков (1 час)
Тема 2. Христианская церковь в раннее Средневековье (1 час)
Тема 3. Возникновение и распад империи Карла Великого (1 час)
Тема 4. Феодалная раздробленность Западной Европы. Британия и Ирландия в раннее Средневековье (1 час)

- Тема 5. Византия при Юстиниане. Культура Византии (1 час)
Тема 6. Возникновение ислама. Арабский халифат. Культура стран халифата (1 час)
Тема 7. Текущий контроль (1 час)
Тема 8. Средневековая деревня и устройство рыцарского замка (1 час)
Тема 9. Практическая работа №1. «Средневековый город: собери ярмарку» (1 час)

Подраздел 1.2. Зрелое и позднее Средневековье (8 часов)

- Тема 10. Могущество папской власти. Крестовые походы (1 час)
Тема 11. Объединение Франции в Средние века (1 час)
Тема 12. Английские свободы и становление парламента. Столетняя война (1 час)
Тема 13. Усиление королевской власти во Франции и Англии (1 час)
Тема 14. Практическая работа №2. «Карта Реконкисты: собери королевство» (1 час)
Тема 15. Реконкиста и государства Пиренейского полуострова (1 час)
Тема 16. Текущий контроль (1 час)
Тема 17. Практическая работа №3. «Константинополь - 1453: совет защитников города» (1

час)

Подраздел 1.3. История России. От Руси к Российскому государству (8 часов)

- Тема 18. Первые государства на территории нашей страны. Восточные славяне и их соседи (1 час)
Тема 19. Первые известия о Руси. Образование государства Русь (1 час)
Тема 20. Правление князя Владимира. Крещение Руси (1 час)
Тема 21. Государство Русь при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого (1 час)
Тема 22. Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество (1 час)
Тема 23. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские земли. (1 час)
Тема 24. Практическая работа №4. «Княжеский спор: кто объединит русские земли?» (1 час)
Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.4. Русь и ее соседи в середине XIII - XV в. (10 часов)

- Тема 26. Монгольская империя и изменение политической карты мира. (1 час)
Тема 27. Батыево нашествие на Русь (1 час)
Тема 28. Практическая работа №5. «Ярлык хана: дипломатическая миссия князя» (1 час)
Тема 29. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Усиление Московского княжества (1 час)

- Тема 30. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва (1 час)
Тема 31. Золотая Орда. Распад Золотой Орды (1 час)
Тема 32. Московское княжество и его соседи в XV веке (1 час)
Тема 33. Практическая работа №6. «Христианство и Ислам на Руси и в Орде: диалог

культур» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Образование варварских королевств. Государство франков	0,5
2.	Христианская церковь в раннее Средневековье	0,5
3.	Возникновение и распад империи Карла Великого	0,5
4.	Феодальная раздробленность Западной Европы. Британия и Ирландия в раннее Средневековье	0,5
5.	Византия при Юстиниане. Культура Византии	0,5
6.	Возникновение ислама. Арабский халифат. Культура стран халифата	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Средневековая деревня и устройство рыцарского замка	0,5
9.	Практическая работа №1. «Средневековый город: собери ярмарку»	1
10.	Могущество папской власти. Крестовые походы	0,5
11.	Объединение Франции в Средние века	0,5
12.	Английские свободы и становление парламента. Столетняя война	0,5
13.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	0,5
14.	Практическая работа №2. «Карта Реконкисты: собери королевство»	1
15.	Реконкиста и государства Пиренейского полуострова.	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Практическая работа №3. «Константинополь - 1453: совет защитников города»	1
18.	Первые государства на территории нашей страны. Восточные славяне и их соседи	0,5
19.	Первые известия о Руси. Образование государства Русь	0,5
20.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	0,5
21.	Государство Русь при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого	0,5
22.	Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество	0,5
23.	Новгородская земля. Южные и юго-западные русские земли.	0,5
24.	Практическая работа №4. «Княжеский спор: кто объединит русские земли?»	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	0,5
27.	Батыево нашествие на Русь	0,5
28.	Практическая работа №5. «Ярлык хана: дипломатическая миссия князя»	1
29.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Усиление Московского княжества	0,5
30.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	0,5
31.	Золотая Орда. Распад Золотой Орды	0,5
32.	Московское княжество и его соседи в XV веке	0,5
33.	Практическая работа №6. «Христианство и Ислам на Руси и в Орде: диалог культур»	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».