

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Центр Образовательных Технологий»
У.Б.Ахматов
Приказ №06 от «01» июня 2026 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
ООО «Центр Образовательных Технологий»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет формы, периодичность, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Общества с ограниченной ответственностью «Центр Образовательных Технологий» (ООО «Центр Образовательных Технологий»), далее – Организация.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
 - Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом и иными локальными нормативными актами Организации.
- 1.3. Освоение образовательной программы и (или) её части, может сопровождаться текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений Обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 1.5. Наличие, формы, система оценки, критерии оценивания, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливается Организацией самостоятельно.

- 1.6. Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций Обучающихся в Организации при оценивании результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может применяться четырехбалльная «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или двухбалльная «зачтено», не «зачтено» системы оценивания.
- 1.7. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы и (или) её части устанавливаются соответствующей образовательной программой. Общие критерии оценки результатов освоения образовательной программы:
- отметка «зачтено» ставится Обучающемуся, успешно освоившему раздел/дисциплину/модуль;
 - отметка «не зачтено» ставится Обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по разделу/дисциплине;
 - отметка «отлично» выставляется Обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал раздела/дисциплины образовательной программы и (или) её части, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
 - отметка «хорошо» выставляется Обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных образовательной программой и (или) её частью, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
 - отметка «удовлетворительно» выставляется Обучающемуся, если он имеет знания только основного материала раздела образовательной программы и (или) её части, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
 - отметка «неудовлетворительно» выставляется Обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы и (или) её части, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания для текущего контроля (при наличии)/промежуточной аттестации (при наличии); Обучающемуся, в случае отказа от прохождения промежуточной аттестации после её начала.
- 1.8. Задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, обучающиеся выполняют в личном кабинете на Платформе.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

- 2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку освоения Обучающимися образовательной программы, проводимую В ходе изучения содержания тем, разделов/дисциплин.
- 2.2. Проведение текущего контроля успеваемости (при наличии) направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Образовательной программы.
- 2.3. Конкретные формы текущего контроля, его периодичность, система оценки и критерии оценивания устанавливаются образовательной программой и доводятся до сведения Обучающихся до начала его проведения.

- 2.4. Текущий контроль успеваемости (при наличии) осуществляется преподавателем, реализующим образовательную программу и (или) её часть, в пределах организационных форм (учебных занятий и выполняемых заданий), определенных образовательной программой.
- 2.5. Образовательной программой, может быть предусмотрен входной контроль, который проводится в начале обучения и, как правило, направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории, а также для создания условий организации разноуровневого обучения.
- 2.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:
- домашние задания;
 - практические задания;
 - опрос;
 - тестирование;
 - иные формы, установленные образовательной программой.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости Обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в личном кабинете Обучающегося на Платформе в электронном виде в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы. Сведения о результатах текущего контроля доступны для Обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних Обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости Обучающегося могут быть предоставлены в формате справки по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних Обучающихся.
- 2.9. На основании результатов текущего контроля успеваемости преподаватель определяет оптимальные решения в управлении качеством освоения образовательной программы: корректировку содержания темы, раздела, модуля, проведение дополнительной работы с Обучающимися, индивидуализация содержания образовательной деятельности Обучающихся и др.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные Обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной программы и (или) ее части.
- 3.2. Промежуточная аттестация предусмотрена в целях установления фактического уровня освоения Обучающимися отдельных разделов, тем, разделов, модулей образовательной программы, динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация может устанавливаться по следующим частям образовательных программы: по темам, разделам, модулям.
- 3.4. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной программой и отражаются в учебном плане, рабочих программах.

- 3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и доводятся до сведения Обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних Обучающихся).
Для слушателей, Обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.6. К промежуточной аттестации допускаются все Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.7. Формой промежуточной аттестации может являться зачет, экзамен, а также иная форма, на основании которой оценивается уровень освоения Обучающимися темы, раздела, модуля.
- 3.8. Промежуточная аттестация входит в период (время) изучения раздела, дисциплины, практики и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего раздела, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом.
- 3.9. Результаты промежуточной аттестации Обучающихся фиксируются в личном кабинете Обучающегося в электронном виде на Платформе в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы. Сведения о результатах промежуточной аттестации доступны для Обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних Обучающихся).
- 3.10. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.
- 3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью Обучающегося.
Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания сроков освоения образовательной программы и (или) её части.
- 3.12. Обучающиеся, успешно выполнившие все требования учебного плана и не имеющие академической задолженности, допускаются к итоговой аттестации.
- 3.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность и не выполнившие учебный план, не допускаются к итоговой аттестации.
- 3.14. Взимание с Обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения Генеральным директором и действует до его отмены или принятия новой редакции.
- 4.2. Контроль за соблюдением Положения осуществляет Генеральный директор Организации.
- 4.3. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами Организации. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов Организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

