

**Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

Демонстрационные доски по учебным предметам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к аттестации за 5 класс для дистанционного семейного
обучения»

г. Карабулак

2026

Jobs

Match the words to the pictures.
Listen and check, then say.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1) vet — ветеринар | 6) fire fighter — пожарный |
| 2) policeman — полицейский | 7) nurse — медсестра |
| 3) teacher — учитель | 8) scientist — ученый |
| 4) electrician — электрик | 9) pilot — пилот |
| 5) artist — художник | 10) referee — рефери |
| 11) soldier — солдат, военнослужащий | |



Write sentences.

Laura is a vet.

Listen and write each person's job (ex. 2 p. 10)

- Peter _____
- Kelly _____
- Anna _____
- Steven _____

To be

Yes, she is No, she isn't

Краткая форма для отрицательных to be

NEGATIVE	
I am not/I'm not	
You are not/You aren't	
He / She / It is not/He / She / It isn't	a doctor. Spanish. 10 years old.
We / You / They are not/We / You / They aren't	

INTERROGATIVE	SHORT ANSWERS
Am I ...?	Yes, I am/No, I'm not.
Is he / she / it ...?	Yes, he / she / it is/No, he / she / it isn't.
Are we / you / they ...?	Yes, we / you / they are/No, we / you / they aren't.

- | | |
|---|--|
| 1) She's from Mexico. She isn't from Spain. | 2) We _____ vets. We are pilots. |
| 3) You _____ Italian. You are German. | 4) I am an artist. I _____ a teacher. |
| 5) My favourite sport is tennis. It _____ football. | 7) Tony's sixteen years old. He _____ sixty years old. |
| 6) I am Polish. I _____ French. | 8) They _____ from Spain. They are from Portugal. |

Subject Pronouns & Possessives

Категория	Местоимения
Subject pronouns	I, you, he, she, it, we, you, they
Possessive adjectives	my, your, his, her, its, our, your, their
Possessive pronouns	mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs

I am Spanish. My favourite sport is football.
This is my ball. It's mine.

кто \ что?	чей \ чье?	чей \ чье?	чей \ чье?
(Subject pronouns)	(Possessive adjectives)	(домино дети сына)	(не нужно слова)
I (ai)	my — мой	my — мой	mine
you (ты / вы)	your — твой	your — твой	yours
he (он)	his — его	his — его	his
she (она)	her — ее	her — ее	hers
it (оно)	its — его (предмет)	its — его (предмет)	—
we (мы)	our — наш	our — наш	ours
they (они)	their — их	their — их	theirs

1) Anna is from Italy. She/He is 12 years old. He/Her favourite sport is basketball. These shoes are hers/his.

2) Bob and Sally are 13. They/They are British. Their/They favourite actor is Brad Pitt.

3) Peter's 11. He's/It's from the USA. Its/His friends are good at tennis.

4) We/Our are Polish. We/Our favourite singer is Beyoncé. She/Her is great. This CD is ours/ours.

5) I/My parents aren't teachers. They/We are vets.

6) Tony's good at football. Her/His favourite footballer is Beckham. This poster is his/my.

Complete each sentence with the correct subject pronoun.

- | | |
|--|--|
| 1) _____ is a student. (a man) | 6) _____ are not very good computers. (a group) |
| 2) _____ are students (a boy and a girl) | 7) _____ am at work. (present) |
| 3) Is _____ a good car? (a thing) | 8) Is _____ cold today? (the weather) |
| 4) _____ are at home. (two people) | 9) Are _____ members of the website? (people) |
| 5) _____ is from Switzerland. (a woman) | 10) _____ and I are in the same class. (a woman) |

Match the subjects to the correct Possessive Adjectives and Possessive Pronouns.

(Subject)	(Adj)	(Pronoun)
I	his	theirs
you	my	ours
we	their	his
they	your	mine
he	our	hers
she	its	yours
it	her	its

Circle the correct answers.

- | | |
|--|--|
| 1) I am playing the piano. It belongs to her / mine father | 2) John and his / her brother aren't attend the class today |
| 3) My grandparents are old. The glasses are theirs / their | 4) Shall we take our / mine backpacks to the beach? |
| 5) Alice, are those your shoes? No, my / mine are blue | 6) The dog and its / it puppies go for a walk in the park |
| 7) The rabbit is playing with the / it's ball | 8) Their / Them like isn't ready for the race. They need to change the broken. |
| 9) The bag is opening a present from his / her parents | 10) These shoes are too big. They are not our / mine size |
| 11) These dogs are in their / them boxes | 12) Tony has a new table. That's a gift from his / mine father |

Put a tick (✓) next to the correct sentences.

- My brother's name is Lucas. [✓]
- Alisa is mine friend. []
- Her phone is on the table. []
- Anna's cat is fat. []
- Lucas' umbrella is blue. []

Check these words:

me here what subject dream journey literature author story full of magic

John: Hi! I'm John Green. I'm new here. What's 1) your name?

Kate: Hi John. 2) my name is Kate. I'm 3) an/a student here, too.

John: Where 4) is/are you from, Kate?

Kate: I'm from New Zealand. And you?

John: I'm from 5) England/English. What's your favourite subject?

Kate: Literature. 6) My/I favourite author is the 7) Brazilian/Brazil author Paulo Coelho. 8) His/He stories 9) are/is full of magic.

John: What's your favourite story by Coelho?

Kate: My favourite one 10) is/are 'The Alchemist'. 11) He/It's about a boy on 12) a/an journey to follow 13) his/her dream.

John: Coelho is 14) a/an great author.

Write questions. Answer them.

- Kate/actress? Is Kate an actress? No, she isn't. She's a student.
- John/student?
- John & Kate/from the USA?
- Kate's favourite author/Mark Twain?
- Coelho's stories/full of magic?

Hometask

1 Fill in: is, are, 'm, 's, 're, 'm not, isn't or aren't

1) A: Is he from Mexico?
B: No, he _____. He ____ from Japan.

2) A: _____ they Spanish?
B: No, they _____. They _____ English.

3) A: What _____ your favourite sport?
B: My favourite sport _____ tennis.

4) A: _____ she twenty years old?
B: No, she _____. She _____ twenty-two.

5) A: _____ you from Hungary?
B: No, I _____. I _____ from Bulgaria.

Тема: Jobs

Appearance



I have got ...

I have got brown, long and straight hair.



I am ... - Я ...

I am tall. I am slim. And I am young.

Have got/ has got

	I, WE, YOU, THEY	HE, SHE, IT
Affirmative (+)	I have got (I've got)	She has got (She's got)
Negative (-)	We haven't got	He hasn't got
Interrogative (?)	Have I got...?	Has she got...?
Short answers	Yes, I have. / No, I haven't.	Yes, she has. / No, she hasn't.

Practice

Fill in the gaps.

- Betty blue eyes. She dark eyes.
- Sam dark hair. He fair hair.
- Lyn and Betty curly hair.
- Betty straight hair.
- Mark dark hair.
- Mark and Sam short hair.



Complete sentences with has/have and answer the questions:

- Betty got long, straight hair? Yes, she
- Sam and Mark got beards? No,
- Mark got long hair?
- Sam got wavy hair?
- Sam got a moustache?
- Lyn and Sam got full lips?

Reading

Check these words:

tribe, long, ring, wealth, sign, famous for, around, beautiful, skin, beauty, hole, heavy earrings, male

Read the text and complete the sentences. Use the words:

heavy, curly, dark, tall, short, long

- The Maasai are Their hair is and
- Pygmy people have got skin.
- Karen women have got very necks.
- The Dayak women have earrings in their ears.



Have got or has got?

Complete the sentences with have got or has got.

- My brother a bike.
- Charles and Kim four children.
- We two cats and a dog.
- Alan Geography on Monday.
- She a new dress.
- I a new skateboard.
- My house a big garden.

Complete the sentences with haven't got or hasn't got.

- I a dog.
- Charlie a TV in his room.
- You long hair.
- The Simpsons a car.
- Your cat got blue eyes.
- Paul and Sara Maths on Friday.

Have.....got? Has got.....?

- the baby teeth? No,
- your brother a bike? Yes,
- We a big house? No,
- Samantha brothers or sisters? Yes,
- our aunt green eyes? No,
- his parents a house at the forest? Yes,
- Maria a new MP3 player? No,

Listening and Speaking

Listen and label the people with the names: Chris, Sally, Jim, Mary (ex. 6a p. 15)



Has she got....

Is she ...?



Homework

- Описать свою подругу, используя новые слова и фразы (Have got/ Has got). Минимум 10 предложений

Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления

Разбор домашнего задания:

Теория

класс миллиардов	класс миллионов	класс тысяч	класс единиц
148	951	784	296
сотни десятки единицы	сотни десятки единицы	сотни десятки единицы	сотни десятки единицы

Натуральное число — это число, которое используется только для подсчета чего-то определенного, реального.

Натуральные числа: 1, 2, 3, 4, 5 и так до бесконечности.

! Натуральные числа используются при счете и обозначают порядковый номер предмета.

Является ли ноль натуральным числом?

! Мы не говорим: «У меня 0 предметов». Все вещи и предметы начинаем считать с числа 1. Поэтому 1 — **самое маленькое натуральное число**, а 0 натуральным числом **не является**.

Практика

Задание 1

Запишите цифрами и прочитайте число, в котором:

- а) 5 сотен, 0 десятков, 7 единиц;
- б) 9 сотен, 6 десятков, 0 единиц;
- в) 2 тысячи, 3 сотни, 4 десятка, 1 единица;
- г) 2 единицы, 3 десятка, 6 сотен, 5 тысяч;
- д) 8 сотен, 7 десятков, 0 единиц, 2 тысячи;
- е) 8 тысяч, 7 единиц, 0 сотен, 0 десятков.

Задание 2

Сопоставьте действия с натуральными числами с их названиями.

$$72 : 8 = 9$$

Деление

$$41 - 6 = 35$$

Вычитание

$$8 + 15 = 23$$

Умножение

$$5 * 8 = 40$$

Сложение

Задание 3

Используя только цифры 0 и 6, запишите все трёхзначные числа. Найдите сумму этих чисел и разделите её на 422.

Задание 4

Прочитайте числа: 407; 7 003; 80 403; 6 000 730 249; 41 000 604 000; 32 072 000 000; 120 003 040 900; 79 740 000 600; 1 000 000 044; 71 004 000 010; 1 000 100 321; 494 274 303 101.

Задание 5

Назовите порядок действий и вычислите:

$$а) 2390 - 180 : 2;$$

$$в) (700 - 100 + 200) : (701 - 700);$$

$$б) (1003 - 9) * (506 - 506);$$

$$г) 300 * 10 : 2.$$

Задание 6

Прочитайте число 29 805 674 231.

а) Назовите разряд, в котором стоят цифры 6, 4, 0, 8.

б) Назовите цифру, которая стоит в разряде: единиц; единиц миллиардов; десятков миллионов; единиц тысяч; десятков.

Домашнее задание

Задание 1

Сколько лошадей в двух табунах, если в одном табуне 836 лошадей, а в другом — на 308 лошадей больше?

Дано:

Решение:

Найти:

Задание 2

Андрей сделал 67 отжиманий, а Коля — 84. На сколько больше отжиманий сделал Коля?

Дано:

Решение:

Найти:

Задание 3

Вычислите:

$$а) 97 * 37 + 359$$

$$в) 142 + 4032 : 8$$

$$б) 9 * (181 + 93)$$

$$г) (993 + 123) : 36$$

Обозначение натуральных чисел. Римская нумерация

Теория

Количественный смысл натуральных чисел

Натуральные числа используются для чего-то, что можно посчитать или пронумеровать. Например, мы можем посчитать, сколько ножек у стола, сколько учеников в классе или даже сколько орешков в пакете.

А ещё мы можем пронумеровать автобусные маршруты, билеты на спектакль или спортивные разряды.

Сколько человек в классе? 25. Это значит, что именно столько человек должны присутствовать на уроке (если, конечно, никто не болеет).

Какой номер маршрута у автобуса? 17-й. Это значит, что в городе есть ещё как минимум шестнадцать разных маршрутов, по которым ходят автобусы. Натуральные числа здесь выступают как средство для нумерации. Именно в этом заключается их количественный смысл — обозначать количество того, что можно посчитать.

Римские числа

1 = I	80 = LXXX
2 = II	90 = XC
3 = III	100 = C
4 = IV	200 = CC
5 = V	300 = CCC
6 = VI	400 = CD
7 = VII	500 = D
8 = VIII	600 = DC
9 = IX	700 = DCC
10 = X	800 = DCCC
20 = XX	900 = CM
30 = XXX	1000 = M
40 = XL	2000 = MM
50 = L	3000 = MMM
60 = LX	
70 = LXX	

Справка

Когда древние люди научились считать, им понадобилось как-то обозначать количество. Сначала для этого использовались собственные пальцы, но это было не очень-то удобно, потому что пальцы на руках и ногах всего двадцать, а предметов может быть больше.

Тогда люди придумали специальные символы, которые назвали цифрами. Цифры бывают арабскими и римскими.

Арабские цифры выглядят вот так:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Римские цифры выглядят вот так:

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

Римскими цифрами не очень удобно пользоваться, поэтому в математике мы используем арабские. Их всего десять, поэтому арифметические действия, производимые с их помощью, называются десятичной системой счисления.

Однозначное натуральное число — это число, которое состоит из одной цифры. Всего есть девять однозначных натуральных чисел: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Разбор домашнего задания

Задание 1

Сколько лошадей в двух табунах, если в одном табуне 836 лошадей, а в другом — на 308 лошадей больше?

Дано:	Решение:
Найти:	

Задание 2

Андрей сделал 67 отжиманий, а Коля — 84. На сколько больше отжиманий сделал Коля?

Дано:	Решение:
Найти:	

Задание 3

Вычислите:

- а) $97 \cdot 37 + 359$ а) $142 + 4032 : 8$
б) $9 \cdot (181 + 93)$ г) $(993 + 123) : 36$

Летучка

Запишите четыре раза подряд: а) цифру 4; б) число 30. Прочитайте получившееся число.

Число 329 записали подряд: а) два раза; б) три раза; в) четыре раза. Прочитайте получившееся число.

Задание 2

Запишите натуральное число:

- а) следующее за числом 99;
б) предшествующее числу 10 000 000;
в) на 1 меньше числа 10 000 000;
г) на 1 больше числа 99 999 999;
д) на 1 меньше числа 75 700;
е) на 1 больше числа 76 909.

Задание 3

Выполните сложение:

- а) $40\,000 + 4\,000 + 900 + 50 + 7$
б) $6\,000\,000 + 40\,000 + 2\,000 + 600 + 1$
в) $700\,000 + 9\,000 + 300 + 20$
г) $2\,000 + 900 + 5$

Задание 4

Прочитайте число 29 805 674 231.

- а) Назовите разряд, в котором стоят цифры 6, 4, 0, 8.
б) Назовите цифру, которая стоит в разряде: единиц; единиц миллиардов; десятков миллионов; единиц тысяч; десятков.

Задание 5

Вычислите:

- а) $936 - 579$ а) $141 : 47 + 38$
б) $344 \cdot 7$ г) $(287 + 433) : 18$

Задание 6 (устно)

- Сколько знаков содержит число?
Какое число стоит в классе единиц?
Какая цифра стоит в разряде единиц?
Какая цифра стоит в разряде единиц тысяч?

Домашнее задание

Задание 1

Сколько цифр в числе: а) 79 тыс.; б) 17 млн; в) 348 млрд? Запишите числа. Напишите десять раз подряд цифру 7. Прочитайте получившееся число. Запишите все двузначные числа, в записи которых используются только цифры 1 и 7. Найдите сумму этих чисел.

Отрезок, длина отрезка. Треугольник

Теория

Две любые различные точки можно соединить единственным отрезком.

На рисунке точка R лежит на отрезке LN между его концами L и N. Точки K и A не лежат на этом отрезке. Длину отрезка CD также называют расстоянием между точками C и D.



Кроме сантиметра, для измерения расстояний применяют и другие единицы длины.

Десять сантиметров называют дециметром:
 $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$.

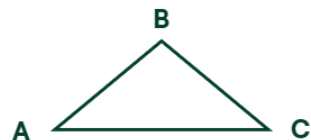
Сто сантиметров называют метром:
 $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$.

Один сантиметр равен десяти миллиметрам:
 $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$.

Большие расстояния измеряют в километрах.
Один километр равен одной тысяче метров:
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$.

Определение треугольника

Треугольник — это фигура, состоящая из трёх точек, не лежащих на одной прямой, и трёх отрезков, соединяющих эти точки.



Повторение

Задание 1

Скорость самолёта 840 км/ч , а скорость вертолёт на 560 км/ч меньше. Во сколько раз скорость вертолёт меньше скорости самолёта?

Дано: _____
Найти: _____

Решение:

Задание 2

Ласточка в полёте развила скорость 55 км/ч , а стрижи — на 110 км/ч больше. Во сколько раз стрижи летит быстрее ласточки?

Дано: _____
Найти: _____

Решение:

Разбор домашнего задания

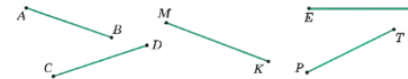
Задание 1

Сколько цифр в числе: а) **79** тыс.; б) **17** млн; в) **348** млрд? Запишите числа. Напишите десять раз подряд цифру **7**. Прочитайте получившееся число. Запишите все двузначные числа, в записи которых используются только цифры **1** и **7**. Найдите сумму этих чисел.

Задание 3

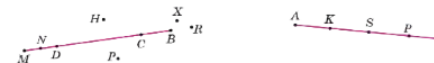
Используя циркуль-измеритель:

- найдите равные отрезки на рисунке 1.9;
- постройте отрезок, равный отрезку AB.



Задание 4

Назовите точки, которые лежат на отрезке MC (рис. 1.7), и точки, которые не лежат на нём.



Звуко-буквенный (фонетический) разбор слова

Разбор домашнего задания:

Давай вспомним

Гласные звуки

[а], [о], [у], [ы], [и], [э] — их 6.

Гласные могут быть **ударными** и **безударными**. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова, после гласной или после **ь/ъ** обозначают **2 звука** (й + гласный).

Важно! Количество букв и звуков может не совпадать. Например: *яма* — 3 буквы, 4 звука.

Согласные звуки

Бывают **твёрдые/мягкие** и **звонкие/глухие**.

Запомни: **ж, ш, ц** — всегда твёрдые; **ч, щ, й** — всегда мягкие. Парные по глухости/звонкости: б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.

Как делать звуко-буквенный разбор

Слово для примера: моря

1 Запиши слово, поставь ударение: моря́

2 Запиши транскрипцию: [ма́'ря]

3 Раздели на слоги, укажи количество слогов: мо-ря́ (2 слога)

4 Дай характеристику каждому звуку (гласный/согласный, ударный/безударный, твёрдый/мягкий, звонкий/глухой)

5 Посчитай количество букв и звуков

Полный разбор слова «моря»:

1 моря́ (ударение на я)

2 Транскрипция: [ма́'ря]

3 Слоги: мо-ря́ (2 слога)

4 Звуки:
• м [м] — согл., твёрд., звонк.
• о [а] — гласн., безударн.
• р [р] — согл., мягк., звонк.
• я [а] — гласн., ударн.

5 4 буквы, 4 звука.

Тренируемся

Сделай звуко-буквенный разбор слова «ель».

Сделай звуко-буквенный разбор слова «юла».

Сделай звуко-буквенный разбор слова «солнце» (обрати внимание на произносимую согласную).

Тест: проверь себя

1 Сколько гласных звуков в русском языке?

- 10
- 6
- 8
- 5

2 Какое слово состоит из 4 звуков?

- яма
- юла
- ёж
- конь

3 Какая буква обозначает два звука в слове «выюга»?

- в
- ь
- ю
- г

4 Всегда мягкие согласные:

- ж, ш, ц
- ч, щ, й
- б, в, г
- п, ф, к

5 Сколько букв и звуков в слове «пень»?

- 4 буквы, 4 звука
- 4 буквы, 3 звука
- 3 буквы, 4 звука
- 3 буквы, 3 звука

6 Какой звук обозначает буква «я» в слове «мяч»?

- [й'а]
- [а]
- [й]
- [а]

7 В каком слове буква «е» обозначает один звук?

- ель
- поехать
- лето
- съел

7 В каком слове буква «е» обозначает один звук?

- ель
- поехать
- лето
- съел

8 Транскрипция слова «гриб»:

- [гриб]
- [грип]
- [грип]
- гриб]

Восьмое сентября. Орфография. Орфограмма.

Выполните разбор предложения

Птицы клевали хлебные крошки.

Поразмышляем

Тихо было вокруг. Солнце лижало на травянистой лужайке. Рика тинулась уской паласой. На цвितке сидела пчила и собирала слаткий нектар.

Правило

Орфография — раздел науки, изучающий правила написания слов.

Орфограмма — правило написания; буква, требующая проверки написания.

Разбор домашнего задания:

Орфограммы в словах можно найти по особым приметам, или опознавательным признакам, например:

- для орфограмм-гласных букв — это гласные без ударения (*вено́к, лиса́, ве́тер* и др.);
- гласные после шипящих и ц (*ше́пот, цифра* и др.);
- для орфограмм-согласных букв — это стечение согласных (*бумажка, грустный, но ясный, прекрасный* и др.), конец слова (*сторож, мороз* и др.).

Способы проверки безударных гласных в корне

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
1. Ед.ч. → мн.ч. (волна — волны)	1. Большой → маленький (ковёр — коврик)
2. Мн.ч. → ед.ч. (паруса — парус)	2. Маленький → большой (площадка — площадь)
	3. Уменьшительно-ласкательное (зима — зимушка)

Орфографический диктант

- р...сá — рóсы
- зв...здá — звёзды
- д...ждí — до́ждик
- гр...зá — грóзы
- дом
- лес
- вел...с...пед — словарное слово
- т...пор — словарное слово
- бли...кий
- тра...ка
- со...нце
- поз...ний
- з...мля

Домашнее задание

Прочитайте данные слова, обратите внимание на наличие в них опознавательных признаков орфограмм — согласных букв. Запишите слова в два столбика: слева — с признаком «стечение согласных», справа — «конец слова».

Солнце, дуб, катушка, морковь, серёжка, вкусный, плуг, лестница, огород, опасный, стриж, пробка, мороз, потоп, молотба, топот.

1 Правило переписать в тетрадь и выучить.

2 Выполнить упражнение по условию.

Девятое сентября. Безударные гласные в корнях слов

Запишем пословицу и найдем орфограммы

Дерево дорого плодами, а человек делами.

Правила (теория)

Безударная гласная в корне слова на письме проверяется ударной гласной в этом же корне.

Изменение слова и подбор однокоренных слов
— два способа проверки правильности написания безударных гласных в корне слова.

Правописание непроверяемых безударных гласных

Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова нужно запоминать.

Примеры: октябрь, хризантема.

В случае затруднения обращайтесь к орфографическому словарю.

Разбор домашнего задания:

Закрепление

Подберите однокоренные проверочные слова:

Н..чной, п..стух, н..бесный, п..левой,
х..лмистый, загл..деться, уд..вляться,
ож..вать, к..рмить, пл..сать, зап..х.

Вопросы для повторения

- 1 Какой раздел русского языка мы сейчас изучаем?
- 2 В какой части слова мы сегодня изучали написание гласной?
- 3 Какими двумя способами можно проверить написание безударной гласной в корне слова?

Домашнее задание

К словам с безударными гласными в корне запишите проверочные слова. *Образец: Прожевать пищу — жёваная.*

Проживать в городе, прожевать пищу;
свила гнёздышко, свела по ступенькам;
слезать с крыши, слизать сметану;
отворить дверь, отварить картофель;
примирить врагов, примерять костюм.

Зачем нам география и как мы будем ее изучать

Цели и задачи

Цель: сформировать представление о важности науки географии в жизни человека.

Задачи:

- Выяснить значение профессии географа в изучении нашей планеты;
- Познакомить со структурой науки, источниками географической информации;
- Сформировать представление о значении географии в жизни человека.

Исторический контекст

Что было необходимо древнему мореплавателю, чтобы благополучно доплыть до места назначения?

Прежде всего:

- Знать об очертаниях берегов;
- О мелях или коварных рифах;
- Преобладающих ветрах, погоде (когда штиль, когда шторм, как спастись от него и т.д.)

И обязательно — о людях, живущих на дальних берегах. Как они относятся к чужакам? Какие у них обычаи и верования? Как они одеваются и в каких домах живут? А для купцов самое главное — что можно купить или обменять у заморских жителей и по каким ценам, а какие товары они сами хотят купить.



Это значит, что очень важна была **информация!**

Взаимовыгодный обмен

Так между странами возникало **разделение труда** и устанавливались организованные потоки товаров, т. е. развивалась **торговля**.

Какую же информацию современному человеку и лично каждому из вас поможет получить география? Что для всех нас важно?

- Знание процессов развития природы и хозяйства
- Практические вопросы, которые каждому приходится решать в повседневной жизни
- Выбор профессии

Считается, что на карте мира уже нет белых пятен — неизвестных морей и земель. Согласны ли вы с этим утверждением?

Вывод:

Что изучает география?

В окружающем нас мире огромное количество природных географических объектов:



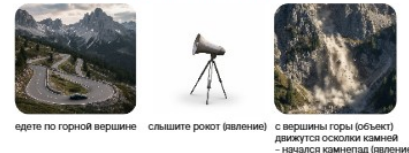
Географические объекты

Природа Создано человеком
города, дороги, мосты и др.

А что такое географические явления?



Географический процесс



География

Социально-экономическая география

люди, ведущие совместную деятельность, создавшие цивилизации и государства

Физическая география

природные компоненты и природные комплексы

Эти основные ветви подразделяются на отдельные науки. К примеру, **климатология** изучает климат, **гидрология** — воды, **геоморфология** — рельеф поверхности, **гляциология** — льды.

Картография — наука о создании и использовании географических карт — необходима всем географическим наукам.

Задачи современной географии

Описание
Где что находится, как живет, как развивается?

Прогноз
Что будет через день, месяц, год, 10 лет?

Объяснение
Почему это так происходит?

Управление
Как сделать так, чтобы...?

Проектирование
новых объектов с заранее заданными свойствами.

Что такое полярная звезда?

Полярная звезда всегда ярко светит над Северным полюсом, тысячи лет указывая путь людям. Это самый известный на Земле **ориентир**.

Первоначально слово «ориентироваться» означало **умение находить свое положение по отношению к сторонам горизонта** — северу, югу, востоку, западу.

Но постепенно оно приобрело второй смысл — **умение разобраться в окружающей обстановке, найти направление дальнейшей деятельности**.

Домашняя работа

Исследования «Откуда в ваш дом поступили продукты питания» и опрос своих родных и близких о роли географии в жизни общества. Выполнить письменно.

География в древности

Что знали о нашем мире древние?

Первые представления о Земле и её природе вначале были очень далеки от современных.

В Древней Индии считали, что Земля лежит на спинах трёх слонов, а те стоят на огромной черепахе.



Жители Вавилонского царства представляли Землю в виде горы, окружённой морем.



В Древнем Китае считалось, что небо имеет форму круга, а земля — квадрата. В середине квадрата лежит центр мира — их Среднее государство (Поднебесная империя). Лишь оно находится под небесным покровительством.

В первобытном обществе люди могли интересоваться лишь ближайшими окружающими их территориями.

Позже древний народ шумеры, живший в междуречье Тигра и Евфрата, придумал колесо, а древние египтяне — парус.



С изобретением колеса и паруса люди смогли передвигаться на большие расстояния и узнавать о дальних землях.



С дальнейшим развитием мореплавания, науки и техники умножались и географические знания.

Жители Древней Греции плавали на гребных и парусных судах не только вдоль берегов, но и в открытом море, могли уже ориентироваться по Солнцу и Полярной звезде.

Вывод

В древности знания о Земле были ограничены. Люди представляли Землю плоской, а об окружающем мире судили по мифам и легендам.

Как появилась географическая наука?

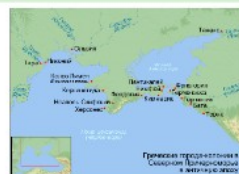
География — одна из древнейших наук на Земле.

Её зарождение связывают с античным миром, прежде всего с Древней Грецией.



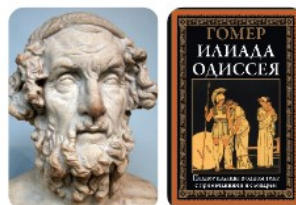
Греки основали множество колоний по берегам Средиземного, Чёрного и Азовского морей.

Они много путешествовали и в разных местах замечали особенности природы и своеобразие чужих обычаев.



Результатом наблюдений становились не только описания берегов морей, сухопутных путей, небесных светил, но и измерения пройденных расстояний.

Самыми знаменитыми рассказами о странствиях стали поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».



В представлениях Гомера и его современников (IX–VIII вв. до н. э.) Земля существовала в виде диска, а сушу со всех сторон окружала река — Океан.



Учёный Гекатей (V–IV вв. до н. э.)



Он составил описания всех известных тогда стран. На приложенной к своему труду географической карте (рис. 6) были впервые обозначены три части света — Европа, Азия и Ливия (Африка).

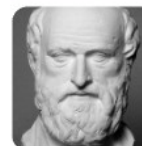
По мере накопления географических знаний в Древней Греции стало меняться и представление о Земле как о плоской и неподвижной.

В IV в. до н. э. великий учёный античного мира Аристотель пришёл к выводу о шарообразности Земли. К этому его подтолкнули многочисленные наблюдения, например, за лунными затмениями.



Тень от Земли, падающая на полную Луну, всегда круглая. Только шар всегда отбрасывает круглую тень.

Кроме того, Аристотель выдвинул идею о земных оболочках и едином Океане.



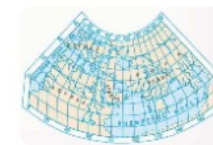
Древнегреческий учёный Эратосфен (III–II вв. до н. э.)

Впервые употребил термин «географика».

Сумел довольно точно высчитать размеры Земли и составить на этой основе одну из первых карт (рис. 5).



Птолемей (I–II вв.) грек по происхождению, живший в Древнем Риме



Составил гораздо более совершенную карту мира.



Римским гражданином был и Страбон. Его знаменитое сочинение «География» дошло до наших дней. Это самое полное собрание знаний о географии в Античности.

Важно

Аристотель, Эратосфен, Птолемей, Страбон — учёные, стоявшие у истоков науки географии.

Вывод

У истоков географии стоят учёные Древней Греции. Античные учёные предположили шарообразность планеты и высчитали её размеры.

Домашнее задание

- Внести в таблицу известных учёных, изученных на уроке (Гекатей, Аристотель, Эратосфен, Птолемей, Страбон)
- Заполнить контурную карту на странице 2-3 "Географические открытия древности" (использовать атлас на стр. 2-5!)

География в средние века

Цель урока: расширение географического кругозора о географии в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев, путешествия М. Поло и А. Никитина.

Как накапливались географические сведения в эпоху Средневековья?

Постепенно была забыта и идея античных учёных о шарообразности Земли.

После падения Римской империи во II в. н. э. наступили суровые времена упадка. **Общий уровень знаний в Европе начал снижаться.**

Географические сведения поступали в основном благодаря запискам и зарисовкам, сделанным во время торговых и посольских миссий, военных походов или паломничества к святым местам.

Самыми значимыми для периода Средневековья стали походы викингов и арабов.

А одними из самых известных путешественников тех времён считаются венецианец **Марко Поло** (рис. 8) и тверской купец **Афанасий Никитин** (рис. 9).



Тверской купец
Афанасий Никитин
(скульпторы С. М. Орлов, А. П. Завалов)

В Средние века многие идеи Античности, в том числе о шарообразности Земли, были забыты. Накапливались справочные географические сведения.

Афанасий Никитин в 1468–1474 гг. совершил путешествие из Руси в Индию и оставил путевые записки «Хождение за три моря».



Венецианец
Марко Поло

Марко Поло в конце XIII в. путешествовал по Китаю около двух десятилетий.

Свои наблюдения и впечатления об увиденном по пути на Восток и обратно он изложил в «**Книге о разнообразии мира**».



Марко Поло (1254–1324)

В 1271 г. отправился со своей семьёй в далёкое торговое путешествие на Восток. Марко Поло провёл в своих странствиях в общей сложности 24 года и, вернувшись на родину, описал увиденное в своей книге «**О разнообразии мира**»: особенности климата, обычаи разных стран, архитектуру городов, их жителей.



С дальнейшим развитием мореплавания, науки и техники умножались и географические знания.

Жители Древней Греции плавали на грёбных и парусных судах не только вдоль берегов, но и в открытом море, могли уже ориентироваться по Солнцу и Полярной звезде.

Какие открытия совершили викинги?

В течение нескольких столетий (VIII–XI вв.) «северные люди» — скандинавы — на своих килевых кораблях (рис. 11) ходили по северным морям и даже проникали в глубь Восточной Европы.



Сами себя они называли викинги.

Западная Европа — норманны
Древняя Русь — варяги

В Европе викинги грабили и разоряли прибрежные поселения и прослыли язычниками и захватчиками.

Однако одновременно они торговали рыбой и морским зверем, были отважными мореходами и первооткрывателями.

Те из них, кто шёл на запад от родных берегов, открывали острова в Северной Атлантике и укреплялись на многих из них (Фарерские острова, Исландия).



Местные жители не позволили пришлым людям надолго закрепиться на их землях. Норманнам оставалось довольствоваться морским промыслом в окружающих водах.

В конце X в., согласно исландским сагам, Эрик Рыжий (Эрик Торвальдсон) открыл Гренландию и основал поселения на южном побережье этого огромного острова (см. карту).



А спустя некоторое время его сын Лейф Снакстивый (Лейф Эрикссон) достиг берегов Северной Америки (см. карту).



Чем знамениты арабские путешественники?

В Средние века много сделали для развития географии арабские мореплаватели.



Они освоили воды Индийского океана, основали свои колонии на побережье Восточной Африки, побывали в Индии и Китае.



В процессе завоеваний были захвачены несметные богатства. Поистине бесценным сокровищем оказалась Александрийская библиотека. Сочинения античных учёных были переведены на арабский язык, а их воззрения легли в основу представлений арабов о Земле. Так знания древних сохранились для будущих поколений.



Величайшим путешественником считают марокканца **Ибн-Батутту**. По суше и по морю он путешествовал почти четверть века, преодолел около 120 000 км. Начав свои странствования в 1325 г. из Танжера, он побывал в Аравии и Восточной Африке, Индии и Китае, Центральной Азии и низовьях Волги, пересёк пустыню Сахару. Ибн-Батутта оставил книгу, содержащую огромное количество географических и исторических сведений.



Вопрос-ответ

- 1 Что изменилось в географической науке в Европе в начале Средних веков?
- 2 Кто такие викинги? Какие открытия они совершили?
- 3 Какой вклад в географию внесли арабские учёные и путешественники?
- 4 Что вам известно о Марко Поло, об Афанасии Никитине?

Летучка

- 1 Кто впервые пришёл к выводу о шарообразности Земли?
а) Птолемей
б) Эратосфен
в) Аристотель
- 2 Какой древнегреческий учёный на своей географической карте впервые обозначил Европу, Азию и Ливию?
а) Гекатей
б) Аристотель
в) Эратосфен
- 3 Где и когда зародилась географическая наука?
а) Древняя Греция, 2800 лет назад
б) Индия, 3500 лет назад

Домашнее задание

- 1 Заполнить таблицу новыми именами путешественников
- 2 Выполнить задания из контурной карты на стр. 4–5 используя атлас на стр. 4 (если у вас не совпадают страницы – ищите по названию «Географические открытия средневековья»)
- 3 С помощью дополнительных источников информации – энциклопедий, справочников, поисковых запросов в сети Интернет – составьте перечень географических названий тех мест, которые посетил один из двух знаменитых путешественников (на выбор) – Ибн-Батутта или Марко Поло.



Живая и неживая природа

Природа — это всё, что нас окружает, и не создано человеком.

Биология — наука, которая изучает живые организмы, их строение и жизнедеятельность.



Признаки живых организмов



Реакция на прикосновение листьев: а — клевер; б — мимоза



Опыление цветковых растений животными

Классификация природы



Органы движения животных: а — ноги; б — крылья; в — плавники



Домашнее задание

Письменно ответить на вопросы.

1 Что называют живой природой?

4 Какое свойство организма называют размножением?

2 Перечислите признаки живых организмов.

5 Как двигаются живые организмы?

3 Какие процессы, протекающие в живых организмах, объединяет понятие «обмен веществ»?

6 Какова роль растений в природе?

7 Какова роль животных в природе?

Биология — система наук о живой природе

Повторение

1 Признак, присущий только живым организмам:

- А) форма
- Б) масса
- В) объем
- Г) клеточное строение

2 Живое — это:

- а) Горы
- б) Вода
- в) Воздух
- г) Голубь.

3 Признаки неживой природы:

- А) Обмен веществ
- Б) Не развиваются
- В) Не размножаются
- Г) Не способны к активному движению.

Историческая справка

Ученые-биологи:



Аристотель — описал многих животных.



Карл Линней — изучал многообразие организмов.



Жан Батист Ламарк — ввел термин «биология».

Цитология — наука, изучающая клетку.

Экология — изучает взаимоотношения организмов между собой и внешней средой.

Система биологических наук



Лаборатория: правила поведения и работы

Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами:

- 1 Точно выполняйте все указания учителя при проведении лабораторной или практической работы, строго соблюдайте правила безопасной работы. Самостоятельно, без разрешения учителя, не выполняйте никаких работ.

- нельзя принимать пищу, а за ее пределами использовать для еды и питья лабораторную посуду;

- нельзя без разрешения учителя трогать никакие приборы и материалы;

- нельзя нюхать незнакомые вещества, приближая их к лицу (вдыхание паров некоторых веществ может вызвать раздражение и ожог дыхательных путей);

- в случае любых затруднений необходимо немедленно обратиться к учителю;

- при работе следует соблюдать аккуратность и осторожность, по окончании работы все приборы и вещества должны быть возвращены на свое место, а рабочее место — приведено в порядок.

- 2 Подготовьте к работе рабочее место, уберите все посторонние предметы. Приборы и оборудование разместите таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

- 3 Проверьте исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

- 4 В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирайте их осколки незащищенными руками, а используйте для этой цели щетку и совок. Предварительно поставьте об этом в известность учителя.

- 5 При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщите об этом учителю и по его указанию покиньте помещение.

- 6 При получении травмы сообщите об этом учителю. Немедленно окажите первую помощь пострадавшему, при необходимости отправьте пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

- 7 По окончании работы приведите в порядок рабочее место, сдайте учителю приборы, оборудование, материалы и при необходимости тщательно вымойте руки с мылом.

Лабораторная посуда и оборудование

- а — колбы и мерные цилиндры;
- б — предметные стекла;
- в — воронка;
- г — пинцет;
- д — пипетка;
- е — препаровальная игла;
- ж — чашка Петри.



Закрепляем знания

Рассмотрите рисунок. Определите, люди каких профессий представлены на фотографии. В тетради заполните таблицу «Профессии, связанные с биологией».

Фотография	Профессия	Как связано с биологией
1		
2		
3		



Закрепляем знания

Часть А

1 Анатомия изучает:

- а) Функции органов
- б) Наследственность и изменчивость
- в) Строение организмов и системы органов
- г) Строение клетки

2 Физиология изучает:

- а) Отношения организмов между собой и средой обитания
- б) Функции органов
- в) Индивидуальное развитие организмов
- г) Вирусы

3 Генетика изучает:

- а) Закономерности наследственности и изменчивости
- б) Вирусы
- в) Строение организмов и системы органов
- г) Живую природу

4 Эмбриология изучает:

- а) Строение организмов и системы органов
- б) Функции органов
- в) Индивидуальное развитие организмов
- г) Живую природу

5 Экология изучает:

- а) Функции органов
- б) Наследственность и изменчивость
- в) Строение организмов и системы органов
- г) Отношения организмов между собой и средой обитания

6 Цитология изучает:

- а) Закономерности наследственности и изменчивости
- б) Строение клетки
- в) Строение организмов и системы органов
- г) Живую природу

7 Вирусология изучает:

- а) Вирусы
- б) Функции органов
- в) Индивидуальное развитие организмов
- г) Отношения организмов между собой и средой обитания

8 Биология изучает:

- а) Отношения организмов между собой и средой обитания
- б) Функции органов
- в) Индивидуальное развитие организмов
- г) Живую природу

Часть В. Найдите соответствие «Объект исследования — наука»

Объект исследования	Наука
1. Щука	а) микробиология
2. Дуб	б) зоология
3. Бактерия	в) ботаника
4. Оленок	г) бактериология

Часть С. Вставьте в текст пропущенные слова вместо букв

А. _____ — это целый комплекс научных направлений, Б. _____ исследования которых являются живые организмы, либо процессы или В. _____, протекающие в них.

Слова для вставки:

- 1. лалония
- 2. биология
- 3. объектами

Тема: Биология — система наук о живой природе

Роль биологии в познании окружающего мира и в жизни современного человека

Летучка

Профессии, связанные с биологией



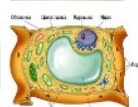
6 Наука, изучающая животных:

1. зоология
2. ботаника
3. анатомия
4. экология



7 Наука, изучающая клетки:

1. зоология
2. ботаника
3. цитология
4. экология



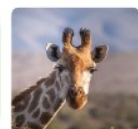
8 Наука, изучающая эмбрионы организмов:

1. зоология
2. ботаника
3. цитология
4. эмбриология



9 Выберите 3 правильных ответа. К биологическим наукам относятся:

1. физика
2. зоология
3. химия
4. Бактериология
5. География
6. Анатомия



10 Выберите 3 правильных ответа. К биологическим наукам относятся:

1. Ботаника
2. Астрономия
3. Физика
4. Физиология
5. Химия
6. Микология



Научное познание окружающего мира создает базу для достижений в медицине, сельском хозяйстве, промышленности.

Благодаря открытиям:

- 1 Разработаны эффективные пути лечения и профилактики заболеваний.
- 2 Выведены новые сорта растений и пород животных.
- 3 Налажено производство продуктов питания.
- 4 Возможен поиск новых источников энергии.
- 5 Изучение строения и принципов работы систем живых организмов помогает находить оригинальные решения в технике и строительстве.

Наука

Наука — это область человеческой деятельности, направленная на изучение и познание окружающего мира.

Язык науки

В биологии есть свой научный язык — язык биологии, который использует:

- Понятие
- Термин
- Символ

Понятие — система мыслей человека, которая отражает общие и специфические признаки разных объектов или явлений.

Термин — слово или словосочетание, которое является названием некоторого понятия определенной области наук.

Символы — специальные знаки, которые позволяют заменить те или иные термины.

Бионика

Бионика — это наука, пограничная между биологией и техникой, решающая инженерные задачи на основе моделирования структуры и жизнедеятельности организмов.

Направления бионики:

- 1 Исследование морфологических, физиологических, биохимических особенностей живых организмов.
- 2 Исследование органов чувств систем живых организмов.
- 3 Изучение нервной системы и моделирование нервных клеток и нейронных сетей (нейробионика).
- 4 Изучение биоэнергетики для создания экономических двигателей.

Вывод

- 1 Человек — часть природы.
- 2 Человек с древних времён познаёт окружающий его мир.
- 3 Человек создал науки.
- 4 Чтобы дружить с природой, нужно её знать, понимать и любить.
- 5 Наука о живой природе — биология.
- 6 Биология имеет целую семью биологических наук.

Родовые общины охотников и собирателей. Религия и искусство



Сородичи проживали и вели хозяйство совместно — жилище, очаг, пища, оружие были общими. Женщины занимались **собирательством**, приготовлением пищи, изготовлением одежды и воспитанием детей, а мужчины охотились, создавали орудия труда и строили жилища. Всё собранное женщинами — ягоды, травы, грибы, и добытое на охоте мужчинами поровну делилось между всеми членами общины.



Первые средства охоты — **копья** — изготавливались из дерева и были непрочными, но со временем появились орудия труда из заострённого камня — **рубила** и ножи. Из камня также изготавливали каменные наконечники для копий. Затем первобытные люди сумели освоить новый материал — кость, что привело к изобретению **гарпуна** и иглы.

Тотемизм — одна из ранних форм религии, основанная на вере в существование у членов одного рода единого первопредка в виде животного или растения.



Религии древних людей

Анимизм — вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы



Впервые произведения пещерной живописи обнаружил в 1879 г. испанский археолог **Саутуола**, когда проводил раскопки в пещере **Альтамиры** в Северной Испании.



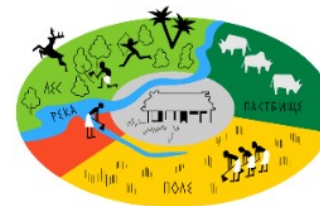
Пещерная живопись из Альтамиры

Рисунки древних людей выполнены древесным углём или природными красками, например глиной жёлтого или красного цвета. Рецепт некоторых из этих красок учёные не могут раскрыть до сих пор.

В это же время (40–35 тыс. лет назад) появилась **скульптура**. Древние мастера вырезали скульптурные статуэтки людей и животных из дерева или кости.



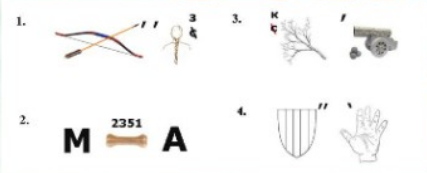
Первобытная скульптура, 15 000–13 000 до н.э.



Литература

Басни И.А. Крылова

Домашнее задание:
Расшифруйте ребусы по басням И. Крылова.



Басня "Волк и Ягнёнок"

мораль



Ягнёнок видел он, на добычу стремился;
Но, делу дасть хотя зыбковый вид и толк,
Вспомнил: «Как однажды ты, волчок, невинным рывком
Завёл меня кутить шатёр».

Мой
С песком и с илом?
За дерзость тывою?
Я разину с тобой сырок».

«Когда светлейший Волк повалил,
Ослеплён и доверчив, что выше по ручью
От Свиней его пашок и на его паше;
И глумился над ним он иносказательно
Натягивать ему шапки и не мог», —
«Пашку и луг?

Нечаянно! спеша на такую дерзость в свет!
Да покажется, что ты ещё в подростковом лете
Меня здесь же как-то изрубила!»

«Я очень приятель, не забыл!» —
«Помилуй, мне ещё и от роду нет году», —
«Вспомни, как ты, так же был твой брат», —
«Нет брата у меня», — «Так это кум или сват
И, словом, кто-нибудь из вашего же роду.
Вы сами, вы же сами и меня изрубили,
Вы же мне это хотели
И, если помните, то мне всегда известно,
Но и с тобой за их раздвоенных грехи», —
«Ах, а чья вина?» — «Маленький устал и слушает,
Делу мне разбирать, вы же сами, вы же сами
Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать»,
Сказал — и в темный лес Ягнёнка повалил.

Словарная работа

Тысяч — много
Надобно — надо
Рисать — бегать в надежде выиграть что-то
На добычу — на добычу
Сосудимый — в кармане Россия похитило обращение к власти
Довести — довести, доложить, сказать, сказать
Попытка — попытка, попытка
Нечаянно — нечаянно, нечаянно
Дерзость — дерзость, дерзость, дерзость
В подростковом лете — в подростковом лете
Равнодушие — равнодушие, равнодушие
Делу — деловое дело, в басне употреблено в значении «делу» — деловое, деловое

Задание 2

Опишите образы Волка и Ягнёнка из басни Крылова. Что лишнее в описании героев?



Сильный
Справедливый
Жесткий
Бесстыдный

Слабый
Беззащитный
Ласковый
Уязвимый

Задание 1

Выберите пословицу, которой можно выразить мораль басни «Волк и Ягнёнок».

- А. Сила есть — ума не надо.
- Б. Силён медведь, да на его шкуре спят.
- В. Чья сила, того и правда.
- Г. Кто за правое дело дерётся, у того и сила двойная берётся.

Басня "Волк на псарне"



Зубами щёлкала и одетый шерстью,
Гавкала, жаждал, хотел бы вояк он съест;
Но, видя то, что тут не царей еда,
И что припадёт, иносказательно,
Ву расчётливо на овца, —
Пустяк же мой хитрец,
В переговорах

И начал так: «Друзья! К чему весь этот шум?
И, как старинный слух и кура», —
Тут Ловчий? — «Вспомни! — в ответ, —
Ты сер, а я, приятель, бел»,
И волчком заду и даже кутурю наду,
А потому обычный мой;
С волчком шапку не давай мировую,
Как съел ты кутурю с тех делов»,
И тут же выпустит на Волка тучных стаю.

«Волк на псарне». Басня — отклик на события войны 1812 года, когда Наполеон вошёл в оставленную русскими войсками Москву и понял, что русская армия не побида, и набрал сил. Эти события и запечатлел в своей басне великий русский баснописец.



Словарная работа

Очищать — чистить, чистить для овец
Дубак — Паска, дубак, унтер, и старину как оружие
Хит — хитрый овец для крупных домашних животных, таких как крупный рогатый скот, овец, свиней и другие животные
Рисковать — то же, что рисковать
Пария — чернорабочие при псовой охоте
Ловчий (охотник) — лицо, занимающееся (у бояр, помещиков) разными видами охоты (совой, рыбой, лисой, преимущественно же псовой охотой)
Свет — так называется охота, заключающаяся в отлове охотничьих собак от охоты, в том числе охоты молодых охотников друг друга
Лад — согласие, мир, стройность, порядок
Не делать мировой — заключить мир, помириться

Соотнеси:

Волк — коварный, опытный, мудрый, изворотливый, хитрый, предусмотрительный, трусливый

Ловчий — коварный, опытный, мудрый, изворотливый, хитрый, предусмотрительный, трусливый

Из-за чего поднялся переполох на псарне? Какими словами рисует автор переполох?

Как же ведёт себя в этой обстановке Волк?

Почему Ловчий не дослушал миролюбивых речей Волка?

Какова мораль басни?

Опишите героев басни



Тема: Басни И. А. Крылова

Арабский язык: Указательные местоимения

Тема: هذا (этот) / هذه (эта)

Сравнительная
таблица

Мужской род	Женский род
هَذَا	هَذِهِ
كِتَابٌ	مَدْرَسَةٌ
وَلَدٌ	بِنْتُ

Важное правило: После указательного местоимения существительное всегда стоит с определенным артиклем (ال) или без артикля, но с танином (нунацией). Фактически, это اسم نكرة (неопределенное) после указательного местоимения.

هَذَا كِتَابٌ

(а не "الكتاب")

Как определить род?

Чтобы правильно выбрать между هذا и هذه, нужно определить род существительного:

- Мужской род: обычно без окончания -ة (например, كتاب, علم, ولد).
- Женский род: часто с окончанием -ة (например, مدرسة, سيارة, امرأة, обозначающие женщин (أم, بنت)).

Подсказка: هذا — для слов, про которые можно спросить "он?" (هو).
هذه — для слов, про которые можно спросить "она?" (هي).

Задание 2: Вставьте пропущенное местоимение

1. ... سيارة جديدة (эта новая машина)

هَذِهِ

2. ... بنت كبيرة (эта большая девушка)

هَذِهِ

3. ... كلب صغير (этот маленький щенок)

هَذَا

Домашнее задание

Задание 1: Составь по 3 предложения с هذا и هذه, используя разные существительные.

Задание 2: Переведи на арабский язык:

- 1. Это новый дом.
- 2. Это красивая девушка.
- 3. Это большая школа.
- 4. Это маленький мальчик.

Задание 3: Определи род существительных и вставь пропущенное местоимение (هذا или هذه).

- ... معلم (учитель)
- ... مدرسة (школа)
- ... بنت (девч, ж.р.)
- ... كلب (собака, м.р.)

Срок выполнения: с следующего урока. Пошаги: هذا для мужского рода, هذه для женского.

Правило употребления

Местоимение	Род	Пример	Перевод
هَذَا	мужской	هَذَا كِتَابٌ	Это (есть) книга
هَذِهِ	женский	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ	Это (есть) школа

Примеры для мужского рода (هذا)

هذا بيت جميل
Это красивый домهذا ولد صغير
Это маленький мальчик

Задание 1: Выбери правильное местоимение

1. ... كتاب (это книга, м.р.)

أ) هذا ب) هذه

А) هذا

2. ... سيارة (это машина, ж.р.)

أ) هذا ب) هذه

Б) هذه

3. ... ولد (это мальчик)

أ) هذا ب) هذه

А) هذا

Что такое указательные местоимения?

Указательные местоимения используются, чтобы указать на предмет или человека. В арабском языке они изменяются по роду и числу. Сегодня мы изучаем формы для единственного числа.

هَذَا

этот (мужской род)

hādhā



هَذِهِ

эта (женский род)

hādhīhi



Обрати внимание: В арабском языке указательное местоимение ставится перед существительным, и существительное обязательно должно иметь определенный артикль (ال) или быть именем собственным.

Примеры для женского рода (هذه)

هَذِهِ سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ

هذه سيارة سريعة

Это быстрая машина

هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٌ

هذه بنت جميلة

Это красивая девочка

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ

هذه مدرسة جديدة

Это новая учительница

Искусственный интеллект



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕОРИЯ

УРОК ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

ЧТО БУДЕМ УЧИТЬ?

Искусственный интеллект (ИИ) — это область компьютерных наук, которая занимается созданием систем, способные повторять человеческую деятельность

Главное отличие ИИ от стандартного программирования это способность выполнять интеллектуальные действия, такие как обучение, планирование и адаптация

ЧТО ДЕЛАЕТ ИНТЕЛЛЕКТ ИНТЕЛЛЕКТОМ



ЧТО УМЕЕТ ИИ?



ДЕБАТЫ ПРО ИИ

Темы дебатов:

- 1 Стоит ли остановить ИИ пока не поздно?
- 2 Останутся ли люди без работы из-за ИИ?
- 3 Станет ли ИИ разумный как человек?

ЭТО ВСЁ РАЗНЫЕ ВЕЩИ



Искусственный интеллект (AI, Ай) напоминает человеческий мозг;

Машинное обучение – один из множества способов обработки информации

Нейросети – объединение более мелких, базовых элементов мозга (нейронов).

КЛАССИФИКАЦИЯ: СЛАБЫЙ, СИЛЬНЫЙ И СУПЕР-ИИ ТЕОРИЯ

Классификация ИИ базируется на способностях системы: насколько успешно она может имитировать человеческий интеллект и справляться с задачами, для которых не была обучена заранее.

ИИ, заточенный под одну конкретную задачу. Он не «понимает» суть вещей, а просто следует алгоритмам.

Что умеет? Распознавать лица, фильтровать спам, играть в шахматы, советовать музыку.

**Искусственный
Общий
Интеллект (AGI)** — система, обладающая сознанием и способная обучиться *любой* интеллектуальной задаче, которую может выполнить человек.

Статус: на данный момент не существует. Это цель современных разработчиков (OpenAI, Google DeepMind).

Ключевая черта: способность к переносу навыков из одной области в другую и наличие абстрактного мышления.

Гипотетический уровень ИИ, который значительно превосходит лучшие человеческие умы во всех областях: от научного творчества до социальных навыков.

Предполагается, что ASI сможет мгновенно решать проблемы, над которыми человечество билось веками (лекарства от болезней, межзвездные перелеты).

Задание «Сортировка реальности»

Распределите следующие кейсы по категориям (слабый ИИ / сильный ИИ):

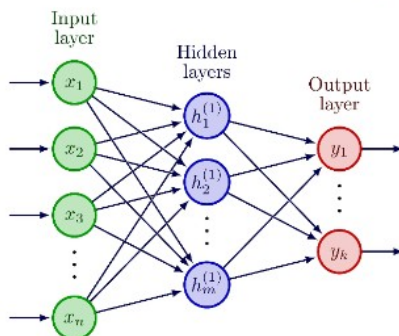
- 1 Система, которая пишет код на Python по запросу.
- 2 Беспилотный автомобиль Tesla.
- 3 Робот, который осознал себя как личность и требует гражданских прав.
- 4 Алгоритм, предсказывающий погоду.

Попробуйте обосновать, почему ChatGPT — это все еще "слабый" ИИ, несмотря на его многозадачность?

ИИ не «думает» в человеческом понимании. Он не обладает интуицией или чувствами. Его «мышление» — это обработка огромных массивов данных и поиск в них статистических закономерностей.

Код — это список инструкций.

Синтаксис — это правила «правописания» в программировании.



ИИ имитирует структуру человеческого мозга через **нейронные сети**.

Информация проходит через входной слой, несколько «скрытых» слоев и выдает результат на выходном слое.

Каждый нейрон связан с другими. В процессе обучения ИИ подбирает «веса» (важность) этих связей, чтобы минимизировать ошибки.

Токенизация: ИИ разбивает текст или изображение на мелкие кусочки (токены или пиксели).

Векторизация: каждый кусочек превращается в число (вектор). Для ИИ мир — это гигантское пространство чисел.

Задание

Представьте, что вы — ИИ, который обучен только на кулинарных рецептах. Вам дали задачу продолжить фразу: **«Чтобы починить компьютер, нужно взять...»**

- 1 Какой ответ выдаст ИИ, исходя из своих данных (рецептов)?
- 2 Почему он не скажет «отвёртку»?
- 3 Что нужно сделать с этой нейросетью, чтобы она начала разбираться в технике?

Одна из главных проблем современного ИИ — мы не всегда можем проследить, почему он принял именно такое решение. Логика скрыта внутри миллионов математических операций в «скрытых слоях» нейросети.