

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по прохождению текущего контроля по арабскому языку (модуль 5)

Обучение арабскому языку в 5 модуле является начальным этапом формирования языковой компетенции учащихся. Основное внимание уделяется освоению арабского алфавита, формированию навыков чтения и письма, а также изучению базовых грамматических категорий арабского языка.

Содержание курса включает изучение следующих разделов:

- арабский алфавит и фонетика
- существительные и прилагательные
- определённый артикль
- вопросительные конструкции
- имена прилагательные
- глаголы прошедшего времени
- количественные и порядковые числительные
- конструкция идафы

В процессе обучения используются объяснительно-иллюстративный, практический и коммуникативный методы обучения. Особое внимание уделяется систематическому выполнению письменных и устных упражнений, направленных на закрепление изученного материала.

Контроль знаний осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Общие рекомендации для преподавателей при проведении контроля знаний

Текущий контроль проводится в дистанционном формате с использованием образовательной платформы и направлен на проверку уровня усвоения обучающимися изученного материала.

Перед проведением текущего контроля преподавателю необходимо:

- заранее разместить задания на образовательной платформе или продемонстрировать их через демонстрацию экрана;
- обозначить регламент выполнения работы и время, отведённое на выполнение заданий;
- убедиться в технической готовности обучающихся к выполнению контрольной работы (наличие камеры, микрофона и стабильного интернет-соединения).

Во время выполнения работы преподаватель:

- осуществляет визуальный контроль выполнения заданий через видеосвязь;
- следит за соблюдением регламента времени;
- обеспечивает самостоятельность выполнения заданий обучающихся;
- не оказывает помощь и не комментирует правильность выполнения заданий.

После завершения работы преподаватель:

- организует отправку выполненных заданий через образовательную платформу;
- проверяет работы и фиксирует результаты в системе оценки;
- проводит анализ типичных ошибок и при необходимости возвращается к наиболее сложным темам на последующих занятиях.

Общие рекомендации для обучающихся

Текущий контроль проводится с целью проверки знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Перед началом работы обучающимся необходимо:

- заранее подготовить тетрадь, ручку и другие необходимые учебные материалы;
- проверить работоспособность компьютера, камеры и интернет-соединения;
- подключиться к занятию за несколько минут до начала контроля знаний.

Во время выполнения заданий обучающиеся должны:

- выполнять задания самостоятельно;

- соблюдать правила академической честности;
- держать камеру включённой и направленной на руки в течение всего времени выполнения работы;
- внимательно читать условия заданий.

После завершения работы обучающиеся должны:

- сфотографировать или отсканировать выполненную работу;
- загрузить файл или фотографии работы на образовательную платформу в установленный преподавателем срок.

Регулярная и самостоятельная работа способствует более эффективному освоению арабского языка.

Текущий контроль № 1

Тематические блоки: «Арабский алфавит»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися арабского алфавита, знаний правил соединения букв в различных позициях слов

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (5 баллов)

Напишите следующие буквы арабского алфавита в 3 позициях (в начале, в середине, в конце слова): ا ب ت ث ج

Образец выполнения задания 1:

- ا: ا / ا / ا
- ب: ب / ب / ب
- ت: ت / ت / ت
- ث: ث / ث / ث
- ج: ج / ج / ج

*за правильное написание буквы в трёх позициях засчитывается 1 балл

Задание 2 (8 баллов)

Соедините буквы в слова:

ب + ي + ت

ك + ت + أ + ب

ق + ل + م

د + ر + س

Образец выполнения задания 2:

بيت

كتاب

قلم

درس

* за каждое правильное записанное слово засчитывается 2 балла

Задание 3 (6 баллов)

Напишите 6 букв, которые не соединяются с левой стороны

Образец выполнения задания 3:

ا د ذ ر ز و

*за каждую букву засчитывается 1 балл

Задание 4 (3 балла)

Выпишите буквы удлинения

كِتَابٌ

نُورٌ

بَابٌ

Образец выполнения задания 4:

1. ا - كِتَابٌ (алиф)

2. و - نُورٌ (вав)

3. ا - بَابٌ (алиф)

*за каждую правильно обозначенную букву удлинения засчитывается 1 балл

Задание 5 (6 баллов)

Запишите слово دَفْتَرٌ (тетрадь) со всеми тремя танвинными окончаниями

Образец выполнения задания 5:

Танвин дамма – دَفْتَرٌ

Танвин кясра – دَفْتَرٍ

Танвин фатха – دَفْتَرًا

*за каждую правильно записанную форму слова засчитывается 2 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 1 – 28 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 1:

оценка «5»: 23 – 28 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 18 – 22 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 11 – 17 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 10 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 2

Тематические блоки: «Правила женского рода существительных», «Указательные местоимения», «Множественное число существительных», «Родительный падеж»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися правил женского рода существительных, использования указательных местоимений, образования форм правильного и ломаного множественного числа существительных, а также употребления родительного падежа и предлогов.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (4 балла)

Выпишите слова, относящиеся к женскому роду: كِتَابٌ, مَدْرَسَةٌ, دَفْتَرٌ, بِنْتُ, بَيْتٌ, سَيَّارَةٌ, يَدٌ, قَلَمٌ

Образец выполнения задания 1:

مَدْرَسَةٌ, بِنْتُ, سَيَّارَةٌ, يَدٌ

*за каждое правильное выписанное слово засчитывается 1 балл

Задание 2 (12 баллов)

Вставьте пропущенное указательное местоимение هَذَا или هَذِهِ

1. كِتَابٌ _____
2. سَيَّارَةٌ _____
3. قَلَمٌ _____
4. فَتَاةٌ _____
5. بَابٌ _____
6. عَيْنٌ _____

Образец выполнения задания 2:

1. كِتَابٌ — هَذَا كِتَابٌ
2. سَيَّارَةٌ — هَذِهِ سَيَّارَةٌ
3. قَلَمٌ — هَذَا قَلَمٌ
4. فَتَاةٌ — هَذِهِ فَتَاةٌ
5. بَابٌ — هَذَا بَابٌ
6. عَيْنٌ — هَذِهِ عَيْنٌ

* за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (8 баллов)

Переведите на арабский язык, используя **ذَلِكَ** и **تِلْكَ**

Тот дом → _____

Та школа → _____

Тот учитель → _____

Та машина → _____

Образец выполнения задания 3:

1. Тот дом → ذَلِكْ بَابٌ
2. Та школа → تِلْكَ مَدْرَسَةٌ
3. Тот учитель → ذَلِكْ مُدْرِسٌ
4. Та машина → تِلْكَ سَيَّارَةٌ

*за каждый правильный перевод засчитывается 2 балла

Задание 4 (8 баллов)

Образуйте множественное число для слов: قَلَمٌ, مُدْرِسٌ, كِتَابٌ, مُهَنْدِسٌ

Образец выполнения задания 4:

مُهَنْدِسٌ ← مُهَنْدِسُونَ
كِتَابٌ ← كُتُبٌ
مُدْرِسٌ ← مُدْرِسُونَ
قَلَمٌ ← أَقْلَامٌ

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 5 (12 баллов)

Напишите перевод следующих предложений на арабский язык:

В книге → _____

На столе → _____

Под кроватью → _____

Рядом с домом → _____

Образец выполнения задания 5:

- В книге → فِي الْكِتَابِ
- На столе → عَلَى الطَّاوِلَةِ
- Под кроватью → تَحْتَ السَّرِيرِ
- Рядом с домом → بِجَانِبِ الْبَيْتِ

*за каждый правильный перевод засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 2 – 44 балла

Критерии оценивания текущего контроля № 2:

оценка «5»: 37 – 44 балла [85% -100%]

оценка «4»: 28 – 36 баллов [65% - 85%]

оценка «3»: 17 – 27 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 16 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 3

Тематические блоки: «Определённый артикль ال», «Солнечные и лунные буквы», «Вопрос «ما هذا؟», «Вопросительные частицы أ и هل»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися правил присоединения определенного артикля ال, знания групп солнечных и лунных букв, умения задавать вопрос «ما هذا؟», а также использовать частицы أ и هل для составления общих вопросов.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (10 баллов)

Заполните пропуски:

1. В арабском языке есть _____ и _____ буквы.
2. Если после артикля ال стоит _____ буква, то буква ل _____, а первая буква слова _____. Например, ال + سَرِيْرٌ = _____
3. Если же после артикля ال стоит _____ буква, то буква ل _____, а первая буква слова _____. Например, ال + قَلَمٌ = _____

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Образец выполнения задания 1:

1. В арабском языке есть **солнечные** и **лунные** буквы.
2. Если после артикля ال стоит **солнечная** буква, то буква ل **не читается**, а первая буква слова **удваивается**. Например, ال + السَّرِيْرٌ = سَرِيْرٌ
3. Если же после артикля ال стоит **лунная** буква, то буква ل **читается**, а первая буква слова **не удваивается**. Например, ال + القَلَمٌ = القَلَمٌ

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (5 баллов)

Добавьте к словам определённый артикль ال:

1. كِتَابٌ (книга) + ال = _____
2. بَيْتٌ (дом) + ال = _____
3. طَالِبٌ (ученик) + ال = _____
4. رَجُلٌ (мужчина) + ال = _____
5. دَرْسٌ (урок) + ال = _____

Образец выполнения задания 2:

1. الْكِتَابُ ← كِتَابٌ + ال
2. الْبَيْتُ ← بَيْتٌ + ال
3. الطَّالِبُ ← طَالِبٌ + ال
4. الرَّجُلُ ← رَجُلٌ + ال
5. الدَّرْسُ ← دَرْسٌ + ال

* за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 3 (9 баллов)

Напишите вопросы «Что это?» и допишите к ним положительные ответы, используя слова из скобок

1. (مِفْتَاحٌ — ключ)

Вопрос: _____

Ответ: _____

2. (سَيَّارَةٌ — машина)

Вопрос: _____

Ответ: _____

3. (قَلَمٌ — ручка)

Вопрос: _____

Ответ: _____

Образец выполнения задания 3:

1. (مِفْتَاحٌ — ключ)

Вопрос → مَا هَذَا؟

Ответ → هَذَا مِفْتَاحٌ

2. (سَيَّارَةٌ — машина)

Вопрос → مَا هَذِهِ؟

Ответ → هَذِهِ سَيَّارَةٌ

3. (قَلَمٌ — ручка)

Вопрос → مَا هَذَا؟

Ответ → هَذَا قَلَمٌ

*за каждый правильно записанный пункт засчитывается 3 балла

Задание 4 (12 баллов)

Переведите на арабский язык следующие предложения:

1. Это школа? Нет, это дом
2. Это тетрадь? Нет, книга
3. Это письмо? Да, это письмо

Образец выполнения задания 4:

1. Это школа? Нет, это дом → هَلْ هَذِهِ مَدْرَسَةٌ؟ لَا، هَذَا بَيْتٌ
2. Это тетрадь? Нет, книга → هَلْ هَذَا دَفْطَرٌ؟ لَا، هَذَا كِتَابٌ
3. Это письмо? Да, это письмо → هَلْ هَذِهِ رِسَالَةٌ؟ نَعَمْ، هَذِهِ رِسَالَةٌ

*за каждый правильно переведённый пример засчитывается 4 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 3 – 36 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 3:

оценка «5»: 30 – 36 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 23 – 29 баллов [65% - 85%]

оценка «3»: 14 – 22 балла [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 13 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 4

Тематические блоки: «Согласование прилагательных с существительными», «Именные предложения и словосочетания с прилагательными», «Множественное число прилагательных»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися правил согласования прилагательных с существительными при составлении словосочетаний, умения отличать простые именные предложения от словосочетаний («прилагательное + существительное»), а также навыков образования множественного числа прилагательных

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (6 баллов)

Заполните пропуски:

1. В арабском языке прилагательное стоит _____ существительного.
2. Прилагательное должно полностью согласовываться с существительным в _____, _____ и _____
3. Если существительное мужского рода, то прилагательное должно быть _____ рода.
4. Если существительное женского рода, то прилагательное должно иметь окончание _____

Образец выполнения задания 1:

1. В арабском языке прилагательное стоит **после** существительного.
2. Прилагательное должно полностью согласовываться с существительным в **роде, числе и падеже**.
3. Если существительное мужского рода, то прилагательное должно быть **мужского** рода.
4. Если существительное женского рода, то прилагательное должно иметь окончание **ة** (та марбута).

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (8 баллов)

Согласуйте прилагательные с существительными:

1. سَيَّارَةٌ + جَدِيدٌ → _____
2. وَالدُّ + كَبِيرٌ → _____
3. بُنْتُ + جَمِيلٌ → _____

4. قَلَمٌ + جَدِيدٌ → _____

Образец выполнения задания 2:

1. سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ → سَيَّارَةٌ + جَدِيدٌ
2. وُلْدٌ كَبِيرٌ → وُلْدٌ + كَبِيرٌ
3. بِنْتُ جَمِيلَةٌ → بِنْتُ + جَمِيلَةٌ
4. قَلَمٌ جَدِيدٌ → قَلَمٌ + جَدِيدٌ

* за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (4 балла)

Определите, чем является каждый из примеров (именное предложение / словосочетание: прилагательное + существительное)

1. أَلْبَيْتُ كَبِيرٌ
2. وُلْدٌ صَغِيرٌ
3. مُدْرَسَةٌ جَمِيلَةٌ
4. السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ

Образец выполнения задания 3:

1. أَلْبَيْتُ كَبِيرٌ → **именное предложение**
2. وُلْدٌ صَغِيرٌ → **словосочетание**
3. مُدْرَسَةٌ جَمِيلَةٌ → **словосочетание**
4. السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ → **словосочетание**

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 4 (12 баллов)

Образуйте от следующих прилагательных формы множественного числа (как правильную форму мн. числа, так и ломанную форму мн. числа): كَبِيرٌ, طَوِيلٌ, جَمِيلَةٌ

Образец выполнения задания 4:

1. كَبِيرٌ
правильное мн.ч. ← كَبِيرُونَ
разбитое мн.ч. ← كِبَارٌ
2. طَوِيلٌ
правильное мн.ч. ← طَوِيلُونَ
разбитое мн.ч. ← طَوَالٌ
3. جَمِيلَةٌ
правильное мн.ч. ← جَمِيلَاتٌ
разбитое мн.ч. ← جَمَالٌ

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 5 (9 баллов)

Переведите на арабские язык следующие словосочетания:

1. Большие дома → _____
2. Новые машины → _____
3. Старательные студенты → _____

Образец выполнения задания 5:

1. Большие дома → بُيُوتٌ كَبِيرَةٌ
2. Новые машины → سَيَّارَاتٌ جَدِيدَةٌ
3. Старательные студенты → طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ

*за каждый правильный перевод засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 4 – 39 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 4:

оценка «5»: 33 – 39 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 25 – 32 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 15 – 24 балла [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 14 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 5

Тематические блоки: «Именные и глагольные предложения», «Дополнения в предложениях», «Глаголы и их спряжения в прошедшем времени в единственном числе»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися правил составления именных и глагольных предложений, навыков правильного использования винительного падежа, а также умения спрягать глаголы в прошедшем времени в единственном числе.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (9 баллов)

Разберите предложения по членам и выпишите глаголы, подлежащие и дополнения:

1. ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
2. قَرَأَتْ فَاطِمَةُ كِتَابًا.
3. أَكَلَ الْوَلَدُ التُّفَّاحَةَ.

Образец выполнения задания 1:

1. ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
Глагол → ذَهَبَ
Подлежащее → أَحْمَدُ
Дополнение → إِلَى الْمَدْرَسَةِ
2. قَرَأَتْ فَاطِمَةُ كِتَابًا
Глагол → قَرَأَتْ
Подлежащее → فَاطِمَةُ
Дополнение → كِتَابًا
3. أَكَلَ الْوَلَدُ التُّفَّاحَةَ
Глагол → أَكَلَ
Подлежащее → الْوَلَدُ
Дополнение → التُّفَّاحَةَ

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (15 баллов)

Напишите спряжение глаголов во всех формах единственного числа: كَتَبَ, سَمِعَ, ذَهَبَ

Формы спряжений: я, ты (м.р), ты (ж.р), он, она

Образец выполнения задания 1:

1. كَتَبَ (писать)
он → كَتَبَ
она → كَتَبَتْ
ты (м.р) → كَتَبْتَ
ты (ж.р) → كَتَبْتِ
я → كَتَبْتُ
2. سَمِعَ (слышать)
он → سَمِعَ
она → سَمِعَتْ
ты (м.р) → سَمِعْتَ
ты (ж.р) → سَمِعْتِ
я → سَمِعْتُ
3. ذَهَبَ (идти)
он → ذَهَبَ
она → ذَهَبَتْ
ты (м.р) → ذَهَبْتَ
ты (ж.р) → ذَهَبْتِ
я → ذَهَبْتُ

* за каждое правильно записанное спряжение засчитывается 1 балл

Задание 3 (15 баллов)

Переведите предложения с русского языка на арабский:

1. Ты (м.р) зашел домой → _____
2. Она съела яблоко → _____
3. Я написал письмо → _____
4. Он пошел из дома в школу → _____
5. Ты (ж.р) написала урок → _____

Образец выполнения задания 3:

1. Ты (м.р) зашёл домой → دَخَلَ الْبَيْتَ
2. Она съела яблоко → أَكَلَتِ التُّفَّاحَةَ
3. Я написал письмо → كَتَبْتُ رِسَالَةً
4. Он пошёл из дома в школу → ذَهَبَ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
5. Ты (ж.р) написала урок → كَتَبْتِ الدَّرْسَ

*за каждый правильный перевод засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 5 – 39 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 5:

оценка «5»: 33 – 39 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 25 – 32 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 15 – 24 балла [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 14 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 6

Тематические блоки: «Спряжение глаголов в прошедшем времени во множественном числе»

Цель контроля: проверка знаний спряжения глаголов прошедшего времени во множественном числе и умения применять их в речи.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (15 баллов)

Проспрягайте глаголы во всех формах множественного числа: دَخَلَ, خَرَجَ, أَكَلَ

Формы множественного числа: мы, вы (м.р), вы (ж.р), они (м.р), они (ж.р)

Образец выполнения задания 1:

1. دَخَلَ (заходить)
они (м.р) → دَخَلُوا
они (ж.р) → دَخَلْنَ
вы (м.р) → دَخَلْتُمْ
вы (ж.р) → دَخَلْتُنَّ
мы → دَخَلْنَا
2. خَرَجَ (выходить)
они (м.р) → خَرَجُوا
они (ж.р) → خَرَجْنَ
вы (м.р) → خَرَجْتُمْ
вы (ж.р) → خَرَجْتُنَّ
мы → خَرَجْنَا
3. أَكَلَ (есть)
они (м.р) → أَكَلُوا
они (ж.р) → أَكَلْنَ
вы (м.р) → أَكَلْتُمْ
вы (ж.р) → أَكَلْتُنَّ
мы → أَكَلْنَا

*за каждое правильно написанное спряжение засчитывается 1 балл

Задание 2 (9 баллов)

Составьте следующие вопросы на арабском языке:

1. Куда пошли мальчики?
2. Когда вы (ж.р) съели ужин
3. Что сделали девочки после уроков?

Образец выполнения задания 2:

1. Куда пошли мальчики? → إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْأَوْلَادُ؟
2. Когда вы (ж.р) съели ужин? → مَتَى أَكَلْتُمُ الْعِشَاءَ؟
3. Что сделали девочки после уроков? → مَاذَا فَعَلَتِ الْبَنَاتُ بَعْدَ الدُّرُوسِ؟

* за каждый правильно составленный вопрос засчитывается 3 балла

Задание 3 (15 баллов)

Переведите следующие предложения на арабский язык:

1. Мы выпили сок
2. Они (ж.р) сидели в парке
3. Вы (м.р) слушали урок 6
4. Они (м.р) прочитали книгу
5. Вы (ж.р) пошли домой

Образец выполнения задания 3:

1. Мы выпили сок → شَرِبْنَا عَصِيرًا
2. Они (ж.р) сидели в парке → جَلَسْنَا فِي الْحَدِيقَةِ
3. Вы (м.р) слушали урок 6 → سَمِعْتُمُ الدَّرْسَ السَّادِسَ
4. Они (м.р) прочитали книгу → قَرَأُوا كِتَابًا
5. Вы (ж.р) пошли домой → ذَهَبْنَا إِلَى الْبَيْتِ

*за каждый правильный перевод засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 6 – 39 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 6:

- оценка «5»: 33 – 39 баллов [85% -100%]
оценка «4»: 25 – 32 балла [65% - 85%]
оценка «3»: 15 – 24 баллов [40% -65%]
оценка «2»: 0 – 14 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 7

Тематические блоки: «Вопросительные предложения», «Обстоятельства времени в предложениях прошедшего времени»

Цель контроля: оценка сформированности у обучающихся навыков построения вопросительных предложений и употребления обстоятельств времени в предложениях прошедшего времени

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (10 баллов)

Вставьте подходящее вопросительное слово (مَاذَا، مَنْ، أَيْنَ، مِنْ أَيْنَ، إِلَى أَيْنَ)

1. _____ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟ — ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
2. _____ جَاءَتْ فَاطِمَةُ؟ — جَاءَتْ مِنَ الْبَيْتِ
3. _____ أَكَلَ الْوَلَدُ؟ — أَكَلَ التُّفَّاحَةَ
4. _____ جَلَسَ فِي الْحَدِيقَةِ؟ — جَلَسَ مُحَمَّدٌ
5. _____ تَعِيشُ أَخْتُكَ؟ — تَعِيشُ فِي الْقَاهِرَةِ

Образец выполнения задания 1:

1. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟ — ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (Куда?)
2. مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ فَاطِمَةُ؟ — جَاءَتْ مِنَ الْبَيْتِ (Откуда?)
3. مَاذَا أَكَلَ الْوَلَدُ؟ — أَكَلَ التُّفَّاحَةَ (Что?)
4. مَنْ جَلَسَ فِي الْحَدِيقَةِ؟ — جَلَسَ مُحَمَّدٌ (Кто?)
5. أَيْنَ تَعِيشُ أَخْتُكَ؟ — تَعِيشُ فِي الْقَاهِرَةِ (Где?)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 2 (10 баллов)

Вставьте подходящее обстоятельство времени

(أَمْسٍ، الْيَوْمَ، قَبْلَ سَاعَةٍ، بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ، فِي اللَّيْلِ)

1. _____ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
2. _____ سَافَرَ أَخِي إِلَى مِصْرَ.
3. _____ زَارَنَا صَدِيقُنَا فِي الْبَيْتِ.
4. _____ أَكَلْنَا الْعِشَاءَ.
5. _____ سَاعَةٍ، كُنْتُ فِي الْعَمَلِ

Образец выполнения задания 2:

1. ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْيَوْمَ. (сегодня)
2. سَافَرَ أَخِي إِلَى مِصْرَ أَمْسَ. (вчера)
3. بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ زَارْنَا صَدِيقُنَا فِي الْبَيْتِ. (после школы)
4. أَكَلْنَا الْعِشَاءَ فِي اللَّيْلِ. (ночью)
5. قَبْلَ سَاعَةٍ، كُنْتُ فِي الْعَمَلِ. (час назад)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (12 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Текст:

ذَهَبَ عَلِيٌّ وَأَخُوهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسَ. جَلَسَا تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَأَكَلَا الْفَاكِهَةَ. ثُمَّ لَعِبَا كُرَةَ الْقَدَمِ سَاعَةً. عَادَا إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الْمَغْرَبِ

Вопросы:

1. أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ وَأَخُوهُ؟
2. مَاذَا أَكَلَا تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟
3. مَاذَا فَعَلَا بَعْدَ الْأَكْلِ؟
4. مَتَى عَادَا إِلَى الْبَيْتِ؟

Образец выполнения задания 3:

1. أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ وَأَخُوهُ؟ → ذَهَبَا إِلَى الْحَدِيقَةِ.
2. مَاذَا أَكَلَا تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟ → أَكَلَا الْفَاكِهَةَ.
3. مَاذَا فَعَلَا بَعْدَ الْأَكْلِ؟ → لَعِبَا كُرَةَ الْقَدَمِ.
4. مَتَى عَادَا إِلَى الْبَيْتِ؟ → عَادَا بَعْدَ الْمَغْرَبِ.

*за каждый правильный ответ засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 7 – 32 балла

Критерии оценивания текущего контроля № 7:

оценка «5»: 27 – 32 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 21 – 26 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 13 – 20 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 12 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 8

Тематические блоки: «Количественные и порядковые числительные от 1 до 10», «Вопросительная частица **كَمْ**»

Цель контроля: проверка уровня усвоения количественных и порядковых числительных от 1 до 10, а также навыков построения вопросов с частицей **كَمْ** и ответов на них.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (10 баллов)

Согласуйте числительные с существительными:

1. طَالِبٌ _____ فِي الْفَضْلِ. (один ученик)
2. كِتَابَيْنِ _____ قَرَأْتُ. (две книги)
3. أُخْتٌ _____ عِنْدِي. (одна сестра)
4. طَالِبَتَيْنِ _____ جَاءَتْ. (две студентки)
5. قَلَمًا _____ اشْتَرَيْتُ. (один карандаш)

Образец выполнения задания 1:

1. فِي الْفَضْلِ طَالِبٌ وَاحِدٌ. (один ученик)
2. قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ. (две книги — форма двойственного числа)
3. عِنْدِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ. (одна сестра)
4. جَاءَتْ طَالِبَتَانِ. (две студентки — двойств. число)
5. اشْتَرَيْتُ قَلَمًا وَاحِدًا. (один карандаш)

* за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 2 (14 баллов)

Напишите словосочетания с числами от 3 до 10

Образец: 3 книги → ثَلَاثَةُ كُتُبٍ

1. 4 ученика → _____
2. 5 машин → _____
3. 6 ручек → _____
4. 7 учителей → _____
5. 8 девочек → _____
6. 9 домов → _____

7. 10 уроков → _____

Образец выполнения задания 2:

1. 4 ученика ← أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ
2. 5 машин ← خَمْسُ سَيَّارَاتٍ
3. 6 ручек ← سِتَّةُ أَقْلَامٍ
4. 7 учителей ← سَبْعَةُ مُدَرِّسِينَ
5. 8 девочек ← ثَمَانِي بَنَاتٍ
6. 9 домов ← تِسْعَةُ بُيُوتٍ
7. 10 уроков ← عَشْرَةُ دُرُوسٍ

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (14 баллов)

Переведите, используя порядковые числительные

1. первый урок → _____
2. седьмой дом → _____
3. девятая школа → _____
4. третий студент → _____
5. пятое окно → _____
6. восьмое письмо → _____
7. четвёртая машина → _____

Образец выполнения задания 3:

1. первый урок ← الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
2. седьмой дом ← الْبَيْتُ السَّابِعُ
3. девятая школа ← الْمَدْرَسَةُ التَّاسِعَةُ
4. третий студент ← الطَّالِبُ الثَّلَاثُ
5. пятое окно ← النَّافِذَةُ الْخَامِسَةُ
6. восьмое письмо ← الرَّسَالَةُ الثَّامِنَةُ
7. четвёртая машина ← السَّيَّارَةُ الرَّابِعَةُ

*за каждый правильный перевод засчитывается 2 балла

Задание 4 (9 баллов)

Составьте вопросы со словом كَمْ и ответьте на них

1. Сколько учеников в классе? (15 учеников)
2. Сколько книг ты прочитал? (7 книг)
3. Сколько у тебя сестёр? (2 сестры)

Образец выполнения задания 4:

1. كَمَ طَالِبًا فِي الْفَضْلِ؟ → فِي الْفَضْلِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا.
2. كَمَ كِتَابًا قَرَأْتَ؟ → قَرَأْتُ سَبْعَةَ كُتُبٍ.
3. كَمَ أُحْتَانًا لَدَيْكَ؟ → لَدَيَّ أُحْتَانَانِ.

*за каждый правильный перевод засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 8 – 47 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 8:

оценка «5»: 40 – 47 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 31 – 39 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 19 – 30 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 18 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 9

Тематические блоки: «Идафа и ее роли в предложении в качестве подлежащего и дополнения»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися конструкции идафы (простой и сложной), а также навыков её употребления в качестве подлежащего и дополнения в предложении

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (10 баллов)

Составьте идафу из двух слов:

1. كِتَابٌ + مُدَّرِسٌ
2. بَابٌ + بَيْتٌ
3. سَيَّارَةٌ + طَالِبٌ
4. قَلَمٌ + أُسْتَاذٌ
5. مَدْرَسَةٌ + بَنَاتٌ

Образец выполнения задания 1:

1. كِتَابُ مُدَّرِسٍ → كِتَابٌ + مُدَّرِسٌ (книга учителя)
2. بَابُ بَيْتٍ → بَابٌ + بَيْتٌ (дверь дома)
3. سَيَّارَةُ طَالِبٍ → سَيَّارَةٌ + طَالِبٌ (машина ученика)
4. قَلَمُ أُسْتَاذٍ → قَلَمٌ + أُسْتَاذٌ (ручка преподавателя)
5. مَدْرَسَةُ بَنَاتٍ → مَدْرَسَةٌ + بَنَاتٌ (школа девочек)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 2 (15 баллов)

Определите определённость / неопределённость идафы и переведите

1. كِتَابُ الطَّالِبِ
2. بَابُ بَيْتٍ
3. مَدْرَسَةُ الْمُدَّرِسَةِ
4. قَلَمُ طَالِبٍ
5. سَيَّارَةُ الرَّجُلِ

Образец выполнения задания 2:

1. كِتَابُ الطَّالِبِ → определённая (второй член с артиклем) → книга ученика
2. بَابُ بَيْتٍ → неопределённая (второй член с танвином) → дверь дома (какого-то)
3. مَدْرَسَةُ الْمُدْرَسَةِ → определённая → школа учительницы
4. قَلَمُ طَالِبٍ → неопределённая → ручка (какого-то) ученика
5. سَيَّارَةُ الرَّجُلِ → определённая → машина мужчины

* за каждый правильный ответ засчитывается 3 балла

Задание 3 (12 баллов)

Составьте сложную идафу из трёх слов:

1. كِتَابٍ + طَالِبٍ + جَامِعَةٍ
2. بَابٍ + بَيْتٍ + مُدِيرٍ
3. سَيَّارَةٍ + صَدِيقٍ + أَخٍ

Образец выполнения задания 3:

1. كِتَابُ طَالِبِ الْجَامِعَةِ ← كِتَابٍ + طَالِبٍ + جَامِعَةٍ (книга студента университета)
2. بَابُ بَيْتِ الْمُدِيرِ ← بَابٍ + بَيْتٍ + مُدِيرٍ (дверь дома директора)
3. سَيَّارَةُ صَدِيقِ الْأَخِ ← سَيَّارَةٍ + صَدِيقٍ + أَخٍ (машина друга брата)

*за каждый правильный пример засчитывается 4 балла

Задание 4 (9 баллов)

Образуйте идафу с множественным числом существительных:

1. كُتُبٍ + طُلَّابٍ
2. أَبْوَابٍ + بُيُوتٍ
3. سَيَّاراتٍ + مُدْرَسِينَ

Образец выполнения задания 4:

1. كُتُبُ طُلَّابٍ ← كُتُبٍ + طُلَّابٍ (книги студентов)
2. أَبْوَابُ بُيُوتٍ ← أَبْوَابٍ + بُيُوتٍ (двери домов)
3. سَيَّاراتُ مُدْرَسِينَ ← سَيَّاراتٍ + مُدْرَسِينَ (машины учителей)

*за каждый правильный пример засчитывается 3 балла

Задание 5 (12 баллов)

Составьте предложения, где идафа выступает в роли:

1. Подлежащего
2. Прямого дополнения
3. Дополнения с предлогом

Образец выполнения задания 5:

1. Идафа как подлежащее:
كِتَابُ الْمُدْرَسِ جَدِيدٌ. (Книга учителя — новая.)
2. Идафа как прямое дополнение:
قَرَأْتُ كِتَابَ الطَّالِبِ. (Я прочитал книгу ученика.)
3. Идафа с предложением:
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ الصَّدِيقِ. (Я пошёл в дом друга.)

*за каждый правильный пример засчитывается 4 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 9 – 58 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 9:

оценка «5»: 49 – 58 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 38 – 48 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 23 – 37 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 22 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 10

Тематические блоки: «Выражение принадлежности другими конструкциями»

Цель контроля: определение уровня усвоения обучающимися навыков замены конструкции *идафы* с помощью предлога **لِ** и притяжательных местоимений.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (15 баллов)

Замените *идафу* конструкцией с предлогом **لِ**

Образец: **كِتَابٌ لِمُحَمَّدٍ** → **كِتَابُ مُحَمَّدٍ** (книга принадлежит Мухаммаду)

1. **بَيْتُ الْجَارِ** → _____
2. **سَيَّارَةٌ لِلسَّيِّدِ** → _____
3. **قَلَمٌ لِلطَّالِبِ** → _____
4. **مَدْرَسَةٌ لِلبَنَاتِ** → _____
5. **كُتُبٌ لِلْمُدْرَسِ** → _____

Образец выполнения задания 1:

1. **بَيْتُ الْجَارِ** ← **الْبَيْتُ لِلْجَارِ**
2. **سَيَّارَةٌ لِلسَّيِّدِ** ← **السَّيَّارَةُ لِلسَّيِّدِ**
3. **قَلَمٌ لِلطَّالِبِ** ← **الْقَلَمُ لِلطَّالِبِ**
4. **مَدْرَسَةٌ لِلبَنَاتِ** ← **الْمَدْرَسَةُ لِلبَنَاتِ**
5. **كُتُبٌ لِلْمُدْرَسِ** ← **الْكُتُبُ لِلْمُدْرَسِ**

*за каждый правильный пример засчитывается 3 балла

Задание 2 (20 баллов)

Переведите предложения, используя предлог **لِ:**

1. Эта машина принадлежит учителю.
2. Дом принадлежит Ахмаду.
3. Ручка принадлежит девочке.
4. Книги принадлежат студентам.
5. Школа принадлежит министерству.

Образец выполнения задания 2:

1. Эта машина принадлежит учителю. ← هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدَّرِّسِ
2. Дом принадлежит Ахмаду. ← هَذَا الْبَيْتُ لِأَحْمَدَ
3. Ручка принадлежит девочке. ← هَذَا الْقَلَمُ لِلْبَيْتِ
4. Книги принадлежат студентам. ← هَذِهِ الْكُتُبُ لِلطُّلَّابِ
5. Школа принадлежит министерству. ← هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ لِلوَزَارَةِ

*за каждый правильный перевод засчитывается 4 балла

Задание 3 (16 баллов)

Замените идафу конструкцией «определённое существительное + ل + местоимение»:

Образец: الْكِتَابُ لَهُ → كِتَابُ مُحَمَّدٍ (книга принадлежит ему)

1. بَيْتُ الْجَارِ → _____ (ему)
2. سَيَّارَةُ الْأُسْتَاذِ → _____ (ему)
3. قَلَمُ الطَّالِبَةِ → _____ (ей)
4. كُتُبُ الطُّلَّابِ → _____ (им)

Образец выполнения задания 3:

1. بَيْتُ الْجَارِ ← الْبَيْتُ لَهُ
2. سَيَّارَةُ الْأُسْتَاذِ ← السَّيَّارَةُ لَهُ
3. قَلَمُ الطَّالِبَةِ ← الْقَلَمُ لَهَا
4. كُتُبُ الطُّلَّابِ ← الْكُتُبُ لَهُمْ

*за каждый правильный пример засчитывается 4 балла

Задание 4 (9 баллов)

Используя слова: طَالِبٍ, مُدَّرِّسٍ, بَيْتٍ, سَيَّارَةٍ, كِتَابٍ, составьте по одному предложению с:

1. Идафой
2. Предлогом ل
3. Притяжательным местоимением

Образец выполнения задания 4:

1. Идафа: كِتَابُ الطَّالِبِ جَدِيدٌ. (Книга ученика новая.)
2. Предлог ل: السَّيَّارَةُ لِلْمُدَّرِّسِ. (Машина принадлежит учителю.)
3. Притяжательное местоимение: بَيْتُهَا كَبِيرٌ. (Её дом большой.)

*за каждый правильный пример засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 10 – 60 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 10:

оценка «5»: 51 – 60 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 39 – 50 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 24 – 38 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 24 баллов [менее 40%]

Промежуточный контроль (Разделы 1 – 5)

Тематические блоки: «Арабский алфавит», «Род существительных», «Указательные местоимения», «Падежи», «Определённый артикль», «Солнечные и лунные буквы», «Прилагательные (согласование, типы мн. числа)»

Цель контроля: оценка усвоения обучающимися грамматических и лексических основ, пройденных в разделах 1 – 5.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (4 балла)

Поставьте существительные в указанный падеж:

1. كِتَابٌ (винительный падеж) → _____
2. مَدْرَسَةٌ (родительный падеж после предлога فِي) → _____
3. طَالِبٌ (именительный падеж) → _____
4. مِنْ بَيْتٍ (родительный падеж после предлога مِنْ) → _____

Образец выполнения задания 1:

1. كِتَابًا (винительный) ← كِتَابٌ
2. فِي مَدْرَسَةٍ (после فِي) ← مَدْرَسَةٌ
3. طَالِبٌ (именительный) ← طَالِبٌ
4. مِنْ بَيْتٍ (после مِنْ) ← بَيْتٌ

*за каждый правильный пример засчитывается 1 балл

Задание 2 (5 баллов)

Определите тип буквы (солнечная / лунная):

1. شمس (буква ش) → _____
2. قمر (буква ق) → _____
3. باب (буква ب) → _____
4. نجم (буква ن) → _____
5. طالب (буква ط) → _____

Образец выполнения задания 2:

1. شمس (ش) ← солнечная

2. قمر (ق) ← лунная
3. باب (ب) ← лунная
4. نجم (ن) ← солнечная
5. طالب (ط) ← солнечная

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 3 (3 балла)

Добавьте определённый артикль ال к словам:

1. كِتَابٌ + ال → _____
2. بَيْتٌ + ال → _____
3. شَمْسٌ + ال → _____

Образец выполнения задания 3:

1. كِتَابٌ + ال → الْكِتَابُ
2. بَيْتٌ + ال → الْبَيْتُ
3. شَمْسٌ + ال → الشَّمْسُ (солнечная буква ش)

* за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 4 (8 баллов)

Согласуйте прилагательные с существительными:

1. سَيَّارَةٌ + جَدِيدٌ → _____
2. وُلْدٌ + كَبِيرٌ → _____
3. بِنْتُ + جَمِيلٌ → _____
4. كِتَابٌ + قَدِيمٌ → _____

Образец выполнения задания 4:

1. سَيَّارَةٌ + جَدِيدٌ ← سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ
2. وُلْدٌ + كَبِيرٌ ← وُلْدٌ كَبِيرٌ
3. بِنْتُ + جَمِيلٌ ← بِنْتُ جَمِيلَةٌ
4. كِتَابٌ + قَدِيمٌ ← كِتَابٌ قَدِيمٌ

*за каждый правильный пример засчитывается 2 балла

Задание 5 (8 баллов)

Определите тип предложения (именное / глагольное):

1. البَيْتُ كَبِيرٌ. → _____
2. دَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. → _____

3. فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ → _____
4. قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابًا → _____

Образец выполнения задания 5:

1. الْبَيْتُ كَبِيرٌ ← именное
2. ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ← глагольное
3. فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ ← именное
4. قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابًا ← глагольное

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 6 (10 баллов)

Образуйте множественное число:

1. مُدْرَسٌ → _____
2. كِتَابٌ → _____
3. طَالِبَةٌ → _____
4. قَلَمٌ → _____
5. بَيْتٌ → _____

Образец выполнения задания 6:

1. مُدْرَسٌ ← مُدْرَسُونَ
2. كِتَابٌ ← كُتُبٌ
3. طَالِبَةٌ ← طَالِبَاتٌ
4. قَلَمٌ ← أَقْلَامٌ
5. بَيْتٌ ← بُيُوتٌ

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Максимальный балл за промежуточный контроль (разделы 1 – 5) – 38 баллов

Критерии оценивания промежуточного контроля (разделы 1 – 5):

- оценка «5»:** 32 – 38 баллов [85% -100%]
оценка «4»: 25 – 31 балла [65% - 85%]
оценка «3»: 15 – 24 баллов [40% -65%]
оценка «2»: 0 – 14 баллов [менее 40%]