

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

Демонстрационные рабочие тетради по учебным предметам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации в начальной школе" для
дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

Модуль за 1 класс
Математика и русский язык

День 1

Задание 4. Поставь ударения в словах.

средства

договор

приняли

сливовый

занята

красивее

банты

туфля

звонит

Задание 5. Подбери и запиши синонимы к словам.



угощение



размышлять



лежебока



старинная



грамотность



веселая

День 3

Задание 3. Выбери предложение с однородными сказуемыми.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

234

Солнце скрылось за тучами, и начался дождь.

235

Задание 4. Выбери предложение с однородными подлежащими.

Сегодня на праздник собрались весёлые и озорные ребята.

444

Учителя и родители гордятся нашими успехами!

555

Задание 5. Выбери предложение, в котором нет прилагательного.

Весело струится лесной ручеёк.

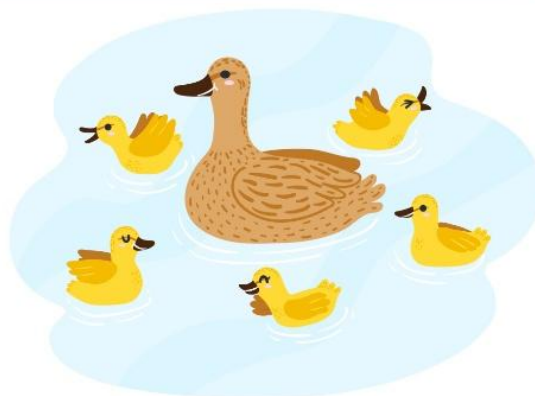
679

На берегу ручья цветут незабудки.

690

Если ты выбрал правильные ответы, то сумма чисел в окошках равна

1479



День 3

Задание 1. Соедини линией название падежа с вопросами.

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

кому?
чему?

кем?
чем?

кого?
чего?

кто?
что?

о ком?
о чем?

кого?
что?

Задание 2. Допиши вспомогательные слова и вопросы к падежам.

Именительный падеж (И.п.) – есть (кто? что?)

Родительный падеж (Р.п.) – _____ (кого? чего?)

Дательный падеж (Д.п.) – _____ (_____? _____?)

Винительный падеж (В.п.) – _____ (_____? _____?)

Творительный падеж (Т.п.) – _____ (_____? _____?)

Предложный падеж (П.п.) – _____ (_____? _____?)



День 1

Задание 1. Закрась одушевлённые имена существительные.

море

дом

паук

зонт

берёза

ученик

автобус

ручей

заяц

Задание 2. Определи границы предложений. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

Стояло раннее утро солнце осв...щало в...рхушки высоких сосен
длинные тени л...жали на песке лё...кая в...лна наб...гала на берег
на берегу сидела белая ч...йка.

Задание 3. Запиши числа.

1) пятьсот семьдесят два

2) восемьсот сорок шесть

3) триста пятьдесят один

4) четыреста двадцать два

5) шестьсот шестьдесят шесть



День 1

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

1. Повторение цифр:










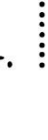




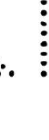
صِفْرٌ	٠	سِتَّةٌ	٦
وَاحِدٌ	١	سَبْعَةٌ	٧
إِثْنَانِ	٢	ثَمَانِيَةٌ	٨
ثَلَاثَةٌ	٣	تِسْعَةٌ	٩
أَرْبَعَةٌ	٤	عَشْرَةٌ	١٠
خَمْسَةٌ	٥		

День 1

Задание 2. Пропиши цифру.



واحد

     واحد	     واحد	     واحد
--	--	--

День 1

Задание 3. Помоги букве ت добраться до домика.

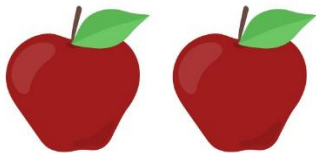


٣	٤	٣	٩	١	١	١
٧	٨	٥	٨	١	٧	٧
١	١	١	١	١	٩	٩
١	٩	١	١	٣	٤	٤
١	٥	١	١	٣	٤	٤



Задание 4. Посчитай и запиши количество на арабском.







Модуль за 3 класс
Математика и русский язык

День 2

Задание 1. Вставь пропущенные числа:

11, ..., 13, 14, ..., 16, ..., 18, ..., 20

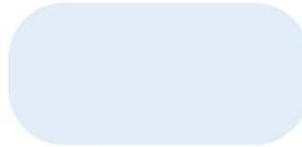
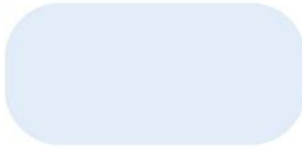


Задание 2. Сделай схему слов:

весна

жук

травя



Задание 3. Исправь ошибки:

$13-4=8$

$13-8=5$

$12-5=6$

$13-7=6$

$12-8=5$

$13-9=4$

$12-6=6$

$13-5=7$

$13-6=8$



