

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 14.10.2026 15:24

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ №14 от 01.10.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Осенний лагерь: «ЕСНО's Tree of Seven Secrets» (Дерево семи секретов)

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 неделя

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Осенний лагерь: «ЕCHO's Tree of Seven Secrets» (Дерево семи секретов) (далее — Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, построенной на изучении английского языка через историю Боба Редмана («Tarzan of Central Park») от лица искусственного интеллекта ЕCHO, и разработана в соответствии с положениями.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

В условиях группового обучения ключевое значение приобретает системное развитие коммуникативных навыков и устойчивого интереса к английскому языку на более продвинутом уровне. Программа ориентирована на учащихся 7–8 класса с разным уровнем базовой подготовки и учитывает такие типичные затруднения, как недостаточное владение видо-временными формами глагола, трудности в построении развёрнутого высказывания и невысокая мотивация к самостоятельному чтению на английском языке. Изучение английского языка через детективную историю, рассказанную от лица искусственного интеллекта ЕСНО, позволяет не только закрепить лексику и грамматику первой четверти, но и развить навыки чтения, говорения и письма в увлекательном сюжетном контексте. Формат лагеря позволяет гибко распределять учебное время, акцентируя внимание на практической речевой деятельности и индивидуальных трудностях учащихся.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью использовать увлекательную детективную историю, рассказанную от лица ИИ-персонажа ЕСНО, как инструмент для мотивации, творческого самовыражения и закрепления более сложного языкового материала. Практический формат занятий помогает обучающимся сразу видеть результат своей работы: из новой лексики и грамматики они создают собственные высказывания, досье, показания свидетеля, прогнозы и мини-сочинения, двигаясь вместе с ЕСНО от домика к домику в поисках секрета Боба. Постепенное усложнение заданий позволяет включить в работу учащихся с разным уровнем подготовки и поддерживать их интерес на протяжении всего лагеря. Важной частью программы становится не механическое заучивание слов, а их использование в живой речи, самостоятельная постановка фраз, анализ ошибок и их доработка. Такой подход развивает языковую грамотность, критическое мышление, самостоятельность и устойчивый интерес к английскому языку.

Цель

Формирование у обучающихся практических навыков владения английским языком в объёме лексико-грамматического материала первой четверти через погружение в сюжетную историю о тайне Центрального парка, рассказанную от лица ИИ ЕСНО, развитие устной и письменной речи, а также устойчивого интереса к дальнейшему изучению языка.

Задачи

Обучающие:

- познакомить обучающихся с новой лексикой и грамматическими структурами по темам «Present Simple/Continuous», «Health & Lifestyle», «Модальные глаголы», «Present Perfect», «Past Simple/Continuous», «Future tenses», «Conditionals»;
- сформировать навыки построения связных высказываний и диалогов на английском языке в рамках изученных тем;
- научить читать и понимать адаптированные тексты истории о Бобе Редмане, выполнять задания на понимание прочитанного;
- сформировать умение самостоятельно анализировать и исправлять собственные грамматические и лексические ошибки;
- научить применять изученный материал при выполнении творческих заданий (карточка-досье, показания свидетеля, прогноз на будущее, дебаты)..

Развивающие:

- развить логическое мышление и умение аргументировать свою позицию через работу с сюжетом и дискуссионными темами истории;
- сформировать навыки самостоятельной работы с текстом, планирования устного и письменного высказывания;
- развить творческие способности, умение формулировать идеи на английском языке и представлять результаты своей работы.

Воспитательные:

- сформировать интерес и уважительное отношение к изучению иностранного языка и культуре англоязычных стран;
- воспитать аккуратность, внимательность и ответственное отношение к выполнению учебных заданий;
- развить культуру сотрудничества, уважительного общения и взаимопомощи при групповой работе, в том числе в дебатах и дискуссиях.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 13–14 лет

Формы организации занятий:

групповые занятия (до 10 человек).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора, однако для оптимизации учебного процесса рекомендуется формировать группы с близким уровнем исходной подготовки.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 неделю. Общая продолжительность обучения составляет 7 академических часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + практическая работа).

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 1 учебную неделю, при семидневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 аудиторных учебных часов в неделю.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во дней в неделю	Кол-во часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Осенний лагерь: «ECHO's Tree of Seven Secrets» (Дерево семи секретов)	40 мин.	1	7	7	7	26 октября – 1 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		7 часов				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся будет демонстрировать следующие результаты.

Предметные результаты

Знать:

- базовую лексику и грамматические структуры по темам «Здоровье и образ жизни», «Модальные глаголы», «Present Perfect», «Будущее время», «Условные предложения»;
- правила образования и употребления Present Perfect, модальных глаголов must/should/have to, Past Simple/Continuous, будущих времён и Second Conditional;
- структуру сложноподчинённого английского предложения и основные способы выражения условия;
- основное содержание истории о Бобе Редмане и ключевые события каждого «домика»;
- правила ведения дискуссии и аргументированного выражения собственного мнения на английском языке.

Уметь:

- строить развёрнутые высказывания и вопросы на английском языке по изученным темам;
- использовать новую лексику в устной и письменной речи;
- читать и понимать адаптированные тексты истории, отвечать на вопросы по содержанию;
- находить и исправлять собственные ошибки в устной и письменной речи;
- составлять собственные мини-тексты, прогнозы и аргументы по мотивам истории, в том числе в формате дебатов.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать учебную задачу и планировать этапы её выполнения;
- выбирать подходящие языковые средства и корректировать высказывание в процессе работы;
- осуществлять самоконтроль речи и письма и своевременно исправлять недочёты;
- оценивать результат своей деятельности и учитывать рекомендации преподавателя.

Познавательные:

- работать с текстом, анализировать, сравнивать и систематизировать полученную информацию;
- устанавливать взаимосвязь между лексикой, грамматикой и смыслом высказывания;
- применять алгоритмы построения сложных предложений и текстов на английском языке.
- использовать изученный материал для решения практических коммуникативных задач

Коммуникативные:

- грамотно и последовательно представлять свои идеи и результаты работы на английском языке;
- участвовать в дебатах и обсуждениях по изученным темам на английском языке, включая тему «ИИ: помощник или угроза?»;
- аргументированно объяснять свой выбор слов и грамматических конструкций.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивая мотивация к изучению английского языка и саморазвитию;
- ответственное и осознанное отношение к учебной деятельности;
- навыки самодисциплины, самоорганизации и рационального распределения времени;
- критическое отношение к собственным ошибкам и готовность их исправлять;
- уважение к иностранному языку и культуре англоязычных стран.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Сигнал из прошлого	6	1.5	1.5	3
1.1	ЕCHO получает сигнал: Present Simple в сравнении с Present Continuous.	2	0.5	0.5	1
1.2	Здоровая тайная жизнь Боба: лексика Health & Lifestyle, Past Simple.	2	0.5	0.5	1
1.3	Правила домика на дереве: модальные глаголы must / should / have to.	2	0.5	0.5	1
2	История одного укрытия	6	1.5	1.5	3
2.1	Восемь лет среди деревьев: времена группы Present Perfect.	2	0.5	0.5	1
2.2	Доброта незнакомцев: Past Simple в сравнении с Past Continuous.	2	0.5	0.5	1
2.3	Что будет с Бобом?: времена будущего времени, тема «ИИ: помощник или угроза?».	2	0.5	0.5	1
3	Тайна раскрыта	2	0.5	0.5	1
3.1	Секрет раскрыт: условные предложения второго типа (Second Conditional).	2	0.5	0.5	1
	Итого	14	3,5	3,5	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Сигнал из прошлого (3 часа).

Тема 1. ЕСНО получает сигнал: Present Simple в сравнении с Present Continuous. (1 час)

Тема 2. Здоровая тайная жизнь Боба: лексика Health & Lifestyle, Past Simple. (1 час)

Тема 3. Правила домика на дереве: модальные глаголы must / should / have to. (1 час)

Раздел 2. История одного укрытия (3 часа).

Тема 4. Восемь лет среди деревьев: времена группы Present Perfect. (1 час)

Тема 5. Доброта незнакомцев: Past Simple в сравнении с Past Continuous. (1 час)

Тема 6. Что будет с Бобом?: времена будущего времени, тема «ИИ: помощник или угроза?». (1 час)

Раздел 3. Тайна раскрыта (1 час).

Тема 7. Секрет раскрыт: условные предложения второго типа (Second Conditional). (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия
1.1	ЕCHO получает сигнал: Present Simple в сравнении с Present Continuous.
1.2	Здоровая тайная жизнь Боба: лексика Health & Lifestyle, Past Simple.
1.3	Правила домика на дереве: модальные глаголы must / should / have to.
2.1	Восемь лет среди деревьев: времена группы Present Perfect.
2.2	Доброта незнакомцев: Past Simple в сравнении с Past Continuous.
2.3	Что будет с Бобом?: времена будущего времени, тема «ИИ: помощник или угроза?».
3.1	Секрет раскрыт: условные предложения второго типа (Second Conditional).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения английским языком и проводится к концу осеннего лагеря.

.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для групповой работы.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании теоретического изложения материала с активной речевой практикой и элементами дискуссии. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** объяснение нового материала, беседа, разбор новой лексики и грамматических конструкций;
- **наглядные:** использование карточек-досье, карты Центрального парка, тематических иллюстраций и таблиц;
- **практические:** выполнение лексико-грамматических упражнений, составление показаний свидетеля и прогнозов на будущее;
- **проблемно-поисковые:** анализ текста истории о Бобе, поиск ключевой информации, дебаты по теме «ИИ: помощник или угроза?»;
- **рефлексивные:** самооценка, взаимопроверка, анализ собственных ошибок.

Особенностью лагерной смены является **гибкий подход к организации занятий**: темп прохождения материала, объем домашних заданий, акценты на тех или иных темах определяются с учетом уровня подготовки и динамики прогресса каждого обучающегося.

Формы занятий:

- теоретическая работа;
- практическая работа
- самостоятельная работа.

Дидактическое обеспечение:

- карта-схема «Дерево семи секретов» и набор карточек-досье;

Материально-технические условия реализации Программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- принтер, сканер для распечатки материалов;
- платформа для видеоконференций для дистанционного формата (Livedigital и аналогичные платформы);

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающего:

- карта-схема «Дерево семи секретов» и набор карточек-досье;
- аудиозаписи истории о Бобе Редмане;
- онлайн-словарь Cambridge Dictionary;
- рабочие листы (worksheets) по темам первой четверти.
- комплект карточек «Голосование: AI — Helper or Threat?»

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литература

- 1.1. Сафонова В. В., Эванс В., Дули Дж. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2026.
- 1.2. Soars J., Soars L. Headway. Pre-Intermediate Student's Book. — Oxford: Oxford University Press, 2019.
- 1.3. Мюррей Д. Английская грамматика для школьников в таблицах и схемах. — М.: АСТ, 2024. — ISBN 978-5-17-112345-6.
- 1.4. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 10th edition. — Oxford: Oxford University Press, 2020. — ISBN 978-0-19-479827-4.

2. Интернет-ресурсы

- 2.1. <https://dictionary.cambridge.org> — онлайн-словарь Cambridge Dictionary для проверки значений и произношения новых слов.
- 2.2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> — материалы BBC Learning English для дополнительной практики.
- 2.3. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org> — британский ресурс British Council для изучающих английский язык детей и подростков.
- 2.4. <https://www.englishclub.com> — дополнительные грамматические и лексические упражнения по английскому языку.