

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Развитие речи»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью перехода от простых высказываний к более развернутой и связной речи на арабском языке.

На данном этапе обучающиеся учатся не только строить отдельные фразы, но и объединять их в логически связанные высказывания, выражать свои мысли последовательно и более самостоятельно.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на развитие связной речи и построена по принципу: простая фраза → расширенная фраза → связное высказывание

Цель

Формирование навыков построения связной и развернутой устной речи на арабском языке.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- развивать связную речь;
- развивать навыки диалогической речи;
- научить расширять высказывания;
- обучить использованию изученной лексики в речи.

Развивающие:

- формировать умение связывать предложения;
- развивать навыки построения рассказа;
- формировать логическое мышление;
- развивать навыки коммуникации;
- развивать внимание, память и зрительное восприятие.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- развивать усидчивость и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Продолжительность обучения составляет 32 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Развитие речи	45 мин.	16	2	2	32	1 января – 30 апрель *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		32 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать:**

- изученную лексику и речевые модели.

Обучающиеся должны **уметь:**

- строить предложения;
- рассказывать тексты;
- отвечать на вопросы;
- задавать вопросы;
- участвовать в диалоге.

Обучающиеся должны **владеть:**

- элементарной устной речью;
- навыками коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Расширение высказывания	9	2	6	1
2	Раздел 2. Связная речь	9	2	6	1
3	Раздел 3. Развитие самостоятельной речи	9	-	8	1
4	Раздел 4. Речь в ситуациях	7	-	6	1
5	Раздел 5. Итоговый мониторинг	2	-	2	-
Итого максимальной нагрузки		36	4	28	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Расширение высказывания (8 часов)

Тема 1.1 Короткая фраза и длинная фраза (1 час)

Тема 1.2 Добавление слов (прилагательные) (1 час)

Тема 1.3 Добавление уточнений (где? что?) (1 час)

Тема 1.4 Расширение предложений (1 час)

Тема 1.5 Фразы с соединительными местоимениями (1 час)

Тема 1.6 Соединение предложений (1 час)

Тема 1.7 Практика (1 час)

Тема 1.8 Отработка (1 час)

Раздел 2. Связная речь (8 часов)

Тема 2.1 Последовательность речи (1 час)

Тема 2.2 Рассказ по картинке (1 час)

Тема 2.3 Связь предложений (1 час)

Тема 2.4 Фразы «над, под, возле, рядом, справа, слева» (1 час)

Тема 2.5 Построение рассказа (1 час)

Тема 2.6 Устная практика (1 час)

Тема 2.7 Мини-рассказы (1 час)

Тема 2.8 Отработка (1 час)

Раздел 3. Развитие самостоятельной речи (8 часов)

Тема 3.1 Ответы без опоры (1 час)

Тема 3.2 Самостоятельные высказывания (1 час)

Тема 3.3 Рассказ о себе (расширенный) (1 час)

Тема 3.4 Рассказ по теме (1 час)

Тема 3.5 Свободные ответы (1 час)

Тема 3.6 Устная практика (1 час)

Тема 3.7 Мини-выступления (1 час)

Тема 3.8 Отработка (1 час)

Раздел 4. Речь в ситуациях (6 часа)

Тема 4.1 Речевые ситуации (в магазине / дома) (1 час)

Тема 4.2 Диалоги с вариациями (1 час)

Тема 4.3 Реакция на вопрос (1 час)

Тема 4.4 Свободное общение (1 час)

Тема 4.5 Речевые игры (1 час)

Тема 4.6 Обобщение (1 час)

Раздел 5. Итоговый мониторинг (2 часа)

Тема 5.1 Отработка всех тем (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Добавление слов (прилагательные) (1 час)
1.3	Добавление уточнений (где? что?) (1 час)
1.4	Расширение предложений (1 час)
1.6	Соединение предложений
1.7	Практика
1.8	Отработка (1 час)
2.2	Рассказ по картинке (1 час)
2.3	Связь предложений (1 час)
2.5	Построение рассказа (1 час)
2.6	Устная практика (1 час)
2.7	Мини-рассказы (1 час)
2.8	Отработка (1 час)
3.1	Ответы без опоры (1 час)
3.2	Самостоятельные высказывания (1 час)
3.3	Рассказ о себе (расширенный) (1 час)
3.4	Рассказ по теме (1 час)
3.5	Свободные ответы (1 час)
3.6	Устная практика (1 час)
3.7	Мини-выступления (1 час)
3.8	Отработка (1 час)
4.1	Речевые ситуации (в магазине / дома) (1 час)
4.2	Диалоги с вариациями (1 час)
4.3	Реакция на вопрос (1 час)
4.4	Свободное общение (1 час)
4.5	Речевые игры (1 час)
4.6	Обобщение (1 час)
5.1	Отработка всех тем (1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также отрабатывают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).