

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 5 класс по информатике»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 5 класс по информатике» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по информатике обучающихся 5 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: научно-техническая и практико-технологическая с социально-гуманитарным компонентом.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 5 класса к аттестации по информатике. В пятом классе начинается системное изучение информатики как отдельного предмета: обучающиеся осваивают основы компьютерной грамотности, элементы дизайна и начальное программирование, что требует развития логического мышления и умения планировать свои действия при решении практических задач.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 5 класса к аттестации по информатике посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- сформировать понимание информационных процессов: хранение, передача, обработка информации;
- понять устройство компьютера и назначение основных компонентов (процессор, память, накопитель, устройства ввода/вывода);

– освоить единицы измерения информации и простые расчёты: уметь переводить биты/байты/КБ/МБ, оценивать размер файлов.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать алгоритмическое мышление: разбивать задачу на шаги, формализовать условие, выделять входные данные и ожидаемый результат, составлять план решения;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к данным: не передавать личные данные, не выкладывать в сеть конфиденциальную информацию, использовать надёжные пароли, соблюдать правила цифровой гигиены;
- формировать этическое поведение в сети: уважение к чужой интеллектуальной собственности, корректное общение в чатах и на форумах, отказ от распространения недостоверной информации;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-12 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 5 класс по информатике	45 мин.	17	4	4	68	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		68 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- что такое информация, как она хранится/передаётся/обрабатывается, единицы измерения;
- основные компоненты (процессор, память, накопитель, устройства ввода-вывода), различие между аппаратным и программным обеспечением, базовые правила техники безопасности и гигиены при работе за компьютером;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (повторение, ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в т. ч. при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);

Обучающиеся должны **уметь**:

- создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять файлы и папки; архивировать и распаковывать;
- переводить биты ↔ байты ↔ КБ ↔ МБ, оценивать, сколько места займут файлы, соотносить с объёмом носителя;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Информатика	130	25	43	62
1.1	Устройство компьютера и Цифровая грамотность	12	3	3	6
1.2	Интернет и технологии	19	4,5	5,5	9
1.3	Яндекс Документы	16	3	5	8
1.4	Яндекс Таблицы	15	2,5	5,5	7
1.5	Яндекс Презентации	16	3,5	4,5	8
1.6	Кибербезопасность и защита данных	10	2	3	5
1.7	Графический дизайн	17	2	7	8
1.8	Программирование в Scratch	20	4,5	5,5	10
1.9	Цифровое творчество	5	0	4	1
Итого		130	25	43	62

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Информатика (68 часов)

Подраздел 1.1. Устройство компьютера и Цифровая грамотность (6 часов)

Тема 1. Правила безопасности при работе с компьютерами и мобильными устройствами (1 час)

Тема 2. ОС Компьютера: Рабочий стол, окна, панель задач. (1 час)

Тема 3. Файловая система: папки, файлы, программы. (1 час)

Тема 4. Периферия: устройства ввода и вывода информации (1 час)

Тема 5. Информация. Свойства информации (1 час)

Тема 6. Алгоритмы. Виды алгоритмов (1 час)

Подраздел 1.2. Интернет и технологии (10 часов)

Тема 7. Сеть Интернет. Принцип работы (1 час)

Тема 8. Правила безопасного поведения в Интернете. (1 час)

Тема 9. Поиск в интернете: как отличать факты от фейков (1 час)

Тема 10. Электронная почта: создание, этикет, вложения (1 час)

Тема 11. Обмен данных между устройствами. Облачные сервисы (1 час)

Тема 12. Аппаратное обеспечение компьютера (1 час)

Тема 13. Память компьютера, устройства хранения информации (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. ГИС-технологии. Карты в интернете (1 час)

Тема 16. Искусственный Интеллект (1 час)

Подраздел 1.3. Яндекс Документы (8 часов)

Тема 17. Интерфейс Яндекс Документов. Создание и сохранение. (1 час)

Тема 18. Форматирование символов: шрифты, размеры, стили (1 час)

Тема 19. Работа с абзацами: выравнивание и интервалы. (1 час)

Тема 20. Создание списков: маркированные и нумерованные. (1 час)

Тема 21. Вставка объектов: изображения, таблицы, фигуры. (1 час)

Тема 22. Инструменты правки: проверка орфографии и замена. (1 час)

Тема 23. Совместный доступ и редактирование документов. (1 час)

Тема 24. Практикум: Создание текстового реферата (1 час)

Подраздел 1.4. Яндекс Таблицы (8 часов)

Тема 25. Основы таблиц: ячейки, строки, столбцы, данные (1 час)

Тема 26. Форматирование таблиц: границы, заливка, типы данных (1 час)

Тема 27. Ввод формул. Математические операции в таблицах. (1 час)

Тема 28. Работа с функциями: СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС (1 час)

Тема 29. Визуализация: создание диаграмм и графиков. (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Тема 31. Инструменты анализа: сортировка и фильтры (1 час)

Тема 32. Практикум: Создание таблицы «Мой помощник». (1 час)

Подраздел 1.5. Яндекс Презентации (8 часов)

Тема 33. Создание презентации. Выбор макета и структуры. (1 час)

Тема 34. Дизайн слайда: работа с темами и цветом. (1 час)

Тема 35. Работа с графикой: фото, иконки, прозрачность. (1 час)

Тема 36. Мультимедиа на слайдах: звук и видео. (1 час)

Тема 37. Настройка анимации и переходов. (1 час)

Тема 38. Принципы дизайна: типографика и «воздух» на слайде. (1 час)

Тема 39. Совместная работа над проектом в облаке. (1 час)

Тема 40. Практикум: Создание и демонстрации презентации (1 час)

Подраздел 1.6. Кибербезопасность и защита данных (5 часов)

Тема 41. Виды угроз: вирусы, фишинг, социальная инженерия (1 час)

Тема 42. Антивирусы: установка, обновление, сканирование (1 час)

Тема 43. Безопасность аккаунтов и персональных данных (1 час)

Тема 44. Защита и приватность в сети. (1 час)

Тема 45. Практикум: Цифровой аудит безопасности. (1 час)

Подраздел 1.7. Графический дизайн (9 часов)

Тема 46. Растровая и векторная графика. Редактор Adele Deisgn. (1 час)

Тема 47. Инструменты рисования и работа с палитрой. Фреймы (1 час)

Тема 48. Работа с текстом в графическом редакторе. (1 час)

Тема 49. Работа с изображениями в графическом редакторе (1 час)

Тема 50. Трансформация элементов на холсте. Свойства элементов. (1 час)

Тема 51. Основы композиции и визуальный баланс. (1 час)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Тема 53. Правила экспорта графических элементов. PNG, JPEG, SVG файлы (1 час)

Тема 54. Практикум: Создание рекламного баннера. (1 час)

Подраздел 1.8. Программирование в Scratch (10 часов)

Тема 55. Знакомство со Scratch: спрайты, фоны, скрипты. (1 час)

Тема 56. Алгоритмы в Scratch (1 час)

Тема 57. События: управление спрайтом с клавиатуры (1 час)

Тема 58. Циклы: создание повторяющихся действий (1 час)

Тема 59. Условия и сенсоры: взаимодействие объектов (1 час)

Тема 60. Переменные: создание счетчика очков. (1 час)

Тема 61. Разработка игровой механики «Лабиринт». (1 час)

Тема 62. Графические эффекты и анимация в коде. (1 час)

Тема 63. Оптимизация кода: использование функций. (1 час)

Тема 64. Экспорт проекта и тестирование. (1 час)

Подраздел 1.9. Цифровое творчество (4 часа)

Тема 65. Практикум: «Игра-лабиринт» в Scratch. (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (4 часа)

Тема 67. Итоговый проект. (1 час)

Тема 68. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Правила безопасности при работе с компьютерами и мобильными устройствами	0,5
2.	ОС Компьютера: Рабочий стол, окна, панель задач.	0,5
3.	Файловая система: папки, файлы, программы.	0,5
4.	Периферия: устройства ввода и вывода информации.	0,5
5.	Информация. Свойства информации	0,5
6.	Алгоритмы. Виды алгоритмов	0,5
7.	Сеть Интернет. Принцип работы	0,5
8.	Правила безопасного поведения в Интернете.	0,5
9.	Поиск в интернете: как отличать факты от фейков.	0,5
10.	Электронная почта: создание, этикет, вложения.	0,5
11.	Обмен данных между устройствами. Облачные сервисы	0,5
12.	Аппаратное обеспечение компьютера	0,5
13.	Память компьютера, устройства хранения информации	0,5
14.	Текущий контроль.	1
15.	ГИС-технологии. Карты в интернете	0,5
16.	Искусственный Интеллект	0,5
17.	Интерфейс Яндекс Документов. Создание и сохранение.	0,5
18.	Форматирование символов: шрифты, размеры, стили.	0,5
19.	Работа с абзацами: выравнивание и интервалы.	0,5
20.	Создание списков: маркированные и нумерованные.	0,5
21.	Вставка объектов: изображения, таблицы, фигуры.	0,5
22.	Инструменты правки: проверка орфографии и замена.	0,5
23.	Совместный доступ и редактирование документов.	1
24.	Практикум: Создание текстового реферата.	1
25.	Основы таблиц: ячейки, строки, столбцы, данные.	0,5
26.	Форматирование таблиц: границы, заливка, типы данных.	0,5
27.	Ввод формул. Математические операции в таблицах.	0,5
28.	Работа с функциями: СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС.	0,5
29.	Визуализация: создание диаграмм и графиков.	1
30.	Текущий контроль.	1
31.	Инструменты анализа: сортировка и фильтры.	0,5
32.	Практикум: Создание таблицы «Мой помощник».	1
33.	Создание презентации. Выбор макета и структуры.	0,5
34.	Дизайн слайда: работа с темами и цветом.	0,5
35.	Работа с графикой: фото, иконки, прозрачность.	0,5
36.	Мультимедиа на слайдах: звук и видео.	0,5
37.	Настройка анимации и переходов.	0,5
38.	Принципы дизайна: типографика и «воздух» на слайде.	0,5
39.	Совместная работа над проектом в облаке.	0,5
40.	Практикум: Создание и демонстрации презентации	1
41.	Виды угроз: вирусы, фишинг, социальная инженерия.	0,5
42.	Антивирусы: установка, обновление, сканирование.	0,5
43.	Безопасность аккаунтов и персональных данных	0,5
44.	Защита и приватность в сети.	0,5
45.	Практикум: Цифровой аудит безопасности.	1

46.	Растровая и векторная графика. Редактор Adele Deisgn.	0,5
47.	Инструменты рисования и работа с палитрой. Фреймы	0,5
48.	Работа с текстом в графическом редакторе.	1
49.	Работа с изображениями в графическом редакторе	1
50.	Трансформация элементов на холсте. Свойства элементов.	1
51.	Основы композиции и визуальный баланс.	0,5
52.	Текущий контроль	1
53.	Правила экспорта графических элементов. PNG, JPEG, SVG файлы	0,5
54.	Практикум: Создание рекламного баннера.	1
55.	Знакомство со Scratch: спрайты, фоны, скрипты.	0,5
56.	Алгоритмы в Scratch	0,5
57.	События: управление спрайтом с клавиатуры.	0,5
58.	Циклы: создание повторяющихся действий.	0,5
59.	Условия и сенсоры: взаимодействие объектов.	0,5
60.	Переменные: создание счетчика очков.	0,5
61.	Разработка игровой механики «Лабиринт».	1
62.	Графические эффекты и анимация в коде.	0,5
63.	Оптимизация кода: использование функций.	0,5
64.	Экспорт проекта и тестирование.	0,5
65.	Практикум: «Игра-лабиринт» в Scratch.	1
66.	Итоговый проект.	1
67.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения курса.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».