

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 9 класс по обществознанию»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 9 класс по обществознанию» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по обществознанию обучающихся 9 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 9 класса к аттестации по обществознанию. Структурированная подача материала и регулярная отработка типовых заданий позволяют сформировать у учащихся устойчивые навыки анализа социальной информации, аргументации собственной позиции с опорой на обществоведческие понятия, а также уверенно выполнять задания разных форматов (на установление соответствия, анализ источника, развёрнутый ответ). Это создаёт прочную основу для дальнейшего изучения предмета в старших классах и способствует развитию функциональной грамотности — умения применять знания в реальных жизненных ситуациях. Программа обществознания даёт инструменты, чтобы ориентироваться в этой сложной среде: понимать основы правовых и экономических отношений, разбираться в работе социальных институтов (государство, школа, семья), осознавать свою роль как гражданина и потребителя. Программа системно выстраивает эти умения через активную работу с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 9 класса к аттестации по обществознанию посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать понимание принципов демократии, механизмов народовластия (выборы, референдум), роль политических партий и общественно-политических движений;
- дать представление о государстве как основном институте политической системы: его признаках, внутренних и внешних функциях, формах правления и государственно-территориального устройства;
- дать понимание того, как связаны между собой основные сферы общества (экономическая, политическая, социальная, духовная) и какие институты в них действуют;
- познакомить с основными источниками права в РФ (Конституция, законы, подзаконные акты), понятием юридической силы и иерархии нормативных актов.

Развивающие:

- учить отличать факты по краткой ситуации (новость, кейс, описание) определять сферу общества, действующие институты, нормы и возможные последствия.;
- формировать навыки анализа политических ситуаций: определять субъекты, мотивы, цели, последствия действий.
- Развивать навыки извлечения информации из текста, таблицы, диаграммы, схемы, фрагмента закона; определять, где факт, а где мнение/оценка.

Воспитательные:

- формировать уважение к различиям по национальности, религии, традициям; какие ценности лежат в основе мирного сосуществования людей в многонациональной стране;
- совершенствовать коммуникативные и кооперативные умения.;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-16 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа — 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 9 класс по обществознанию	40 мин.	9	4	4	34	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- понимать, как связаны между собой основные сферы общества (экономическая, политическая, социальная, духовная) и какие институты в них действуют.»;
- различать действие норм морали, права, обычаев и религиозных норм, понимать роль санкций и социального контроля;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- ориентироваться в правах, свободах и обязанностях гражданина, понимать назначение основных институтов государства и судебной системы.
- типовые форматы заданий (выбор верных суждений, установление соответствия, анализ текста, составление плана, приведение примеров) и критерии оценивания.

Обучающиеся должны **уметь**:

- определять социальный статус и роль участников, выявлять нормы, которые регулируют ситуацию, и возможные санкции при их нарушении;
- различать виды социальных норм в конкретных примерах, объяснять, почему в той или иной ситуации применимы именно правовые либо моральные нормы;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Обществознание	50	12,5	22,5	15
1.1	Подраздел 1.1. Право и конституция	11,5	3	5	3,5
1.2	Подраздел 1.2. Отрасли права	24	6,5	10,5	7
1.3	Подраздел 1.3. Гражданин РФ - его права и обязанности	14,5	3	7	4,5
Итого		50	12,5	22,5	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Обществознание (34 часа)

Подраздел 1.1. Право и конституция (8 часов)

- Тема 1. Право в системе социальных норм (1 час)
- Тема 2-3. Система российского права. Законотворческий процесс (2 часа)
- Тема 4. Понятие и виды юридической ответственности (1 час)
- Тема 5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ. (1 час)
- Тема 6. Практическая работа №1. Проект: Паспорт моих прав в 14 лет. (1 час)
- Тема 7. Законодательство РФ о выборах. (1 час)
- Тема 8. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.2. Отрасли права (17 часов)

- Тема 9. Субъекты гражданского права (1 час)
- Тема 10. Организационно правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. (1 час)
- Тема 11. Имущественные и неимущественные права (1 час)
- Тема 12. Практическая работа №2. Права и обязанности. (1 час)
- Тема 13-14. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (2 часа)
- Тема 15-16. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. (2 часа)
- Тема 17. Особенности административной юрисдикции (1 час)
- Тема 18. Практическая работа №3. Трудовой договор подростка. (1 час)
- Тема 19. Текущий контроль (1 час)
- Тема 20. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты (1 час)
- Тема 21. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) (1 час)
- Тема 22. Споры и порядок их рассмотрения (1 час)
- Тема 23. Основные правила и принципы гражданского процесса (1 час)
- Тема 24. Особенности уголовного процесса (1 час)
- Тема 25. Практическая работа №4. Юридическая консультация «Виды ответственности» (Классификация) (1 час)

Подраздел 1.3. Гражданин РФ - его права и обязанности (10 часов)

- Тема 26. Гражданство РФ (1 час)
- Тема 27. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. (1 час)
- Тема 28. Текущий контроль (1 час)
- Тема 29. Практическая работа №5. Правовой диктант: Правда и мифы. (1 час)
- Тема 30-31. Права и обязанности налогоплательщика (2 часа)
- Тема 32. Правоохранительные органы. (1 час)
- Тема 33. Судебная система. (1 час)
- Тема 34. Итоговый контроль (1 час)
- Тема 35. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Право в системе социальных норм	0,5
2-3	Система российского права. Законотворческий процесс	1
4	Понятие и виды юридической ответственности	0,5
5	Конституция РФ. Конституционный строй РФ.	0,5
6	Практическая работа №1. Проект: Паспорт моих прав в 14 лет.	1
7	Законодательство РФ о выборах.	0,5
8	Текущий контроль	1
9	Субъекты гражданского права	0,5
10	Организационно правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	0,5
11	Имущественные и неимущественные права	0,5
12	Практическая работа №2. Права и обязанности.	1
13-14	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
15-16	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
17	Особенности административной юрисдикции	0,5
18	Практическая работа №3. Трудовой договор подростка.	1
19	Текущий контроль	1
20	Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты	0,5
21	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	0,5
22	Споры и порядок их рассмотрения	0,5
23	Основные правила и принципы гражданского процесса	0,5
24	Особенности уголовного процесса	0,5
25	Практическая работа №4. Юридическая консультация «Виды ответственности» (Классификация)	1
26	Гражданство РФ	0,5
27	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	0,5
28	Текущий контроль	1
29	Практическая работа №5. Правовой диктант: Правда и мифы.	1
30-31	Права и обязанности налогоплательщика	1
32	Правоохранительные органы.	0,5
33	Судебная система.	0,5
34	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам программы, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня

подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».