

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 09.09.2026 01:38

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 11 от 10.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

Осенний лагерь «ИИ Лаборатория»

Возраст обучающихся: 12-17лет

Срок реализации: 1 неделя

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Осенний лагерь «ИИ Лаборатория» (далее — Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

В условиях группового обучения ключевое значение приобретает системное формирование цифровой грамотности и навыков практической работы с искусственным интеллектом. Программа ориентирована на учащихся с разным уровнем базовой подготовки и учитывает такие типичные затруднения, как непонимание принципов работы нейросетей, неумение формулировать эффективные запросы, некритичное восприятие полученных результатов, а также недостаточная сформированность навыков создания цифрового контента. Изучение искусственного интеллекта требует не только знакомства с возможностями современных ИИ-инструментов, но и умения анализировать информацию, проверять достоверность результатов, создавать изображения, тексты, презентации и видеоматериалы. Формат лагеря позволяет гибко распределять учебное время, акцентируя внимание на практической работе и индивидуальных трудностях учащихся.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью использовать искусственный интеллект как инструмент для творческого самовыражения, поиска решений и создания собственных цифровых продуктов. Практический формат занятий помогает обучающимся сразу видеть результат своей работы: из идеи они создают изображение, текст, презентацию, анимацию или видеоролик. Постепенное усложнение заданий позволяет включить в работу учащихся с разным уровнем подготовки и поддерживать их интерес на протяжении всего лагеря. Важной частью программы становится не механическое использование готовых ответов нейросети, а постановка задачи, уточнение запроса, анализ результата и его самостоятельная доработка. Такой подход развивает цифровую грамотность, критическое мышление, самостоятельность и ответственное отношение к современным технологиям.

Цель

Формирование у обучающихся практических навыков применения инструментов искусственного интеллекта для решения учебных и творческих задач, создания цифрового контента и разработки собственного ИИ-проекта через освоение принципов работы нейросетей, грамотное составление запросов, анализ и самостоятельную доработку полученных результатов.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с основными принципами работы искусственного интеллекта и нейросетевых технологий;
- сформировать навыки составления эффективных запросов для получения нужного результата от ИИ-инструментов;
- научить использовать нейросети для создания и обработки текстов, изображений, презентаций, анимации и видеоматериалов;
- сформировать умение анализировать, проверять и самостоятельно дорабатывать результаты, созданные искусственным интеллектом;
- научить применять ИИ-инструменты при разработке собственного цифрового проекта.

Развивающие:

- развить критическое и алгоритмическое мышление через постановку задач и поиск решений с помощью ИИ;
- сформировать навыки самостоятельной работы, планирования и оценки качества цифрового продукта;

- развить творческие способности, умение формулировать идеи и представлять результаты своей деятельности.

Воспитательные:

- сформировать ответственное и осознанное отношение к использованию искусственного интеллекта;
- воспитать понимание необходимости проверки информации, соблюдения авторских прав и цифровой безопасности;
- развить культуру сотрудничества, уважительного обмена идеями и конструктивного обсуждения результатов работы.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 12–17 лет.

Формы организации занятий:

групповые занятия (до 10 человек).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора, однако для оптимизации учебного процесса рекомендуется формировать группы с близким уровнем исходной подготовки.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 неделю. Общая продолжительность обучения составляет 10 академических часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + практическая работа).

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 1 учебную неделю, при пятидневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 10 аудиторных учебных часов в неделю.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во дней в неделю	Кол-во часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Осенний лагерь «ИИ Лаборатория»	40 мин.	1	10	5	10	24 октября – 1 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		10 часов				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся будет демонстрировать следующие результаты.

Предметные результаты

Знать:

- основные понятия, принципы и направления развития искусственного интеллекта;
- возможности современных нейросетевых инструментов для работы с текстом, изображениями, презентациями, анимацией и видео;
- структуру эффективного промпта и основные способы уточнения запроса;
- этапы создания цифрового продукта с использованием ИИ: постановка задачи, генерация, проверка и доработка результата;
- правила безопасного и ответственного использования искусственного интеллекта, включая необходимость проверки информации и соблюдения авторских прав.

Уметь:

- формулировать запросы для решения учебных и творческих задач;
- подбирать ИИ-инструменты в зависимости от цели и типа создаваемого контента;
- создавать с помощью нейросетей тексты, изображения, презентации, анимацию и видеоматериалы;
- анализировать результаты работы ИИ, выявлять неточности и вносить необходимые изменения;
- разрабатывать и представлять собственный цифровой проект с использованием искусственного интеллекта.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать учебную или творческую задачу и планировать этапы её выполнения;
- выбирать подходящие инструменты и корректировать запросы в процессе работы;
- осуществлять контроль качества цифрового продукта и своевременно исправлять недочёты;
- оценивать результат своей деятельности и учитывать рекомендации преподавателя.

Познавательные:

- работать с информацией, анализировать, сравнивать и систематизировать результаты, полученные от ИИ;
- устанавливать взаимосвязь между поставленной задачей, формулировкой запроса и качеством результата;
- применять алгоритмы создания и редактирования цифрового контента.
- использовать искусственный интеллект для поиска идей, визуализации информации и решения практических задач

Коммуникативные:

- грамотно и последовательно представлять идеи и результаты цифрового проекта;
- участвовать в обсуждении возможностей и ограничений искусственного интеллекта;
- аргументированно объяснять выбор инструментов и способы доработки результата.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивая мотивация к освоению цифровых технологий и саморазвитию;
- ответственное и осознанное отношение к использованию искусственного интеллекта;
- навыки самодисциплины, самоорганизации и рационального распределения времени;
- критическое отношение к автоматически созданной информации и готовность

проверять полученные результаты;

- уважение к интеллектуальному труду, авторским правам и правилам цифровой безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Основы работы с искусственным интеллектом	6	1.5	1.5	3
1.1	Что такое искусственный интеллект: нейросети, данные и обучение моделей.	2	0.5	0.5	1
1.2	Промпт-инжиниринг с ИИ: создание эффективных промптов	2	0.5	0.5	1
1.3	Fine-Tuning ИИ модели	2	0.5	0.5	1
2	ИИ для создания контента	10	2.5	2.5	5
2.1	Генерация изображений с ИИ.	2	0.5	0.5	1
2.2	Генерация текста: история, пост, доклад и статья.	2	0.5	0.5	1
2.3	Создание презентации с помощью ИИ-инструментов.	2	0.5	0.5	1
2.4	Генерация видео и создание движения с помощью ИИ.	2	0.5	0.5	1
2.5	Программирование с помощью ИИ	2	0.5	0.5	1
3	Практический ИИ-проект	4	1	1	2
3.1	Создание и наполнение сайта с помощью ИИ	2	0.5	0.5	1
3.2	Итоговый проект с ИИ	2	0.5	0.5	1
	Итого	20	5	5	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Основы работы с искусственным интеллектом (3 часа).

Тема 1. Что такое искусственный интеллект: нейросети, данные и обучение моделей. (1 час)

Тема 2. Промпт-инжиниринг с ИИ: создание эффективных промптов. (1 час)

Тема 3. Fine-Tuning ИИ модели

Раздел 2. ИИ для создания контента (5 часов).

Тема 4. Генерация изображений с ИИ. (1 час)

Тема 5. Генерация текста: история, пост, доклад и статья. (1 час)

Тема 6. Создание презентации с помощью ИИ-инструментов. (1 час)

Тема 7. Генерация видео и создание движения с помощью ИИ. (1 час)

Тема 8. Программирование с помощью ИИ. (1 час)

Раздел 3. Практический ИИ-проект (2 часа).

Тема 7. Создание и наполнение сайта с помощью ИИ. (1 час)

Тема 8. Итоговый проект с ИИ (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия
1.1	Что такое искусственный интеллект: нейросети, данные и обучение моделей.
1.2	Промпт-инжиниринг с ИИ: создание эффективных промптов.
1.3	Fine-Tuning ИИ модели
2.1	Генерация изображений с ИИ.
2.2	Генерация текста: история, пост, доклад и статья.
2.3	Создание презентации с помощью ИИ-инструментов.
2.4	Генерация видео и создание движения с помощью ИИ.
2.5	Программирование с помощью ИИ
3.1	Создание и наполнение сайта с помощью ИИ
3.2	Итоговый проект с ИИ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения искусственным интеллектом и проводится к концу цифрового лагеря.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для групповой работы.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании теоретического изложения материала с активной практической отработкой навыков. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** объяснение нового материала, беседа, анализ примеров, разбор типичных ошибок в сочинениях;
- **наглядные:** использование опорных схем, таблиц, мультимедийных презентаций (портреты писателей, иллюстрации к произведениям);
- **практические:** выполнение аналитических заданий, написание сочинений, работа с литературоведческими словарями;
- **проблемно-поисковые:** анализ текста, формулирование проблемы, подбор аргументов, выявление авторской позиции;
- **рефлексивные:** самооценка, взаимопроверка, анализ собственных ошибок.

Особенностью репетиторского курса является **гибкий подход к организации занятий**: темп прохождения материала, объем домашних заданий, акценты на тех или иных темах определяются с учетом уровня подготовки и динамики прогресса каждого обучающегося.

Формы занятий:

- теоретическая работа;
- практическая работа
- самостоятельная работа.

Дидактическое обеспечение:

- электронная доска в Miro;

Материально-технические условия реализации Программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- принтер, сканер для распечатки материалов;
- платформа для видеоконференций для дистанционного формата (Livedigital и аналогичные платформы);

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающего:

- электронная доска в Miro;
- компьютерная программа DeepSeek;
- компьютерная программа Qwen;
- компьютерная программа Z.AI.
- компьютерная программа Adele Code

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литература

- 1.1. Басырова Э. Р., Бондарь А. О., Будённый С. А. и др. Введение в искусственный интеллект. 5–6 классы: учебник / под ред. Е. И. Казаковой, А. А. Павлова. — М.: Просвещение, 2026.
- 1.2. Басырова Э. Р., Будённый С. А., Грачёва Н. В. и др. Введение в искусственный интеллект. 7–8 классы: учебник / под ред. Е. И. Казаковой, А. А. Павлова. — М.: Просвещение, 2026.
- 1.3. Хозяинова Н. А. Нейросети и искусственный интеллект. — М.: АСТ, 2025. — ISBN 978-5-17-172085-8..
- 1.4. Миао Ф., Холмс У. Руководство по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях. — Париж: ЮНЕСКО, 2023. — ISBN 978-92-3-400077-2.

2. Интернет-ресурсы

- 2.1. <https://giga.chat/help> — база знаний GigaChat: инструкции по работе с текстом, изображениями и промптами.
- 2.2. <https://giga.chat/help/articles/prompt-guide> — инструкция по составлению запросов для нейросети GigaChat..
- 2.3. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389639_rus — русскоязычная версия руководства ЮНЕСКО по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях.
- 2.4. <https://online.hse.ru/ai> — образовательные материалы НИУ ВШЭ по применению искусственного интеллекта.