

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 9 класс по географии»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 9 класс по географии» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по географии обучающихся 9 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: естественно-научная и практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 9 класса к аттестации по географии. Программа выстраивает чёткую траекторию освоения программы: темы идут в логической последовательности, каждая опирается на ранее усвоенные навыки, а текущий контроль (мини-тесты, задания с картами, анализ климатограмм по шаблону) позволяет своевременно выявлять и устранять пробелы. Встроенные алгоритмы работы с разными типами заданий (на определение координат, соотнесение, развёрнутый ответ) и критерии самопроверки помогают ученику самостоятельно ориентироваться в требованиях аттестации и объективно оценивать свой прогресс даже без постоянного очного взаимодействия с педагогом.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 9 класса к аттестации по географии посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать целостное представление о географическом пространстве России: её границах, площади, часовых поясах, административно-территориальном делении, особенностях географического положения и их влиянии на природу, хозяйство и жизнь населения;

- обеспечить знание природно-ресурсного потенциала страны: виды ресурсов, их размещение, обеспеченность по регионам, проблемы рационального использования и экологические последствия добычи и переработки;
- дать характеристику крупных экономических районов и федеральных округов: природные условия, специализация хозяйства, центры производства, транспортно-географическое положение, ключевые проблемы и перспективы развития;
- обеспечить освоение системы базовых географических знаний, необходимых для промежуточной аттестации: номенклатуры, ключевых понятий и закономерностей курса «География материков и океанов».

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление и навыки ориентации на местности, в том числе с помощью цифровых инструментов;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимание ценности окружающей среды и необходимости её сохранения;
- формировать основы экологической культуры и ответственного поведения в природе;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-16 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа — 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при двухдневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 9 класс по географии	40 мин.	9	4	2	34	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- экономико-географическое положение (ЭГП), специализация и кооперирование, факторы размещения производства, валовой региональный продукт (ВРП), урбанизация, миграционный прирост, плотность населения, природно-ресурсный потенциал, территориально-производственный комплекс (ТПК), особые экономические зоны;
- размещение и специфику основных отраслей (топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, АПК), главные центры производства, сырьевую базу, основные направления грузопотоков;
- размещение и специфику основных отраслей (топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, АПК), главные центры производства, сырьевую базу, основные направления грузопотоков;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения; основные направления миграций.

Обучающиеся должны **уметь**:

- характеризовать географическое положение страны и своего региона;
- определять плотность населения; объяснять различия в его размещении, естественном и механическом движении; анализировать современную демографическую ситуацию;
- определять местоположение объектов, наносить на контурную карту центры отраслей, транспортные магистрали, месторождения; строить простейшие картосхемы; сопоставлять разные карты для комплексного анализа территории;
- планировать учебную задачу небольшого объема (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. География	49	12	22	15
1.1	Подраздел 1.1. Общая характеристика хозяйства	3	1	1	1
1.2	Подраздел 1.2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	5	1	2	2
1.3	Подраздел 1.3. Металлургический комплекс	4	1	2	1
1.4	Подраздел 1.4. Машиностроительный комплекс	3,5	1	1	1,5
1.5	Подраздел 1.5. Химическая промышленность	1,5	0,5	0,5	0,5
1.6	Подраздел 1.6. Лесная промышленность и агропромышленный комплекс (АПК)	8,5	2	4	2,5
1.7	Подраздел 1.7. Транспорт и сфера услуг. Информационная инфраструктура	9	2,5	3,5	3
1.8	Подраздел 1.8. Регионы России	14,5	3	8	3,5
Итого		49	12	22	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. География (34 часа)

Подраздел 1.1. Общая характеристика хозяйства (2 часа)

Тема 1. Понятие хозяйства (экономики). Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. История развития хозяйства России. (1 час)

Тема 2. Факторы размещения производства. (1 час)

Подраздел 1.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)

Тема 3. Состав и значение ТЭК.

Топливно-промышленность: нефтяная, газовая, угольная. (1 час)

Тема 4. Электроэнергетика. Типы электростанций. (1 час)

Тема 5. Практическая работа №1. «Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам» (1 час)

Подраздел 1.3. Металлургический комплекс (3 часа)

Тема 6. Состав и значение металлургического комплекса. (1 час)

Тема 7. Черная металлургия и цветная металлургия. Факторы размещения. (1 час)

Тема 8. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.4. Машиностроительный комплекс (2 часа)

Тема 9. Состав и значение машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. (1 час)

Тема 10. География машиностроения в России (1 час)

Подраздел 1.5. Химическая промышленность (1 час)

Тема 11. Состав и значение химической промышленности.

География химической промышленности. (1 час)

Подраздел 1.6. Лесная промышленность и агропромышленный комплекс (АПК) (6 часов)

Тема 12. Состав и значение лесной промышленности.

География лесной промышленности. (1 час)

Тема 13. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. (1 час)

Тема 14. Растениеводство и животноводство. География основных культур и отраслей. (1 час)

Тема 15. Практическая работа №2 «Определение и характеристика основных районов выращивания зерновых и технических культур по картам». (1 час)

Тема 16. Пищевая и легкая промышленность. (1 час)

Тема 17. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.7. Транспорт и сфера услуг. Информационная инфраструктура (6 часов)

Тема 18. Транспортная система России. Значение и виды транспорта. (1 час)

Тема 19. География и история железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта. (1 час)

Тема 20. География и история морского, речного, авиационного транспорта. (1 час)

Тема 21. Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг. (1 час)

Тема 22. Практическая работа №3 «Характеристика транспортной сети своего региона». (1 час)

Тема 23. Информационная инфраструктура. Роль информации в современном хозяйстве. (1 час)

Подраздел 1.8. Регионы России (11 часов)

Тема 24. Природно-хозяйственное районирование России. Виды районирования. (1 час)

Тема 25. Географическое положение, природа и ресурсы Европейского Севера.

Население и хозяйство. (1 час)

Тема 26. Практическая работа №4: «Арктический форпост: освоение и сохранение Европейского Севера» (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Географическое положение, природа и ресурсы Северо-Запада.

Население и хозяйство (1 час)

Тема 29. Географическое положение, природа и ресурсы Центральной России.

Население и хозяйство Центральной России. Москва и Московский столичный регион. (1 час)

Тема 30. Географическое положение, природа и ресурсы Европейского Юга.

Население и хозяйство Европейского Юга. Агропромышленный комплекс. (1 час)

Тема 31. Практическая работа №5. «Туристический бизнес-план для Европейского Юга: создай свой маршрут» (1 час)

Тема 32. Географическое положение, природа и ресурсы Сибири и Дальнего Востока.

Население и хозяйство (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Тема 34. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Понятие хозяйства (экономики). Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. История развития хозяйства России.	0,5
2.	Факторы размещения производства.	0,5
3.	Топливная промышленность: нефтяная, газовая, угольная.	0,5
4.	Электроэнергетика. Типы электростанций.	0,5
5.	Практическая работа №1. «Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам»	1
6.	Состав и значение металлургического комплекса.	0,5
7.	Черная металлургия и цветная металлургия. Факторы размещения.	0,5
8.	Текущий контроль	1
9.	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	0,5
10.	География машиностроения в России	0,5
11.	География химической промышленности.	0,5
12.	География лесной промышленности.	0,5
13.	Состав и значение АПК. Сельское хозяйство.	0,5
14.	Растениеводство и животноводство. География основных культур и отраслей.	0,5
15.	Практическая работа №2 «Определение и характеристика основных районов выращивания зерновых и технических культур по картам».	1
16.	Пищевая и легкая промышленность.	0,5
17.	Текущий контроль	1
18.	Транспортная система России. Значение и виды транспорта.	0,5
19.	География и история железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта.	0,5
20.	География и история морского, речного, авиационного транспорта.	0,5
21.	Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг.	0,5
22.	Практическая работа №3 «Характеристика транспортной сети своего региона».	1
23.	Информационная инфраструктура. Роль информации в современном хозяйстве.	0,5
24.	Природно-хозяйственное районирование России. Виды районирования.	0,5
25.	Население и хозяйство.	0,5
26.	Практическая работа №4: «Арктический форпост: освоение и сохранение Европейского Севера»	1
27.	Текущий контроль	1
28.	Население и хозяйство	0,5
29.	Население и хозяйство Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	0,5
30.	Население и хозяйство Европейского Юга. Агропромышленный комплекс.	0,5
31.	Практическая работа №5. «Туристический бизнес-план для Европейского Юга: создай свой маршрут»	1
32.	Географическое положение, природа и ресурсы Сибири и Дальнего Востока. Население и хозяйство	0,5
33.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам программы, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня

подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».