

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык. Уровень 1»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 1» направлена на первичное знакомство с английским языком без формирования навыков чтения и письма. Обучение строится на основе слухового восприятия речи, визуальной поддержки и повторения.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников: игровую мотивацию, необходимость частой смены деятельности, опору на наглядность и эмоциональную вовлечённость.

Содержание направлено на развитие способности слышать и различать английскую речь; формирование первоначального понимания простых английских слов, выражений и инструкций на слух; накопление словарного запаса в устной форме; развитие навыка повторения отдельных слов и коротких фраз за учителем; формирование первоначального представления об особенностях звучания английского языка; развитие слуховой памяти, внимания, реакции на речь; развитие интереса к английскому языку.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью раннего знакомства с иностранным языком в современном мире, которое способствует развитию фонематического слуха, памяти, внимания и коммуникативных способностей ребёнка. В связи с возрастными особенностями обучающихся изученный материал нуждается в регулярном повторении и закреплении. Данная программа позволяет сформировать положительное отношение к английскому языку и снять психологический барьер перед его изучением.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном естественном погружении обучающихся в языковую среду и формировании базового понимания речи. Программа построена без использования чтения и письма, что соответствует уровню развития данной возрастной группы. Основной упор делается на: аудирование, повторение за учителем, использование жестов, мимики и визуальных образов, игровые формы обучения

Дистанционный формат дополняется интерактивной доской, иллюстрациями, видео и фото материалами, игровыми и проектными заданиями. Смена видов деятельности соответствует возрастным особенностям младших школьников и поддерживает познавательный интерес.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы — формирование первичного представления об английском языке через слуховое и визуальное восприятие, развитие интереса к изучению языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- познакомить с основными звуками английского языка;
- сформировать понимание простых слов и фраз на слух;
- научить повторять за учителем отдельные слова и выражения.

Развивающие:

- развивать слуховую память и внимание;
- развивать фонематический слух;
- развивать способность к имитации.

Воспитательные:

- формировать интерес к иностранному языку;
- развивать уверенность в себе;
- формировать навыки работы в группе;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к английскому языку.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 6–7 лет, не имеющих ранее опыта в изучении английского языка.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 4 месяца. Общий объём программы составляет 34 часа аудиторной работы и 11 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 45 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия – комбинированный: первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие.

Программа рассчитана на 17 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 2 учебных часа в неделю. Продолжительность учебного часа – 35 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Английский язык. Уровень 1»	35 мин.	17	2	2	34	1 сентября – 25 декабря* *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый мониторинг знаний		2 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- базовую лексику по основным повседневным темам;
- английские буквы;
- простые инструкции и команды педагога.

Обучающиеся должны **уметь**:

- реагировать на простые инструкции;
- повторять слова и короткие фразы за учителем;
- узнавать знакомые слова на слух;
- поддерживать простые диалоги;
- задавать вопросы и отвечать на них.

Обучающиеся должны **владеть**:

– элементарными навыками аудирования;

– навыками имитации английской речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Английский язык	43	3	29	11
1.1	Подраздел 1. Первые слова на английском языке	4	1	2	1
1.2	Подраздел 2. Моя комната	7	1	4	2
1.3	Подраздел 3. Моя семья	5,5	0	4	1,5
1.4	Подраздел 4. Мы в зоопарке	8	1	5	2
1.5	Подраздел 5. Моё тело	5,5	0	4	1,5
1.6	Подраздел 6. Еда	4	0	3	1
1.7	Подраздел 7. Весёлые буквы	9	0	7	2
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	2	—	2	—
	Итого максимальной нагрузки	45	3	31	11

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (32 ч.)

Подраздел 1.1 Первые слова на английском языке (3 ч.)

Тема 1. Лексика: hello, bye-bye, I am (name). Игры. Различия буквы и звука (1 час)

Тема 2. Цифры 1-5. Вопрос: Сколько тебе лет? (1 ч.)

Тема 3. Правила и слова-помощники (1 ч.)

Подраздел 1.2 Моя комната (5 ч.)

Тема 4. Названия цветов. Разница между заглавной и строчной буквами. Буква Aa (1 ч.)

Тема 5. Лексика по теме «игрушки». Конструкция: this is. Буква Bb (1 ч.)

Тема 6. Названия школьных принадлежностей. Буква Cc (1 ч.)

Тема 7. Цифры 6-10. Буква Dd (1 ч.)

Тема 8. Игра «Угадай предмет». Отработка вопроса Is this a ... и ответов Yes, No (1 ч.)

Подраздел 1.3 Моя семья (4 ч.)

Тема 9. Названия членов семьи. Буква Ee (1 ч.)

Тема 10. Конструкции I am, he/she/it is ... Буква Ff (1 ч.)

Тема 11. Вопрос How are you? Эмоции sad, happy. Буква Gg (1 ч.)

Тема 12. Лексика по теме «семья». Конструкция I love my family. Буква Hh (1 ч.)

Подраздел 1.4 Мы в зоопарке (6 ч.)

Тема 13. Названия диких животных. Буква Ii (1 ч.)

Тема 14. Названия диких животных. Буква Jj (1 ч.)

Тема 15. Что умеют животные? Действия: run, jump, climb, swim, fly. Буква Kk (1 ч.)

Тема 16. Что умеют животные? Конструкция can/can't. Буква Ll (1 ч.)

Тема 17. Названия домашних животных. Буква Mm (1 ч.)

Тема 18. Игра-викторина: «Угадай животное» (1 ч.)

Подраздел 1.5 Моё тело (4 ч.)

Тема 20. Названия основных частей тела. Буква Nn (1 ч.)

Тема 21. Конструкция I have got. Буква Oo (1 ч.)

Тема 22. Прилагательные: big, small. Описание картинок. Буква Pp (1 ч.)

Тема 23. Игры на движения. Буква Qq (1 ч.)

Подраздел 1.6 Еда (3 ч.)

Тема 24. Лексика по теме «еда». Буквы Rr, Ss (1 ч.)

Тема 25. Конструкция I like. Слова: yummy, yuck. Буквы Tt, Uu (1 ч.)

Тема 26. Лексика по теме «еда». Буквы Vv, Ww (1 ч.)

Подраздел 1.7 Весёлые буквы (7 ч.)

Тема 27. Разница английского и русского произношения. Буквы Xx, Yy (1 ч.)

Тема 28. Различие гласных и согласных букв. Буква Zz (1 ч.)

Тема 29. Игры с алфавитом (1 ч.)

Тема 30. Проект «Моё первое стихотворение на английском» (1 ч.)

Тема 32. Праздник алфавита (1 ч.)

Тема 33-34. Консультация (2 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (2 ч.)

Тема 19. Текущий мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 31. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Лексика: hello, bye-bye, I am (name). Игры. Различие буквы и звука.	0,5
2	Цифры 1-5. Вопрос: Сколько тебе лет?	0,5
3	Правила и слова-помощники.	1
4	Названия цветов. Разница между заглавной и строчной буквами. Буква Aa.	0,5.
5	Лексика по теме «игрушки». Конструкция: this is. Буква Bb.	0,5
6	Названия школьных принадлежностей. Буква Cc.	1
7	Цифры 6-10. Буква Dd.	1
8	Игра «Угадай предмет». Отработка вопроса Is this a ... и ответов Yes, No.	1
9	Названия членов семьи. Буква Ee.	1
10	Конструкции I am, he/she/it is ... Буква Ff.	1
11	Вопрос How are you? Эмоции sad, happy. Буква Gg.	1
12	Лексика по теме «семья». Конструкция I love my family. Буква Hh.	1
13	Названия диких животных. Буква Ii.	0,5
14	Названия диких животных. Буква Jj.	0,5
15	Что умеют животные? Действия: run, jump, climb, swim, fly. Буква Kk.	1
16	Что умеют животные? Конструкция can/can't. Буква Ll.	1
17	Названия домашних животных. Буква Mm.	1
18	Игра-викторина: «Угадай животное».	1
20	Названия основных частей тела. Буква Nn.	1
21	Конструкция I have got. Буква Oo.	1
22	Прилагательные: big, small. Описание картинок. Буква Pp.	1
23	Игры на движения. Буква Qq.	1
24	Лексика по теме «еда». Буквы Rr, Ss.	1
25	Конструкция I like. Слова: yummy, yuck. Буквы Tt, Uu.	1
26	Лексика по теме «еда». Буквы Vv, Ww.	1
27	Разница английского и русского произношения. Буквы Xx, Yy.	1
28	Различие гласных и согласных букв. Буква Zz.	1
29	Игры с алфавитом.	1
30	Проект «Моё первое стихотворение на английском».	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
32	Праздник алфавита.	1
33-34	Консультация.	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством наблюдения за устными ответами и выполнением практических заданий. Результаты используются для определения степени усвоения пройденной программы.

Основные формы контроля:

- наблюдение за деятельностью учащихся;
- выполнение игровых заданий;
- устные ответы;
- итоговый мониторинг знаний;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Оценочные материалы включают:

- задания на воспроизведение лексики;
- сюжетные и практико-ориентированные устные диалоги;
- задания на описание иллюстраций.

При оценивании учитываются правильность выбора лексики, быстрота и грамотность речи, полнота ответа вычислений, самостоятельность и способность исправлять ошибки после проверки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий внеаудиторно самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка.