

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Программа дополнительного
общеобразовательного общеразвивающего образования
«Английский язык: уверенные основы. Базовый курс»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 месяц

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: уверенные основы. Базовый курс» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка как средства международного общения. Раннее обучение иностранному языку в системе дополнительного образования:

- способствует развитию познавательных способностей детей;
- формирует интерес к изучению языков;
- создает базу для успешного обучения в школе;
- развивает коммуникативную культуру.

Дополнительное образование позволяет реализовать более гибкий, игровой и практико-ориентированный подход к обучению.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Данный курс предназначен для детей младшего школьного возраста (7–10 лет), и направлен на формирование навыков общения на английском языке. Программа ориентирована на начальный уровень владения языком.

Программа обеспечивает оптимальные условия для раннего формирования иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста с учетом их психофизиологических особенностей.

Курс имеет практико-ориентированную направленность и строится с учетом возрастных особенностей младших школьников: использование игровых технологий, наглядности, песен, рифмовок и коммуникативных упражнений.

Содержание курса отобрано по принципу доступности и практической значимости: изучаемые темы (семья, игрушки, еда, животные и др.) соответствуют жизненному опыту детей и позволяют сразу применять полученные знания в речи. Это повышает мотивацию к обучению и формирует устойчивый интерес к предмету.

Особое внимание уделяется развитию устной речи (аудирования и говорения), что соответствует естественной логике овладения языком. Использование песен, рифмовок, диалогов и игровых ситуаций способствует снятию языкового барьера и формированию уверенности в общении.

Таким образом, реализация программы позволяет не только сформировать начальные языковые навыки, но и создать прочную основу для дальнейшего изучения английского языка, обеспечивая личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Цель

Формирование элементарных коммуникативных умений на английском языке в рамках повседневных ситуаций общения.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

образовательные:

- освоение лексики по основным темам;
- формирование навыков понимания простых фраз;
- обучение построению элементарных высказываний.

развивающие:

- развитие памяти, внимания, слухового восприятия;
- развитие речевых и творческих способностей;
- формирование языковой догадки.

воспитательные:

- формирование интереса к изучению иностранного языка;
- развитие навыков сотрудничества;
- воспитание доброжелательного отношения к другим культурам.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7–10 лет), не имеющих или имеющих минимальный опыт изучения английского языка.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения. Продолжительность обучения составляет 12 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 10 человек (оптимально для сохранения внимания и индивидуального подхода).

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Английский язык: уверенные основы. Базовый курс.	45 мин.	4	3	3	12	1 июля – 31 июля
В том числе: Итоговый мониторинг знаний	1 час					
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	12 часов					

*Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- знать основные слова и выражения по темам: приветствие, знакомство, семья, игрушки, животные, еда, цвета, числа, дни недели; элементарные речевые конструкции: I am..., My name is..., I have got..., I like / I don't like...;
- понимать простые вопросы и ответы (What is your name? How old are you? What is this?);
- приветствовать и прощаться на английском языке;
- представляться и задавать элементарные вопросы собеседнику;
- называть предметы и явления в рамках изученных тем;
- строить простые предложения по образцу;
- понимать на слух простые инструкции учителя;
- участвовать в элементарных диалогах;
- выражать свои предпочтения (нравится / не нравится).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Hello! It's me. (Основные сведения о себе)	4	1	2	1
2	Раздел 2. My family and my home. (Моя семья и мой дом).	4	1	2	1
3	Раздел 3. Everything I like (Всё, что я люблю)	4	1	2	1
4	Раздел 4. I can speak (Я могу говорить). Итоговый мониторинг знаний.	3	1	1	1
Итого		15	4	8	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Hello! It's me. (Основные сведения о себе) – 3 часа

Тема 1.1 Вопросы: как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Цифры 1-10. Личные местоимения. Отработка звуков и алфавита. (1 час)

Тема 1.2 Откуда ты? Путешествие по странам. Глагол to be. Отработка звуков и алфавита. (1 час)

Тема 1.3 Мир цветов и настроения. Вопрос: как дела? Эмоции. Названия цветов. Какой твой любимый цвет? Отработка звуков и алфавита. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)

Раздел 2. My family and my home. (Моя семья и мой дом) – 3 часа

Тема 2.1 Лексика по теме моя семья. Конструкция This is my... Притяжательные местоимения. Описание внешности и характера. (1 час)

Тема 2.2 Мой дом. Названия комнат и мебели. Конструкция there is, there are. (1 час)

Тема 2.3 Предлоги места. Указательные местоимения this, that, these, those. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)

Раздел 3. Everything I like (Всё, что я люблю) – 3 часа

Тема 3.1 Названия игрушек и школьных принадлежностей. Конструкция I have/I don't have (1 час)

Тема 3.2 Домашние и дикие животные. Конструкция It can/can't (1 час)

Тема 3.3 Моя любимая еда. Конструкция I like/I don't like. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)

Раздел 4. I can speak (Я могу говорить). Итоговый мониторинг знаний. – 3 часа

Тема 4.1 Глаголы действия. Время Present Simple (1 час)

Тема 4.2 Интервью. Я умею задавать вопросы. Составление вопросов с изученными грамматическими конструкциями. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)

Тема 4.3 Итоговый урок. Проект «Презентация о себе» (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Откуда ты? Путешествие по странам. Глагол to be. Отработка звуков и алфавита (1 час)
1.3	Мир цветов и настроения. Вопрос: как дела? Эмоции. Названия цветов. Какой твой любимый цвет? Отработка звуков и алфавита. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)
2.2	Мой дом. Названия комнат и мебели. Конструкция there is, there are. (1 час)
2.3	Предлоги места. Указательные местоимения this, that, these, those. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)
3.2	Домашние и дикие животные. Конструкция It can/can't (1 час)
3.3	Моя любимая еда. Конструкция I like/I don't like. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)
4.2	Интервью. Я умею задавать вопросы. Составление вопросов с изученными грамматическими конструкциями. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- выполнения тестовых заданий;
- участия в диалогах; мини-тестов внутри занятий по окончании разделов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).