

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Арабский язык. Уровень 2»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык. Уровень 2» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа предназначена для обучающихся, завершивших обучение по программе первого уровня. Уровень 2 предусматривает дальнейшее формирование навыков чтения и письма на арабском языке: изучение различных позиций букв в слове, правил их соединения, чтение слогов, слов и простых предложений. Одновременно обучающиеся осваивают базовый лексический материал по основным разговорным темам.

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);

3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);

6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся базового словарного запаса на арабском языке как основы для дальнейшего развития речевых навыков. После оттачивания алфавита и начальных навыков чтения обучающиеся готовы к переходу на новый этап - накоплению лексики и её использованию в речи. Для обучающихся младшего школьного возраста важно изучать язык через знакомые темы (семья, предметы, животные и др.), что способствует лучшему изучению материала. Программа ориентирована на формирование активного словарного запаса через игровые, коммуникативные и практические задания в условиях онлайн-обучения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном формировании языковых навыков: от изучения позиционных форм букв и правил их соединения к чтению слогов, слов и простых предложений, а затем к использованию изученной лексики в устной речи. Игровые методы, визуальные материалы и отработка способствуют эффективному запоминанию слов и формированию интереса к языку.

Цель

Формирование у обучающихся первоначальных навыков чтения и письма на арабском языке, развитие элементарной коммуникативной компетенции посредством изучения позиционных форм букв арабского алфавита, правил их соединения и освоения базовой лексики по основным тематическим разделам.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с написанием букв арабского алфавита в начале, середине, и в конце слова;
- сформировать навыки соединения букв при письме;
- сформировать первоначальные навыки чтения слогов, слов и простых предложений;
- научить понимать значение изученных слов;
- обучить правильному произношению слов;
- сформировать навыки использования слов в простых фразах.

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- развивать навыки устной речи;

- формировать языковую интуицию;
- развивать способность к восприятию иностранной речи.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению языка;
- развивать уверенность в использовании речи;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- воспитывать активность и вовлечённость в процесс обучения.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 8–9 лет, не имеющих ранее опыта или имеющих минимальный опыт в изучении арабского языка.

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 4 месяцев. Общий объём программы составляет 102 часов аудиторной работы и 37 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 139 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия — комбинированный: первая часть занятия — объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие

Программа рассчитана на 17 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 6 учебных часов в неделю. Продолжительность учебного часа — 40 минут.

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Арабский язык. Уровень 2»	40 мин.	17	6	3	102	1 сентября – 28 декабря *Даты начала и окончания курса могут быть скорректированы в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		102 часов				
Итоговый мониторинг знаний		4 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- названия и написание букв арабского алфавита в различных позициях;
- основные правила соединения букв при письме;
- слова по основным лексическим темам;
- значение изученных слов.

Уметь:

- узнавать и правильно читать буквы в различных позициях слова;
- понимать слова на слух;
- читать слоги, слова и простые предложения с изученной лексикой;
- правильно произносить слова;
- использовать слова в простых фразах;
- отвечать на простые вопросы;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Владеть:

- навыками правильного чтения простых текстов с использованием изученного материала;
- базовым словарным запасом;
- элементарными навыками устной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Арабский язык	135	13	85	37
1.1	Подраздел 1.1. Основы арабской письменности и чтения	45	11	21	13
1.2	Подраздел 1.2. Формирование базового словарного запаса	10	0	7	3
1.3	Подраздел 1.3. Лексика по теме «Семья»	11	0,5	7,5	3
1.4	Подраздел 1.4. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь»	15	1	10	4
1.5	Подраздел 1.5. Лексика по теме «Дом и школа»	16	0,5	11,5	4
1.6	Подраздел 1.6. Лексика по теме «Окружающий мир»	19	0	14	5
1.7	Подраздел 1.7. Расширение словарного запаса по повседневным темам	19	0	14	5
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	–	4	–
	Итого максимальной нагрузки	139	13	89	37

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский язык (98 часов)

Подраздел 1.1. Основы арабской письменности и чтения (31 час)

Тема 1. Особенности арабского письма (1 ч.)

Тема 2. Буквы: ا (алиф) и ب (ба): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 3. Буквы: ت (та), ث (са): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 4. Буква: ج (джим): формирование навыков чтения и письма буквы в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 5. Буквы: ح (хэ), خ (ха): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 6. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 7. Буквы: ذ (заль), ذ (даль): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 8. Буквы: ز (за), ر (ра): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 9. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 10. Буквы: س (син), ش (шин): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 11. Буквы: ص (сад), ض (дад) : формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 12. Буквы: ط (та), ظ (за): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 13. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 14. Буквы: ع (аин), غ (гаин): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 15. Буквы: ف (фа), ق (каф): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 16. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 18. Буквы: ك (кэф), ل (лэм): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 19. Буквы: م (мим), ن (нун): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 20. Буквы: ه (ха), و (уау), ي (йа): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова (1 ч.)

Тема 21. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 22. Праздник алфавита. Подведение итогов (1 ч.)

Тема 23. Долгие гласные (ي، و، ا) (1 ч.)

Тема 24. Ташдид (1 ч.)

Тема 25. Танвин (1 ч.)

Тема 26. Отработка навыка чтения (1 ч.)

Тема 27. Артикль «ل» (1 ч.)

Тема 28. Солнечные и лунные буквы (1 ч.)

Тема 29. Отработка навыка чтения (1 ч.)

Тема 30. Хамза (1 ч.)

Тема 31. Тамарбута и алиф максура (1 ч.)

Тема 32. Отработка навыков чтения (1 ч.)

Подраздел 1.2. Формирование базового словарного запаса (7 часов)

Тема 33. Приветствие и формы вежливого общения (1 ч.)

Тема 34. Отработка навыков приветствия и вежливого общения (1 ч.)

Тема 35. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 36. Представление себя: как назвать своё имя (1 ч.)

Тема 37. Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?» (1 ч.)

Тема 38. Отработка навыков ведения диалога о самочувствии (1 ч.)

Тема 39. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.3. Лексика по теме «Семья» (8 часов)

Тема 41. Лексика по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 42. Отработка лексики по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 43. Проект «Моя семья» (1 ч.)

Тема 44. Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов (1 ч.)

Тема 45. Отработка использования числительных от 1 до 10 (1 ч.)

Тема 46. Цвета: изучение основных цветов (1 ч.)

Тема 47. Отработка названий цветов (1 ч.)

Тема 48. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.4. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь» (12 часов)

Тема 49. Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы (1 ч.)

Тема 50. Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?» (1 ч.)

Тема 51. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 52. Лексика по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 53. Отработка лексики по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 54. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 55. Лексика по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 56. Лексика по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 57. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 58. Лексика по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 59. Отработка лексики по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 60. Проект «Моя любимая еда» (1 ч.)

Подраздел 1.5. Лексика по теме «Дом и школа» (12 часов)

Тема 61. Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке» (1 ч.)

Тема 62. Практика использования лексики по теме «Школа» (1 ч.)

Тема 63. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 64. Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе» (1 ч.)

Тема 65. Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы» (1 ч.)

Тема 66. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 67. Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 68. Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 69. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 71. Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 72. Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 73. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.6. Лексика по теме «Окружающий мир» (14 часов)

Тема 74. Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 75. Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 76. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 77. Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 78. Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 79. Проект «Мои путешествия и впечатления» (1 ч.)

Тема 80. Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 81. Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 82. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 83. Лексика по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 84. Отработка лексики по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 85. Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 86. Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 87. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.7. Расширение словарного запаса по повседневным темам (14 часов)

Тема 88. Лексика по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 89. Отработка лексики по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 90. Проект «Мое домашнее животное» (1 ч.)

Тема 91. Лексика по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 92. Отработка лексики по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 93. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 94. Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 95. Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 97. Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 98. Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 99. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 ч.)

Тема 17. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 40. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 70. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 96. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Особенности арабского письма	0,5
2	Буквы: ا (алиф) и ب (ба): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
3	Буквы: ت (та), ث (са): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
4	Буква: ج (джим): формирование навыков чтения и письма буквы в различных позициях слова	0,5
5	Буквы: ح (хэ), خ (ха): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
6	Отработка навыков чтения и написания букв	1
7	Буквы: ذ (заль), د (даль): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
8	Буквы: ز (за), ر (ра): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
9	Отработка навыков чтения и написания букв	1
10	Буквы: س (син), ش (шин): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
11	Буквы: ص (сад), ض (дад) : формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
12	Буквы: ط (та), ظ (за): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
13	Отработка навыков чтения и написания букв	1
14	Буквы: ع (аин), غ (гаин): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
15	Буквы: ف (фа), ق (каф): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
16	Отработка навыков чтения и написания букв	1
18	Буквы: ك (кэф), ل (лэм): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
19	Буквы: م (мим), ن (нун): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
20	Буквы: ه (ха), و (уау), ي (йа): формирование навыков чтения и письма букв в различных позициях слова	0,5
21	Отработка навыков чтения и написания букв	1
22	Праздник алфавита. Подведение итогов	1
23	Долгие гласные (ا، و، ي)	0,5
24	Ташдид	0,5
25	Танвин	0,5
26	Отработка навыков чтения	1
27	Артикль «У»	0,5
28	Солнечные и лунные буквы	0,5
29	Отработка навыков чтения	1
30	Хамза	0,5
31	Тамарбута и алиф максура	0,5
32	Отработка навыков чтения	1
33	Приветствие и формы вежливого общения	1
34	Отработка навыков приветствия и вежливого общения	1

35	День общения на арабском языке	1
36	Представление себя: как назвать своё имя	1
37	Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»	1
38	Отработка навыков ведения диалога о самочувствии	1
39	День общения на арабском языке	1
41	Лексика по теме «Семья»	1
42	Отработка лексики по теме «Семья»	1
43	Проект «Моя семья»	1
44	Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов	0,5
45	Отработка использования числительных от 1 до 10	1
46	Цвета: изучение основных цветов	1
47	Отработка названий цветов	1
48	День общения на арабском языке	1
49	Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы	0,5
50	Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?»	1
51	День общения на арабском языке	1
52	Лексика по теме «Еда и напитки»	1
53	Отработка лексики по теме «Еда и напитки»	1
54	День общения на арабском языке	1
55	Лексика по теме «Фрукты и овощи»	1
56	Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи»	1
57	День общения на арабском языке	1
58	Лексика по теме «Сладости и десерты»	0,5
59	Отработка лексики по теме «Сладости и десерты»	1
60	Проект «Моя любимая еда»	1
61	Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке»	1
62	Практика использования лексики по теме «Школа»	1
63	День общения на арабском языке	1
64	Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе»	1
65	Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы»	1
66	День общения на арабском языке	1
67	Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	0,5
68	Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	1
69	День общения на арабском языке	1
71	Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	1
72	Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	1
73	День общения на арабском языке	1
74	Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений»	1
75	Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений»	1
76	День общения на арабском языке	1
77	Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	1
78	Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	1
79	Проект «Мои путешествия и впечатления»	1
80	Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	1
81	Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся	1

	рассказывать о времени и сезонах»	
82	День общения на арабском языке	1
83	Лексика по теме «Дни недели»	1
84	Отработка лексики по теме «Дни недели»	1
85	Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	1
86	Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	1
87	День общения на арабском языке	1
88	Лексика по теме «Домашние животные»	1
89	Отработка лексики по теме «Домашние животные»	1
90	Проект «Мое домашнее животное»	1
91	Лексика по теме «Дикие животные»	1
92	Отработка лексики по теме «Дикие животные»	1
93	День общения на арабском языке	1
94	Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	1
95	Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	1
97	Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	1
98	Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	1
99	День общения на арабском языке	1
100-102	Консультация	3

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).