

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка к ОГЭ по математике требует системного подхода, включающего повторение теоретического материала, формирование навыков решения типовых задач и развитие математического мышления.

Цель: обеспечить успешную сдачу ОГЭ через формирование устойчивых навыков решения заданий.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся;
- научить применять теорию на практике;
- развить логическое мышление;
- сформировать навыки самоконтроля.

1. ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ

Методические рекомендации:

- акцент на вычислительных навыках;
- отработка действий с дробями, степенями;
- устный счет как обязательный элемент урока.

Пример задания:

Вычислить:

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{9}$$

Разбор:

Приводим к общему знаменателю:

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{5}{9} = \frac{11}{9}$$

Критерии оценивания:

- 2 балла — верное решение;
- 1 балл — ошибка в вычислении
- 0 баллов — неверный способ.

2. АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Методика:

- повтор формул;
- преобразование выражений;
- работа с разложением на множители.

Пример: $x^2 - 16$

Разбор: $x^2 - 16 = (x - 4)(x + 4)$

Критерии оценивания:

- 2 балла — правильное разложение;
- 1 балл — частичная ошибка;
- 0 баллов — неверно.

3. УРАВНЕНИЯ И ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Методика:

- поэтапное решение;
- составление модели;
- проверка корней.

Пример (уравнение): $3x - 6 = 0$

Разбор: $3x = 6 \rightarrow x = 2$

Пример (задача): Скорость 50 км/ч, время 3 часа. Найти путь. $S = vt = 50 \cdot 3 = 150$

Критерии оценивания:

- 2 балла — составлено и решено;
- 1 балл — ошибка в вычислении;
- 0 — нет решения

4. НЕРАВЕНСТВА

Методика:

- объяснение правил изменения знака;
- работа с числовой прямой.

Пример: $x - 3 > 2$

Разбор: $x > 5$

Критерии оценивания:

- 2 балла — правильный ответ;
- 1 балл — ошибка в знаке
- 0 баллов — неверно.

5. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Методика:

- построение графиков по точкам;
- анализ свойств функции.

Пример: $y = x + 2$

Разбор: Точки: (0;2), (1;3)

Критерии оценивания:

- 2 балла — правильный график;
- 1 — ошибка;
- 0 — неверно.

6. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ

Методика:

- метод подстановки;
- метод сложения.

Пример: $\begin{cases} x + y = 6 \\ x - y = 2 \end{cases}$

Разбор: $2x = 8 \rightarrow x = 4, y = 2$

Критерии оценивания:

- 2 балла — верно;
- 1 — ошибка;
- 0 — неверно.

7. СТАТИСТИКА И ВЕРОЯТНОСТЬ

Методика: анализ таблиц; работа с диаграммами.

Пример: Найти среднее: 2, 4, 6 $\frac{2+4+6}{3} = 4$

Критерии оценивания:

- 2 балла — верно;
- 1 — ошибка;
- 0 — неверно.

8. ГЕОМЕТРИЯ

Методика:

- обязательный чертёж;
- использование теорем.

Пример: Катеты 6 и 8.

Разбор:

$$c = 10$$

Критерии оценивания:

- 2 балла — верно;
- 1 — ошибка;
- 0 — неверно.

9. КООРДИНАТЫ

Методика:

- применение формул;
- геометрический смысл.

Пример: Найти расстояние между точками.

Критерии:

2 балла — верно;
1 — ошибка;
0 — неверно

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ

Формы контроля:

- диагностические работы;
- тесты ОГЭ;
- самостоятельные работы.

Шкала оценивания:

- 90–100% — «5»
- 70–89% — «4»
- 50–69% — «3»
- менее 50% — «2»