

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Центр образовательных  
технологий»  
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык. Первая ступень»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 5,5 месяцев

г. Карабулак

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Первая ступень». Программа разработана для обучающихся английскому языку. Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для быстрого формирования навыков чтения, письма, говорения и слушания.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** базовый (предполагает систематизацию ранее полученных знаний, расширение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков).

### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся в условиях современного мира. Программа учитывает возрастные особенности детей и ориентирована на развитие навыков устной и письменной речи через погружение в актуальные темы: семья, школа, город, природа, здоровье и традиции.

Отличительной особенностью программы является её построение на принципах коммуникативного подхода и интеграции с электронной образовательной средой. Все занятия проводятся с использованием интерактивной онлайн-доски, что позволяет задействовать зрительную и слуховую память, а также моторные навыки при выполнении письменных заданий в реальном времени.

### Педагогическая целесообразность

Педагогически целесообразным является введение нового лексико-грамматического материала через активные методы электронного обучения (видеофрагменты, интерактивные тесты,

ролевые игры на онлайн-платформе). Такой подход позволяет снять языковой барьер, сформировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка и развить навык самостоятельной работы.

## **Цель**

Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся на английском языке в объеме, достаточном для общения на бытовые и учебные темы.

## **Задачи Программы**

### **Обучающие:**

- активизировать употребление грамматических конструкций (to be, have got, Present Simple, конструкция there is/there are, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы should/will);
- расширить активный словарный запас по темам «Семья и друзья», «Школа», «Город», «Природа и животные», «Здоровье и еда», «Праздники».

### **Развивающие:**

- развивать навыки аудирования, монологической и диалогической речи; формировать умение запрашивать информацию и давать инструкции (asking/giving directions);
- развивать учебно-познавательный интерес к культуре стран изучаемого языка.

### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение к традициям разных стран, формировать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе через содержание тем «Healthy lifestyle» и «Protecting nature».

### **Категория обучающихся**

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет.

### **Формы организации занятий:**

групповые занятия (до 10 человек).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора, однако для оптимизации учебного процесса рекомендуется формировать группы с близким уровнем исходной подготовки.

## **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 5,5 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 136 академических часов.

## **Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + практическая отработка).

- работа с текстом, написание и рецензирование сочинений;
- разбор сложных тем;
- тренировочное тестирование с последующим разбором;

Режим занятий определяется в зависимости от формы обучения:

- групповые занятия: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Название образовательной программы                      | Продолжительность учебного часа | Кол-во учебных недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во дней в неделю | Кол-во часов в год | Даты начала и окончания учебных периодов /этапов |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| «Английский язык. Первая ступень»                       | 40 мин.                         | 23                    | 6                     | 3                    | 136                | 14 сентября – 28 февраля                         |
| В том числе: Итоговый контроль                          | 1 час                           |                       |                       |                      |                    |                                                  |
| Общее количество учебных часов за весь период обучения: | 136 часов                       |                       |                       |                      |                    |                                                  |

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающийся будет:

*Знать:*

- глагол to be во всех лицах;
- притяжательные и указательные местоимения;
- конструкцию have got/has got;
- Present Simple для описания рутины;
- конструкцию there is/there are;
- степени сравнения прилагательных (fast – faster – the fastest);
- модальные глаголы will / going to для выражения будущего времени;
- should/shouldn't для совета;
- исчисляемые/неисчисляемые существительные (much/many/a few/a little).

*Уметь:*

- вести диалог: расспрашивать о семье и внешности друга;
- описывать свой распорядок дня и хобби;
- спрашивать дорогу и давать указания на английском языке;
- обсуждать погоду, сезоны и занятия по сезонам;
- заказывать еду и говорить о здоровье;
- владеть лексическим запасом не менее 500 лексических единиц по темам: Family, School subjects, Daily routine, Town & Transport, Weather & Nature, Animals (parts of body), Food & Health, Holidays;
- уметь писать: короткий рассказ о себе (About Me), постера на тему «My Best Friend», инструкцию по перемещению по городу, эссе «My Life Map» (10-15 предложений).

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                           | Всего<br>часов | теор.<br>занятия | практич.<br>занятия | самост.<br>работа |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Personal Information (to be; pronouns; have got; there is/there are)</b> | <b>4</b>       | <b>1,5</b>       | <b>1,5</b>          | <b>1</b>          |
| 1.1      | To be; pronouns.                                                                      | 2              | 0,5              | 0,5                 | 1                 |
| 1.2      | Have got.                                                                             | 1              | 0,5              | 0,5                 | 0                 |
| 1.3      | There is/there are.                                                                   | 1              | 0,5              | 0,5                 | 0                 |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. О себе: Семья, друзья, школа, распорядок дня, хобби</b>                  | <b>34</b>      | <b>13,5</b>      | <b>14,5</b>         | <b>6</b>          |
| 2.1      | About Me, My Name and Age, My Family.                                                 | 5              | 1,5              | 1,5                 | 2                 |
| 2.2      | Members of Family, My Best Friend, Appearance, Character.                             | 7              | 3                | 3                   | 1                 |
| 2.3      | My School, My Classroom, School Subjects, School Rules.                               | 7              | 3                | 3                   | 1                 |
| 2.4      | My Daily Routine (Morning/Afternoon/Evening), Weekends.                               | 7              | 3                | 3                   | 1                 |
| 2.5      | My Hobbies, Sports, Indoor/Outdoor Activities, Free Time, Helping at Home.            | 7              | 3                | 3                   | 1                 |

|          |                                                                                     |           |             |             |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|----------|
| 2.6      | Мониторинг знаний.                                                                  | 1         | 0           | 1           | 0        |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Мой город: Места, транспорт, история и культура</b>                    | <b>30</b> | <b>11,5</b> | <b>12,5</b> | <b>6</b> |
| 3.1      | My Town, Where I Live, Places in Town (Will vs Going to).                           | 7         | 3           | 3           | 1        |
| 3.2      | My Street, Neighbourhood, Shops, Public Places.                                     | 5         | 2           | 2           | 1        |
| 3.3      | Getting Around, Types of Transport, Asking/Giving Directions.                       | 7         | 3           | 3           | 1        |
| 3.4      | Famous Places, History, Old/New Buildings, Culture & Festivals.                     | 9         | 3,5         | 3,5         | 2        |
| 3.5      | Мониторинг знаний.                                                                  | 2         | 0           | 1           | 1        |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Природа и окружение: Среда, погода, сезоны, животные, числа до 100</b> | <b>30</b> | <b>12</b>   | <b>12</b>   | <b>6</b> |
| 4.1      | Nature Around Us, Environment, Our Planet.                                          | 7         | 3           | 3           | 1        |
| 4.2      | Weather, Seasons, Clothes, Activities.                                              | 10        | 4           | 4           | 2        |
| 4.3      | Wild/Farm/Pets, Animal Body Parts, Where Animals Live.                              | 8         | 3           | 3           | 2        |
| 4.4      | Numbers (1-100), Talking about Age & Quantity.                                      | 5         | 2           | 2           | 1        |



|     |                                                                                                                                                 |           |             |             |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|----------|
| 5   | <b>Раздел 5. Я и еда: Тело, здоровье, еда и напитки</b>                                                                                         | <b>20</b> | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>4</b> |
| 5.1 | My Body, Parts of the Body, My Face.                                                                                                            | 7         | 3           | 3           | 1        |
| 5.2 | Keeping Healthy, Healthy Habits, Feelings.                                                                                                      | 5         | 2           | 2           | 1        |
| 5.3 | Food & Drinks, Meals, Fruit & Veg, Healthy/Unhealthy Food.                                                                                      | 8         | 3           | 3           | 2        |
| 6   | <b>Раздел 6. Праздники и традиции разных стран</b>                                                                                              | <b>10</b> | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>2</b> |
| 6.1 | Holidays Around the World, Traditions, New Year, Spring Festivals.                                                                              | 5         | 2           | 2           | 1        |
| 6.2 | Family Celebrations, National Food, Special Days.                                                                                               | 5         | 2           | 2           | 1        |
| 7   | <b>Раздел 7. Консультация</b>                                                                                                                   | <b>42</b> | <b>16,5</b> | <b>16,5</b> | <b>9</b> |
| 7.1 | About Myself, Personal Information, Family, Friends, Appearance and Character, School Life, School Subjects, Daily Routine, Hobbies, Free Time. | 13        | 5           | 5           | 3        |
| 7.2 | My Town, Places in Town, Transport, Asking and Giving Directions, Nature, Environment, Weather, Seasons, Animals, Numbers.                      | 13        | 5           | 5           | 3        |
| 7.3 | My Body, Health, Food, Healthy Lifestyle, Holidays, Traditions, My Country Traditions,                                                          | 8         | 3           | 3           | 2        |

|     |                                                                                                                                                                     |            |           |           |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 7.4 | Grammar Revision: to be, Grammar Revision: Pronouns, Grammar Revision: have got / has got, Grammar Revision: there is / there are, Grammar Revision: Present Simple | 7          | 3,5       | 2,5       | 1         |
| 7.5 | Итоговый контроль                                                                                                                                                   | 1          | 0         | 1         | 0         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                        | <b>170</b> | <b>67</b> | <b>69</b> | <b>34</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

### **Раздел 1. Personal Information (to be; pronouns; have got; there is/there are) (3 часа).**

Тема 1. To be; pronouns. (1 час)

Тема 3. Have got. (1 час)

Тема 4. There is/there are. (1 час)

### **Раздел 2. О себе (28 часов).**

Тема 5-7. About Me, My Name and Age, My Family. (3 часа)

Тема 8-13. Members of Family, My Best Friend, Appearance, Character. (6 часов)

Тема 14-19. My School, My Classroom, School Subjects, School Rules. (6 часов)

Тема 20-25. My Daily Routine (Morning/Afternoon/Evening), Weekends. (6 часов)

Тема 26-31. My Hobbies, Sports, Indoor/Outdoor Activities, Free Time, Helping at Home. (6 часов)

Тема 32. Мониторинг знаний. (1 час)

### **Раздел 3. Мой город (24 часа).**

Тема 33-38. My Town, Where I Live, Places in Town (Will vs Going to). (6 часов)

Тема 39-42. My Street, Neighbourhood, Shops, Public Places. (4 часа)

Тема 43-48. Getting Around, Types of Transport, Asking/Giving Directions. (6 часов)

Тема 49-55. Famous Places, History, Old/New Buildings, Culture & Festivals. (7 часов)

Тема 56. Мониторинг знаний. (1 час)

### **Раздел 4. Природа (24 часа).**

Тема 57-62. Nature Around Us, Environment, Our Planet. (6 часов)

Тема 63-70. Weather, Seasons, Clothes, Activities. (8 часов)

Тема 71-76. Wild/Farm/Pets, Animal Body Parts, Where Animals Live. (6 часов)

Тема 77-80. Numbers (1-100), Talking about Age & Quantity. (4 часа)

### **Раздел 5. Я и еда (16 часов).**

Тема 81-86. My Body, Parts of the Body, My Face. (6 часов)

Тема 87-90. Keeping Healthy, Healthy Habits, Feelings. (4 часа)

Тема 91-96. Food & Drinks, Meals, Fruit & Veg, Healthy/Unhealthy Food. (6 часов)

### **Раздел 6. Праздники и традиции разных стран Holidays (8 часов).**

Тема 97-100. Holidays Around the World, Traditions, New Year, Spring Festivals. (4 часа)

Тема 101-104. Family Celebrations, National Food, Special Days. (4 часа)

**Раздел 7. Консультация (33 часа).**

Тема 105-114. About Myself, Personal Information, Family, Friends, Appearance and Character, School Life, School Subjects, Daily Routine, Hobbies, Free Time. (10 часов)

Тема 115-124. My Town, Places in Town, Transport, Asking and Giving Directions, Nature, Environment, Weather, Seasons, Animals, Numbers. (10 часов)

Тема 125-1130. My Body, Health, Food, Healthy Lifestyle, Holidays, Traditions, My Country Traditions. (6 часов)

Тема 131-136. Grammar Revision: to be, Grammar Revision: Pronouns, Grammar Revision: have got / has got, Grammar Revision: there is / there are, Grammar Revision: Present Simple. (6 часов)

Тема 137. Итоговый контроль (1 час)

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № раздела | Наименование практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Практикум по базовым грамматическим структурам (to be, pronouns, have got, there is/there are): выполнение лексико-грамматических упражнений, составление простых предложений, описание предметов и людей, чтение коротких текстов с последующим пониманием содержания, аудирование с выбором правильного ответа. |
| 2         | Практикум по теме «О себе»: составление устных и письменных высказываний о себе и своей семье, отработка Present Simple в речи, выполнение упражнений на выбор правильной формы глагола, чтение текстов с извлечением информации, выполнение проектного задания.                                                  |
| 3         | Практикум по теме «Мой город»: составление описания города, отработка конструкций will / going to, выполнение заданий на понимание маршрутов, чтение текстов с последующим обсуждением, использование степеней сравнения прилагательных в устной речи.                                                            |
| 4         | Практикум по теме «Природа»: отработка модальных глаголов should / shouldn't, выполнение упражнений на лексику по теме «погода и животные», описание животных по плану, чтение текстов с пониманием основного содержания, выполнение заданий на числительные.                                                     |
| 5         | Практикум по теме «Я и еда»: выполнение упражнений на исчисляемые и неисчисляемые существительные, составление диалогов в ситуации «в ресторане», использование повелительного наклонения, чтение текстов по теме «здоровье», выполнение заданий на лексику.                                                      |
| 6         | Практикум по теме «Праздники и традиции»: чтение и обсуждение текстов о праздниках разных стран, выполнение лексических упражнений, составление устных высказываний, аудирование с извлечением информации, выполнение заданий на закрепление изученного материала.                                                |
| 7         | Практикум по темам: выполнение комплексных заданий по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение), лексико-грамматические упражнения, анализ выполненных работ, выявление и коррекция затруднений.                                                                                   |

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика освоения обучающимися программы включает следующие этапы:

- **входящий контроль:** проводится в начале учебного периода в форме диагностической работы, направленной на определение уровня сформированности базовых языковых навыков (чтение, письмо, аудирование, говорение), а также владения элементарным лексико-грамматическим материалом. Цель – определить исходный уровень подготовки обучающихся, выявить пробелы и определить направления дальнейшей работы. По результатам диагностики осуществляется корректировка образовательного маршрута;
- **промежуточный контроль:** осуществляется по завершении изучения тематических разделов программы. Формы контроля включают выполнение лексико-грамматических заданий, чтение с пониманием основного содержания, аудирование с извлечением информации, а также устные высказывания на изученные темы. Результаты контроля анализируются, проводится работа над ошибками, осуществляется коррекция навыков;
- **итоговый контроль:** проводится по завершении учебного периода в форме комплексной проверочной работы, включающей задания на проверку всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по английскому языку на данном этапе обучения.

**Подведение итогов реализации программы** осуществляется в форме анализа результатов итоговой диагностики и их сопоставления с результатами входящего контроля. По итогам определяется динамика формирования языковых навыков каждого обучающегося, разрабатываются рекомендации по дальнейшему обучению и совершенствованию речевых умений.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для групповой работы.

## Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании теоретического изложения материала с активной практической отработкой навыков. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** объяснение нового материала, беседа, анализ примеров, разбор типичных ошибок;
- **наглядные:** использование опорных схем, таблиц, алгоритмов, мультимедийных презентаций;
- **практические:** выполнение тренировочных упражнений;
- **проблемно-поисковые:** анализ текста, формулирование проблемы, подбор аргументов;
- **рефлексивные:** самооценка, взаимопроверка, анализ собственных ошибок.

Особенностью репетиторского курса является **гибкий подход к организации занятий**: темп прохождения материала, объем домашних заданий, акценты на тех или иных темах определяются с учетом уровня подготовки и динамики прогресса каждого обучающегося.

## Формы занятий:

- работа с текстом, написание и рецензирование сочинений;
- разбор сложных тем;
- написание и рецензирование сочинений;
- тренировочное тестирование с последующим разбором.

## Дидактическое обеспечение:

- рабочие тетради;
- электронная доска в Miro.

## Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер с выходом в интернет;
- платформа для видеоконференций для дистанционного формата.

## Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- ручка;

- тетрадь в клетку и в линейку;
- маркеры или цветные ручки для выделения.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Литература

- 1.1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Дрофа, 2023.
- 1.2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. — М.: Просвещение, 2024.
- 1.3. Вербицкая М.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Вентана-Граф, 2023.
- 1.4. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Русское слово, 2023.
- 1.5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова Н.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Просвещение, 2023.

### 2. Интернет-ресурсы

- 2.1. <http://fpu.edu.ru> — Федеральный перечень учебников Министерства просвещения Российской Федерации.