

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»



И.В. Федечкина

дата: «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«IT-подготовка. Компьютерная грамотность для малышей»**

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Срок реализации: 2 месяца (16 акад.часов)

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-подготовка. Компьютерная грамотность для малышей» для дистанционного семейного обучения ООО «Онлайн-Гимназия Адель» (далее – «Программа» и «Организация») определяет цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом Организации.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: техническая. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение современных навыков и инструментов для решения проблем в работе с компьютером. В процессе освоения программы учащиеся получают навыки работы с операционными системами, офисными приложениями, интернетом, а также основы программирования и алгоритмизации.

Актуальность Программы дополнительной общеразвивающей программы «ИТ-подготовка. Компьютерная грамотность для малышей» подтверждается ее направленностью на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования, а именно: достижения целевых показателей охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования, намеченных в проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального

проекта «Образование». «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). Интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре обучающихся. Современные дети, понимая это, проявляют особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность обучающихся обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Тем самым программа отвечает не только государственному заказу, но и социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении. Новизна программы.

Программа предусматривает применение исследовательских и аналитических технологий таких как кейс-методы, проектная деятельность. Данные методы позволяют рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем. Помимо этого, программа является практико-ориентированной. В ходе освоения программы обучающиеся получают практические навыки работы с компьютером, установки, удаления и использования программ, а также навыки решения проблем связанных с аппаратной частью компьютера.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности. В Программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся:

Программа предназначена для детей от 6 до 9 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей. Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не принятии

каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 6-7 детей.

Сроки реализации Программы и форма обучения:

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная Программа рассчитана на 2 (два) месяца.

Объем Программы (общее количество академических часов): 16 академических часа.

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение девяти месяцев. Организационные формы обучения: групповая или индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 60 минут.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 2 академических часа.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- создание положительной познавательной мотивации обучающегося;
- формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении; развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование потребности ребёнка в познании;
- формирование способов оценки ребенком собственной деятельности;

- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

1.3. Планируемые результаты:

- Уверенно ориентироваться в интерфейсе компьютера и файловой системе, планировать работу и анализировать свои действия.
- Внимательно работать за компьютером, соблюдать правильную осанку.
- Уметь вводить свои данные с клавиатуры (имя, адрес и т.д.).
- Различать буквы и символы на клавиатуре, набирать текст, читать и понимать простые сообщения.
- Владеть мышью: выделять, перетаскивать, рисовать простые фигуры в графическом редакторе, аккуратно оформлять работу.
- Считать и работать с числами в калькуляторе или таблицах, распознавать цифровые и графические данные.
- Презентовать информацию: рассказывать о проектах, делиться интересными фактами.
- Различать виды файлов, папок, устройств, понимать назначение программ.
- Соблюдать правила цифровой гигиены, уметь создавать простые истории или презентации по картинке.

1.4. Учебный план и рабочая программа:

Календарно-тематическое планирование (общая таблица)

Месяц	Наименование тем	Кол-во часов
первый месяц обучения	Вводное занятие: работа с компьютером и безопасность	1
	Устройства компьютера и периферия	1
	Операционная система Windows: рабочий стол и меню	1
	Файлы и папки: создание, хранение, удаление	1
	Работа с текстовым редактором (Word).	1
	Форматирование и редактирование текста.	1
	Работа с электронными таблицами (Excel)	1
	Основы создания презентаций (PowerPoint).	1
второй месяц обучения	Интернет: браузеры и основы поиска информации	1
	Электронная почта и правила общения онлайн.	1

	Основы кибербезопасности и антивирусы.	1
	Архивация и хранение данных.	1
	Работа с графическими редакторами (Paint).	1
	Облачные сервисы и хранение информации.	1
	Основы программирования (например, Scratch).	1
	Итоговый проект	1

2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график*

Полная Программа рассчитана на 2 (два) месяца.

Начало реализации полной Программы – с момента полного формирования групп.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы группой обучающихся, к которой присоединился конкретный обучающийся, и выбранного учебного плана.

Дата окончания освоения Программы определяется отдельно для каждой группы (для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате).

часов/дней			начало обучения					
16			каждые 2 месяца в течение учебного года (по мере формирования группы)					
№	1	2	3	4	5	6	7	итого:
недели	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
кол-во занятий	2	2	2	2	2	2	2	16
№	8	* во время официальных праздников и значимых дат занятия не проводятся						
недели	неделя							
кол-во занятий	2							

*Организация вправе переносить занятия и продлить общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

* во время официальных праздников и значимых дат занятия не проводятся

2.2. Условия реализации Программы

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
 - совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.
- Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной Программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль.

Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

2.4. Методические материалы

При реализации Программы используются: информационные технологии (образовательная платформа с образовательным контентом); технические средства: персональный компьютер/ноутбук/планшет с доступом к сети Интернет, соответствующий следующим критериям: операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1, 9, 10 или MacOS; офисные приложения – MS Office или иные аналогичные по функционалу приложения; приложение для организации видеоконференций – Zoom, Google Meet или иные аналогичные по функционалу приложения; скорость доступа к сети Интернет – не менее 750 кБит/сек; наличие установленного флеш-плеера в веб браузере (Adobe flash player не ниже 11 версии); наличие звуковой карты; наличие подключенных микрофона, наушников или колонок; наличие работающей подключенной камеры; наличие графического планшета.

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические, проектная работа.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя авторские разработки.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия. Занятия проводятся в форме вебинаров, практических занятий, “живых” уроков, уроков-практикумов, уроков-исследований..

2.5. Рекомендуемая литература

- Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Москва : Юрайт, 2020. — 412 с. — Текст : непосредственный 4.
- Голицына, О. Л. Информационные технологии : учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — Москва : Форум, 2021. — 608 с. — Текст : непосредственный 4.
- Могилев, А. В. Информатика : учебник / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Москва : Академия, 2022. — 848 с. — Текст : непосредственный 4.
- Просветов, Г. И. Анализ данных с помощью Excel. Задачи и решения : учебное пособие / Г. И. Просветов. — Москва : Альфа-Пресс, 2021. — 160 с. — Текст : непосредственный 4.
- Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 272 с. — Текст : непосредственный 4.
- Никитин, В. К. Основы компьютерной грамотности : сайт / В. К. Никитин // Мир информатики : электронный журнал. — 2023. — № 2. — URL: <https://www.informatics.ru> (дата обращения: 21.07.2025).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — Москва, 2020. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 21.07.2025). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный 11.
- Захаров, Б. С. Современные тенденции в обучении компьютерной грамотности / Б. С. Захаров. — Текст : непосредственный // Информационные технологии в образовании. — 2022. — № 4. — С. 45–52 [адаптировано из citation:7].