

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»

_____ И.В. Федечкина

м.п.

дата: «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веб-разработка»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 6 месяцев (96 акад. часа)

Московская область, г. Коломна

2025

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-подготовка. Дизайн инфографики» (далее – «Программа» и «Организация») определяет цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом Организации.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: техническая. Программа ориентирована на формирование навыков в области Front-End разработки и освоение современных технологий создания пользовательских интерфейсов. В процессе обучения учащиеся приобретут фундаментальные знания по HTML, CSS и JavaScript, изучат популярные фреймворки и библиотеки (такие как React, Vue.js или Angular), а также освоят инструменты для сборки и оптимизации веб-приложений (Webpack, Vite и др.). Программа обеспечивает комплексное понимание принципов разработки отзывчивых, доступных и производительных интерфейсов, взаимодействия с back-end системами (REST API, WebSockets) и работы в современных средах разработки. Учащиеся научатся превращать дизайн-макеты в работающий код, оптимизировать производительность веб-приложений и применять лучшие практики кросс-браузерной и адаптивной верстки.

Актуальность Программы дополнительной общеразвивающей программы «ИТ-подготовка. Вебразработка» подтверждается ее направленностью на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования, а именно: достижения целевых показателей

охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования, намеченных в проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). Интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре обучающихся. Современные дети, понимая это, проявляют особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность обучающихся обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Тем самым программа отвечает не только государственному заказу, но и социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении.

Новизна программы. Программа сочетает технические и практико-ориентированные методы, включая командную разработку, работу с реальными проектами, анализ требований (работу с дизайн макетами) и проектную деятельность. Такой подход позволяет эффективно интегрировать теоретические знания с реальной разработкой: учащиеся будут работать с актуальными кейсами.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности. В Программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся: Программа предназначена для детей от 13 до 18 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей. Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или непринятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 6-8 детей.

Сроки реализации Программы и форма обучения:

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная Программа рассчитана на 6 (шесть) месяцев.

Объем Программы (общее количество академических часов):

96 академических часа.

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение девяти месяцев. Организационные формы обучения: групповая или индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 4 академических часа.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- создание положительной познавательной мотивации обучающегося;
- формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении; развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование потребности ребёнка в познании;
- формирование способов оценки ребенком собственной деятельности;
- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

1.3. Планируемые результаты:

- Уверенно работать с основными технологиями Front-End разработки: (HTML5, CSS3 (Flexbox, Grid, анимации) JavaScript (ES6+), DOM, асинхронные запросы (Fetch, Axios) React.js / Vue.js / Angular (на выбор) TypeScript для строгой типизации Препроцессоры (Sass, Less) и сборщики (Webpack, Vite)
- Разрабатывать адаптивные и кросс-браузерные интерфейсы.
- Работать с системами контроля версий и командной разработкой: Git (GitHub/GitLab/Bitbucket) Code Review, Pull Requests Методологии Agile/Scrum
- Интегрировать Front-End с Back-End:
- Тестировать и оптимизировать веб-приложения
- Развертывать и поддерживать проекты
- Применять современные подходы в разработке

1.4. Учебный план и рабочая программа:

Календарно-тематическое планирование (общая таблица)

Месяц	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в веб-разработку (клиент-сервер, DOM, инструменты)	
	HTML5: семантика, формы, метатеги	
	CSS3: селекторы, box-model, позиционирование	
	Flexbox и адаптивная верстка	
	CSS Grid и сложные макеты	
	Основы JavaScript: синтаксис, типы данных, функции	
	Работа с DOM, события	
	Практика: верстка лендинга	
2	CSS-анимации, transitions, transform	
	Препроцессоры (Sass/Less), методологии (BEM)	
	JavaScript: ES6+ (let/const, стрелочные функции, деструктуризация)	
	Асинхронность: Callbacks, Promises	
	Async/Await, Fetch API	
	Работа с Local Storage, JSON	
	Практика: SPA на чистом JS (ToDo List)	

	Оптимизация и дебаггинг	
3	Введение в React/Vue: зачем нужны, сравнение	
	Компоненты, JSX, Virtual DOM	
	Хуки (React) / Опции API (Vue)	
	Состояние (useState, Vue reactivity)	
	Роутинг (React Router / Vue Router)	
	Работа с формами	
	Практика: создание блога	
	Code Review и рефакторинг	
4	Протоколы: HTTP, REST API, Axios	
	Работа с IFRAME	
	Работа с внешними API (практика: погодное приложение)	
	Введение в TypeScript	
	Типизация компонентов (React + TS / Vue + TS)	
	Глобальное состояние (Redux / Pinia)	
	Тестирование (Jest/Vitest)	

	Практика: интернет-магазин (корзина, фильтры)	
5	Git: ветвление, конфликты, GitHub Flow	
	Сборка проектов (Webpack, Vite)	
	Деплой на Vercel/Netlify	
	Docker (базовый setup)	
	CI/CD (GitHub Actions / GitLab CI)	
	SSR/SSG (Next.js / Nuxt.js)	
	PWA: оффлайн-режим, кеширование	
	Практика: деплой финального проекта	
6	Проектирование: ТЗ, Figma → верстка	
	Разработка Front-End + API	
	Интеграция с Back-End (Mock API → реальный)	
	Тестирование (юнит, E2E)	
	Оптимизация (Lighthouse, Web Vitals)	
	Деплой и документация	
	Подготовка резюме, GitHub-портфолио	
	Разбор собеседований, soft skills	

2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график*

Полная Программа рассчитана на 2 (два) месяца.

Начало реализации полной Программы – с момента полного формирования групп.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы группой обучающихся, к которой присоединился конкретный обучающийся, и выбранного учебного плана. Дата окончания освоения Программы определяется отдельно для каждой группы (для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате),

часов/дней			начало обучения					
16			сентябрь-октябрь (по мере формирования группы)					
№ недел	1	2	3	4	5	6	7	итого:
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
кол-во занятий	2	2	2	2	2	2	2	48
№ недел	8	9	10	11	12	13	14	
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
кол-во занятий	2	2	2	2	2	2	2	
№ недел	15	16	17	18	19	20	21	
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
кол-во занятий	2	2	2	2	2	2	2	
№ недел	22	23	24	* во время мусульманских праздников и значимых дат занятия не проводятся				
	неделя	неделя	неделя					
кол-во занятий	2	2	2					

*Организация вправе переносить занятия и продлить общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

* во время мусульманских праздников и значимых дат занятия не проводятся

2.2. Условия реализации Программы

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной Программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль.

Текущий контроль может включать следующие формы: практические работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении каждого модуля.

2.4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические, проектная работа.

Обучение строится на гармоничном сочетании фундаментальных знаний и практико-ориентированного подхода. Основу методики составляют интерактивные лекции с разбором реальных проектов ведущих IT-компаний, где каждая технологическая концепция иллюстрируется примерами из актуальной разработки.

В обучении используется лично-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме вебинаров, практических занятий, “живых” уроков, уроков-практикумов, уроков-исследований..