

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

**ООО «Центр образовательных
технологий»**

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Английский язык. Уровень 5»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 5 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 5» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по английскому языку обучающихся 5 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 5 класса к аттестации по английскому языку. В пятом классе обучающийся переходит к качественно новому этапу: от освоения базового словарного запаса и простых конструкций он переходит к преодолению языкового барьера и живому общению, что требует самостоятельности, уверенности и умения спонтанно вступать в диалог. Существенно возрастает потребность в применении языка на практике, и важно научиться не просто знать правила, а уверенно использовать их в устной речи: участвовать в беседах, рассказывать о себе, обсуждать различные темы и понимать собеседника на слух. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых коммуникативных и учебных навыков — от речевого самоконтроля (умение следить за произношением и построением фраз) и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и сверстниками в процессе парной и групповой работы. Программа системно выстраивает эти умения, делая особый акцент на разговорных уроках, и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 5 класса к аттестации по английскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на английском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования);
- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам (семья, школа, досуг, еда, дом);

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией;

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-12 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 5 месяцев обучения. Продолжительность обучения составляет 136 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 20 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Английский язык. Уровень 5	45 мин.	20	7	5	136	5 октября – 19 февраля
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		136 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам (семья, школа, хобби, повседневная жизнь, страны изучаемого языка);
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (повторение, ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в т. ч. при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях (3–5 реплик с каждой стороны), используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание на 6–8 предложений по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео (до 1–2 минут) на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (учителя, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;

- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык	242	7	129	106
1.1.	Знакомство (to be verb; pronouns: personal, possessive, demonstrative; have got/has got; there is/there are).	6	0,5	2,5	3
1.2.	О себе: Family and friends; school life; daily routine; hobbies/free time.	54	2	26	26
1.3.	Мой город: Places in my town; transport; history and culture.	48	0	24	24
1.4.	Природа и окружающая среда: Environment and nature; weather and seasons; animals; numbers (1 to 100).	45	2	22	21
1.5.	Я и еда: My body and health; food and drinks; healthy and unhealthy food	32	0	16	16
1.6.	Национальные праздники и традиции: traditions and holidays of different countries.	16	0	8	8
1.7.	Personal Information	41	2,5	30,5	8
Итого		242	7	129	106

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1 . Английский язык (136 часов)

Подраздел 1.1. Знакомство (to be verb; pronouns: personal, possessive, demonstrative; have got/has got; there is/there are). (3 часа)

Тема 1. Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения. Grammar (1 час)

Тема 2. Указательные местоимения. Конструкция have got / has got. Grammar (1 час)

Тема 3. Конструкция there is / there are. Grammar (1 час)

Подраздел 1.2. О себе: Family and friends; school life; daily routine; hobbies/free time. (28 часов)

Тема 4. About Me. Speaking (1 час)

Тема 5. My Name and Age. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 6. My Family. Possessive adjectives (my, his, her, our, their). Grammar (1 час)

Тема 7. Members of My Family. There is / There are (описание семьи/дома). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 8. My Best Friend. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 9. My Friends. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 10. Appearance of My Friend. Possessive's. Speaking/Grammar/new vocabulary (1 час)

Тема 11. Character of My Friend. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 12. My School. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 13. My Classroom. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 14. School Subjects. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 15. My Favourite School Subject. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 16. My School Day. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 17. School Rules. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 18. My Daily Routine (Morning). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 19. My Daily Routine (Afternoon). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 20. My Daily Routine (Evening). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 21. Weekdays and Weekends. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 22. My Hobbies. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 23. Sports I Like. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 24. Indoor Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 25. Outdoor Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 26. Free Time Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 27. What I Do After School. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 28. Helping at Home. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 29. Консультация (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Тема 31. My Favourite Day. Wh-questions (Who? What? How many?) (1 час)

Подраздел 1.3. Мой город: Places in my town; transport; history and culture. (24 часа)

Тема 32. My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 33. Where I Live. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 34. Places in My Town Will vs Going to: различие в употреблении. Grammar (1 час)

Тема 35. Important Places in Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 36. My Street. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 37. My Neighbourhood. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 38. Shops in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 39. Public Places. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 40. Getting Around Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 41. Types of Transport. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 42. How I Get to School. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 43. Traffic in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 44. Asking the Way. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 45. Giving Directions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 46. City Map. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 47. My Favourite Place in Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 48. Famous Place in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 49. History of My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 50. Old and New Buildings. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 51. Cultural Places (museum, theatre). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 52. Traditions of My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 53. Festivals in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 54. People of My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 55. Why I Love My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

Подраздел 1.4. Природа и окружающая среда: Environment and nature; weather and seasons; animals; numbers (1 to 100). (24 часа)

Тема 56. Nature Around Us. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 57. The Environment. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 58. Our Planet Earth. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 59. Parts of Nature (water, air, land). Speaking/new vocabulary (1 час)

- Тема 60. Консультация (1 час)
- Тема 61. Текущий контроль (1 час)
- Тема 62. Seasons of the Year. Summer and Winter. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 63. Spring and Autumn. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 64. Weather Clothes. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 65. Weather Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 66. Animals Around Us. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 67. Wild Animals. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 68. Farm Animals. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 69. Pets. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 70. Animal Body Parts. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 71. Where Animals Live. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 72. Numbers 1–20. Grammar (1 час)
- Тема 73. Numbers 21–50. Grammar (1 час)
- Тема 74. Numbers 51–100. Grammar (1 час)
- Тема 75. Talking About Age. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 76. Talking About Quantity (How many?). Grammar (1 час)
- Тема 77. Nature in My Country. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 78. Protecting Nature (simple level). Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 79. Review Lesson: Nature, Weather, Animals, Numbers. Grammar/speaking (1 час)

Подраздел 1.5. Я и еда: My body and health; food and drinks; healthy and unhealthy food (16

часов)

- Тема 80. My Body. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 81. Parts of the Body. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 82. My Face. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 83. Keeping Healthy. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 84. Healthy Habits. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 85. Feeling I will (simple). Grammar/speaking (1 час)
- Тема 86. Food and Drinks. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 87. Meals of the Day. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 88. Breakfast, Lunch and Dinner. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 89. Fruit and Vegetables. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 90. Sweet Food and Snacks. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 91. Healthy Food. Speaking/new vocabulary (1 час)
- Тема 92. Healthy Food and Lifestyle. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 93. Unhealthy Food. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 94. My Favourite Food. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 95. Review: Body, Health and Food. Speaking/new vocabulary (1 час)

Подраздел 1.6. Национальные праздники и традиции: traditions and holidays of different countries. (8 часов)

Тема 96. Holidays Around the World. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 97. Traditions in Different. Countries. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 98. New Year Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 99. Spring Festivals. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 100. Family Celebrations. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 101. National Food Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 102. Special Days in My Country. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 103. Review: Holidays and Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Подраздел 1.7. Personal Information (33 часа)

Тема 104. About Myself. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 105. Консультация (1 час)

Тема 106. Текущий контроль (1 час)

Тема 107. Friends. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 108. Appearance and Character. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 109. School Life. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 110. School Subjects. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 111. Daily Routine. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 112. Hobbies. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 113. Free Time. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 114. My Town. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 115. Places in Town. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 116. Transport. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 117. Asking and Giving Directions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 118. Nature. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 119. Environment. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 120. Weather. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 121. Seasons. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 122. Animals. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 123. Numbers. Grammar (1 час)

Тема 124. My Body. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 125.Health. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 126.Food. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 127.Healthy Lifestyle. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 128.Holidays. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 129.Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 130.My Country Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 131. Revision: to be (1 час)

Тема 132. Revision: Pronouns (1 час)

Тема 133. Revision: have got / has got (1 час)

Тема 134. Revision: Present Simple/ There is/are (1 час)

Тема 135.Консультация (1 час)

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения.	1
2.	Указательные местоимения. Конструкция have got / has got	0,5
3.	Конструкция there is / there are	1
4.	About Me	1
5.	My Name and Age	1
6.	My Family Possessive adjectives (my, his, her, our, their)	0,5
7.	Members of My Family There is / There are (описание семьи/дома)	0,5
8.	My Best Friend	1
9.	My Friends	1
10.	Appearance of My Friend Possessive 's	0,5
11.	Character of My Friend	1
12.	My School	1
13.	My Classroom	1
14.	School Subjects	1
15.	My Favourite School Subject	1
16.	My School Day	1
17.	School Rules	1
18.	My Daily Routine (Morning)	1
19.	My Daily Routine (Afternoon)	1
20.	My Daily Routine (Evening)	1
21.	Weekdays and Weekends	1
22.	My Hobbies	1
23.	Sports I Like	1
24.	Indoor Activities	1
25.	Outdoor Activities	1
26.	Free Time Activities	1
27.	What I Do After School	1
28.	Helping at Home	1
29.	Консультация	1
30.	Текущий контроль	1
31.	My Favourite Day Wh-questions (Who? What? How many?)	0,5
32.	My Town	1
33.	Where I Live	1
34.	Places in My Town Will vs Going to: различие в употреблении.	1
35.	Important Places in Town	1
36.	My Street	1
37.	My Neighbourhood	1
38.	Shops in My Town	1
39.	Public Places	1
40.	Getting Around Town	1
41.	Types of Transport	1

42.	How I Get to School	1
43.	Traffic in My Town	1
44.	Asking the Way	1
45.	Giving Directions	1
46.	City Map	1
47.	My Favourite Place in Town	1
48.	Famous Place in My Town	1
49.	History of My Town	1
50.	Old and New Buildings	1
51.	Cultural Places (museum, theatre)	1
52.	Traditions of My Town	1
53.	Festivals in My Town	1
54.	People of My Town	1
55.	Why I Love My Town	1
56.	Nature Around Us	1
57.	The Environment	1
58.	Our Planet Earth	1
59.	Parts of Nature (water, air, land)	1
60.	Консультация	1
61.	Текущий контроль	1
62.	Seasons of the Year Summer and Winter	1
63.	Spring and Autumn	1
64.	Weather Clothes	1
65.	Weather Activities	1
66.	Animals Around Us	1
67.	Wild Animals	1
68.	Farm Animals	1
69.	Pets	1
70.	Animal Body Parts	1
71.	Where Animals Live	1
72.	Numbers 1–20	0,5
73.	Numbers 21–50	0,5
74.	Numbers 51–100	0,5
75.	Talking About Age	1
76.	Talking About Quantity (How many?)	0,5
77.	Nature in My Country	1
78.	Protecting Nature (simple level)	1
79.	Review Lesson: Nature, Weather, Animals, Numbers	1
80.	My Body	1
81.	Parts of the Body	1
82.	My Face	1
83.	Keeping Healthy	1
84.	Healthy Habits	1
85.	Feeling I will (simple)	1
86.	Food and Drinks	1
87.	Meals of the Day	1
88.	Breakfast, Lunch and Dinner	1
89.	Fruit and Vegetables	1
90.	Sweet Food and Snacks	1

91.	Healthy Food	1
92.	Healthy Food and Lifestyle	1
93.	Unhealthy Food	1
94.	My Favourite Food	1
95.	Review: Body, Health and Food	1
96.	Holidays Around the World	1
97.	Traditions in Different. Countries	1
98.	New Year Traditions.	1
99.	Spring Festivals.	1
100.	Family Celebrations.	1
101.	National Food Traditions.	1
102.	Special Days in My Country.	1
103.	Review: Holidays and Traditions.	1
104.	About Myself.	1
105.	Консультация	1
106.	Текущий контроль	1
107.	Friends.	1
108.	Appearance and Character.	1
109.	School Life.	1
110.	School Subjects.	1
111.	Daily Routine.	1
112.	Hobbies.	1
113.	Free Time.	1
114.	My Town.	1
115.	Places in Town.	1
116.	Transport	1
117.	Asking and Giving Directions	1
118.	Nature	1
119.	Environment	1
120.	Weather	1
121.	Seasons	1
122.	Animals	1
123.	Numbers	0,5
124.	My Body	1
125.	Health	1
126.	Food	1
127.	Healthy Lifestyle	1
128.	Holidays	1
129.	Traditions	1
130.	My Country Traditions	1
131.	Revision: to be	0,5
132.	Revision: Pronouns	0,5
133.	Revision: have got / has got	0,5
134.	Revision: Present Simple/ There is/are	0,5
135.	Консультация	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения курса.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».