

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по прохождению текущего контроля по арабскому языку

(модуль 6)

Обучение арабскому языку в 6 модуле является продолжением начального этапа и направлено на углубление грамматических знаний, развитие навыков построения предложений и расширение глагольной лексики. Основное внимание уделяется систематизации знаний о глагольной системе, изучению наклонений и отглагольных форм, а также формированию навыков перевода и анализа текста.

Содержание курса включает изучение следующих разделов:

- Повторение материала 5 модуля (местоимения, типы предложений)
- Глаголы настоящего-будущего времени и их спряжение
- Глагольные предложения (структура, отрицание, вопросы, обстоятельства)
- Масдар (отглагольное существительное) и его функции
- Правильные глаголы: система наклонений (изъявительное, повелительное, усеченное, условное, сослагательное)
- Страдательный залог
- Степени сравнения прилагательных

В процессе обучения используются объяснительно-иллюстративный, практический и коммуникативный методы обучения. Особое внимание уделяется аналитическому разбору предложений, систематическому выполнению упражнений на словообразование (масдары, степени сравнения) и переводу, направленных на закрепление изученного материала.

Контроль знаний осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Общие рекомендации для преподавателей при проведении контроля знаний

Текущий контроль проводится в дистанционном формате с использованием образовательной платформы и направлен на проверку уровня усвоения обучающимися изученного материала.

Перед проведением текущего контроля преподавателю необходимо:

- заранее разместить задания на образовательной платформе или продемонстрировать их через демонстрацию экрана;
- обозначить регламент выполнения работы и время, отведённое на выполнение заданий;
- убедиться в технической готовности обучающихся к выполнению контрольной работы (наличие камеры, микрофона и стабильного интернет-соединения).

Во время выполнения работы преподаватель:

- осуществляет визуальный контроль выполнения заданий через видеосвязь;
- следит за соблюдением регламента времени;
- обеспечивает самостоятельность выполнения заданий обучающихся;
- не оказывает помощь и не комментирует правильность выполнения заданий.

После завершения работы преподаватель:

- организует отправку выполненных заданий через образовательную платформу;
- проверяет работы и фиксирует результаты в системе оценки;
- проводит анализ типичных ошибок и при необходимости возвращается к наиболее сложным темам на последующих занятиях.

Общие рекомендации для обучающихся

Текущий контроль проводится с целью проверки знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Перед началом работы обучающимся необходимо:

- заранее подготовить тетрадь, ручку и другие необходимые учебные материалы;
- проверить работоспособность компьютера, камеры и интернет-соединения;
- подключиться к занятию за несколько минут до начала контроля знаний.

Во время выполнения заданий обучающиеся должны:

- выполнять задания самостоятельно;
- соблюдать правила академической честности;
- держать камеру включённой и направленной на руки в течение всего времени выполнения работы;
- внимательно читать условия заданий.

После завершения работы обучающиеся должны:

- сфотографировать или отсканировать выполненную работу;
- загрузить файл или фотографии работы на образовательную платформу в установленный преподавателем срок.

Регулярная и самостоятельная работа способствует более эффективному освоению арабского языка.

Текущий контроль № 1

Тематические блоки: «Личные и слитные местоимения в единственном и множественном числе», «Именные и глагольные предложения», «Специальные вопросы и отрицание в глагольных предложениях», «Спряжение глаголов в единственном и множественном числе в прошедшем и настояще-будущем времени»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися системы личных и указательных местоимений, сформированности умения различать и строить именные и глагольные предложения, знание спряжения глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени (единственное и множественное число), а также навыков построения специальных вопросов и отрицательных предложений

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную

платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (5 баллов)

Замените личное местоимение в скобках на соответствующее слитное местоимение. Запишите полученное слово полностью.

1. **بَاتِي** (يَـ) → _____
2. **قَلَمِي** (أنا) → _____
3. **تَيْبِي** (وَهـ) → _____
4. **نَاتِنَا** (نَتْنَا) → _____
5. **يَفِي** (هـ) → _____

Образец выполнения задания 1:

Задание: **بَاتِي** (يَـ) → _____

Ответ: **أَهْبَاتِي** (её книга)

(Слитное местоимение «**أهـ**» присоединяется к существительному и указывает на принадлежность женскому роду)

Задание: **قَلَمِي** (أنا) → _____

Ответ: **قَلَمِي** (мой карандаш)

(Слитное местоимение «**أهـ**» указывает на принадлежность 1-му лицу единственного числа)

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (12 баллов)

Заполните пропуски, поставив глагол в нужную форму:

1. سَهًا قَسَرَ نَهًا عِلًا (بَهَنَ) ... أَنَا.
2. نَالَا سَرَ دَلَا (نَوْبَتَكِي) ... هُ.
3. سَهًا أَبَاتَك (تَارَقَ) ... يَه.
4. نَالَا بَابِلًا (حَتَفَتَ) ... (م.р.) تَنَّا.
5. قَلِيَجَ قَجُول (هَسِرَن) ... نَحِي.
6. سَهًا بَعَلًا يَف (مَتَبَعَل) ... هَتْنَا.

Образец выполнения задания 2:

Вопрос: سَهًا قَسَرَ نَهًا عِلًا (بَهَنَ) ... أَنَا.

Ответ: سَهًا قَسَرَ نَهًا عِلًا تَبَهَنَ أَنَا.

(Глагол «بَهَنَ» в 1-м лице единственного числа прошедшего времени)

Вопрос: نَالَا سَرَ دَلَا (نَوْبَتَكِي) ... هُ.

Ответ: نَالَا سَرَ دَلَا نَوْبَتَكِي هُ.

(Глагол уже дан в правильной форме, его нужно вписать)

* за каждое правильное записанное слово засчитывается 2 балла

Задание 3 (12 баллов)

Определите тип предложения именное (ИП) или глагольное (ГП). Укажите главные члены предложений:

1. رِيِبِك تِيِلَا.
2. قَر كَلَاب دَلُولَا بَعَلِي.
3. قَسَرَ نَهًا يَف بِلَاط أَنَا.
4. أَر كَبِي لِفَطْلَا هَان.
5. سَرَ دَلَا تَجَرَ تَنَد قَهَلَعَلَا.
6. قِيَفَاَصَرُ أَهَسَلَا.

Образец выполнения задания 3:

1. Предложение: رِيِبِك تِيِلَا.

Ответ: **Именное предложение.**

تِيِلَا (подлежащее), رِيِبِك (сказуемое).

(Именное предложение начинается с существительного и сообщает о признаке)

2. Предложение: قَر كَلَاب دَلُولَا بَعَلِي.

Ответ: **Глагольное предложение.**

بَعَلِي (глагол), دَلُولَا (подлежащее).

(Глагольное предложение начинается с глагола, за которым следует подлежащее)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 4 (12 баллов)

Составьте 4 глагольных предложения, используя следующие пары:

1. (دَلَوْلًا – بَهْنًا)
2. (تَانِيًّا – لَكَأ)
3. (أَنَا – بَرَنْتًا)
4. (تَبَأً – أَرْقًا)

Образец выполнения задания 4:

Пара: (دَلَوْلًا – بَهْنًا)

Предложение: *بَهْنًا دَلَوْلًا دَلَوْلًا*.

(Глагол «*بَهْنًا*» стоит в форме мужского рода единственного числа, так как подлежащее «*دَلَوْلًا*» — мужской род, единственное число)

*за каждый правильный перевод засчитывается 3 балла

Задание 5 (8 баллов)

А. Превратите утвердительное предложение в отрицательное, используя частицу «*لَـ*» или «*أَل*»:

1. *قَوَسُلًا دَلَوْلًا دَلَوْلًا بَهْنًا* → ...
2. *حَاقَتْنَا لَكَأ*. → ...

Б. Задайте специальный вопрос к выделенному слову:

1. *بَهْنًا دَلَوْلًا دَلَوْلًا تَبَهْنًا*. → ... *نِيًّا دَلَوْلًا*?
2. *بَاتَكَلًا أَرْقًا دَلَوْلًا*. → ... *نَـ*?

Образец выполнения задания 5:

Вопрос А: *قَوَسُلًا دَلَوْلًا دَلَوْلًا بَهْنًا*.

Ответ: *قَوَسُلًا دَلَوْلًا دَلَوْلًا لَـ بَهْنًا*.

(Для отрицания прошедшего времени используется частица «*لَـ*»)

Вопрос Б: *بَهْنًا دَلَوْلًا تَبَهْنًا*.

Ответ: *بَهْنًا نِيًّا دَلَوْلًا*?

(Вопросительное слово «*نِيًّا دَلَوْلًا*» (куда?) заменяет обстоятельство места)

*за каждую правильно записанную форму слова засчитывается 2 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 1 – 49 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 1:

оценка «5»: 42 – 49 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 32 – 41 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 20 – 31 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 19 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 2

Тематические блоки: «Глагольные предложения с глаголами настоящего-будущего времени», «Согласование глагола с подлежащим, отрицательные и вопросительные формы», «Глагольные предложения с дополнением, родительный падеж», «Обстоятельства времени и места в глагольных предложениях»

Цель контроля: проверка уровня сформированности у обучающихся навыков употребления глаголов в настояще-будущем времени, умения строить различные типы глагольных предложений, согласовывать глагол с подлежащим, использовать отрицательные и вопросительные конструкции, а также применять обстоятельства времени и места и понимать содержание текстов на арабском языке.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную

платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (8 баллов)

Составьте простое глагольное предложение из данных слов. Поставьте глагол в правильную форму настоящего-будущего времени:

1. يَه / يَنْكِي / قَلَّسِرْ
2. أَنَا / بَهْنِي / عَمَّاجِلَا عَلَا
3. هُوَ / بَعَلِي / كَرَا
4. أَنَا (м.р.) / أَرْقِي / بَاتَا

Образец выполнения задания 1:

Слова: يَه / يَنْكِي / قَلَّسِرْ

Ответ: قَلَّسِرْ يَنْكِي يَه.

(Глагол «يَنْكِي» изменён на форму женского рода «يَنْكِي», чтобы согласоваться с подлежащим «يَه»; дополнение стоит в винительном падеже)

*за каждое правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 2 (18 баллов)

А. Согласуйте глагол с подлежащим и запишите предложение:

1. قَوَّسِلَا عَلَا (بُهْنِي + نَتَا)؟
2. عَمَّطَلَا يَف (لَكَأِي + نَحْنُ).
3. سَرَّطَلَا (بُنْكَي + أَه)

Б. Превратите предложение в отрицательное, используя частицу «أل»:

1. انفلأ يف دالوالأ بعلي. → ...
2. ةسرن نولأ علأ تنبلا بهذت. → ...
3. تيبلا يف باتكلا أرفن. → ...

В. Задайте вопрос к выделенному слову:

1. لبعلا علأ نهجأ بهذت. → ...?
2. حافنلأ تنبلا لكأت. → ...?
3. ةقيدحلا يف سلجن. → ...?

Образец выполнения задания 2:

А: قوسلا علأ (بهذت + تنأ)؟

Ответ: قوسلا علأ نيبهذت تنأ له؟

(Глагол согласован с подлежащим «تنأ» — женский род, 2-е лицо)

Б: انفلأ يف دالوالأ بعلي.

Ответ: انفلأ يف دالوالأ بعلي أل.

(Отрицание настоящего времени — частица «أل» перед глаголом)

В: لبعلا علأ نهجأ بهذت.

Ответ: لبعلا علأ بهذت نه؟

(Вопросительное слово «نه» (кто?) заменяет подлежащее)

* за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (8 баллов)

Дополните предложение подходящим дополнением в нужном падеже:

1. بلاطلا أرفي ...
2. تنبلا بر ننت ...
3. ميسرنا ...
4. نوبتكبي ...

Слова для справок: (شرد، ةروص، ةل، باتك)

Образец выполнения задания 3:

Предложение: بلاطلا أرفي ...

Слова для справок: باتك

Ответ: اباتك بلاطلا أرفي.

(Дополнение «باتك» поставлено в винительный падеж: اباتك)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 4 (12 баллов)

Вставьте подходящее обстоятельство (времени или места) в предложение:

1. ... قَسَرَ نَهْلًا مَعْلًا بَهْنًا
2. ... لَافِطًا لًا بَعْلِي
3. ... مَاعِطًا لَكَانَ
4. ... بَاتِكًا تَبِلًا أَرْقَتَ

Слова для справок: (ءَاسَمَ، خَبِطَهُمَا يَفِي، أَحَابَصَ، عَقِيدًا يَفِي)

Образец выполнения задания 4:

Предложение: قَسَرَ نَهْلًا مَعْلًا بَهْنًا ...

Слова для справок: أَحَابَصَ

Ответ: أَحَابَصَ قَسَرَ نَهْلًا مَعْلًا بَهْنًا.

(Обстоятельство времени «أَحَابَصَ» указывает, когда происходит действие)

*за каждый правильный ответ засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 2 – 46 балла

Критерии оценивания текущего контроля № 2:

оценка «5»: 39 – 46 балла [85% -100%]

оценка «4»: 30 – 38 баллов [65% - 85%]

оценка «3»: 18 – 29 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 17 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 3

Тематический блок: «Масдары и их роль в предложении»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися понятия масдара как отглагольного существительного, знания основных формул образования масдаров от трёхбуквенных и нетрёхбуквенных глаголов, умения определять синтаксическую функцию масдара в предложении (подлежащее, дополнение), а также переводить предложения с масдаром с арабского языка на русский.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (5 баллов)

Определите, является ли выделенное слово масдаром (отглагольным существительным). Если да, подчеркните его и укажите, от какого глагола оно образовано:

1. لِيَجِدَ نَفْسَهُ يَاتِكَا.
2. عَاقِبَاتُهَا لَوْلَا لَكَآ.
3. ارْكَبُ لِعَمَلٍ مَعَهَا يَاهُنَا.
4. سَمِعْنَا بِلَا طَلَا أَرْفِي.
5. قَطَّبَ رَأْسَهُ ارْيُثِكُ بِنَسَلَا.

Образец выполнения задания 1:

Предложение: لِيَجِدَ نَفْسَهُ يَاتِكَا.

Ответ: да, Образован от глагола يَتَى (писать).

(Масдар «يَاتِكَا» обозначает действие как процесс/понятие)

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (15 баллов)

Образуйте масдар от данных глаголов. Запишите его с переводом:

1. يَهْدُ → _____ (_____)
2. أَرْقُ → _____ (_____)
3. لَمَعُ → _____ (_____)
4. لَكَآ → _____ (_____)
5. بَرَّنَا → _____ (_____)

Образец выполнения задания 2:

Глагол: **بَهَنَ**

Масдар: **بَاهِنًا / أَبَاهِنًا** (уход, хождение)

(Масдар трёхбуквенного глагола часто имеет форму **أَعْرَفٌ** или **أَعْرَفٌ**)

* за каждый правильный ответ засчитывается 3 балла

Задание 3 (10 баллов)

Определите роль масдара в предложении (подлежащее или дополнение):

1. **عَدِيفَةٌ عَضَائِرٌ عَجَابَسَلًا.**
2. **عَارٌ قَلًا بَجًا.**
3. **رُضِيٌّ ارِيثٌ لِكَالًا.**
4. **عَبَاتِكَلًا بِالطَّلَا لِعَتِيٍّ.**
5. **عَخَصَلَالٌ هُهُمٌ هُونَلًا.**

Образец выполнения задания 3:

Предложение: **عَدِيفَةٌ عَضَائِرٌ عَجَابَسَلًا.**

Ответ: **عَجَابَسَلًا** — подлежащее.

(Масдар стоит в начале предложения в именительном падеже)

Предложение: **عَارٌ قَلًا بَجًا.**

Ответ: **عَارٌ قَلًا** — дополнение.

(Масдар стоит после глагола в винительном падеже)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 4 (12 баллов)

Переведите предложения с арабского языка на русский и напишите, в какой роли выступает масдар в предложениях:

1. **لِقَعْلًا يَهْنَتُ عَارٌ قَلًا.**
2. **فِيصَبَلًا يَفُ رَفِيئًا سَائِلًا نَهْ رِيثٌ لَضَفِيٍّ.**
3. **بِوَسَائِلَابِ عِبَاتِكَلًا نَهْ لَضَفَا لِقَلَابِ عِبَاتِكَلًا.**
4. **يِفَاكَلًا هُونَلًا عِلًا نَاسِنَالًا جَاتِيٍّ.**

Образец выполнения задания 4:

Предложение: **لِقَعْلًا يَهْنَتُ عَارٌ قَلًا.**

Перевод: **Чтение развивает ум.**

(Масдар «**عَارٌ قَلًا**» выступает в роли подлежащего)

*за каждый правильный ответ засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 3 – 42 балла

Критерии оценивания текущего контроля № 3:

оценка «5»: 36– 42 балла [85% -100%]

оценка «4»: 27 – 35 баллов [65% - 85%]

оценка «3»: 17 – 26 балла [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 16 баллов [менее 40%]

Текущий контроль № 4

Тематический блок: «Глагольные цепочки правильных глаголов»

Цель контроля: проверка уровня усвоения обучающимися системы наклонений правильных глаголов (изъявительное, повелительное, усечённое, условное, сослагательное), умения образовывать и употреблять формы страдательного залога, а также навыков перевода и анализа предложений с различными глагольными формами

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (5 баллов)

Поставьте глагол «**بَتَّى**» (писать) в нужную форму изъявительного наклонения настоящего-будущего времени:

1. سَرِّدُهَا ... يَهْ
2. يَجَاوِلُهَا ... تَتَّى
3. عَلَّابِئِرِي ... أَنَا
4. أَبَتَّىكَ ... هُوَ
5. عَصَفُكَ ... تَتَّى

Образец выполнения задания 1:

Задание: سَرِّدُهَا ... يَهْ

Ответ: سَرِّدُهَا بَتَّتَتْ يَهْ

*(Глагол «**بَتَّى**» в форме женского рода единственного числа: **بَتَّتَتْ**)*

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (14 баллов)

А. Образуйте повелительное наклонение от данных глаголов для указанных лиц:

1. تَتَّى (تَتَّى) → _____
2. أَرَقَّ (تَتَّى) → _____
3. بَهَنَ (تَتَّى) → _____
4. سَلَجَ (تَتَّى) → _____

Б. Образуйте отрицательную форму повелительного наклонения:

5. تَتَا (تَا) → _____
6. يَتْرَقَا (تَا) → _____
7. اوتَهِنَا (تَا) → _____

Образец выполнения задания 2:

А: تَتَا (تَا) → تَتَا

Б: تَتَا → تَتَا

(Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью частицы «ل» и формы усечённого наклонения)

* за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (12 баллов)

А. Поставьте глагол в форму усечённого наклонения после частицы «ل»:

1. لَ تَتَا → لَ تَتَا
2. لَ تَوَهِنَا → لَ تَوَهِنَا
3. لَ تَتْرَقَا → لَ تَتْرَقَا
4. لَ تَمَعِنَا → لَ تَمَعِنَا

Б. Завершите условные предложения, поставив глагол в нужную форму:

5. تَتَا / يَتْرَقَا (يَتْرَقَا) ... ، قَوِيْلَا لَ تَوَهِنَا تَا
6. تَوَهِنَا (يَتْرَقَا) ... ، لَ يَدْعَا نَا وَلَ

Образец выполнения задания 3:

А: تَتَا → لَ تَتَا

Б: تَوَهِنَا يَتْرَقَا (يَتْرَقَا) ... ، قَوِيْلَا لَ تَوَهِنَا تَا

(В реальном условии после «ل» глагол стоит в усечённом наклонении, в ответной части — в изъявительном)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 4 (12 баллов)

А. Поставьте глагол в форму сослагательного наклонения после частицы «ل»:

1. لَ تَوَهِنَا (تَوَهِنَا) ... تَوَهِنَا
2. لَ تَوَهِنَا (تَوَهِنَا) ... تَوَهِنَا
3. لَ تَوَهِنَا (تَوَهِنَا) ... تَوَهِنَا

Б. Преобразуйте предложения в страдательный залог:

4. سَرَدْنَا بِطَائِلًا بَنَكًا. → ...
5. بِأَبِلًا حَتَفَ. → ...
6. عَاقَبْنَا رُلُولًا لَكَأ. → ...

Образец выполнения задания 4:

А: عَعَبَجْنَا عَلًا بَهْنًا نَا نِيرًا أ.

(После «لِ» глагол ставится в сослагательное наклонение)

Б: سَرَدْنَا بِطَائِلًا بَنَكًا. → سُرَدْنَا بَنَكًا.

(В страдательном залоге подлежащее становится дополнением, глагол меняет огласовки)

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 5 (27 баллов)

Прочитайте текст. Выпишите все глаголы и определите для каждого (наклонение/время, лицо, число, род, залог):

تَبَيَّنَّا عَلًا أَوْ دَاعَفَ، نَوَدِيرًا لِهْ أَوْ دَجِيَّ هَلْ. ةَدِيدِيَّجَ ابْتَكُ أَوْ رُقِيَّ نَا أَوْ دَارًا. ةَبْتَكُهَلَا عَلًا بِأَطْلًا بَهْنَدَ
بَتَكَلَا أَوْ دَجُولَ، أَرْكَبُ ةَبْتَكُهَلَا عَلًا أَوْ بَهْنَدَ أَوْ نَاكَ وَ لْ.

Образец выполнения задания 5:

Глагол: بَهْنَدَ

Ответ: прошедшее время, изъявительное наклонение, 3 лицо, ед.ч., м.р., действительный залог

Глагол: أَوْ رُقِيَّ

Ответ: сослагательное наклонение, 3 лицо, мн.ч., м.р., действительный залог
(После «لِ» глагол стоит в сослагательном наклонении)

*за каждый правильный ответ засчитывается 3 балла

Максимальный балл за текущий контроль № 4 – 70 баллов

Критерии оценивания текущего контроля № 4:

оценка «5»: 60 – 70 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 46 – 59 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 28 – 45 балла [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 28 баллов [менее 40%]

Промежуточный контроль (Разделы 1 – 4)

Тематические блоки: «Спряжение глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени», «Глагольные предложения», «Масдар», «Комплексная работа с текстом»
Цель контроля: оценка усвоения обучающимися грамматических и лексических основ, пройденных в разделах 1 – 4.

Время выполнения работы: 40 минут

Добавочное время для проверки работы, загрузки её на образовательную платформу, устранение технических неполадок (при возникновении): 5 минут

Общая продолжительность занятия: 45 минут

Задания

Задание 1 (8 баллов)

Поставьте глагол в правильную форму (прошедшее или настояще-будущее время):

1. سِبْحًا قَسْرَ نَهْلًا عَلًا (بَهْنًا) ... أَنَا
2. نَالًا سَرَّ نَلًا (بِتَكِّي) ... هُوَ
3. سِبْحًا اِبْدَجَ اِبَانِكَ (أَرْق) ... يَوْمَ
4. هُوَ لَكَ بَجَاوَلًا (بِتَكِّي) ... تَنَا
5. لَصَفْلًا يَفُ قَرُوجِب (مُسْرِي) ... نَحْنُ
6. نَالًا بَعْلَهَا يَفُ (بَعْلِي) ... هُوَ
7. اِحَابَصَ بِيَاحَلًا (بِرِنَّ) ... تَنَا
8. ادَغَ عَعْبَاجَلًا عَلًا (بَهْنَت) ... هُنَّ

Образец выполнения задания 1:

Вопрос: سِبْحًا قَسْرَ نَهْلًا عَلًا (بَهْنًا) ... أَنَا

Ответ: سِبْحًا قَسْرَ نَهْلًا عَلًا تَبَهْنَت أَنَا. (прошедшее время)

Вопрос: نَالًا سَرَّ نَلًا (بِتَكِّي) ... هُوَ

Ответ: نَالًا سَرَّ نَلًا نُوْبِتَكِّي هُوَ. (настоящее время)

Вопрос: اِحَابَصَ بِيَاحَلًا (بِرِنَّ) ... تَنَا

Ответ: اِحَابَصَ بِيَاحَلًا تَبِرِنَّ تَنَا. (прошедшее время, женский род)

*за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл

Задание 2 (12 баллов)

А. Превратите утвердительное предложение в отрицательное:

1. عَقِيحَلًا يَفُ بِالْوَالِيَا بَعْلِي. → ...
2. بَاتَكَلًا تَبَلًا تَارَق. → ...

Б. Задайте вопрос к выделенному слову:

3. قَوْسُلَا عَلَا بُهَجَا بَهْدَ → ...?
 4. حَافِتَلَا تَاكَأ → ...?

В. Составьте простое глагольное предложение из данных слов:

5. عَلَ / بُرُنْتَتَ / يَهْ
 6. عَعَجَلَا عَلَا / بَهْدَنَ / نَحْنُ

Образец выполнения задания 2:

- A: عَقِيدَحَلَا يَفُ دَالْوَالَا بُعَلِيْ اَلْ → عَقِيدَحَلَا يَفُ دَالْوَالَا بُعَلِيْ اَلْ.
 Б: قَوْسُلَا عَلَا بَهْدَ نَهْ → قَوْسُلَا عَلَا بَهْدَ نَهْ?
 В: عَلَ بُرُنْتَتَ يَهْ → عَلَ بُرُنْتَتَ يَهْ.

*за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 3 (12 баллов)

А. Образуйте масдар от данных глаголов:

1. بَتَكَ → _____
 2. اَرَقَ → _____
 3. بَهْدَ → _____

Б. Определите синтаксическую функцию масдара в предложении (подлежащее или дополнение):

4. لِفَعَلَالْ عَدِيْفُ عَرَقَلَا → _____
 5. هَلْقَالَابْ عَبَانَكَلَا بَحَا → _____
 6. عَدِيْفُ عَضَائِرْ عَابَسَلَا → _____

Образец выполнения задания 3:

- A: بَتَكَ → عَبَانَكَا
 Б: عَدِيْفُ عَرَقَلَا → подлежащее (أنتبه)
 (Масдар в именительном падеже в начале предложения — подлежащее; в винительном падеже после глагола — дополнение)

* за каждый правильный ответ засчитывается 2 балла

Задание 4 (7 баллов)

يَفُ تَيْيَلَا عَلَا دَاعُو جَاتَحِيْ اَلْ مَعْرَتَنْنَا تَاوَارَضْحُوْ عَهْكَافِ يِرْتَنْنِيْ نَا دَارَا قَوْسُلَا عَلَا يَلَعْ بَهْدَ
 عَلْضَفَلَا هَنْيَاوَهْ يَهْ عَرَقَلَا اَبَانَكَا اَرَقُوْ عَقِيدَحَلَا يَفُ سَلَجْ تَيْيَلَا

Задания:

1. Переведите текст на русский язык (3 балла)

2. Выпишите из текста **три глагола** и определите их время (прошедшее/настоящее) (2 балла)
3. Выпишите **масдар** из текста и укажите, от какого глагола он образован (1 балл)
4. Найдите в тексте **глагольное предложение** и подчеркните в нём глагол и подлежащее (1 балл)

Образец выполнения:

Перевод: Али пошёл на рынок. Он хотел купить фрукты и овощи. Он купил то, что ему нужно, и вернулся домой. Дома он сел в саду и прочитал книгу. Чтение — его любимое хобби.

Глаголы: بَعَدَ (прошедшее), يَرْتَنِّبُ (настоящее), سَلَجَ (прошедшее)

Масдар: تَعَارَقَا (от أَرَقَ)

Глагольное предложение: قَوَّضُوا حِلَّ يُلَعَّ بَعْدَ. (глагол بَعَدَ, подлежащее يُلَعَّ)

Максимальный балл за промежуточный контроль (разделы 1 – 4) – 39 баллов

Критерии оценивания промежуточного контроля (разделы 1 – 4):

оценка «5»: 33 – 39 баллов [85% -100%]

оценка «4»: 25 – 32 балла [65% - 85%]

оценка «3»: 16 – 24 баллов [40% -65%]

оценка «2»: 0 – 15 баллов [менее 40%]