

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 04.10.2026 09:07

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 14 от 01.10.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Биология за год до ОГЭ: уверенно к успеху»**
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология за год до ОГЭ: уверенно к успеху» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в рамках стандартной школьной программы у учащихся зачастую недостаточно времени для детальной отработки формата ОГЭ, разбора типичных ошибок и проработки сложных тем. Предлагаемая программа позволит более целостно сформировать знания и умения обучающихся в решении задач различного уровня сложности, развить логическое и химическое мышление, а также сформировать устойчивые алгоритмы выполнения типовых заданий.

При подборе и адаптации заданий учитывался полный спектр тем, представленных в заданиях ОГЭ, при этом особое внимание уделялось наиболее сложным для обучающихся вопросам и типичным ошибкам, допускаемым при решении заданий. Это позволяет обеспечить системное повторение материала и одновременно целенаправленно отрабатывать трудные элементы содержания. Кроме того, программа ориентирована на повышение учебной мотивации и формирование уверенности обучающихся в собственных знаниях и умениях.

Цель программы: сформировать у обучающихся комплекс предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ, включая систематизацию и углубление знаний школьного курса, отработку алгоритмов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов (КИМ), а также развитие навыков самоорганизации и управления экзаменационным стрессом.

Задачи программы:

- выявить предметные дефициты обучающихся посредством входной диагностики и на этой основе выстроить индивидуальные траектории подготовки;
- систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ОГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса;
- сформировать устойчивые умения применять теоретические знания для решения заданий всех типов, представленных в КИМ, включая задания повышенной сложности;
- отработать алгоритмы выполнения заданий, навыки заполнения бланков, распределения времени и проверки работы в условиях, приближённых к экзаменационным;
- обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ОГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними;
- развить метапредметные умения: самоконтроль, планирование подготовки, рефлекссию, анализ условий задания и выбор оптимальной стратегии решения;
- снизить экзаменационную тревожность, сформировать навыки саморегуляции и психологическую готовность к работе в стрессовых условиях ограниченного.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 14-15 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 96 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (теоретическое занятие, практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Биология за год до ОГЭ: уверенно к успеху.	40 мин.	16	6	3	96	5 октября – 22 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	96 часов					
Итоговый контроль	3 часа					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- содержание предмета в объёме, предусмотренном кодификатором ОГЭ;
- структуру и специфику контрольно-измерительных материалов (КИМ), типы заданий и распределение баллов;
- требования к оформлению ответов, правила заполнения бланков, регламент проведения экзамена;
- критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, типичные ошибки и способы их избежать.

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять теоретические знания для решения заданий всех типов, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;
- анализировать формулировку задания, выделять ключевые условия, определять оптимальный способ решения;
- интерпретировать разные типы источников информации в заданиях (текст, график, таблица, схема) и извлекать из них необходимые данные;
- выстраивать логику ответа, аргументировать позицию, подбирать примеры и доказательства в соответствии с требованиями задания;
- планировать время на выполнение работы, распределять усилия между частями экзамена, проверять и редактировать собственные ответы.

Обучающиеся должны **владеть**:

- устойчивыми алгоритмами решения типовых заданий, отработанными на множестве тренировочных вариантов;
- навыками самоконтроля и рефлексии: уметь анализировать собственные ошибки, классифицировать их по типам и целенаправленно устранять пробелы;
- приёмами саморегуляции и снижения стресса для сохранения концентрации в условиях экзаменационного напряжения;
- стратегиями работы с разными типами заданий (например, метод исключения, проверка гипотез, верификация результата).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего,	В том числе
-------	-----------------------------	--------	-------------

		час.	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Клетка. Структура организма	24	7,5	11,5	5
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по биологии (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	-	-
1.2	Биология как наука. Методы, эксперимент, оборудование	1	1	-	-
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3	2	-	1	1
1.4	Уровни организации живого. Признаки организмов Разбор заданий 1-3	1	0,5	0,5	-
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3	2	-	1	1
1.6	Практикум по методам и анализу результатов опыта Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3, 22.	2	-	2	-
1.7	Химический состав клетки. Органические вещества. Разбор заданий 4-6	1	0,5	0,5	-
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6	2	-	1	1
1.9	Клетка и органоиды. Сравнение прокариот и эукариот.	1	1	-	-
1.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6	1	-	1	-
1.11	Мембрана и транспорт веществ. Осмос	1	1	-	-
1.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6	2	-	1	1
1.13	Обмен веществ, питание и дыхание клетки Разбор заданий 4-6	1	0,5	0,5	-
1.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6	1	-	1	-
1.15	Деление клеток, рост и развитие	1	1	-	-
1.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6	2	-	1	1
1.17	Ткани, органы и системы органов	1	1	-	-
1.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9	1	-	1	-
	Раздел 2. Размножение, наследственность и изменчивость	10	1,5	6,5	2
2.1	Размножение организмов и индивидуальное развитие	1	1	-	-
2.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9	2	-	1	1
2.3	Наследственность и изменчивость Разбор заданий 7-9	1	0,5	0,5	-
2.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9	1	-	1	-

2.5	Генетические задачи базового уровня Разбор заданий 7-9, 24	1	-	1	-
2.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9, 24	2	-	1	1
2.7	Практикум по жизненным процессам и генетике Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9	2	-	2	-
	Раздел 3. Бактерии и вирусы	3	1	1	1
3.1	Бактерии и вирусы. Значение и профилактика	1	1	-	-
3.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
	Раздел 4. Микология	3	1	1	1
4.1	Грибы и лишайники	1	1	-	-
4.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
	Раздел 5. Растения	11	3	5	3
5.1	Водоросли и мхи Разбор заданий 10-12	1	0,5	0,5	-
5.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
5.3	Папоротники и семенные растения	1	1	-	-
5.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
5.5	Органы цветковых растений Разбор заданий 10-12	1	0,5	0,5	-
5.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	1	-	1	-
5.7	Жизненные циклы растений	1	1	-	-
5.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
	Раздел 6. Животные	10	3,5	4,5	2
6.1	Простейшие и кишечнополостные	1	1	-	-
6.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	1	-	1	-
6.3	Черви, моллюски и членистоногие	1	1	-	-
6.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
6.5	Хордовые: рыбы, амфибии и рептилии	1	1	-	-
6.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	1	-	1	-
6.7	Хордовые: птицы и млекопитающие Разбор заданий 10-12	1	0,5	0,5	-
6.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12	2	-	1	1
	Раздел 7. Структура организма человека	32	9,5	14,5	8
7.1	Ткани человека. Опорно-двигательная система Разбор заданий 13-19	1	0,5	0,5	-
7.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1
7.3	Кровь и иммунитет	1	1	-	-
7.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	1	-	1	-
7.5	Сердце и кровообращение	1	1	-	-
7.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1

7.7	Дыхание и газообмен	1	1	-	-
7.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1
7.9	Пищеварение и питание	1	1	-	-
7.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	1	-	1	-
7.11	Выделение, кожа и терморегуляция	1	1	-	-
7.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1
7.13	Нервная система и рефлексы Разбор заданий 13-19	1	0,5	0,5	-
7.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1
7.15	Анализаторы и органы чувств	1	1	-	-
7.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	1	-	1	-
7.17	Эндокринная система и регуляция Разбор заданий 13-19	1	0,5	0,5	-
7.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1
7.19	Размножение и развитие человека	1	1	-	-
7.20	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	2	-	1	1
7.21	Здоровье, профилактика и первая помощь	1	1	-	-
7.22	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19	1	-	1	-
7.23	Практикум по физиологии человека Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19, 22-26	3	-	2	1
	Раздел 8. Экология и эволюция	29	4	21	4
8.1	Эволюция, естественный отбор и адаптация	1	1	-	-
8.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21	1	-	1	-
8.3	Экологические факторы и связи организмов	1	1	-	-
8.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21	2	-	1	1
8.5	Экосистемы, пищевые цепи и биосфера	1	1	-	-
8.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21	1	-	1	-
8.7	Практикум по экологии и эволюции Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21, 22-26	5	-	4	1
8.8	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по биологии (задания с развернутым ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	-	-
8.9	Задания с кратким ответом, смешанный практикум Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-21	5	-	4	1
8.10	Задания с развернутым ответом, критерии и практика Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22-26	5	-	4	1
8.11	Пробный вариант в экзаменационном формате	3	-	3	-

8.12	Разбор ошибок и индивидуальный план повторения.	3	-	3	-
Итого			31	65	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Клетка. Структура организма (19 часов)

Тема 1. Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по биологии (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 2. Биология как наука. Методы, эксперимент, оборудование. (1 час)

Тема 3. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3. (1 час)

Тема 4. Уровни организации живого. Признаки организмов. Разбор заданий 1-3. (1 час)

Тема 5. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3. (1 час)

Тема 6-7. Практикум по методам и анализу результатов опыта. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3, 22. (2 часа)

Тема 8. Химический состав клетки. Органические вещества. Разбор заданий 4-6. (1 час)

Тема 9. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6. (1 час)

Тема 10. Клетка и органоиды. Сравнение прокариот и эукариот. (1 час)

Тема 11. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6. (1 час)

Тема 12. Мембрана и транспорт веществ. Осмос. (1 час)

Тема 13. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6. (1 час)

Тема 14. Обмен веществ, питание и дыхание клетки. Разбор заданий 4-6. (1 час)

Тема 15. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6. (1 час)

Тема 16. Деление клеток, рост и развитие. (1 час)

Тема 17. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6. (1 час)

Тема 18. Ткани, органы и системы органов. (1 час)

Тема 19. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9. (1 час)

Раздел 2. Размножение, наследственность и изменчивость (8 часов)

Тема 20. Размножение организмов и индивидуальное развитие. (1 час)

Тема 21. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9. (1 час)

Тема 22. Наследственность и изменчивость. Разбор заданий 7-9. (1 час)

Тема 23. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9. (1 час)

Тема 24. Генетические задачи базового уровня. Разбор заданий 7-9, 24. (1 час)

Тема 25. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9, 24. (1 час)

Тема 26-27. Практикум по жизненным процессам и генетике. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9. (2 часа)

Раздел 3. Бактерии и вирусы (2 часа)

Тема 28. Бактерии и вирусы. Значение и профилактика. (1 час)

Тема 29. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Раздел 4. Микология (2 часа)

Тема 30. Грибы и лишайники. (1 час)

Тема 31. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Раздел 5. Растения (8 часов)

Тема 32. Водоросли и мхи. Разбор заданий 10-12. (1 час)

Тема 33. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Тема 34. Папоротники и семенные растения. (1 час)

Тема 35. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Тема 36. Органы цветковых растений. Разбор заданий 10-12. (1 час)

Тема 37. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Тема 38. Жизненные циклы растений. (1 час)

Тема 39. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Раздел 6. Животные (8 часов)

Тема 40. Простейшие и кишечнополостные. (1 час)

Тема 41. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Тема 42. Черви, моллюски и членистоногие. (1 час)

Тема 43. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Тема 44. Хордовые: рыбы, амфибии и рептилии. (1 час)

Тема 45. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Тема 46. Хордовые: птицы и млекопитающие. Разбор заданий 10-12. (1 час)

Тема 47. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12. (1 час)

Раздел 7. Структура организма человека (24 часа)

Тема 48. Ткани человека. Опорно-двигательная система. Разбор заданий 13-19. (1 час)

Тема 49. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 50. Кровь и иммунитет. (1 час)

Тема 51. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 52. Сердце и кровообращение. (1 час)

Тема 53. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 54. Дыхание и газообмен. (1 час)

Тема 55. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 56. Пищеварение и питание. (1 час)

Тема 57. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 58. Выделение, кожа и терморегуляция. (1 час)

Тема 59. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 60. Нервная система и рефлексы. Разбор заданий 13-19. (1 час)

Тема 61. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 62. Анализаторы и органы чувств. (1 час)

Тема 63. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 64. Эндокринная система и регуляция. Разбор заданий 13-19. (1 час)

Тема 65. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 66. Размножение и развитие человека. (1 час)

Тема 67. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 68. Здоровье, профилактика и первая помощь. (1 час)

Тема 69. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19. (1 час)

Тема 70-71. Практикум по физиологии человека. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19, 22-26. (2 часа)

Раздел 8. Экология и эволюция (25 часов)

Тема 72. Эволюция, естественный отбор и адаптация. (1 час)

Тема 73. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21. (1 час)

Тема 74. Экологические факторы и связи организмов. (1 час)

Тема 75. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21. (1 час)

Тема 76. Экосистемы, пищевые цепи и биосфера. (1 час)

Тема 77. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21. (1 час)

Тема 78-81. Практикум по экологии и эволюции. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21, 22-26. (4 часа)

Тема 82. Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по биологии (задания с развернутым ответом), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 83-86. Задания с кратким ответом, смешанный практикум. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-21. (4 часа)

Тема 87-90. Задания с развернутым ответом, критерии и практика. Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22-26. (4 часа)

Тема 91-93. Пробный вариант в экзаменационном формате. (3 часа)

Тема 94-96. Разбор ошибок и индивидуальный план повторения. (3 часа)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3 (1 час)
1.4	Уровни организации живого. Признаки организмов Разбор заданий 1-3 (0,5 часов)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3 (1 час)
1.6	Практикум по методам и анализу результатов опыта Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-3, 22 (2 часа)
1.7	Химический состав клетки. Органические вещества. Разбор заданий 4-6 (0,5 часов)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6 (1 час)
1.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6 (1 час)
1.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6 (1 час)
1.13	Обмен веществ, питание и дыхание клетки Разбор заданий 4-6 (0,5 часов)
1.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6 (1 час)
1.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4-6 (1 час)
1.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9 (1 час)
2.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9 (1 час)
2.3	Наследственность и изменчивость Разбор заданий 7-9 (0,5 часов)
2.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9 (1 час)
2.5	Генетические задачи базового уровня Разбор заданий 7-9, 24 (1 час)
2.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9, 24 (1 час)
2.7	Практикум по жизненным процессам и генетике Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7-9 (2 часа)
3.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
4.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
5.1	Водоросли и мхи Разбор заданий 10-12 (0,5 часов)
5.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
5.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
5.5	Органы цветковых растений Разбор заданий 10-12 (0,5 часов)
5.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
5.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
6.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
6.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
6.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
6.7	Хордовые: птицы и млекопитающие Разбор заданий 10-12 (0,5 часов)
6.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10-12 (1 час)
7.1	Ткани человека. Опорно-двигательная система Разбор заданий 13-19 (0,5 часов)
7.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)

Номер темы	Наименование практического занятия
7.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.13	Нервная система и рефлексы Разбор заданий 13-19 (0,5 часов)
7.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.17	Эндокринная система и регуляция Разбор заданий 13-19 (0,5 часов)
7.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.20	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.22	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19 (1 час)
7.23	Практикум по физиологии человека Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13-19, 22-26 (2 часа)
8.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21 (1 час)
8.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21 (1 час)
8.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21 (1 час)
8.7	Практикум по экологии и эволюции Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20-21, 22-26 (4 часа)
8.9	Задания с кратким ответом, смешанный практикум Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1-21 (4 часа)
8.10	Задания с развернутым ответом, критерии и практика Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22-26 (4 часа)
8.11	Пробный вариант в экзаменационном формате (3 часа)
8.12	Разбор ошибок и индивидуальный план повторения (3 часа)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала. В рамках текущего контроля целесообразно использовать отдельные задания из контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по биологии — они позволяют объективно оценить уровень освоения конкретных тем, отследить типичные ошибки и скорректировать траекторию обучения с учётом реальных экзаменационных требований.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения предметом, достигнутого в результате усвоения значительного по объему материала. Для проведения итогового контроля применяются комплексные варианты КИМ ОГЭ по предмету: они дают возможность смоделировать экзаменационную ситуацию, оценить готовность обучающегося к выполнению всех разделов экзаменационной работы (письменной и устной), а также определить уровень сформированности коммуникативной компетенции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических и расчетных задач, задач на построение.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демо-версий КИМов. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических заданий по каждому разделу и теме. В качестве материала для работы служат контрольно-измерительные материалы.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;

- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. «ОГЭ-2026. Биология. Новый полный справочник с теорией и 30 вариантами заданий» (Н. А. Балакина, С. Н. Липина; под ред. П. М. Скворцова).
2. В. С. Рохлов «ОГЭ-2026. Биология. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты».
3. П. М. Скворцов, А. В. Банколе «ОГЭ-2026. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ».
4. Т. В. Мазяркина, С. В. Первак «ОГЭ-2026. Биология. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. ФИПИ».
5. <https://fipi.ru>
6. <https://rus-oge.sdamgia.ru/>
7. https://doc.fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2026/ma_9_2026.zip