

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к ОГЭ по математике»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 5,5 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по математике» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в рамках стандартной школьной программы у учащихся зачастую недостаточно времени для детальной отработки формата ОГЭ, разбора типичных ошибок и проработки сложных тем; программа дополнительного образования позволяет системно восполнить эти пробелы, сформировать устойчивые навыки выполнения заданий КИМ и уверенно ориентироваться в структуре экзамена.

Цель программы: сформировать у обучающихся комплекс предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ, включая систематизацию и углубление знаний школьного курса, отработку алгоритмов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов (КИМ), а также развитие навыков самоорганизации и управления экзаменационным стрессом.

Задачи программы:

– выявить предметные дефициты обучающихся посредством входной диагностики и на этой основе выстроить индивидуальные траектории подготовки;

- систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ОГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса;
- сформировать устойчивые умения применять теоретические знания для решения заданий всех типов, представленных в КИМ, включая задания повышенной сложности;
- отработать алгоритмы выполнения заданий, навыки заполнения бланков, распределения времени и проверки работы в условиях, приближённых к экзаменационным;
- обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ОГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними;
- развить метапредметные умения: самоконтроль, планирование подготовки, рефлекссию, анализ условий задания и выбор оптимальной стратегии решения;
- снизить экзаменационную тревожность, сформировать навыки саморегуляции и психологическую готовность к работе в стрессовых условиях ограниченного

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 15-16 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 5,5 месяцев обучения. Продолжительность обучения составляет 82 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (теоретическое занятие, практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Подготовка к ОГЭ по математике	40 мин.	21	4	2	82	5 октября – 26 февраля
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		82 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- содержание предмета в объёме, предусмотренном кодификатором ОГЭ;
- структуру и специфику контрольно-измерительных материалов (КИМ), типы заданий и распределение баллов;
- требования к оформлению ответов, правила заполнения бланков, регламент проведения экзамена;
- критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, типичные ошибки и способы их избежать.

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять теоретические знания для решения заданий всех типов, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;
- анализировать формулировку задания, выделять ключевые условия, определять оптимальный способ решения;
- интерпретировать разные типы источников информации в заданиях (текст, график, таблица, схема) и извлекать из них необходимые данные;
- выстраивать логику ответа, аргументировать позицию, подбирать примеры и доказательства в соответствии с требованиями задания;
- планировать время на выполнение работы, распределять усилия между частями экзамена, проверять и редактировать собственные ответы.

Обучающиеся должны **владеть**:

- устойчивыми алгоритмами решения типовых заданий, отработанными на множестве тренировочных вариантов;
- навыками самоконтроля и рефлексии: уметь анализировать собственные ошибки, классифицировать их по типам и целенаправленно устранять пробелы;
- приёмами саморегуляции и снижения стресса для сохранения концентрации в условиях экзаменационного напряжения;
- стратегиями работы с разными типами заданий (например, метод исключения, проверка гипотез, верификация результата).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Задания с кратким ответом	79	20	40	19
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по математике (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
1.2	Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1

1.3	Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.4	Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.5	Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.6	Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.7	Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.8	Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.9	Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.10	Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.11	Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1
1.12	Текущий контроль	1	0	1	0
1.13	Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.14	Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.15	Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.16	Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.17	Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.18	Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.19	Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.20	Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.21	Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.22	Консультации	1	0	1	0
1.23	Текущий контроль	1	0	1	0
2	Раздел 2. Задания с развернутым ответом	28	7	15	6
2.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по математике (задания с развернутым ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
2.2	Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.3	Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.4	Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.5	Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.6	Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
2.7	Задание 25. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1

2.8	Консультации	2	0	2	0
2.9	Итоговый контроль	1	0	1	0
Итого		107	27	55	25

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Задания с кратким ответом (60 часов)

Тема 1.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по математике (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 1.2 Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.3 Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 1.4 Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 1.5 Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.6 Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.7 Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.8 Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.9 Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.10 Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.11 Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.12 Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.13 Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.14 Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.15 Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.16 Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.17 Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.18 Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.19 Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.20 Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Раздел 2. Задания с развернутым ответом (22 часа)

Тема 2.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по математике (задания с развернутым ответом), спецификации и кодификатора. (2 часа)

Тема 2.2 Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 2.3 Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 2.4 Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 2.5 Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 2.6 Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 2.7 Задание 25. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2 (2 часа)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3 (2 часа)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4 (2 часа)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5 (2 часа)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8 (2 часа)
1.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 9 (2 часа)
1.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10 (1 час)
1.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11 (2 часа)
1.13	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)
1.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13 (2 часа)
1.15	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14 (2 часа)
1.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15 (2 часа)
1.17	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16 (2 часа)
1.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17 (2 часа)
1.19	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18 (2 часа)
1.20	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 19 (2 часа)
1.21	Консультация (1 час)
1.22	Текущий контроль (1 час)
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21 (2 часа)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22 (2 часа)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23 (2 часа)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 24 (2 часа)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 25 (2 часа)
1.8	Консультации (2 часа)
1.9	Итоговый контроль (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения предметом, достигнутого в результате усвоения значительного по объему материала.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических и расчетных задач, задач на построение.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демо-версий КИМов. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.
-

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических заданий по каждому разделу и теме. В качестве материала для работы служат контрольно-измерительные материалы.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для ученика:

- рабочая тетрадь;
- ручка;

- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Яценко И. В. «ОГЭ-2026. Математика: типовые экзаменационные варианты» (36 вариантов).
2. Кочагин В. В., Кочагина М. Н. «ОГЭ-2026. Математика. Тематические тренировочные задания».
3. Лысенко Ф. Ф. «Математика. ОГЭ-2026. 9-й класс. Тематический тренинг».
4. Ким Н. А. «ОГЭ-2026. Математика. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ».
5. <https://fipi.ru>
6. <https://rus-oge.sdamgia.ru/>
7. https://doc.fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2026/ma_9_2026.zip
8. <https://gordeevaln.ru/menus/moge>
9. <https://rustutors.ru/>