

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»



И.В. Федечкина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации в начальной школе»
для дистанционного семейного обучения**

Возраст обучающихся: 6 -11 лет

Срок реализации: 4 года

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации в начальной школе» для дистанционного семейного обучения ООО «Онлайн-Гимназия Адель» (далее – «Программа» и «Организация») определяет цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом Организации.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. В условиях современного мира родители часто переводят детей на семейную/индивидуальную форму обучения или на обучение в форме самообразования по образовательным программам. В связи с этим, на передний план выдвигается необходимость обеспечения детям возможности получать дополнительную педагогическую помощь, в том числе удовлетворять индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном развитии из внешних источников посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью Программы является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным

особенностям, наглядность и иллюстративность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством тестирования, оценки домашних заданий и анализа результатов аттестационных работ, что обеспечивает результативность и глубокое усвоение Программы обучающимися.

Возраст обучающихся: Программа предназначена для детей от 6 до 11 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 6 до 11 лет связаны с коренным изменением социальной ситуации развития ребенка. Ребенок становится «общественным» субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, за выполнение которых получает общественную оценку.

Проявляется стремление к самостоятельности, выраженное в потребности признания со стороны взрослых его возможностей и значения через решение, как правило, частных задач.

В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии детей и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

1. становление и формирование личности обучающихся;
2. формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса;
3. овладение основами наук, навыками умственного труда;
4. развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

1. Образовательные задачи:
 - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
 - формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
 - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения; умение строить рассуждения,

выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- расширение лингвистического кругозора; формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера и другое);

2. Воспитательные задачи:

- воспитание и развитие личностных качеств (ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и другое);
- формирование трудолюбия и требовательности к себе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование адекватной самооценки обучающихся, развитие коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками, умения полно и точно выражать свои мысли.

3. Развивающие задачи:

- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- развитие способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме.

1.3. Планируемые результаты:

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

1. Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, культуры общения и поведения в социуме;
- учебно-познавательный интерес к образованию;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

2. Метапредметные результаты:

- усвоение учащимися способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и навыков;
- развитие мотивации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характеристики допущенных ошибок.

3. Предметные результаты:

- развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность;
- приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета;
- умение обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;

Модуль «за 1 класс»:

- Погружение в предметные знания: обучающиеся знакомятся с основными понятиями в области математики, русского языка, окружающего мира. Они начинают осваивать базовые знания, такие как числа, буквы, простые слова и элементы природы.
- Развитие критического мышления: обучающиеся учат основные принципы восприятия и анализа информации, задают вопросы, размышляют о простых задачах, изучают причинно-следственные связи.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся учат элементарные способы организации работы, запоминания материала, и выполнения простых заданий с минимальной помощью взрослого.
- Развитие навыков коммуникации: обучающиеся учат правильно строить простые фразы и предложения, выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся учат различать реальные и воображаемые объекты, а также распознавать информацию в простых текстах.
- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся учат решать простые задачи, такие как составление простых математических примеров или решение задач на внимание.
- Развитие навыков социальной ответственности: обучающиеся учат проявлять уважение к окружающим, соблюдать правила поведения в коллективе и помогать товарищам.

Модуль «за 2 класс»:

- Погружение в предметные знания: обучающиеся углубляют знания в области математики, русского языка, природы, развивают навыки чтения и письма, знакомятся с элементами истории и культуры.
- Развитие критического мышления: обучающиеся учат анализировать простые тексты, делать выводы по ним и решать задачи, основываясь на анализе информации.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся учат самостоятельно находить ответы на вопросы, используя учебники и простые источники информации.
- Развитие навыков коммуникации: обучающиеся учат более сложным способам общения: в группе, на уроках и при выполнении проектов, а также учат излагать свои мысли логично.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся начинают осваивать понятие источников информации, учат различать правдивую и ложную информацию.

- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся учат находить решения для задач средней сложности, применяя полученные знания.
- Развитие навыков социальной ответственности: обучающиеся продолжают развивать уважение к окружающим, участвуют в простых социальных играх и мероприятиях.

Модуль «за 3 класс»:

- Погружение в предметные знания: обучающиеся развивают более глубокие знания по математике, русскому языку, окружающему миру, природоведению и основам истории.
- Развитие критического мышления: обучающиеся учат анализировать и сравнивать информацию, выстраивать причинно-следственные связи и строить аргументированные выводы.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся учат организовывать свое учебное время, справляться с домашними заданиями, а также искать дополнительные материалы.
- Развитие навыков коммуникации: обучающиеся учат правильно вести беседу, выражать свои мысли более полно и ясно, участвовать в групповых проектах и дискуссиях.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся учат работать с книгами и другими источниками информации, искать нужные сведения и делать выводы на основе изученного.
- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся учат решать задачи средней сложности с несколькими шагами, разрабатывать простые стратегии.
- Развитие навыков социальной ответственности: обучающиеся начинают осознавать свои обязанности как члена общества, участвуют в социальных проектах и помогают окружающим.

Модуль «за 4 класс»

- Погружение в предметные знания: обучающиеся углубляют знания в области математики, русского языка, литературы, истории, географии и природных наук.
- Развитие критического мышления: обучающиеся учат не только анализировать информацию, но и задавать вопросы, предсказывать возможные результаты и оценивать их.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся учат работать над проектами, самостоятельно распределять учебное время, использовать ресурсы для более глубокой работы.
- Развитие навыков коммуникации: обучающиеся учат более сложным формам письменной и устной речи, учат формулировать и обосновывать свои мысли.

- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся учат оценивать источники информации, критически относиться к получаемым данным, использовать интернет и другие ресурсы.
- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся учат решать комплексные задачи, разрабатывать решения для нестандартных ситуаций и применять логику.
- Развитие навыков социальной ответственности: обучающиеся активно участвуют в школьной жизни, понимают важность справедливости, честности и уважения к другим.

1.4. Сроки реализации Программы и форма обучения:

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей и наличия знаний по дисциплинам Программы.

Общая трудоемкость Программы составляет 2598 акад. часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Трудоемкость каждого отдельного модуля (части образовательной программы) устанавливается учебным планом и конкретизируется в учебно-тематическом плане.

Срок реализации каждого модуля составляет 9 месяцев.

Частью образовательной программы является урок (тема) в рамках модуля.

Режим занятий обучающихся по расписанию составляет:

- для модуля «за 1 класс» не более 17 часов в неделю;
- для модуля «за 2 класс» не более 19 часов в неделю;
- для модуля «за 3 класс» не более 20 часов в неделю;
- для модуля «за 4 класс» не более 20 часов в неделю.

Продолжительность одного акад. часа – 35 минут.

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Занятия носят как теоретический, так и практический характер.

Особенности организации образовательного процесса:

- Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в рамках каждого модуля.
- Организационные формы обучения: групповая, фронтальная или индивидуальная.

1.5. Календарный учебный график

При обучении модуле «за 1 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцать третье мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 33 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля							Количество занятий/неделю , 1 занятие = 1 акад. час
Математика	Русский язык	Окружающий мир	Английский язык	Литература	Арабский язык	Физкультура	
4	4	1	со 2 полугодия - 2	2	со 2 полугодия - 2	2	17 занятий в неделю по расписанию

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель по плану
I четверть	01 сентября – 25 октября	8 недель
II четверть	04 ноября – 27 декабря	8 недель
III четверть	13 января – 21 марта	8 недель
IV четверть	31 марта – 23 мая	9 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 2 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – тридцатое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля							Количество занятий/неделю , 1 занятие = 1 акад. час
Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литература	Английский язык	Арабский язык	Физкультура	
4	4	1	2	4	2	2	19 занятий в неделю по расписанию

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	01 сентября – 24 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 26 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта – 30 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 3 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – тридцатое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля							Количество занятий/неделю, 1 занятие = 1 акад. час
Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литература	Английский язык	Арабский язык	Физкультура	
4	4	2	2	4	2	2	20 занятий в неделю по расписанию

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	01 сентября – 24 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 26 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта – 30 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 4 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;
 Окончание учебного года – тридцатое мая следующего календарного года;
 Продолжительность учебной недели: 5 дней;
 Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля							Количество занятий/неделю, 1 занятие = 1 акад. час
Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литература	Английский язык	Арабский язык	Физкультура	
4	4	2	2	4	2	2	20 занятий в неделю по расписанию

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	01 сентября – 24 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 26 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта – 30 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

2. Раздел 2. Содержание Программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации в начальной школе»:

Наименование раздела	Трудоемкость (кол-во акад. часов)
Модуль «за 1 класс»	
Обучение грамоте	102
Русский язык (письмо)	39
Математика	132
Чтение	28
Окружающий мир	34

Физкультура	72
Английский язык	72
Арабский язык	72
Итого по модулю:	518
Модуль «за 2 класс»	
Русский язык	136
Математика	132
Литература	70
Окружающий мир	68
Физкультура	72
Английский язык	136
Арабский язык	72
Итого по модулю:	692
Модуль «за 3 класс»	
Русский язык	136
Математика	136
Литература	72
Окружающий мир	68
Физкультура	72
Английский язык	136
Арабский язык	72
Итого по модулю:	692
Модуль «за 4 класс»	
Русский язык	136
Математика	136
Литература	72
Окружающий мир	72
Физкультура	72
Английский язык	136

Арабский язык	72
Итого по модулю:	696
Итого по Программе:	2598

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации в начальной школе»:

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе		Форма текущего контроля
			Аудиторная работа (занятия)	Самостоятельная работа	
Модуль «за 1 класс»					
Раздел «Обучение грамоте» (Чтение и письмо)					
1.	Подготовительный (добукварный) период	22	14	8	Ответы на уроке, прописи, наблюдение за звуками, мини-задания по звуковому анализу
2	Букварный (основной) период	59	40	19	Слоговые диктанты, чтение по слогам, письмо букв, индивидуальные карточки, устные проверочные задания
3	Послебукварный период	18	12	6	Проверка навыков чтения и письма, чтение текста с вопросами, списывания, диктанты с отправкой фото чат для проверки

4	Итоговая диагностика и закрепление	3	2	1	Итоговая работа по чтению и письму, комбинированные задания с открытым и закрытым ответом. Отправка фото со сделанными заданиями в чат группы или на платформу
Итого по разделу «Обучение грамоте»		102	68	34	
Раздел «Русский язык (письмо)»					
1	Речь, текст, предложение, диалог	4	3	1	Ответы на онлайн-уроке, чат, составление предложений
2	Лексика: значение слов, словари	3	2	1	Мини-тесты, подбор синонимов/антонимов, задания на платформе
3	Слог, перенос, ударение	5	3,5	1	Онлайн-упражнения, проверка через диктанты, упражнения и демонстрацией в виде фото или на камеру
4	Звуки и буквы. Алфавит	4	3	1	Работа со звуковыми моделями, алфавитное упражнение в чат
5	Гласные звуки и их обозначение	7	5	2	диктант, орфографические упражнения с демонстрацией в

					виде фото или на камеру
6	Согласные звуки (твердость, мягкость, звонкость, удвоенные)	8	5,5	2,5	Мини-проверки, устные задания, диктанты с комментариями в чате или на платформе
7	Шипящие, сочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА и др	5	3,5	1,5	Визуальные диктанты, устная отработка, работа в МИРО
8	Заглавная буква. Обобщение	3	2	1	Итоговые задания, контроль чтения и письма, общий тест с отправкой фото.
Итого по разделу «Русский язык (письмо)»		39	27,5	11,5	
Раздел «Математика»					
1	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению чисел	4	3	1	Устные задания, работа с рисунками и схемами в МИРО, ответы на платформе
2	Числа от 1 до 10. Нумерация. Понятие 0.	22	15	7	Интерактивные карточки, игры на доске МИРО, диктанты чисел, мини-проверки
3	Сложение и вычитание в пределах 10	36	24	12	Практика в тетрадях, задания в LMS, устные задачи.
4	Геометрический материал (точка, отрезок, фигуры, длина)	8	5,5	2,5	Работа с формами в МИРО, измерение, виртуальная

					линейка, проверка понятий
5	Задачи: составление, решение, моделирование	20	13	7	Решение задач по схемам, составление собственных задач, диктанты выражений
6	Таблицы сложения и вычитания (+1...+9)	18	12	6	Табличные задания, тренажёры, самостоятельные расчёты с самопроверкой и отправкой фото на платформу или в чат
7	Сложение и вычитание с переходом через десяток	16	11	5	Онлайн-диктанты визуальные схемы, практикумы на сравнение выражений
8	Единицы измерения (см, дм, кг, л)	6	4	2	Интерактивные задачи «Измерь и посчитай», тесты на соответствие в чат или на платформу
9	Числа от 11 до 20. Состав числа.	10	7	3	Работа с карточками, чтение и запись чисел, тренажёры в LMS
10	Повторение, игровые и проектные уроки, контрольные работы	14	9	5	Викторины, работа над ошибками, проекты, контрольные на платформе
Итого по разделу		132	103	29	

«Математика»					
Раздел «Чтение»					
1	Жили-были буквы (ввод в литературное чтение)	5	4	1	Чтение отрывков, ответы на вопросы, проверочная работа на понимание текста
2	Сказки, загадки, небылицы	6	4,5	1,5	Устный пересказ, работа с иллюстрацией, мини-тест на смысл прочитанного, проект «Моя любимая сказка»
3	Весна в стихах (раздел «Апрель, апрель...»)	4	3	1	Выразительное чтение, обсуждение образов, аудиоотправка стиха
4	И в шутку и всерьёз (юмористические произведения)	3	2,5	0,5	Онлайн-инсценировка, подбор рифм, креативное задание — сочини небылицу
5	Я и мои друзья	4	3	1	Тематическое чтение, обсуждение ситуаций дружбы, интерактивное задание «Выбери правильный поступок»
6	О братьях наших меньших (о животных)	3	2	1	Составление мини-отзыва, задание на поиск морального смысла,

					викторина по героям
7	Обобщение и повторение	3	2	1	Итоговые задания: тест, аудио чтение, устный опрос на платформе, работа по цитатам
Итого по разделу «Чтение»		28	21	7	
Раздел «Окружающий мир»					
1	Что и кто? (живой и неживой мир, растения, животные, дом, планета)	10	7,5	2,5	Интерактивные беседы, задания по фото, онлайн-проект «Моя малая Родина», проверочная работа в формате google form
2	Как, откуда и куда? (семья, ресурсы, экология, вода, почта, реки)	8	6	2	Мультимедийные задания, мини-проекты (скворечник), схемы и плакаты, викторины
3	Где и когда? (время, климат, животные мира, история вещей)	5	3,5	1,5	Тесты, ответы по картам, мини-презентации, проект «Моя школа»
4	Почему и зачем? (природа, здоровье, техника, безопасность, экология)	9	6,5	2,5	Онлайн-опросы, презентации, анализ ситуаций, работа в паре/группе, видеопояснения
5	Итоговые и обобщающие уроки	2	1,5	0,5	Тестирование, устная рефлексия, мини-проверка через платформу

Итого по разделу «Окружающий мир»		34	25	9	
Раздел «Физкультура»					
1	Что такое физкультура? Безопасность на занятиях дома	4	3	1	Виртуальная беседа интерактивная памятка, небольшая разминка
2	Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно	10	7	3	Онлайн-разминки, упражнения «повтори за мной», видео-задания. Контроль за выполнением через камеру
3	Игры и упражнения с мячом, мягкими предметами	10	7	3	Видео-челленджи: поймай/брось, жонглируй, задания на меткость Контроль за выполнением через камеру
4	Упражнения для рук, ног и корпуса (ОРУ)	12	8	4	Онлайн-комплексы, выполнение под видео-инструкци, мини-викторины Контроль за выполнением через камеру
5	Игровая физкультура: координация, внимание, реакция	10	7	3	Подвижные игры «Сделай наоборот», «Замри», задания на скорость реакции

					Контроль за выполнением через камеру
6	Упражнения для спины, плеч и осанки	14	10	4	«Ласточка», «лодочка», стойка у стены, челлендж с книгой на голове, отчёты в фото/видео Контроль за выполнением через камеру
7	Баланс и гибкость: стоим, тянемся, растём	8	6	2	«Аист», «планка», наклоны, упражнение «невидимый стул» Контроль за выполнением через камеру
8	Итоговые занятия. Весёлые игры, повторение и контроль	4	2	2	Зарядка на выбор ученика, челлендж «Лучшее упражнение года», опрос «Что запомнилось»
Итого по разделу «Физкультура»		72	50	22	
Раздел «Английский язык»					
1	Давайте познакомимся!	3	2	1	Онлайн-диалог + аудио-прослушивание, викторина в форме
2	Спортивный фестиваль	3	2	1	Игра-команда, мини-челленджи 'Я могу...'. Устная проверка
3	Цирк и животные	4	3	1	Игра 'Угадай животное',

					викторина по цветам и числам
4	Школа животных	3	2	1	Аудио/видео задание + Google-форма на понимание
5	День рождения	3	2	1	Сценка/диалог + аудирование. Описание
6	Весёлое путешествие	4	3	1	Сценки по темам, устные ответы, викторина на лексику
7	Моя семья	3	2	1	Игра 'родословное дерево', устные ответы + мини-тест
8	Алфавит и буквы	4	3	1	Игры с буквами, задания на распознавание, праздник букв
9	Мои игрушки	3	2	1	Лексическая игра + видео-ответ по структуре 'I like to play with...'
10	Наши первые сказки	4	3	1	Мини-спектакль, инсценировка, сказочная викторина
11	Повторение и игра	4	2	1	Обобщающий урок: викторина, проект, шоу
Итого по разделу «Английский язык»		39	26	12	
Раздел «Арабский язык»					
1	Ввод: алфавит, произношение, фонетика (уровни	8	5	3	онлайн-диалоги по буквам, диктанты, аудио-

	1–3)				и видеоупражнения на произношение
2	Лексика и разговорные фразы (семья, школа, одежда)	12	8	4	Мини-диалоги, роль-play, викторины на лексические темы, звуковые задания
3	Чтение и понимание текста (короткие диалоги)	12	8	4	Чтение вслух, вопросы по содержанию, Google-форма на понимание, аудиозапись
4	Грамматика в контексте (артикли, притяжательные формы)	10	7	3	Упражнения в Онлайн: заполнение таблиц, диктанты на буквы, объяснение правил, проверка в чате
5	Письмо: копирование, диктанты, простое письмо	10	7	3	Прописные упражнения, фото- или видеоотчёт, диктанты, письмо-послание
6	Аудирование и устная речь (диалоги, рассказы)	10	7	3	Прослушивание аудио, ответ на вопросы, устные задания в онлайн платформе, видеоотчёт в чат
7	Устные тренировки: диалоги, воспроизведение фраз	8	6	2	Ролевая игра, повторение по памяти, викторина в чате, обратная связь
8	Итоги по трём томам: интеграция	6	4	2	Итоговый тест (лексика+граммат)

	лексики и грамматики				ика), диалог с учителем, проект «О себе»
Итого по разделу «Арабский язык»		72	52	20	
Итого по модулю «за 1 класс»		518	372,5	144	
Модуль «за 2 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Наша речь. Диалог и монолог	4	3	1	Онлайн-беседа «Что такое речь», устные ответы с обратной связью, задание в Google-доке на составление диалога
2	Текст.Тема, структура, главная мысль	6	4	2	Разбор текста на доске Miro, задание на определение темы и главной мысли, мини-сочинение с проверкой в чате или на платформе
3	Предложение и его члены	18	12	6	Онлайн-диктанты с разбором, морфологический конструктор в Google-форме, упражнение на составление предложений
4	Слово и его значение. Синонимы, антонимы	12	8	4	Лексическая игра на онлайн платформе, упражнения в Wordwall, тест на подбор синонимов/антонимов,

					интерактивная карточка
5	Слог, ударение, перенос слов	10	7	3	Онлайн-диктант с выделением ударных гласных, упражнение на перенос слов, карточки «проверь себя»
6	Звуки и буквы. Алфавит. Орфограммы	24	17	7	Тест в Google-форме, работа со звуковыми схемами, аудиофрагмент «Угадай звук», задания по орфограммам
7	Части речи: сущ., прил., глаг., мест., предл.	34	24	10	Интерактивная классификация слов, проект «Составь текст с разными частями речи», мини-тесты и устные ответы
8	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	10	7	3	Шаблоны и схемы в Miro, сочинение по плану, аудио-запись пересказа, peer-review (взаимопроверка)
9	Повторение и закрепление	14	10	4	Обобщающая викторина, редактирование текста с ошибками, голосовой комментарий к выполненному заданию
10	Итоговая аттестация и резерв	14	9	5	Итоговая работа, контрольные

					работы с проверкой в чате или на платформе
Итого по разделу «Русский язык»		136	101	35	
Раздел «Математика»					
1	Нумерация чисел от 1 до 100	16	11	5	Стартовая диагностика, онлайн счет, тест в интерактивных заданиях с отчетом в чат или на платформу
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	48	34	14	Онлайн-диктант, проверка решения через экран, тест с автопроверкой, задания в ClassTime, пояснение решений в аудио через платформу
3	Устные приёмы вычислений	16	11	5	Игра «Считай быстро» на платформе, таймер-задания, устные устные мини-соревнования, карточки на скорость с обратной связью.
4	Письменные вычисления	23	17	6	Решение задач в тетради и отправка фото, аудио объяснение письменного приёма, сравнение двух способов,

					викторина «какой способ верный?»
5	Геометрические фигуры и измерения	11	8	3	Построение отрезков и фигур, проверка скриншотами/фото, Google-форма с заданиями на выбор, мини-проект «фигуры в комнате»
6	Выражения и уравнения	13	9	4	Уравнение дня — решение и пояснение в голосовом сообщении, карточки в LearningApps, задание «проверь чужую ошибку»
7	Умножение и деление (введение)	17	12	5	Устный опрос таблицы на платформе, упражнение «таблица вслепую», интерактивный кроссворд, Google-док с задачами и рефлексией
8	Табличное умножение и деление	21	15	6	Мини-диктанты, тест по теме в Google-форме, карточки «что упущено», Онлайн-игра «быстрый счёт» с проверкой на платформе

9	Итоговое повторение и обобщение	11	8	3	Итоговый тест в Google-форме, устная работа, проектная задача «Математика в доме», самооценка по чек-листу
Итого по разделу «Математика»		138	125	39	
Раздел «Литература»					
1	Устное народное творчество	10	7	3	Пересказ по плану, восстановление текста, карточки с пропусками, тест «Пословицы и сказки»
2	Люблю природу русскую (осень, зима, весна, лето)	10	7	3	Выразительное чтение, задание «Описать время года», мини-сочинение «Моё дерево», с отправкой аудио или текста в чат или на платформу
3	Русские писатели детям (включая «Самое великое чудо...»)	11	8	3	Беседа «Что такое книга», чтение отрывков, характеристика героя, задание «Выбери любимый текст», обсуждение на видео
4	Братья наши меньшие (животные в литературе)	6	4	2	Творческое задание: пересказ от лица героя-животного,

					карточки «Какой поступок?»
5	Юмор в литературе. Детские журналы и весёлые истории	6	4	2	Комикс по прочитанному, викторина «Шутка или правда», аудиопересказ
6	Зарубежные сказки и авторские произведения	8	6	2	Сравнение героев, пересказ сказки с выводом, онлайн-обсуждение, мини-тест
7	Писатели — детям	6	4	2	Инсценировка, чтение по ролям, «нарисуй героя», видеоотчёт
8	Дружба и доброта	5	4	1	Задание «Как поступил бы я?», карточки на поступки, ответы в чат или на платформе «Друг — это...»
9	Повторение и итоговые занятия	8	5	3	Итоговое чтение, онлайн-опрос, проект «Моя любимая книга года», проверка через демонстрацию экрана.
Итого по разделу «Литература»		70	49	21	
Раздел «Окружающий мир»					
1	“Где мы живём”	4	3	1	Устные опросы, мини-презентация «Моя родина», проект «Моя малая родина» (фото, карта,

					рассказ) через демонстрацию экрана
2	“Природа	11	8	4	Тесты по темам (воздух, вода, растения, животные), практическая работа с природными объектами (камень, растение), тесты интерактивные по Красной книге, защита мини-проектов
3	Жизнь города и села	4	3	1	Устный опрос, презентация «Моя улица», проект «Профессии моей семьи», обсуждение прямо на уроке.
4	Здоровье и безопасность	3	2	1	Устные задания по, ситуационные задачи, тест в Google-форме: «Безопасность дома и на улице»
5	Общение и поведение	2	1	1	Сценки «вежливое/невежливое поведение», задание «Как поступить?», онлайн-опрос «Правила общения»
6	Путешествия и география	6	4	2	Устные ответы по картам, интерактив «Найди страну», проект

					«Путешествие по миру», онлайн-карта путешествий, демонстрация через экран
7	Повторение и итог	2	1	1	Итоговый тест, проект «Что я узнал об окружающем мире», рефлексия: «Что мне особенно понравилось?»
Итого по разделу «Окружающий мир»		68	49	21	
Раздел «Физкультура»					
1	Что такое физкультура? Безопасность на занятиях дома	4	3	1	онлайн-беседа, памятка, тест в Google-форме, задание «покажи правильно», разминочные упражнения при контроле через камеру
2	Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно	10	7	3	Онлайн-разминк, видео с правильной техникой дыхания, упражнение «повтори за мной» Контроль выполнения через экран
3	Игровая активность: внимание, реакция, скорость	10	7	3	онлайн-игры («замри», «сделай наоборот»),

					челлендж на ловкость
4	Упражнения для рук, ног и корпуса (ОРУ)	12	8	4	Комплексы упражнений с видеоинструкцией, карточки заданий, фотоподтверждение выполнения.
5	Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс	14	10	4	Упражнения «ласточка», «планка», стойка у стены, видеоаналитика осанки, челлендж «ровная спина»
6	Баланс, гибкость и координация	10	7	3	Упражнения «аист», «поза дерева», растяжка, видеоповторы. Контроль выполнения через экран
7	Работа с мячом и предметами (мягкими, безопасными)	8	6	2	Меткость, ловкость, жонглирование, челлендж «подбрось и лови», видеозадания. Контроль выполнения через экран
8	Итоговые занятия. Весёлые игры, повторение, контроль	4	2	2	онлайн-игра «Лучшая зарядка», видео «Моё любимое упражнение», Google-опрос по темам года
Итого по разделу		72	50	22	

«Физкультура»					
Раздел «Английский язык»					
1	Алфавит, звуки, приветствия, команды	18	11	7	Онлайн-беседы, диктанты букв, видео-задания, викторина по алфавиту в чате или на платформе
2	Моя семья и цвета: члены семьи, простые описания, любимое	12	7	5	Диалоги на платформе, устные ответы, задание «Расскажи о семье», аудио-запись фраз в чат
3	Мой дом: комнаты, мебель, предлоги места	18	10	8	Устные ответы, составление описания комнаты, проект «Мой сад», контрольная работа (онлайн-тест) в чат
4	День рождения: еда, числа, эмоции.	16	9	7	Словарный диктант, устный рассказ о празднике, открытка онлайн, Устное выступление, письмо «Invitation», онлайн-викторина, контрольная работа с отправкой в чат или на платформу
5	Мои животные: питомцы, действия, конструкция can	18	10	8	Чтение/аудирование по аудио, устное описание питомца, проект «Я люблю

					животных», контрольная работа
6	Мои игрушки: описание, конструкции have got / colours	18	10	8	Онлайн- презентация «Моя игрушка», устные описания, видео- ответы, контрольная работа
7	Мои каникулы: погода, одежда, времена года, локации	20	11	9	Мини-сочинение, онлайн-карта погоды, проект «Мои каникулы», контрольная работа Проект «Weather Diary», устное сравнение, аудиоответ
8	Повторение: закрепление лексики, грамматики, структур	10	6	4	Интерактивная игра «Поле чудес», опрос по модулям, онлайн тест в Google form
9	Контрольные модули: промежуточные + финальный контроль	6	6		
Итого по разделу «Английский язык»		136	80	56	
Раздел «Арабский язык»					
1	Ввод: алфавит, произношение, фонетика (уровни 1– 3)	8	5	3	Онлайн-диалог по буквам, диктанты, аудио- и видеоупражнения на произношение
2	Лексика и разговорные фразы	12	8	4	Мини-диалоги, роль-play,

	(семья, школа, одежда)				викторины на лексические темы, звуковые задания с проверкой в уроке при необходимости на платформе
3	Чтение и понимание текста (короткие диалоги)	12	8	4	Чтение вслух, вопросы по содержанию, Google-форма на понимание, аудиозапись с проверкой на платформе
4	Грамматика в контексте (артикли, притяжательные формы)	10	7	3	Упражнения в Миро: заполнение таблиц, диктанты на буквы, объяснение правил, проверка в чате
5	Письмо: копирование, диктанты, простое письмо	10	7	3	Прописные упражнения, фото- или видеоотчёт, диктанты, письмо-послание
6	Аудирование и устная речь (диалоги, рассказы)	10	7	3	Прослушивание аудио, ответ на вопросы, устные задания в Миро, видеоотчёт
7	Устные тренировки: диалоги, воспроизведение фраз	8	6	2	Ролевая игра, повторение по памяти, викторина в чате, обратная связь
8	Итоги по трём томам: интеграция	6	4	2	Итоговый тест (лексика+грамматика), диалог с

	лексики и грамматики				учителем, проект «О себе»
Итого по разделу «Арабский язык»		72	52	20	
Итого по модулю «за 2 класс»		692	506	214	
Модуль «за 3 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Повторение. Орфоэпия. Правила письма	10	7	3	Аудиодиктант, упражнение «найди ошибку», чтение по слогам, мини-тест в Google-форме или с проверкой в чате
2	Фонетика. Звуки и буквы, слоги	12	9	3	Онлайн-упражнения на анализ звуков, запись устного ответа, задание в LearningApps
3	Слово и лексическое значение	14	10	4	Упражнение «подбери синоним», карточки «антоним/синоним», мини-кроссворд, устный ответ, письменные упражнения в тетради с демонстрацией через фото.
4	Части речи: имя существительное	14	10	4	Тест по частям речи, интерактивное задание «определи род и число»,

					видеоразбор с проверкой в чате или на платформе
5	Имя прилагательное	14	10	4	Онлайн-диагностика по теме, задание «опиши предмет», карточки с проверкой ошибок в чате или на платформе
6	Глагол. Время, число, спряжение	14	10	4	Составление таблиц спряжений, диктант по формам, онлайн-игра «угадай глагол» устный ответ и письменные упражнения с отправкой фото в чат
7	Местоимение, наречие	10	7	3	Онлайн-упражнения «кто? что?», разбор с опорой на таблицы, задания в виде комиксов с проверкой в чате или на платформе
8	Словосочетание и предложение	16	12	4	Работа с текстом, построение схем предложений, видеоответы, мини-диктант с отправкой фото в чат или на платформу
9	Текст. Типы речи. Заглавие	12	9	3	Задание «допиши текст», мини-сочинение, с отправкой фото в

					чат или на платформу, онлайн-дискуссия «Что хотел сказать автор»
10	Развитие речи: сочинения и изложения	14	10	4	Онлайн-написание изложения, аудио-анализ работ, проект «рассказ по картине», разбор работ в группе
11	Повторение и обобщение	6	4	2	Итоговый диктант, викторина в Google-форме, или с отправкой фото тетради в чат
Итого по разделу «Русский язык»		136	98	38	
Раздел «Математика»					
1	Повторение изученного во 2 классе	6	4	2	Стартовая диагностика, задачи на устный счёт, мини-диктанты чисел с проверкой в чате или на платформе
2	Числа от 1 до 1000. Разрядный состав, сравнение	20	14	6	Задания в тренажёре (ClassTime), видеоразборы, работа с таблицами, с проверкой в чате с демонстрацией тетради на экране
3	Табличное и письменное	18	13	5	Онлайн-разбор примеров, самопроверка по

	сложение вычитание	и				образцу, мини- контрольная с проверкой тетради по фото
4	Табличное умножение деление	и	20	14	6	Игры на скорость, карточки на соответствие, аудио-вопросы, тест в тетради м демонстрацией фото в чате
5	Письменное умножение деление	и	18	13	5	Пошаговое выполнение под запись, контрольное задание, с отправкой работ в чат или на платформу
6	Выражения, уравнения неравенства	и	16	11	5	Решение задач с объяснением, Миро-доска, Google-форма «Найди ошибку» с последующей отправкой тетради в чат
7	Задачи на все арифметические действия		12	9	3	Интерактивная задача, проект «Реши и объясни», с отправкой в чат и демонстрацией на экране
8	Геометрический материал (отрезки, фигуры, периметр)		12	9	3	Черчение по образцу, задание «Найди фигуру», тест с картинками. Чат или платформа

9	Работа с величинами (время, масса, длина, объём)	10	7	3	Таблицы величин, интерактив «Проверь единицы», карточки-ошибки с отправкой в чат и демонстрацией на экране
10	Повторение и обобщение	4	3	1	Итоговый тест, проект «Год в задачах», тестовые задания с отправкой в чат или на платформу.
Итого по разделу «Математика»		136	97	39	
Раздел «Литература»					
1	Введение. Самое великое чудо на свете	3	2		Устный опрос, онлайн-тест с отправкой в чат
2	Устное народное творчество	5	4	1	Проверка пересказа, фронтальный опрос, интерактивные тесты
3	Поэтическая тетрадь №1	8	6	2	Проверка чтения наизусть, выразительность чтения
4	Великие русские писатели	11	9	2	Тестирование в чате, защита проекта, устные ответы
5	Поэтическая тетрадь №2	6	5	1	Проверка выразительного чтения, устный ответ, интерактивные

					задания с отправкой скрина
6	Литературные сказки	5	4	1	Контрольное задание, разбор содержания
7	Были-небылицы	4	3	1	Проверка понимания основной мысли
8	Поэтическая тетрадь №3	5	3	1	Тест по поэтике, наблюдение за чтением
9	Люби живое	8	6	2	Пересказ, ответы на вопросы по содержанию
10	Поэтическая тетрадь №4	4	3	1	Проверка чтения наизусть, оценка интонации
11	Зарубежная литература	5	3	1	Проверка понимания сюжета, устный пересказ, тест
12	Собирай по ягодке — наберешь кузовок	5	4	1	Ответ по теме, проверка понимания текста
13	По страницам детских журналов	3	2		
Итого по разделу «Литература»		72	54	14	
Раздел «Окружающий мир»					
1	Живая и неживая природа	12	9	3	Устные ответы, тестирование, обсуждение на платформе
2	Вода, воздух, почва. Круговорот в природе	10	7	3	Проверка понимания через опрос и работу с иллюстрациями

3	Животные и растения в природе	10	7	3	Ответы по карточкам, проверка наблюдений и описаний
4	Человек и здоровье	10	7	3	Онлайн-тесты, практические задания, устные объяснения
5	Общество, семья, родина	8	6	2	Проверка понимания понятий, устный контроль в онлайн уроке
6	Город и село. Экономика. Профессии	6	4	2	Тесты на соответствие, мини-дискуссии
7	Россия и её регионы. Символы страны	6	4	2	Опрос, работа с картой, проверка мини-проектов
8	Природные зоны России	6	4	2	Проверка по карте, обсуждение отличий зон, онлайн-кроссворд
Итого по разделу «Окружающий мир»		68	48	20	
Раздел «Физкультура»					
1	Безопасность и организация самостоятельных занятий	4	3	1	Устный опрос, тест по технике безопасности
2	Общеразвивающие упражнения: координация, дыхание, осанка	10	7	3	Видеонаблюдение, отчёт о выполнении комплекса

3	Упражнения для осанки и укрепления спины	12	8	4	Проверка выполнения по видео, челлендж «спина ровно»
4	Физические игры и задания на ловкость и реакцию	10	7	3	Наблюдение за активностью на платформе
5	Упражнения с предметами (мяч, скакалка, мягкие снаряды)	10	7	3	Наблюдение за активностью на платформе
6	Баланс, гибкость и равновесие	8	6	2	Проверка упражнений, видеофиксация
7	Ритм и темп: движение под счёт	6	4	2	Ритм и темп: движение под счёт, обратная связь прямо на онлайн уроке
8	Упражнения на выносливость и силу	8	6	2	Видеозапись мини-тренировки, устный отчёт о самочувствии
9	Итоговые занятия. Повторение, закрепление	4	2	2	Самоанализ, викторина, проект «Моё любимое упражнение»
Итого по разделу «Физкультура»		72	50	22	
Раздел «Английский язык»					
1	Приветствие, алфавит, звуки	10	7	3	Проверка произношения, устные ответы в платформе, мини-тест
2	Моя семья, друзья, описание внешности	16	11	5	Онлайн-диалоги, запись описания, Google-форма с заданиями

3	Мой дом и комната, мебель, предлоги места	14	10	4	Виртуальный тур, интерактивная проверка словаря, тест по темам
4	Школа, расписание, предметы, дни недели	14	10	4	Контрольное задание на чтение и письмо, аудио-ответ
5	Время и распорядок дня, действия, to be / have / can	18	13	5	Построение предложений, мини-письмо, проверка грамматики
6	Животные: домашние, дикие, описания	14	10	4	Онлайн-карточки, проверка устных мини-рассказов
7	Еда, магазины, любимые блюда, выражение предпочтений	14	10	4	Проверка по аудиозаписям, интерактивная доска, диалоги
8	Праздники, традиции, страны, культура	14	10	4	Мини-проекты, выступления, устный и письменный отчёт
9	Повторение и обобщение. Итоговая практика	12	9	3	Итоговый тест, разговорная практика, защита проекта
Итого по разделу «Английский язык»		136	90	46	
Раздел «Арабский язык»					
1	Ввод: алфавит, произношение, фонетика (уровни 1–3)	8	5	3	Онлайн-диалог по буквам, диктанты, аудио- и видеопражнения на произношение
2	Лексика и разговорные фразы	12	8	4	Мини-диалоги, роль-play, викторины на

	(семья, школа, одежда)				лексические темы, звуковые задания
3	Чтение и понимание текста (короткие диалоги)	12	8	4	Чтение вслух, вопросы по содержанию, Google-форма на понимание, аудиозапись
4	Грамматика в контексте (артикли, притяжательные формы)	10	7	3	Упражнения в Онлайн: заполнение таблиц, диктанты на буквы, объяснение правил
5	Письмо: копирование, диктанты, простое письмо	10	7	3	Прописные упражнения, фото- или видеоотчёт, диктанты, письмо-послание
6	Аудирование и устная речь (диалоги, рассказы)	10	7	3	Прослушивание аудио, ответ на вопросы, устные задания, аудиоотчёт
7	Устные тренировки: диалоги, воспроизведение фраз	8	6	2	Ролевая игра, повторение по памяти, викторина в чате, обратная связь
8	Итоги по трём томам: интеграция лексики и грамматики	6	4	2	
Итого по разделу «Арабский язык»		72	52	20	
Итого по модулю «за 3 класс»		692	489	199	
Модуль «за 4 класс»					

Раздел «Русский язык»					
1	Повторение: речь, текст, предложения, словосочетания	10	7	3	Устный-опрос, онлайн-тесты, карточки
2	Предложение: однородные члены, простые и сложные	12	9	3	Диктант с разбором, работа с карточками, мини-тест с отправкой фото в чат
3	Лексика и состав слова: значение, синонимы, морфемы	12	8	4	Онлайн-тест, задания на группировку слов, устные объяснения
4	Части речи: числительное, глагол, наречие	12	8	4	Работа с табличками, видеообъяснение, задание в Google Forms, интерактивные задания, устные ответы, письменные упражнения с отправкой фото в чат
5	Имя существительное: падежи, склонение, род, число	18	13	5	Аудио-диктанты, таблицы, тест на спряжение, устные ответы, письменные упражнения с отправкой фото в чат
6	Имя прилагательное: род, число, склонение	18	13	5	Проверка письменных заданий, подбор

					слов, опрос в Zoom
7	Местоимение: употребление, склонение	10	7	3	Сравнительные упражнения, ответы с пояснением, интерактивные задания с отправкой ответов скринами в чат
8	Глагол: спряжение, время, лицо, возвратная форма	24	17	7	Диктанты, тесты на спряжение, схемы-глагольные сети
9	Итоговое повторение и контроль	10	7	3	Итоговый тест, самоанализ, сочинение-рассуждение
Итого по разделу «Русский язык»		136	97	39	
Раздел «Математика»					
1	Повторение. Нумерация чисел до 1000. Выражения и алгоритмы	12	9	3	Онлайн-тесты, интерактивные задания, Онлайн-опрос, работа на платформе
2	Многочисленные числа. Нумерация до миллиарда	10	7	3	Задания интерактив, диктанты чисел, мини-контроль через платформу
3	Величины: длина, масса, площадь, скорость	12	8	4	Таблицы перевода, задачник, викторина, интерактивные упражнения в Ward wall

4	Сложение и вычитание. Уравнения. Доли	16	11	5	Устный счёт в, интерактивные задания, диктант с отправкой в чат
5	Умножение и деление. Деление с остатком	20	14	6	Проверочные карточки, тест, работа на доске Miro
6	Умножение и деление многозначных чисел	18	13	5	Проверочные карточки, тест, работа на доске Miro, интерактивные упражнения в Ward wall
7	Решение текстовых задач	14	10	4	Озвучивание решения, пошаговые схемы, самостоятельная работа
8	Геометрический материал: фигуры, периметр, площадь	12	8	4	Работа с интерактивными чертежами, задания на Ward wall
9	Повторение и обобщение знаний	12	9	3	Финальный опрос, повторительный тест, проект «Я — учитель»
10	Контрольные и самостоятельные работы (по итогам четвертей)	10	10		
Итого по разделу «Математика»		136	97	39	
Раздел «Литература»					
1	Былины, героические образы,	12	8	4	Онлайн-обсуждение, тест

	устное народное творчество				по жанрам, пересказ с выразительной речью
2	Волшебные сказки (Пушкин, Ершов, авторские и народные)	12	8	4	Иллюстрации, видеорасказ, работа с картой сюжета
3	Поэзия: о природе, Родине, чувствах (Пушкин, Фет, Тютчев)	10	7	3	Чтение на запись, подбор эпитетов, лексико-стилистический разбор
4	Русская классическая проза (Толстой, Чехов, Бунин и др.)	12	8	4	Анализ поведения героев, письменное рассуждение, сравнение с отправкой в чат
5	Литературные сказки и рассказы XX века (Шварц, Драгунский)	10	7	3	Разбор конфликтов, работа с чувствами персонажей, устные ответы, интерактивные задания на Ward Wall
6	Зарубежная литература (Андерсен, Перро и др.)	8	6	2	Сравнение культурных сюжетов, сказочный тест, творческая миниатюра
7	Итоговое обобщение и рефлексия	8	5	3	Онлайн-итог (Google Forms), проект «Мой любимый герой», отзыв, контрольные работы
Итого по разделу «Литература»		72	49	23	

Раздел «Окружающий мир»					
1	Земля и человечество (астрономия, экология, география)	12	9	3	устный опрос, мини-проект, групповой разбор, упражнения на Ward wall
2	Природа России (природные зоны, экосистемы)	12	8	4	Виртуальные экскурсии, задание с картой зон, мини-викторина: устный опрос
3	Родной край — часть большой страны (краеведение)	14	10	4	Проверка по рассказу/презентации ученика, визуальное сопровождение на платформе
4	Страницы всемирной истории	6	5	1	Проверка с помощью устной хронологии и сопоставления фактов
5	Страницы истории России (от древности до XX века)	20	14	6	Проверка по опорному конспекту, диалогу с учителем, онлайн-опросу
6	Современная Россия	6	4	2	Проверка по ответу на проблемный вопрос и рефлексии в письменной форме
7	Итоговое обобщение и проекты	2	2		Проверка через защиту итогового проекта и обобщающее

					обсуждение на платформе
Итого по разделу «Окружающий мир»		72	52	20	
Раздел «Физкультура»					
1	Что такое физкультура. Правила безопасности при занятиях дома	4	3	1	Проверка через интерактивную памятку и ответы на LMS
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ): разминка, дыхание, стойки	10	7	3	Наблюдение за выполнением, устные ответы
3	Координация, реакция, внимание (рефлекторные упражнения)	10	7	3	Проверка по видеозаписям, отчётам ученика и зрительской оценке в паре
4	Упражнения с предметами (мяч, скакалка, резинка, кубики)	10	9	3	Проверка по видеоответу, отчётам о выполнении по инструкции
5	Осанка и спина: упражнения на коррекцию	12	9	3	Контроль положения тела, визуальный осмотр (в разрешённой форме)
6	Баланс и гибкость: статические упражнения, растяжка	10	7	3	Проверка по видео и обратной связи учителя по критериям выполнения
7	Игровая физкультура (подвижные)	10	7	3	Проверка через устное описание правил, отчёты/видео

	домашние игры, челленджи)				
8	Итоговые занятия, мини-фестивали, обзор движений	6	5	1	Проверка через показ любимого упражнения, и опрос
Итого по разделу «Физкультура»		72	52	20	
Раздел «Английский язык»					
1	Добро пожаловать в школу снова!	4	3	1	Диалог в уроке, вводный опрос по аудированию и лексике
2	Семья и друзья	18	13	5	Проверка понимания через устные ответы, онлайн-тест, проект «Моя семья»
3	Рабочий день	16	11	5	Проверка в виде диалога и письма, Google Forms с ситуациями «мой день»
4	Вкусные угощения	16	11	5	Контроль употребления much/many, проект «Рецепт любимого блюда» демонстрацией презентации на уроке
5	В зоопарке	18	13	5	Онлайн-опрос, презентация «Животное в опасности», тест с изображениями
6	Где вы были вчера	16	11	5	Проверка владения Past Simple через

					устные истории и письменные диалоги
7	Расскажи сказку	16	11	5	Контроль по аудированию (сказка), работа с фольклором, краткий пересказ
8	Знаменательные даты	16	11	5	Проект «Моя школьная история», тест по глаголам, устная презентация
9	Каникулы и путешествия	16	11	5	Проверка по теме «Планы на лето» — сочинение, устный рассказ, диалоги
Итого по разделу «Английский язык»		136	93	43	
Раздел «Арабский язык»					
1	Ввод: алфавит, произношение, фонетика (уровни 1–3)	8	5	3	Онлайн-диалог по буквам, диктанты, аудио- и видеопражнения на произношение
2	Лексика и разговорные фразы (семья, школа, одежда)	12	8	4	Мини-диалоги, роль-play, викторины на лексические темы, звуковые задания
3	Чтение и понимание текста (короткие диалоги)	12	8	4	Чтение вслух, вопросы по содержанию, Google-форма на понимание, аудиозапись
4	Грамматика в контексте (артикли,	10	7	3	Упражнения в Онлайн:

	притяжательные формы)				заполнение таблиц, диктанты на буквы, объяснение правил
5	Письмо: копирование, диктанты, простое письмо	10	7	3	Прописные упражнения, фото- или видеоотчёт, диктанты, письмо-послание
6	Аудирование и устная речь (диалоги, рассказы)	10	7	3	Прослушивание аудио, ответ на вопросы, устные задания, аудиоотчёт
7	Устные тренировки: диалоги, воспроизведение фраз	8	6	2	Ролевая игра, повторение по памяти, викторина в чате, обратная связь
8	Итоги по трём томам: интеграция лексики и грамматики	6	4	2	
Итого по разделу «Арабский язык»		72	52	20	
Итого по модулю «за 4 класс»		696	492	204	
Итого по Программе		2598	1829	761	

3. Раздел 3. Оценочные материалы

3.1. Формы контроля (аттестации)

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: устная, письменная, тестовая.

Формами подведения итогов реализации Программы является написание контрольной работы и другие формы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

Критерии оценивания контрольных работ:

- сроки предоставления контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- соответствие уровня знаний изученного материала по заданной теме,
- проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение работать с заданиями разной сложности и завершенность работы;
- грамотность выполнения с точки зрения поставленной задачи и языковое оформление ответа.

Фиксация результатов в рамках реализации образовательной программы осуществляется в личном кабинете обучающегося.

3.2. Оценочные и методические материалы

Примеры оценочных материалов для текущего контроля:

Наименование модуля	Раздел модуля	Примеры домашних заданий, тестов, контрольных работ
---------------------	---------------	-----------------------------------------------------

**Звуки [в], [в']. Буква В в,
Звуки [й'э], [э]. Буква Е е**

Страничка информации

Звук



Буква Е



а	о	у	ы	э	н	л	р	й	в											

В *Е*

В начале слова, после гласных и после знаков ъ и ь буква Е даёт 2 звука [й'э]. После согласных - Е даёт звук [э], а согласная становится мягкой.

Почитаем



АИ, АО, АЫ, ОА, ОИ, ОЫ, ИА, ИО, ИЫ, УА, УО, УЫ, УИ, АУ, ОУ, ЫУ, ИУ, НА, НО, НУ, НЫ, НИ, АН, ОН, УН, ЫН, ИН, СА, СО, СУ, СЫ, СИ, АС, ОС, УС, ЫС, ИС
АВ, ОВ, УВ, ЫВ, ЭВ, ИВ, ЕВ, ВА, ВО, ВУ, ВЫ, ВЭ, ВИ, ВЕ, НЕ, ЛЕ, РЕ, КЕ, ТЕ, СЕ

**Звуки [в], [в']. Буква В в,
Звуки [й'э], [э]. Буква Е е**

1. Раскрась в словах все буквы В и Е.

ВЕСНА РЕКА ВЕЧЕР ТЕЛЕВИЗОР
СТЕНА ДИВАН ПЛЕД ОДЕЯЛО
ЗОВ КОВЫШ ЛЕВ СЕВЕР
СВЕТ НОВИНКА ЛЕС

2. Назови слова, установи соответствие.



[в] [в'] [й'э] [э]

3. Закрась в схемах только звуки, которые дают буквы В, Е.



4. Пропиши буквы и буквосочетания до конца строк.

В *Е*
В *Е*
С *В*
С *В*
В *Е*
В *Е*

5. Назови слова. Построй схемы. Подчеркни слоги со звуками, которые дают буквы В, Е.



6. Придумай слова в которых есть звуки [в] или [в'], [й'э] или [э] в начале, в середине и в конце.

Русский язык
(письмо)

Фамилия, имя _____
Дата _____

Вежливые слова

1 Обведи пунктир. Перепиши предложение.

Пунктир не ошибается тот, кто читать не ленится.

2 Запиши определения.

Вежливость — _____

Благодарить — _____

5 Подчеркни зелёным цветом тех, к кому нужно обращаться на "Вы", а синим цветом тех, к кому обращаемся "ты".

Одноклассник Учитель
Доктор Официант
Пряатель Друг
Старшие Сестра

6 Ответь на вопрос: "Что будет если исчезнут вежливые слова?"

??

3 Распредели слова в 3 колонки.

Будьте добры, доброе утро, спасибо, здравствуйте, благодарю, пожалуйста, разрешите, приветствую, вы так любезны.

Слова приветствия	Слова просьбы	Слова благодарности
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Подпиши, какие вежливые слова могут звучать в этих ситуациях.

Математика

- Вставь пропущенные числа и знаки + или -.

$2 + \square = 3$	$\square + 7 = 9$	$6 - \square = 7$
$5 - \square = 4$	$\square - 7 = 7$	$6 - \square = 5$

- Каждой картинке своя запись.



5	4	$3 + 2$	$1 + 3$	$5 - 1$	$2 + 3$
кр.	зел.	$2 + 2$	$6 - 1$	$1 + 4$	$3 + 1$

- Составь примеры к рисункам.



- На одной тарелке ...
- На другой ...



20

Чтение

Ф.И. **И. Гамзкова**
«Кто как кричит»

1. Раскрась животных, которые встречаются в произведении.

2. Запиши, какие звуки издают животные в природе.

Петух Гуси Ворон Цыплёнок

3. Напиши, что такое рифма?
 Рифма - это

4. Пронумеруй, кто за кем кричит в стихотворении.

Ф.И. **И. Гамзкова, Е.В. Григорьев**
«Живая азбука»

1. Раскрась названия животных, о которых говорится в стихотворении.

кабан	лиса	крот	ворона
ёж	ёрш	волк	гусь
медведь	баран	пчела	оса

2. В каком порядке нужно вставить слова? Укажи.

3. Продолжи рисунок.

4. Подбери рифмующиеся слова.

по гарам - корона
 ёж - ёрш
 ход - чудеса

Окружающий мир

Ученик _____
Класс _____ Дата _____

Окружающий мир

Неживая и живая природа, связь между ними.

Задание 1.

Соедини линиями.



Живая природа

Неживая природа

Задание 2.

Разгадай ребус.



Относится ли данный предмет к природе?

Ученик _____
Класс _____ Дата _____

Задание 5.

Выбери верные утверждение.

Живые существа не могут жить без неживой природы.

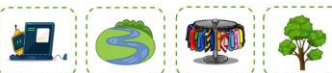
Солнце - источник света и тепла для живой природы.

Представители живой природы могут обойтись без воды, еды и воздуха.

Живая природа создана руками человека.

Задание 6.

Что сделал человек, а что природа?
Соедини линиями.



Природа

Человек

Рефлексия



Обведи свое настроение

Ученик _____
Класс _____ Дата _____

Задание 3.

Заполни лишнюю картинку. Объясни.



Задание 4.

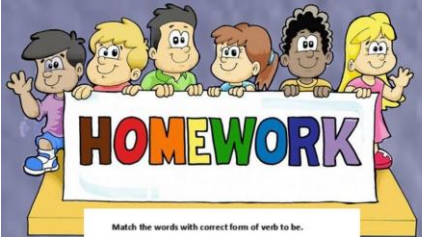
Помоги мишке разгадать загадку.

В небе чистом от дождя
Светит яркая дуза.
Улыбается всегда
Семцветка - ...



Ответ _____

Английский
язык




HOMWORK

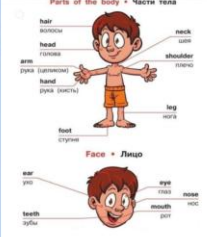

Match the words with correct form of verb to be.

I	am
You	is
He	are
She	
It	
We	
You	
They	

LIVEWORKSHEETS

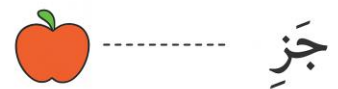


HOMWORK

<ul style="list-style-type: none"> hair (Хэя) - волосы head (хэд) - голова neck (нек) - шея shoulder (шолдр) - плечо arm (арм) - рука (целиком) hand (хэнд) - рука (кисть) leg (леґ) - нога foot (фут) - ступня ear (иа) - ухо eye (ай) - глаз teeth (тис) - зубы nose (ноуз) - нос mouth (маус) - рот 	<p>Parts of the body • Части тела</p>  <p>Face • Лицо</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Арабский язык

Совмести картинку
со словом.



Модуль
«за 2 класс»

Русский язык

33. Вставь пропущенные буквы:
...рбуз, в...р...бей, р...бота, р...бота, пл...ток, п...тух, с...п...ги, свх...р, дев...ч
ка, т...релка, т...градь, х...р...шо, яг...да, ...зык.

34. Вставь где надо мягкий знак:
Мал...чик, колокол...чик, лес..., Ол...га, медвед..., руч...и, ноч...ка, туч...ка,
мош...ност..., конеч...но.

35. Найди и подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.
Морж, кричать, лежит, мороз, станок, гудит, спит, диван, кровать,
красивая, могучая, читает, свистеть, компьютер.

36. Подбери к именам существительным глаголы.

Машина _____
Трактор _____
Девочка _____
Книга _____
Учитель _____
Дождь _____

37. Запиши глаголы, которые отвечают на вопросы (по 2 слова к каждому вопросу):

Что сделал? _____
Что сделала? _____
Что сделали? _____
Что делали? _____
Что делали? _____

38. Соедини стрелками:

Белка ноёт
Трактор лет

Карточка 32

• Вставь гласные о или а.

Вернулись из тёплых кр..ёв гр..чи.
На тр..ве была прохладная р..са.
Я быстро иду по тр..пе к х..лму.
В..да потекла по п..лям.
В с..ду около дома играют м..лыши.

Карточка 33

• Вставь гласные о или а.

На с..сне дятел стучит по к..ре.
Вот фиалки на ст..ле и на ..кне.
На лугу п..слась к..за Милка.
Пол н..гами было много к..ней

Математика

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа.

3 дес. 2 ед. = 8 дес. 0 ед. =
6 дес. 8 ед. = 2 дес. 9 ед. =
7 дес. 7 ед. = 4 дес. 5 ед. =

2. Увеличь числа на 1. Запиши ниже.

6 4, 3 9, 7 6, 2 8, 6 0, 5 9, 4 0.

3. Сравни числа и величины.

18 80 54 45 40 см
30 13 33 66 30 см

4*. Запиши числа в порядке возрастания.

67, 83, 35, 51, 90, 49, 61, 68, 44.

1 8 + = 8 8 4 3 + = 4 7
7 0 - = 7 2 4 + = 3 0

44. В кружке «Умелые руки» занимались 10 мальчиков, а девочек — на 3 меньше. Сколько всего детей занималось в кружке?

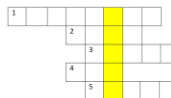
45. Реши примеры.

3 9 + 5 = 6 4 + 8 =
8 7 + 6 = 4 5 + 9 =
2 6 + 9 = 3 6 + 7 =
5 7 + 6 = 4 6 + 4 =
9 4 - 6 = 5 7 - 0 =

Литература

И. И. Носов «Затеюшки»

1. Разгадай кроссворд и ты узнаешь фамилию известного детского писателя.



1. Как называется стихотворение К. И. Чуковского, где встречается такая строка: «Надоело нам молчать...»?
2. Федорино ...
3. Известный милиционер «Дядя ...»
4. Стихотворение С. Я. Маршак «... и лодыри?»
5. Время года в стихотворении А. Л. Барто «Вербочка»

2. Подчеркни одной чертой синонимы к слову **ЗАТЕЮШКИ**.

Шутники, весельчаки, лодари, выдумщики, неумехи, фантазёры.

3. Как звали главных героев рассказа? Подчеркни правильный ответ

Маша и Петя
Валя и Петя
Катя и Саша

4. Расставьте строки в правильной последовательности
А может быть, есть!
Там же никого нет.

Нет, ты пойдё! Я говорю:
Пойди сними одежку. А Валя говорит

5. Внимай пропущенные слова.

Открыли мы _____ В _____ никого нет. А к
_____ подойти всё-таки _____; вдруг из-под
него _____ волк _____!

6. Подумайте, за что можно похвалить ребят?

7. А за что поругать?

Домашняя работа

1. Раскрась иллюстрацию к рассказу.



2. Придумай продолжение рассказа. Начни так «Однажды дети снова оказались одни дома...»

Окружающий мир



Окружающий мир

Дикие и домашние животные

Задание 1. Подчеркни все названия домашних животных.

Кот, волк, коза, корова, медведь, енот, овца, лось, заяц, кролик.

Задание 2. Допиши пропущенные слова.

Животные, которые живут сами по себе, называются _____.

Животных, которых разводят люди, называют _____.

Задание 3. Реши ребусы.



1. _____



2. _____



3. _____

Задание 4. Соотнеси стрелками животное и то, что оно даёт человеку.

Корова	Яйца
Овца	Молоко
Курица	Шерсть
Собака	Охрана жилья

Задание 5. Определи, верное или ложное высказывание:

1. «В Древнем Египте кошки были священными животными».

а) верно;

б) ложно.

2. «На Руси почитался воробей».

а) верно;

б) ложно.

Задание 6. Исправь ложные высказывания из задания 5.



Интересные факты

1. Ухо кошки поворачивается на 180 градусов, быстрее, чем у собак.
2. Глаза котят могут менять цвет по мере взросления.

Задание 7. Отсканируй QR-код и выполни задание.



Задание 8. Напиши, какие правила ухода за домашними животными ты знаешь.

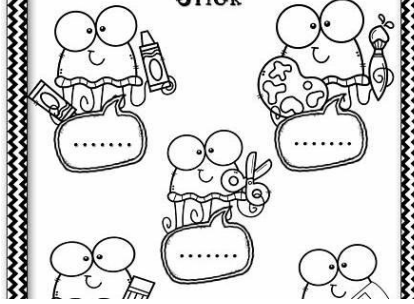
Обведи своё настроение



Английский
язык

Classroom Instructions

Write
Cut Color Draw Paint
Stick



Spelling

Name: _____ Date: _____

Circle Correct Spelling

Write Correct Word

1. nickle nicel nickel _____
2. break brack breeck _____
3. vois voicee voice _____
4. natural natual nateral _____
5. country contry cuountry _____
6. seed cead sead _____
7. techer teecher teacher _____

Арабский язык

Соотнесите картинку
и слово



----- قَمَر



----- سفينه



----- شَجَرَة



----- فَاكِهَة

Модуль
«за 3 класс»

Русский язык

1. Укажи, каких падежей не существует.

- винительный падеж
- дательный падеж
- дающий падеж
- родительный падеж
- предложный падеж
- родственный падеж

2. Просклоняй по падежам слова.

И.п. что? библиотека кто? сорока
 Р.п. чего? _____ кого? _____
 Д.п. чему? _____ кому? _____
 В.п. что? _____ кого? _____
 Т.п. чем? _____ кем? _____
 П.п. о чём? _____ о ком? _____

3. Задай вопрос к имени существительному. Выдели окончание и определи падеж.

рисовать (_____) картину (____ п.)
 вырезать (_____) из бумаги (____ п.)
 позвонить (_____) другу (____ п.)
 накормить (_____) ребёнка (____ п.)

Математика

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЯ ПЕРИМЕТРА И ПЛОЩАДИ

Задание 1 Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Задание 2 Составь задачу по краткой записи и реши её.

$a = 7$ см
 $b = ?$, на 3 см б.
 $c = ?$, на 5 см м.
 $P_{\text{пр}} = ?$

Решение:
 1)
 2)
 3)
 Ответ:

Задание 3 Вычисли площадь квадрата и соедини с правильным ответом.

Задание 4 Закончи правило.

Чтобы найти периметр многоугольника, надо _____
 : _____
 Чтобы найти площадь четырёхугольника, надо _____
 : _____



Интересный факт
 К настоящему моменту написано более 100.000 учебников и других книг по математике.

Задание 5 Найди ошибку и исправь её.

Сторона квадрата равна 9 см, периметр равен 34 см, а площадь равна 80 см².
 Решение: _____

Задание 6 Отметь галочкой правильный ответ.

- Периметр квадрата с длиной стороны 9 см равен 9 см².
- Периметр квадрата с длиной стороны 4 см равен 12 см².
- Площадь прямоугольника длиной 7 см и шириной 3 см равна 21 см².
- Площадь квадрата с длиной стороны 3 см равна 9 см².

Литература

Кроссворд
по рассказу «Моя Родина» М.М. Пришвина

Имя: _____

Вопросы:

- 1) Кто встал рано, до солнца?
- 2) Напиток, которым автора угостили, когда он встал до солнца.
- 3) Что у автора следовало после чая?
- 4) Что нужно человеку?
- 5) Кто люди для природы?
- 6) Чем приходится природа для человека?
- 7) Что в природе человек должен охранять, открывать и показывать?
- 8) Что возникло и существует без участия человека. И это надо охранять?

1

Окружающий мир

Полезные ископаемые – богатство земных недр

1. Минералы – природные вещества, имеющие определённый состав, свойства и внешние признаки. Разгадай ребус.
- 1) Ярко-зеленый минерал с красивым темным рисунком.
 - 2) Самый твердый минерал.
 - 3) Спелый и блестящий минерал.
 - 4) Ослабевшая смола деревьев.
 - 5) Минерал, который использовали в древности для высекания огня.



2. Полезные ископаемые

Полезные ископаемые – богатства земных кладовых, которые человек добывает и использует в хозяйственной деятельности. Заполни таблицу

Название	Основные свойства	Использование
Гранит		
Уголь		
Железная руда		
Известняк		
Нефть		

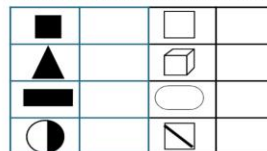
3. Разгадай ребус и напиши, как называется профессия человека, который занимается изучением и поиском полезных ископаемых.



4. Для чего людям нужны полезные ископаемые? Найди соответствия.

Гранит, глина, песок	Удобрение
Каменный уголь, нефть, газ	Чугун, сталь
Торф	Топливо
Железорудные материалы (железная руда и др.)	В строительстве
Медная руда	В электронике, машиностроении, энергетике.

















5. Напиши названия условных обозначений полезных ископаемых.



6. Россия богата природными ископаемыми. Страна занимает одно из первых мест в мире по добыче нефти и газа, железных руд. Это позволяет России снабжать полезными ископаемыми другие страны. Добыча полезных ископаемых — ведущая отрасль в экономике и хозяйстве нашей страны.

Узнай, какие полезные ископаемые добываются в вашем регионе и запиши данные в таблицу.

Полезное ископаемое	Условное обозначение	Свойства ископаемого	Где используется

<p>Английский язык</p>	<p>Write <u>a</u> or <u>an</u> before each picture.</p> <p>1.  6. </p> <p>2.  7. </p> <p>3.  8. </p> <p>4.  9. </p> <p>5.  10. </p>
<p>Арабский язык</p>	<p>  ن م ه ب  ق ل ة م م _____  ق ل ص ا  ذ ا ء ح _____  ل و ا ن ا  ة د م ا ي ل _____ </p>

Модуль
«за 4 класс»

Русский язык

**Состав слова.
Разбор слова по составу.**

1

Выдели основу слова.

домашний весёлый пища
дом лес ясный
дедушка рожа пригород



2

Найди и выпиши окончания у слов.

громкий окончание: _____
пишет окончание: _____
река окончание: _____
земля окончание: _____
зимняя окончание: _____
растёт окончание: _____



3

Разгадай ребусы,
выпиши корень разгаданных слов.



Корень: _____

Корень: _____

4

Отметь галочкой слова, образованные с
помощью приставок.

почва полярный
 забежать заходить
 заяц почта
 погода посмотреть
 побежать подумать
 полететь заказ



Доли и дроби

Задание 1 Реши задачу.

В книге 100 страниц. Саша прочитал $\frac{1}{2}$ всех страниц. Сколько страниц прочитал Саша?

Решение: _____

 Ответ: _____



Задание 2 Распредели.

2	4	25	7	19	7	112	4	56	9	20	74	17
3	8	23	8	15	6	112	5	69	8	30	87	17

Правильная дробь

Неправильная дробь

Задание 3 Запиши ответ в виде дроби.



Задание 4 Какая часть бидона занята молоком? Запиши ответ в виде дроби.



Ответ: _____

Литература

Комплексное задание «Как мужик убрал камень»

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведи нужную цифру.

- 1) В одной маленькой деревне лежал большой камень.
- 2) Камень занимал мало места.
- 3) Мужик убрал камень и получил двести рублей.
- 4) Мужик убрал камень и получил сто рублей.

2. Выпиши предложение, в котором есть доказательство того, что в те времена, о которых рассказывается, были ижевнеры.

3. Что предлагал сделать с камнем один из ижевнеров за восемь тысяч рублей?

4. За какую цену ижевнеры предложили убрать камень с помощью большого катка?

5. Можно ли из текста сказать об остроумии и шитрости мужика? Обведи ответ и объясни его.

1) Да 2) Нет

Пояснение: _____

6. Автор использует в тексте устаревшее значение слова «возле, около, рядом». Найди и выпиши его.

7. Какие слова можно заменить выделенное слово в предложении: «Мужик тв и сделал, и ему дали сто рублей и ещё сто рублей за умную выдумку». Обведи нужную цифру.

1) идея; 2) забаву; 3) речь; 4) шутку.

8. Какие черты характера можно отметить у мужика. Напиши их.

1) _____

2) _____

9. Какой частью речи является встретившееся в тексте слово «землю»?

В каком ещё значении может быть это слово?

Придумай предложение, в котором оно будет с другим значением и запиши его.

10. В тексте слово «земле» написано со строчной буквы. Напиши, когда в соответствии с правилами русского языка оно пишется с заглавной буквы.

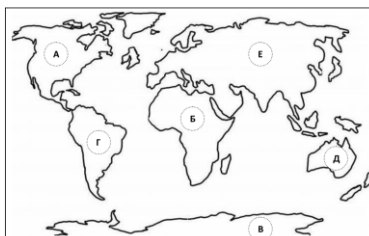
1) _____

2) _____

11. Реши ребус и укажи кто автор произведения. Запиши ответ в поле ниже.

” ” 100 й
5,4,3

Окружающий мир



Задание №1

Запиши номера названий материков в таблицу под соответствующими буквами.

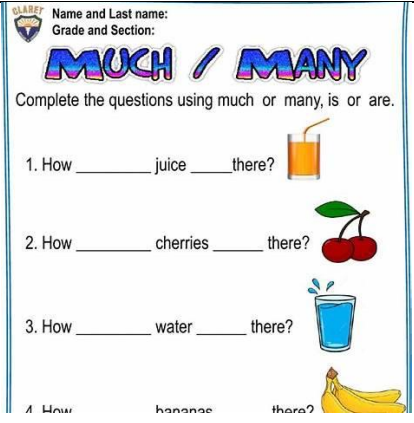


















- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Антарктида
- 4) Австралия
- 5) Северная Америка
- 6) Южная Америка

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №2

Выбери правильный вариант ответа.

- 1) Самый крупный материк земного шара.
 - а) Африка б) Северная Америка в) Южная Америка г) Евразия
- 2) Самый холодный материк.
 - а) Африка б) Северная Америка в) Австралия г) Антарктида
- 3) Материк, на котором можно встретить коалу и кенгуру.
 - а) Африка б) Австралия в) Южная Америка г) Евразия
- 4) Самый жаркий материк. На нём находится обширная пустыня - Сахара.
 - а) Африка б) Австралия в) Южная Америка г) Евразия

	<p>Английский язык</p>																									
	<p>Арабский язык</p>	<table border="1" data-bbox="885 600 1268 1108"> <tr> <td></td> <td>يَقْرَأُ</td> <td>يَأْكُلُ</td> <td>يَنَامُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يَنَامُ</td> <td>يَضْحَكُ</td> <td>يُشَاهِدُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يَلْعَبُ</td> <td>يَرْسُمُ</td> <td>يَكْتُبُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يَضْحَكُ</td> <td>يَكْتُبُ</td> <td>يَشْرَبُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يَبْكِي</td> <td>يَضْحَكُ</td> <td>يَأْكُلُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يَنَامُ</td> <td>يَجْرِي</td> <td>يُرَاجِعُ</td> </tr> </table>		يَقْرَأُ	يَأْكُلُ	يَنَامُ		يَنَامُ	يَضْحَكُ	يُشَاهِدُ		يَلْعَبُ	يَرْسُمُ	يَكْتُبُ		يَضْحَكُ	يَكْتُبُ	يَشْرَبُ		يَبْكِي	يَضْحَكُ	يَأْكُلُ		يَنَامُ	يَجْرِي	يُرَاجِعُ
	يَقْرَأُ	يَأْكُلُ	يَنَامُ																							
	يَنَامُ	يَضْحَكُ	يُشَاهِدُ																							
	يَلْعَبُ	يَرْسُمُ	يَكْتُبُ																							
	يَضْحَكُ	يَكْتُبُ	يَشْرَبُ																							
	يَبْكِي	يَضْحَكُ	يَأْكُلُ																							
	يَنَامُ	يَجْرِي	يُرَاجِعُ																							

4. Раздел 4. Условия реализации Программы

4.1. Материально-техническое обеспечение для участников образовательного процесса

При реализации Программы используются:

- информационные технологии (образовательная платформа с образовательным контентом);
- технические средства:
 - персональный компьютер/ноутбук/планшет с доступом к сети Интернет, соответствующий следующим критериям:
 - операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1, 9, 10 или MacOS;
 - офисные приложения – MS Office или иные аналогичные по функционалу приложения;
 - приложение для организации видеоконференций – Zoom, Google Meet или иные аналогичные по функционалу приложения;
 - скорость доступа к сети Интернет – не менее 750 кБит/сек;
 - наличие установленного флеш-плеера в веб браузере (Adobe flash player не ниже 11 версии);
 - наличие звуковой карты;
 - наличие подключенных микрофона, наушников или колонок;

наличие работающей подключенной камеры;
наличие графического планшета.

4.2. Организационные условия реализации образовательного процесса

Реализация образовательной программы или ее части осуществляется в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на образовательной платформе. Образовательная платформа обеспечивает проведение всех видов занятий в соответствии с учебным планом. Образовательная платформа обеспечивает обучающимся доступ:

- к образовательной программе, учебному плану, расписанию занятий, образовательному контенту;
- процедуру оценки результатов обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.3. Учебно-методическое обеспечение Программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя авторские разработки.

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме лекций, вебинаров, практических занятий.

5. Раздел 5. Кадровое обеспечение Программы

Реализацию образовательной программы осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. К реализации образовательной программы могут допускаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

