

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 8 класс по истории»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по истории обучающихся 8 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к аттестации по истории. Программа систематизирует знания и отрабатывает ключевые умения, проверяемые на аттестации: работа с хронологией, исторической картой, историческими источниками, характеристика исторических деятелей, раскрытие причин и последствий событий. Это позволяет сформировать устойчивые предметные компетенции и уверенно выполнять задания разных форматов.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование навыков исторического мышления — от самоконтроля при запоминании дат и терминов до умения аргументированно излагать сведения о событиях прошлого и выстраивать продуктивное взаимодействие с педагогом. Программа системно развивает эти навыки за счёт активной работы с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 8 класса к аттестации по истории посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать представление об идеях Просвещения (рационализм, секуляризация, теория общественного договора, разделение властей);
- изучить ключевые события (Война за независимость США, Великая французская революция), выявить их предпосылки и последствия, познакомить с понятиями (конституция, республика, суверенитет, якобинцы, жирондисты);
- раскрыть особенности развития традиционных обществ Востока (Индия, Китай, Япония) в Новое время, проанализировать цели и методы европейской колониальной экспансии;
- выявить предпосылки петровских реформ, охарактеризовать ключевые направления преобразований (государственное управление, армия и флот, экономика, церковь, культура и быт), оценить итоги и значение этих изменений для места России в мире.

Развивающие:

- развивать умение систематизировать информацию (составлять таблицы правителей), анализировать мотивы действий политических группировок, отличать факты от оценок;
- учить анализировать взаимосвязь реформ и социальных конфликтов, работать с источниками (манифесты, указы), сравнивать политику разных правителей;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

- способствовать формированию понимания сложности исторического выбора, осознания противоречий между просветительскими идеями и реальной социальной политикой;
- воспитывать гражданскую позицию через осмысление вклада разных народов в мировую историю и значения памяти о ключевых событиях;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при двухдневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по истории	40 мин.	9	4	2	34	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные идеи Просвещения: рационализм, секуляризация, теория общественного договора, разделение властей, естественные права человека;
- предпосылки, основные этапы и итоги Войны за независимость США и Великой французской революции;
- особенности социально-экономического и политического развития Индии, Китая и Японии в Новое время;
- предпосылки петровских реформ и их цели;

Обучающиеся должны **уметь**:

- устанавливать причинно-следственные связи: объяснять, почему произошли революции и к каким последствиям привели;
- использовать историческую карту для определения зон влияния, торговых путей и территорий колонизации;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. История	49	12	22	15
1.1	Подраздел 1.1. Европа в век просвещения	12	3,5	4,5	4
1.2	Подраздел 1.2. Эпоха революций	7,5	1,5	3,5	2,5
1.3	Подраздел 1.3. Европейская колонизация на Востоке	4	1	2	1
1.4	Подраздел 1.4. Россия в эпоху преобразований Петра I	12,5	3	6	3,5
1.5	Подраздел 1.5. Эпоха дворцовых переворотов	5	1,5	1,5	2
1.6	Подраздел 1.6. Россия в 1760-1790-х гг.	8	1,5	4,5	2
Итого		49	12	22	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. История (34 часа)

Подраздел 1.1. Европа в век просвещения (8 часов)

- Тема 1. Европейское экономическое чудо XVIII в. (1 час)
- Тема 2. Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации (1 час)
- Тема 3. Изменения в социальной сфере в европейском обществе XVIII в. (1 час)
- Тема 4. Международные отношения в XVIII в. (1 час)
- Тема 5. Англия на пути к индустриальной эре (1 час)
- Тема 6. Франция при Старом порядке (1 час)
- Тема 7. Текущий контроль (1 час)
- Тема 8. Германские земли в XVIII в. (1 час)

Подраздел 1.2. Эпоха революций (5 часов)

- Тема 9. Австрийская монархия Габсбургов (1 час)
- Тема 10. Практическая работа №1. «Сравнение особенностей двух эпох: Старый порядок vs Идеалы Просвещения» (1 час)

- Тема 11. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость США (1 час)
- Тема 12. Французская революция (1 час)
- Тема 13. Практическая работа №2. «Дебаты: Суд над Американской революцией» (1 час)

Подраздел 1.3. Европейская колонизация на Востоке (3 часа)

- Тема 14. Индия. Китай и Япония: особенности развития в XVIII в. (1 час)
- Тема 15. Колониальная политика европейских держав (1 час)
- Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.4. Россия в эпоху преобразований Петра I (9 часов)

- Тема 17. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I (1 час)
- Тема 18. Северная война 1700-1721 гг. (1 час)
- Тема 19. Реформы управления Петра I (1 час)
- Тема 20. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху (1 час)
- Тема 21. Практическая работа №3. «Анализ источников: Россия глазами иностранца и изнутри» (1 час)

- Тема 22. Церковная реформа. Социальные и национальные движения (1 час)
- Тема 23. Перемены в культуре. Повседневная жизнь и быт (1 час)
- Тема 24. Практическая работа №4. «Доска контрастов: Быт до и после Петровских реформ» (1 час)

- Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.5. Эпоха дворцовых переворотов (3 часа)

- Тема 26. Причины и предпосылки начала эпохи дворцовых переворотов (1 час)
- Тема 27. Внутренняя политика России в 1725-1762 гг. (1 час)
- Тема 28. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика (1 час)

Подраздел 1.6. Россия в 1760-1790-х гг. (6 часов)

- Тема 29. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие (1 час)
- Тема 30. Восстание под предводительством Пугачёва. Народы России (1 час)
- Тема 31. Практическая работа №5. «Информационная война XVIII века: Екатерина II vs Пугачёв» (1 час)

Тема 32. Внешняя политика Екатерины II (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. «Мифы и реальность XVIII в.» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Европейское экономическое чудо XVIII в.	0,5
2.	Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации	0,5
3.	Изменения в социальной сфере в европейском обществе XVIII в.	0,5
4.	Международные отношения в XVIII в.	0,5
5.	Англия на пути к индустриальной эре	0,5
6.	Франция при Старом порядке	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Германские земли в XVIII в.	0,5
9.	Австрийская монархия Габсбургов	0,5
10.	Практическая работа №1. «Сравнение особенностей двух эпох: Старый порядок vs Идеалы Просвещения»	1
11.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость США	0,5
12.	Французская революция	0,5
13.	Практическая работа №2. «Дебаты: Суд над Американской революцией»	1
14.	Индия. Китай и Япония: особенности развития в XVIII в.	0,5
15.	Колониальная политика европейских держав	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I	0,5
18.	Северная война 1700-1721 гг.	0,5
19.	Реформы управления Петра I	0,5
20.	Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху	0,5
21.	Практическая работа №3. «Анализ источников: Россия глазами иностранца и изнутри»	1
22.	Церковная реформа. Социальные и национальные движения	0,5
23.	Перемены в культуре. Повседневная жизнь и быт	0,5
24.	Практическая работа №4. «Доска контрастов: Быт до и после Петровских реформ»	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Причины и предпосылки начала эпохи дворцовых переворотов	0,5
27.	Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	0,5
28.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика	0,5
29.	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие	0,5
30.	Восстание под предводительством Пугачёва. Народы России	0,5
31.	Практическая работа №5. «Информационная война XVIII века: Екатерина II и Пугачёв»	1
32.	Внешняя политика Екатерины II	0,5
33.	Практическая работа №6. «Мифы и реальность XVIII в.»	1
34.	Итоговый контроль	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».