

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 11.09.2026 19:13

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 11 от 10.09.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дошкольная подготовка» для дистанционного семейного
обучения**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная подготовка. Интенсив-курс» для дистанционного семейного обучения разработана как единая программа, объединяющая четыре учебных раздела: обучение грамоте, развитие речи, математика и природоведение.

Программа ориентирована на комплексную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе в дистанционной форме и предусматривает освоение содержания программы, выполнение практических заданий, использование игровых методов обучения, проведение текущей диагностики, итогового мониторинга и организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью комплексной подготовки дошкольников к школьному обучению в дистанционном формате. Программа обеспечивает развитие предпосылок учебной деятельности, фонематического слуха, связной речи, зрительно-моторной координации, навыков счёта, пространственной ориентировки, внимания, памяти и познавательного интереса.

Объединение обучения грамоте, развитию речи, математики и природоведения в одном интенсивном курсе позволяет последовательно формировать базовые представления, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий для формирования у дошкольников предпосылок учебной деятельности, развития речи, элементарных математических представлений и познавательного интереса средствами дистанционного обучения.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- формировать первоначальные представления о звуках, буквах, слогах, словах и предложениях;
- развивать графомоторные навыки и готовить руку к письму;

- формировать навыки счёта в пределах 10, сравнения, ориентировки на листе и распознавания геометрических фигур;

- расширять представления о растениях, животных, временах года и сезонных изменениях в природе.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, речевое внимание и связную речь;
- развивать память, внимание, логическое и пространственное мышление;
- развивать зрительно-моторную координацию и умение действовать по образцу и инструкции.

Воспитательные:

- поддерживать интерес к познавательной и учебной деятельности;
- формировать аккуратность при выполнении графических заданий;
- воспитывать бережное отношение к природе и уважительное взаимодействие в учебной группе.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для дошкольников 5–7 лет, занимающихся в условиях дистанционного семейного обучения.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объём программы составляет 288 учебных часов аудиторной работы и 103 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 391 час.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков.

Продолжительность учебного часа – 30 минут. Программа рассчитана на 32 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объём аудиторной нагрузки составляет 9 аудиторных учебных часов в неделю.

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дошкольная подготовка. Интенсив-курс" для дистанционного семейного обучения	30 мин.	32	9	3	288	1 сентября 2026–15 мая 2027 *Дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		391 час				
Итоговый мониторинг знаний		12 часов				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «З тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый мониторинг знаний». Часы итогового мониторинга входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа представлена в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных заданий, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **знать**:

- основные изученные звуки и буквы русского алфавита;
- первоначальные представления о слоге, слове, предложении и ударении;

- числа и цифры от 0 до 10, основные геометрические фигуры и пространственные отношения;
- основные группы растений и животных, времена года и их признаки.

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **уметь:**

- различать изученные звуки и буквы, находить звук в слове, делить простые слова на слоги;
- выполнять графические элементы, обводить и воспроизводить изученные буквы и цифры по образцу;
- считать в пределах 10, сравнивать количества и числа, ориентироваться на листе бумаги и в клетке;
- распознавать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и основные виды линий;
- называть распространённые растения, животных, времена года и сезонные изменения.

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **владеть:**

- работы по инструкции и образцу;
- участия в игровых, практических и диагностических заданиях;
- самопроверки на доступном возрасту уровне.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	Раздел 1. Русский язык	163	58	66	39
1.1	Подраздел 1.1. Начальный этап обучения грамоте	7,5	2,5	2,5	2,5
1.2	Подраздел 1.2. Гласные звуки и их буквенное обозначение	13,5	4,5	4,5	4,5
1.3	Подраздел 1.3. Согласные звуки и их буквенное обозначение	86	33	34	19
1.4	Подраздел 1.4. Особенности гласных букв Е, Ё, Ю, Я.	28,5	10,5	10,5	7,5
1.5	Подраздел 1.5. Шипящие согласные звуки	19	7,5	7,5	4
1.6	Подраздел 1.6. Подведение итогов обучения	8,5	0	7	1,5
2	Раздел 2. Развитие речи	44	4	26	14
2.1	Подраздел 2.1. В мире русской народной сказки	11,5	1	7	3,5
2.2	Подраздел 2.2. Поучительные истории и добрые уроки	7,5	1	4	2,5
2.3	Подраздел 2.3. Страна стихов и рифм	10,5	1	6	3,5
2.4	Подраздел 2.4. Мир рассказов и добрых поступков	10,5	1	6	3,5
2.5	Подраздел 2.5. Путешествие по сказкам народов мира	4	0	3	1
3	Раздел 3. Математика	128	33,5	58,5	36
3.1	Подраздел 3.1. Основы математических представлений	16	5	6	5
3.2	Подраздел 3.2. Первые числа и геометрические представления	26	9	9	8
3.3	Подраздел 3.3. Числа от 6 до 10	30	10,5	10,5	9
3.4	Подраздел 3.4. Развитие логического мышления	9,5	3,5	3,5	2,5
3.5	Подраздел 3.5. Числа второго десятка	14,5	5,5	5,5	3,5
3.6	Подраздел 3.6. Занимательная математика	10,5	0	7	3,5
3.7	Подраздел 3.7. Заключительный этап освоения математических представлений	21,5	0	17	4,5
4	Раздел 4. Природоведение	44	4	26	14
4.1	Подраздел 4.1. Мир над головой	4,5	1	2	1,5
4.2	Подраздел 4.2. Растения	16	1	10	5
4.3	Подраздел 4.3. Животные	13,5	1	8	4,5
4.4	Подраздел 4.4. Явления природы	10	1	6	3
5	Раздел 5. Итоговый мониторинг знаний	12	—	12	—

5.1	Подраздел 5.1. Итоговый мониторинг знаний по разделу Русский язык»	4	—	4	—
5.2	Подраздел 5.2. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Развитие речи»	2	—	2	—
5.3	Подраздел 5.3. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика»	4	—	4	—
5.4	Подраздел 5.4. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение»	2	—	2	—
	Итого максимальной нагрузки	391	99,5	188,5	103

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

Раздел 1. Русский язык (124 часа)

Подраздел 1.1. Начальный этап обучения грамоте (5 часов)

Тема 1. Речь и письмо. Рабочее пространство листа. Подготовка руки к письму (1 ч.)

Тема 2. Устная и письменная речь. Вертикальные линии. Контроль нажима при письме (1 ч.)

Тема 3. Звук и буква. Звуковая модель слова. Прямые линии с закруглением (1 ч.)

Тема 4. Слог в структуре слова. Звуковая модель слова. Письмо наклонных линий и элементов букв (1 ч.)

Тема 5. Слог и ударение. Письмо овалов, полуовалов и элементов букв (1 ч.)

Подраздел 1.2. Гласные звуки и их буквенное обозначение (9 часов)

Тема 6. Звук [а] и буквы А, а. Звуковая модель слова. Положение звука в слове (1 ч.)

Тема 7. Буквы А, а. Письмо букв. Звуковая модель слова (1 ч.)

Тема 8. Буква А в структуре слова. Звуковые схемы. Письмо букв А, а (1 ч.)

Тема 9. Звук [о] и буквы О, о. Звуковая модель слова. Положение звука в слове (1 ч.)

Тема 10. Буквы О, о. Письмо букв. Звуковая модель слова (1 ч.)

Тема 11. Буква О в структуре слова. Звуковые схемы. Письмо букв О, о (1 ч.)

Тема 12. Звук [у] и буквы У, у. Звуковая модель слова. Положение звука в слове (1 ч.)

Тема 13. Буквы У, у. Письмо букв. Звуковая модель слова (1 ч.)

Тема 14. Буква У в структуре слова. Звуковые схемы. Письмо букв У, у (1 ч.)

Подраздел 1.3. Согласные звуки и их буквенное обозначение (67 часов)

Тема 15. Согласные звуки [м], [м']; буквы М, м. Слоговая структура слова. Звуковая модель слова. (1 ч.)

Тема 16. Буквы М, м. Письмо букв, слогов и слов. Звуковая модель слова (1 ч.)

Тема 17. Буква М в структуре слова. Слог-слияние. Письмо букв, слогов и слов (1 ч.)

Тема 18. Согласные звуки [с], [с']; буквы С, с. Слоговое чтение. Звуковой анализ слов (1 ч.)

Тема 19-20. Буквы С, с. Соединение букв в слогах и словах. Письмо букв, слогов и слов (2 ч.)

Тема 21. Изученные буквы А, О, У, М, С. Слоговое чтение. Слово и предложение (1 ч.)

Тема 22-23. Изученные буквы А, О, У, М, С. Письмо слов и слогов. Слово в составе предложения (2 ч.)

Тема 24-25. Согласные звуки [р], [р']; буквы Р, р. Заглавная буква в словах. Звуковой анализ и слоговое чтение (2 ч.)

Тема 27. Согласные звуки [р], [р']; буквы Р, р. Заглавная буква в словах. Письмо букв Р, р (1 ч.)

Тема 28-29. Согласный звук [ш], всегда твёрдый; буквы Ш, ш. Слоговое чтение. Звуковой и сравнительный анализ звуков (звонкость/глухость). Письмо букв Ш, ш (2 ч.)

Тема 30-31. Согласные звук [ш], всегда твёрдый; буквы Ш, ш. Слоговое чтение. Составление простых предложений. Письмо букв Ш, ш (2 ч.)

Тема 32. Звук [ы]; буква ы. Особенности употребления буквы. Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА. Письмо буквы ы (1 ч.)

Тема 33. Звук [ы]; буква ы. Звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов с буквой ы. (1 ч.)

Тема 34-35. Согласные звуки [л], [л']; буквы Л, л. Слоговое чтение. Звуковая модель предложения. Письмо букв Л, л (2 ч.)

Тема 36-37. Согласные звуки [л], [л']; буквы Л, л. Слоговое чтение. Звуковой анализ слов. Письмо букв Л, л (2 ч.)

Тема 38-39. Согласные звуки [н], [н']; буквы Н, н. Ударный слог. Звуковой анализ слов. Письмо букв Н, н (2 ч.)

Тема 40-41. Согласные звуки [н], [н']; буквы Н, н. Ударный слог. Письмо букв Н, н (2 ч.)

Тема 42-43. Согласные звуки [к], [к']; буквы К, к. Заглавная буква в именах и начале предложений. Ударение в словах. Письмо букв К, к (2 ч.)

Тема 44-45. Согласные звуки [к], [к']; буквы К, к. Ударение в словах. Письмо букв К, к (2 ч.)

Тема 46-47. Согласные звук [т], [т']; буквы Т, т. Слоговое чтение. Ударение в словах. Письмо букв Т, т (2 ч.)

Тема 48. Согласные звуки [т], [т']; буквы Т, т. Слоговое чтение. Письмо букв Т, т (1 ч.)

Тема 49-50. Звук [и]; буквы И, и. Слоговые сопоставления МЫ–МИ, РЫ–РИ, СЫ–СИ, ТЫ–ТИ. Письмо букв И, и (2 ч.)

Тема 51-52. Звук [и]; буквы И, и. Слоговые сопоставления. Письмо слогов и слов с буквой И (2 ч.)

Тема 53-54. Согласные звуки [п], [п']; буквы П, п. Слоговое чтение. Письмо букв П, п (2 ч.)

Тема 56. Согласные звуки [п], [п']; буквы П, п. Письмо слогов и слов с буквой П (1 ч.)

Тема 57-58. Звонкие и глухие согласные. Звуки [з], [з']; буквы З, з. Звуковой анализ слов. Ударение в слове. Омонимы. Письмо букв З, з (2 ч.)

Тема 59. Звонкие и глухие согласные. Звуки [з], [з']; буквы З, з. Звуковой анализ слов. Ударение в слове. Омонимы. Письмо слогов и слов с буквой З (1 ч.)

Тема 60-61. Согласный звук [й']; буквы Й, й. Чтение и моделирование слов по звуковой схеме. Письмо букв Й, й (2 ч.)

Тема 62-63. Согласный звук [й']; буквы Й, й. Чтение и моделирование слов по звуковой схеме. Письмо слогов и слов с буквой Й (2 ч.)

Тема 64-65. Согласные звуки [г], [г']; буквы Г, г. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Письмо букв Г, г (2 ч.)

Тема 66-67. Согласные звуки [г], [г']; буквы Г, г. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Письмо слогов и слов с буквой Г (2 ч.)

Тема 68-69. Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Письмо букв В, в (2 ч.)

Тема 70-71. Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в. Вопросительные предложения. Пересказ текста. Письмо слогов и слов с буквой В (2 ч.)

Тема 72-73. Согласные звуки [д], [д']; буквы Д, д. Слог, слово, предложение. Письмо букв Д, д (2 ч.)

Тема 74-75. Согласные звуки [д], [д']; буквы Д, д. Сопоставление звуков [д]–[т]. Слог, слово, предложение. Письмо слогов и слов с буквой Д (2 ч.)

Тема 76-77. Согласные звуки [б], [б']; буквы Б, б. Письмо букв Б, б (2 ч.)

Тема 78-79. Согласные звуки [б], [б']; буквы Б, б. Сопоставление звуков [б]–[п]. Письмо слогов и слов с буквой Б (2 ч.)

Тема 80-81. Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв. Письмо букв Ж, ж (2 ч.)

Тема 82-83. Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв. Освоение правописания сочетания ЖИ. Письмо слогов и слов с буквой Ж (2 ч.)

Подраздел 1.4. Особенности гласных букв Е, Ё, Ю, Я (21 час)

Тема 84. Звуки и буквы Е, е. Звуковой анализ слов. Положение звука в слове (1 ч.)

Тема 85. Буквы Е, е. Письмо букв. Звуковой анализ слов (1 ч.)

Тема 86. Буквы Е, е. Звуковой анализ слов. Пересказ текста. Письмо слогов и слов (1 ч.)

Тема 87. Буква Ъ. Мягкий знак как показатель мягкости согласного в конце слога и слова.

Игровые упражнения со словами (ЕЛ–ЕЛЬ, УГОЛ–УГОЛЬ). Письмо буквы ь (1 ч.)

Тема 88-89. Буква Ъ. Мягкий знак как показатель мягкости согласного в конце слога и слова. Письмо слогов и слов (2 ч.)

Тема 90. Звуки и буквы Я, я. Звуковой анализ слов. Слоговые модели МА–МЯ, ЛА–ЛЯ, БА–БЯ. Письмо букв Я, я (1 ч.)

Тема 91-92. Звуки и буквы Я, я. Звуковой анализ слов. Слоговые модели. Пересказ текста. Письмо слогов и слов (2 ч.)

Тема 93. Звуки и буквы Ю, ю. Слоговые модели ТУ–ТЮ, СУ–СЮ, ДУ–ДЮ. Письмо букв Ю, ю (1 ч.)

Тема 94-95. Звуки и буквы Ю, ю. Слоговые модели. Письмо слогов и слов (2 ч.)

Тема 96. Звуки и буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов. Сопоставление букв Е–Ё. Составление предложения по заданному количеству слов (1 ч.)

Тема 97-98. Звуки и буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов. Сопоставление букв Е–Ё. Письмо слогов и слов (2 ч.)

Тема 99. Звук [э] и буквы Э, э. Составление предложений с предлогами (в, на, за и др.). Письмо букв Э, э (1 ч.)

Тема 100. Звук [э] и буквы Э, э. Составление предложений с предлогами. Письмо слогов и слов (1 ч.)

Тема 102-103. Согласный звук [ч'] и буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов. Словоразличительная роль букв. Письмо букв Ч, ч (2 ч.)

Тема 104-105. Согласный звук [ч'] и буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов. Словоразличительная роль букв. Письмо слогов и слов (2 ч.)

Подраздел 1.5. Шипящие согласные звуки (15 часов)

Тема 106-107. Согласный звук [ц]; буквы Ц, ц. Письмо букв Ц, ц (2 ч.)

Тема 108-109. Согласный звук [ц]; буквы Ц, ц. Письмо слогов и слов с буквой Ц (2 ч.)

Тема 110-111. Согласные звуки [ф], [ф']; буквы Ф, ф. Письмо букв Ф, ф (2 ч.)

Тема 112-113. Согласные звуки [ф], [ф']; буквы Ф, ф. Письмо слогов и слов с буквой Ф (2 ч.)

Тема 114-115. Согласный звук [щ']; буквы Щ, щ. Письмо букв Щ, щ. (2 ч.)

Тема 116-117. Согласный звук [щ']; буквы Щ, щ. Письмо слогов и слов с буквой Щ (2 ч.)

Тема 118. Буква Ъ. Буква Ъ — показатель твёрдости согласного. Письмо буквы ь (1 ч.)

Тема 119-120. Буква Ъ. Буква Ъ — показатель твёрдости согласного. Письмо слогов и слов (2 ч.)

Подраздел 1.6. Подведение итогов обучения (7 часов)

Тема 121. Алфавит. Последовательность букв русского алфавита (1 ч.)

Тема 122. Самостоятельное списывание коротких слов и предложений (1 ч.)

Тема 123. Письмо слогов и слов на слух (1 ч.)

Тема 125-128. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Развитие речи (30 часов)

Подраздел 2.1. В мире русской народной сказки (8 часов)

Тема 1. Первые сказочные истории. Знакомство с русской народной сказкой. Последовательность событий. Пересказ произведения (1 ч.)

Тема 2. Встреча со сказочными героями. Описание персонажей. Сравнение их поступков и характера (1 ч.)

Тема 3. Сказка оживает. Пересказ произведения по ролям. Развитие выразительной речи (1 ч.)

Тема 4. Играем со словами. Деление слов на слоги на материале русской народной сказки (1 ч.)

Тема 5. Добрые поступки сказочных героев. Обсуждение поведения персонажей. Определение положительных и отрицательных поступков (1 ч.)

Тема 6. Учимся понимать сказку. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Развитие связной речи (1 ч.)

Тема 7. Рассказываем по картинкам. Восстановление последовательности событий. Пересказ сказки (1 ч.)

Тема 8. Чему учат народные сказки. Определение главной мысли произведения. Знакомство с правилами вежливого поведения (1 ч.)

Подраздел 2.2. Поучительные истории и добрые уроки (5 часов)

Тема 9. Мир чистоты и порядка. Работа с художественным произведением. Понимание содержания текста (1 ч.)

Тема 10. Путешествие в страну рифм. Знакомство с рифмой. Развитие слухового восприятия речи (1 ч.)

Тема 11. Театр оживших сказок. Инсценировка литературного произведения. Развитие выразительной речи (1 ч.)

Тема 12. Друзья помогают друг другу. Обсуждение поступков героев. Развитие связной речи (1 ч.)

Тема 13. Учимся рассказывать по сюжету. Составление предложений по содержанию произведения (1 ч.)

Подраздел 2.3. Страна стихов и рифм (7 часов)

Тема 15. Мир любимых игрушек. Знакомство с поэтическим произведением. Развитие памяти и выразительной речи (1 ч.)

Тема 16. Что нас окружает. Развитие связной речи. Составление рассказа по содержанию произведения (1 ч.)

Тема 17. Весёлые рифмы и ритмы. Знакомство с рифмой. Развитие чувства ритма и слухового восприятия речи (1 ч.)

Тема 18. Самые добрые слова. Выразительное чтение стихотворения. Развитие эмоциональной отзывчивости (1 ч.)

Тема 19. Играем со звуками и словами. Звуковой анализ слов. Развитие фонематического слуха (1 ч.)

Тема 20. Тренируем память и чёткую речь. Заучивание коротких стихотворений. Развитие дикции (1 ч.)

Тема 21. Зимняя сказка в стихах. Понимание художественного образа. Развитие воображения и связной речи (1 ч.)

Подраздел 2.4. Мир рассказов и добрых поступков (7 часов)

Тема 22. Праздник любимых стихов. Выразительное чтение. Развитие памяти и речевой выразительности (1 ч.)

Тема 23. Лесные истории. Определение главной мысли произведения. Развитие речевого мышления (1 ч.)

Тема 24. Тайны живой природы. Пересказ произведения. Развитие связной речи (1 ч.)

Тема 25. Смешные истории. Характеристика героев. Обсуждение поступков персонажей (1 ч.)

Тема 26. Учимся быть самостоятельными. Анализ поступков героев. Развитие нравственных представлений (1 ч.)

Тема 27. Мир коротких рассказов. Пересказ произведения. Развитие последовательной речи (1 ч.)

Тема 28. Уроки добрых поступков. Определение главной мысли произведения. Обсуждение нравственного содержания (1 ч.)

Подраздел 2.5. Путешествие по сказкам народов мира (3 часа)

Тема 29. Путешествие в мир зарубежных сказок. Сравнение сказочных произведений. Развитие читательского интереса (1 ч.)

Тема 30. Сказка приглашает в театр. Инсценировка литературного произведения. Развитие выразительной речи и коммуникативных навыков (1 ч.)

Тема 32. Консультация (1 ч.)

Раздел 3. Математика (92 часа)

Подраздел 3.1. Основы математических представлений (11 часов)

Тема 1. Организация занятий и правила поведения. Счёт («Сосчитай-ка»). Клетка тетради. «Один – много». Сравнение: «больше – меньше», «столько же», «высокий – низкий». Развитие памяти (1 ч.)

Тема 2-3. Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Геометрические фигуры (треугольник, квадрат) (2 ч.)

Тема 4. Свойства предметов. Цвет (1 ч.)

Тема 5. Свойства предметов: форма, размер (1 ч.)

Тема 6. Сравнение предметов и совокупностей (1 ч.)

Тема 7. Знаки «=» и « $\neq$ ». Сравнение (1 ч.)

Тема 8. Сложение совокупностей. Знак «+» (1 ч.)

Тема 9. Пространственные отношения: на, над, под (1 ч.)

Тема 10. Вычитание совокупностей. Знак «-» (1 ч.)

Тема 11. Пространственные отношения: между, внутри (1 ч.)

Подраздел 3.2. Первые числа и геометрические представления (18 часов)

Тема 12. Число 1. Цифра 1 (1 ч.)

Тема 13. Число 2. Цифра 2 (1 ч.)

Тема 14. Точка. Линия. Прямая, кривая, отрезок, луч (1 ч.)

Тема 15. Число 3. Цифра 3. Состав числа 3 (1 ч.)

Тема 16. Замкнутые/незамкнутые линии. Ломаная. Многоугольник (1 ч.)

Тема 17. Число 4. Цифра 4. Состав числа 4 (1 ч.)

Тема 18. Квадрат (1 ч.)

Тема 20. Числовой отрезок. Сложение и вычитание (1 ч.)

Тема 21. Число 5. Цифра 5. Состав числа 5 (1 ч.)

Тема 22. Счёт в пределах 5 (1 ч.)

Тема 23. Прямой и обратный счет (1 ч.)

Тема 24. Понятие «больше», «меньше», «столько же» (1 ч.)

Тема 25-26. Сравнение чисел. Знаки «>» «<». Порядковый счет (2 ч.)

Тема 27. Геометрические фигуры. Круг. (1 ч.)

Тема 28-29. Отношения: раньше, позже. Числовой ряд. (2 ч.)

Тема 30. Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая» (1 ч.)

Подраздел 3.3. Числа от 6 до 10 (21 час)

Тема 31. Число 6. Цифра 6. Состав числа 6 (1 ч.)

Тема 32-33. Длиннее, короче. Измерение длины. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам) (2 ч.)

Тема 34. Число 7. Цифра 7. Состав числа 7 (1 ч.)

Тема 35. Нахождение и сравнение чисел – (предшествующее, последующее число) (1 ч.)

Тема 36. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (мышление) (1 ч.)

Тема 37. Число 8. Цифра 8. Состав числа 8 (1 ч.)

Тема 38-39. Число и цифра 8. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы (2 ч.)

Тема 40. Число 9. Цифра 9. Состав числа 9 (1 ч.)

Тема 41. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам (1 ч.)

Тема 43. Числа от 1 – 9 (1 ч.)

Тема 44. Прямоугольник (1 ч.)

Тема 45. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине (1 ч.)

Тема 46. Число 0. Цифра 0. Работа с числом и цифрой (1 ч.)

Тема 47. Многоугольники (1 ч.)

Тема 48. Число 10. Состав числа 10 (1 ч.)

Тема 49. Состав чисел 2-10 (1 ч.)

Тема 50-51. Счёт в пределах 10 (2 ч.)

Тема 52. Решение простых задач (1 ч.)

Подраздел 3.4. Развитие логического мышления (7 часов)

Тема 53-54. Логические задачи (ребусы). Графические работы (2 ч.)

Тема 55. Числа 1-10. Упражнения по выбору (1 ч.)

Тема 56. Ориентировка в пространстве, использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Графические работы (1 ч.)

Тема 57-58. Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам). Решение задач (2 ч.)

Тема 59. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам (1 ч.)

Подраздел 3.5. Числа второго десятка (11 часов)

Тема 60. Образование чисел второго десятка. Название чисел (1 ч.)

Тема 61-62. Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач. (2 ч.)

Тема 63-64. Формирование представлений о ромбе и трапеции (2 ч.)

Тема 65. Отработка представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур (1 ч.)

Тема 66-67. Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам) (2 ч.)

Тема 68. Систематизация изученного материала (1 ч.)

Тема 69-70. Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам) (2 ч.)

Подраздел 3.6. Занимательная математика (7 часов)

Тема 71. "Торопись, да не ошибись" (конкурс смекалистых) (1 ч.)

Тема 72. "Путешествие в страну Чудес" (игра-соревнование) (1 ч.)

Тема 73. "Путешествие в город Математики" (математический вечер досуга) (1 ч.)

Тема 74. "Где живёт Ёжик?"(квест-игра) (1 ч.)

Тема 75. Занимательные задачки на воображение и логику (1 ч.)

Тема 76. Математические игры: найди цифру, на что похожа цифра (1 ч.)

Тема 77. Задачи в стихах (1 ч.)

Подраздел 3.7. Заключительный этап освоения математических представлений (17 часов)

Тема 79. Счёт в пределах 10 в практических ситуациях (1 ч.)

Тема 80. Геометрические фигуры и их свойства в практической деятельности (1 ч.)

Тема 81-82. Развитие счётных навыков в пределах 20 (2 ч.)

Тема 83-84. Прямой и обратный счёт в пределах 10-20 (2 ч.)

Тема 85-86. Счёт от 0 до 20 (2 ч.)

Тема 87-88. Решение задач (2 ч.)

Тема 89. Практическое применение знаний (1 ч.)

Тема 91. Решение примеров до 10 (1 ч.)

Тема 92-93. Занимательная математика (2 ч.)

Тема 94-96. Консультация (3 ч.)

Раздел 4. Природоведение (30 часов)

Подраздел 4.1. Мир над головой (3 ч.)

Тема 1. Мир над головой (1 ч.)

Тема 2. Как Солнце и Луна управляют временем (1 ч.)

Тема 3. Радуга и все цвета радуги (1 ч.)

Подраздел 4.2. Растения (11 ч.)

Тема 4. Учимся узнавать растения (1 ч.)

Тема 5. Травянистые растения (1 ч.)

Тема 6. Кустарники (1 ч.)

Тема 7. Деревья (1 ч.)

Тема 8. Растения для красоты (1 ч.)

Тема 9. Овощи и фрукты (1 ч.)

Тема 10. Съедобные и ядовитые растения (1 ч.)

Тема 11. Зеленая аптека (1 ч.)

Тема 12. Мхи и папоротники (1 ч.)

Тема 13. Грибы (1 ч.)

Тема 14. Что можно сделать из растений (1 ч.)

Подраздел 4.3. Животные (9 ч.)

Тема 16. Учимся узнавать животных (1 ч.)

Тема 17. Наш живой уголок (1 ч.)

Тема 18. Домашние животные (1 ч.)

Тема 19. Породы собак (1 ч.)

Тема 20. Маленькие жители планеты (1 ч.)

Тема 21. Подводные жители (1 ч.)

Тема 22. Пернатые друзья (1 ч.)

Тема 23. Дикие животные (1 ч.)

Тема 24. Необычные животные планеты (1 ч.)

Подраздел 4.4. Явления природы (7 ч.)

Тема 25. Как меняется природа (1 ч.)

Тема 26. Осенние изменения в природе. Осенние месяцы. Дни недели (1 ч.)

Тема 27. Зимние чудеса природы. Зимние месяцы. (1 ч.)

Тема 28. Весна — пробуждение природы. Весенние месяцы (1 ч.)

Тема 29. Что дарит нам лето? Летние месяцы (1 ч.)

Тема 30. Безопасная дорога (1 ч.)

Тема 32. Консультация (1 ч.)

Раздел 5. Итоговый мониторинг знаний (12 часов)

Подраздел 5.1. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Обучение грамоте» (4 часа)

Тема 26. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 55. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 101. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 124. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 5.2. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Развитие речи» (2 часа)

Тема 14. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 31. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 5.3. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика» (4 часа)

Тема 19. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 42. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 78. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 90. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 5.4. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение» (2 часа)

Тема 15. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 31. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Русский язык	
1	Речь и письмо. Рабочее пространство листа. Подготовка руки к письму	0,5
2	Устная и письменная речь. Вертикальные линии. Контроль нажима при письме	0,5
3	Звук и буква. Звуковая модель слова. Прямые линии с закруглением	0,5
4	Слог в структуре слова. Звуковая модель слова. Письмо наклонных линий и элементов букв	0,5
5	Слог и ударение. Письмо овалов, полуовалов и элементов букв	0,5
6	Звук [а] и буквы А, а. Звуковая модель слова. Положение звука в слове	0,5
7	Буквы А, а. Письмо букв. Звуковая модель слова	0,5
8	Буква А в структуре слова. Звуковые схемы. Письмо букв А, а	0,5
9	Звук [о] и буквы О, о. Звуковая модель слова. Положение звука в слове	0,5
10	Буквы О, о. Письмо букв. Звуковая модель слова	0,5
11	Буква О в структуре слова. Звуковые схемы. Письмо букв О,	0,5
12	Звук [у] и буквы У, у. Звуковая модель слова. Положение звука в слове	0,5
13	Буквы У, у. Письмо букв. Звуковая модель слова	0,5
14	Буква У в структуре слова. Звуковые схемы. Письмо букв У, у	0,5
15	Согласные звуки [м], [м']; буквы М, м. Слоговая структура слова. Звуковая модель слова	0,5
16	Буквы М, м. Письмо букв, слогов и слов. Звуковая модель слова	0,5
17	Буква М в структуре слова. Слог-слияние. Письмо букв, слогов и слов	0,5
18	Согласные звуки [с], [с']; буквы С, с. Слоговое чтение. Звуковой анализ слов	0,5
19	Буквы С, с. Соединение букв в слогах и словах. Письмо букв, слогов и слов	1
20	Изученные буквы А, О, У, М, С. Слоговое чтение. Слово и предложение	0,5
21	Изученные буквы А, О, У, М, С. Письмо слов и слогов. Слово в составе предложения	1
22	Согласные звуки [р], [р']; буквы Р, р. Заглавная буква в словах. Звуковой анализ и слоговое чтение	1
23	Согласные звуки [р], [р']; буквы Р, р. Заглавная буква в словах. Письмо букв Р, р	0,5
24	Согласный звук [ш], всегда твёрдый; буквы Ш, ш. Слоговое чтение. Звуковой и сравнительный анализ звуков (звонкость/глухость). Письмо букв Ш, ш	1
25	Согласные звук [ш], всегда твёрдый; буквы Ш, ш. Слоговое чтение. Составление простых предложений. Письмо букв Ш, ш	1
26	Звук [ы]; буква ы. Особенности употребления буквы. Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА. Письмо буквы ы	0,5
27	Звук [ы]; буква ы. Звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов с буквой ы	0,5
28	Согласные звуки [л], [л']; буквы Л, л. Слоговое чтение. Звуковая модель предложения. Письмо букв Л, л	1
29	Согласные звуки [л], [л']; буквы Л, л. Слоговое чтение. Звуковой анализ слов. Письмо букв Л, л	1
30	Согласные звуки [н], [н']; буквы Н, н. Ударный слог. Звуковой анализ слов. Письмо букв Н, н	1
31	Согласные звуки [н], [н']; буквы Н, н. Ударный слог. Письмо букв Н, н	1

32	Согласные звуки [к], [к']; буквы К, к. Заглавная буква в именах и начале предложений. Ударение в словах. Письмо букв К, к	1
33	Согласные звуки [к], [к']; буквы К, к. Ударение в словах. Письмо букв К, к	1
34	Согласные звуки [т], [т']; буквы Т, т. Слоговое чтение. Ударение в словах. Письмо букв Т, т	1
35	Согласные звуки [т], [т']; буквы Т, т. Слоговое чтение. Письмо букв Т, т	0,5
36	Звук [и]; буквы И, и. Слоговые сопоставления МЫ–МИ, РЫ–РИ, СЫ–СИ, ТЫ–ТИ. Письмо букв И, и	1
37	Звук [и]; буквы И, и. Слоговые сопоставления. Письмо слогов и слов с буквой И	1
38	Согласные звуки [п], [п']; буквы П, п. Слоговое чтение. Письмо букв П, п	1
39	Согласные звуки [п], [п']; буквы П, п. Письмо слогов и слов с буквой П	1
40	Звонкие и глухие согласные. Звуки [з], [з']; буквы З, з. Звуковой анализ слов. Ударение в слове. Омонимы. Письмо букв З, з	1
41	Звонкие и глухие согласные. Звуки [з], [з']; буквы З, з. Звуковой анализ слов. Ударение в слове. Омонимы. Письмо слогов и слов с буквой З	0,5
42	Согласный звук [й']; буквы Й, й. Чтение и моделирование слов по звуковой схеме. Письмо букв Й, й	1
43	Согласный звук [й']; буквы Й, й. Чтение и моделирование слов по звуковой схеме. Письмо слогов и слов с буквой Й	1
44	Согласные звуки [г], [г']; буквы Г, г. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Письмо букв Г, г	1
45	Согласные звуки [г], [г']; буквы Г, г. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Письмо слогов и слов с буквой Г	1
46	Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в. Вопросительные предложения. Работа с текстом. Письмо букв В, в	1
47	Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в. Вопросительные предложения. Пересказ текста. Письмо слогов и слов с буквой В	1
48	Согласные звуки [д], [д']; буквы Д, д. Слог, слово, предложение. Письмо букв Д, д	1
49	Согласные звуки [д], [д']; буквы Д, д. Сопоставление звуков [д]–[т]. Слог, слово, предложение. Письмо слогов и слов с буквой Д	1
50	Согласные звуки [б], [б']; буквы Б, б. Письмо букв Б, б	1
51	Согласные звуки [б], [б']; буквы Б, б. Сопоставление звуков [б]–[п]. Письмо слогов и слов с буквой Б	1
52	Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв. Письмо букв Ж, ж	1
53	Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв. Освоение правописания сочетания ЖИ. Письмо слогов и слов с буквой Ж	1
54	Звуки и буквы Е, е. Звуковой анализ слов. Положение звука в слове	0,5
55	Буквы Е, е. Письмо букв. Звуковой анализ слов	0,5
56	Буквы Е, е. Звуковой анализ слов. Пересказ текста. Письмо слогов и слов	0,5
57	Буква Ъ. Мягкий знак как показатель мягкости согласного в конце слога и слова. Игровые упражнения со словами (ЕЛ–ЕЛЬ, УГОЛ–УГОЛЬ). Письмо буквы ь	0,5
58	Буква Ъ. Мягкий знак как показатель мягкости согласного в конце слога и слова. Письмо слогов и слов	1
59	Звуки и буквы Я, я. Звуковой анализ слов. Слоговые модели МА–МЯ, ЛА–	0,5

	ЛЯ, БА–БЯ. Письмо букв Я, я	
60	Звуки и буквы Я, я. Звуковой анализ слов. Слоговые модели. Пересказ текста. Письмо слогов и слов	1
61	Звуки и буквы Ю, ю. Слоговые модели ТУ–ТЮ, СУ–СЮ, ДУ–ДЮ. Письмо букв Ю, ю	0,5
62	Звуки и буквы Ю, ю. Слоговые модели. Письмо слогов и слов	1
63	Звуки и буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов. Сопоставление букв Е–Ё. Составление предложения по заданному количеству слов	0,5
64	Звуки и буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов. Сопоставление букв Е–Ё. Письмо слогов и слов	1
65	Звук [э] и буквы Э, э. Составление предложений с предлогами (в, на, за и др.). Письмо букв Э, э	0,5
66	Звук [э] и буквы Э, э. Составление предложений с предлогами. Письмо слогов и слов	0,5
67	Согласный звук [ч'] и буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов. Словоразличительная роль букв. Письмо букв Ч, ч	1
68	Согласный звук [ч'] и буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов. Словоразличительная роль букв. Письмо слогов и слов	1
69	Согласный звук [ц]; буквы Ц, ц. Письмо букв Ц, ц	1
70	Согласный звук [ц]; буквы Ц, ц. Письмо слогов и слов с буквой Ц	1
71	Согласные звуки [ф], [ф']; буквы Ф, ф. Письмо букв Ф, ф	1
72	Согласные звуки [ф], [ф']; буквы Ф, ф. Письмо слогов и слов с буквой Ф	1
73	Согласный звук [щ']; буквы Щ, щ. Письмо букв Щ, щ	1
74	Согласный звук [щ']; буквы Щ, щ. Письмо слогов и слов с буквой Щ	1
75	Буква Ъ. Буква Ъ — показатель твёрдости согласного. Письмо буквы ъ	0,5
76	Буква Ъ. Буква Ъ — показатель твёрдости согласного. Письмо слогов и слов	1
77	Алфавит. Последовательность букв русского алфавита.	1
78	Самостоятельное списывание коротких слов и предложений.	1
79	Письмо слогов и слов на слух.	1
80-83	Консультация	4
Раздел 2. Развитие речи		
1	Первые сказочные истории. Знакомство с русской народной сказкой. Последовательность событий. Пересказ произведения	0,5
2	Встреча со сказочными героями. Описание персонажей. Сравнение их поступков и характера	1
3	Сказка оживает. Пересказ произведения по ролям. Развитие выразительной речи	1
4	Играем со словами. Деление слов на слоги на материале русской народной сказки	0,5
5	Добрые поступки сказочных героев. Обсуждение поведения персонажей. Определение положительных и отрицательных поступков	1
6	Учимся понимать сказку. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Развитие связной речи	1
7	Рассказываем по картинкам. Восстановление последовательности событий. Пересказ сказки	1
8	Чему учат народные сказки. Определение главной мысли произведения. Знакомство с правилами вежливого поведения	1
9	Мир чистоты и порядка. Работа с художественным	0,5

	произведением. Понимание содержания текста	
10	Путешествие в страну рифм. Знакомство с рифмой. Развитие слухового восприятия речи	0,5
11	Театр оживших сказок. Инсценировка литературного произведения. Развитие выразительной речи	1
12	Друзья помогают друг другу. Обсуждение поступков героев. Развитие связной речи	1
13	Учимся рассказывать по сюжету. Составление предложений по содержанию произведения	1
14	Что нас окружает. Развитие связной речи. Составление рассказа по содержанию произведения	0,5
15	Мир любимых игрушек. Знакомство с поэтическим произведением. Развитие памяти и выразительной речи	0,5
16	Весёлые рифмы и ритмы. Знакомство с рифмой. Развитие чувства ритма и слухового восприятия речи	1
17	Самые добрые слова. Выразительное чтение стихотворения. Развитие эмоциональной отзывчивости	1
18	Играем со звуками и словами. Звуковой анализ слов. Развитие фонематического слуха	1
19	Тренируем память и чёткую речь. Заучивание коротких стихотворений. Развитие дикции	1
20	Зимняя сказка в стихах. Понимание художественного образа. Развитие воображения и связной речи	1
21	Праздник любимых стихов. Выразительное чтение. Развитие памяти и речевой выразительности	0,5
22	Лесные истории. Определение главной мысли произведения. Развитие речевого мышления	0,5
23	Тайны живой природы. Пересказ произведения. Развитие связной речи.	1
24	Смешные истории. Характеристика героев. Обсуждение поступков персонажей	1
25	Учимся быть самостоятельными. Анализ поступков героев. Развитие нравственных представлений	1
26	Мир коротких рассказов. Пересказ произведения. Развитие последовательной речи	1
27	Уроки добрых поступков. Определение главной мысли произведения. Обсуждение нравственного содержания	1
28	Путешествие в мир зарубежных сказок. Сравнение сказочных произведений. Развитие читательского интереса	1
29	Сказка приглашает в театр. Инсценировка литературного произведения. Развитие выразительной речи и коммуникативных навыков	1
30	Консультация	1
Раздел 3. Математика		
1	Организация занятий и правила поведения. Счёт («Сосчитай-ка»). Клетка тетради. «Один – много». Сравнение: «больше – меньше», «столько же», «высокий – низкий». Развитие памяти	0,5
2	Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Геометрические фигуры (треугольник, квадрат)	1
3	Свойства предметов. Цвет.	0,5

4	Свойства предметов: форма, размер	0,5
5	Сравнение предметов и совокупностей	0,5
6	Знаки «=» и «≠». Сравнение	0,5
7	Сложение совокупностей. Знак «+»	0,5
8	Пространственные отношения: на, над, под	0,5
9	Вычитание совокупностей. Знак «-»	0,5
10	Пространственные отношения: между, внутри	1
11	Число 1. Цифра 1	0,5
12	Число 2. Цифра 2	0,5
13	Точка. Линия. Прямая, кривая, отрезок, луч	0,5
14	Число 3. Цифра 3. Состав числа 3	0,5
15	Замкнутые/незамкнутые линии. Ломаная. Многоугольник	0,5
16	Число 4. Цифра 4. Состав числа 4	0,5
17	Квадрат	0,5
18	Числовой отрезок. Сложение и вычитание	0,5
19	Число 5. Цифра 5. Состав числа 5	0,5
20	Счёт в пределах 5	0,5
21	Прямой и обратный счет	0,5
22	Понятие «больше», «меньше», «столько же»	0,5
23	Сравнение чисел. Знаки «>» «<». Порядковый счет	1
24	Геометрические фигуры. Круг.	0,5
25	Отношения: раньше, позже. Числовой ряд.	1
26	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая»	0,5
27	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6	0,5
28	Длиннее, короче. Измерение длины. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам)	1
29	Число 7. Цифра 7. Состав числа 7	0,5
30	Нахождение и сравнение чисел – (предшествующее, последующее число)	0,5
31	Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (мышление)	0,5
32	Число 8. Цифра 8. Состав числа 8	0,5
33	Число и цифра 8. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы	1
34	Число 9. Цифра 9. Состав числа 9	0,5
35	Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам	0,5
36	Числа от 1 – 9	0,5
37	Прямоугольник	0,5
38	Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине	0,5
39	Число 0. Цифра 0. Работа с числом и цифрой	0,5
40	Многоугольники	0,5
41	Число 10. Состав числа 10	0,5
42	Состав чисел 2-10	0,5
43	Счёт в пределах 10	1
44	Решение простых задач	0,5
45	Логические задачи (ребусы). Графические работы	1
46	Числа 1-10. Упражнения по выбору	0,5
47	Ориентировка в пространстве, использование предлогов: в, на, над, под, за,	0,5

	перед, между, от, к. Графические работы	
48	Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам). Решение задач	1
49	Сравнение предметов по 1 – 2 признакам	0,5
50	Образование чисел второго десятка. Название чисел	0,5
51	Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач	1
52	Формирование представлений о ромбе и трапеции	1
53	Отработка представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур	0,5
54	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам)	1
55	Систематизация изученного материала	0,5
56	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам)	1
57	"Торопись, да не ошибись" (конкурс смекалистых)	1
58	"Путешествие в страну Чудес" (игра-соревнование)	1
59	"Путешествие в город Математики" (математический вечер досуга)	1
60	"Где живёт Ёжик?"(квест-игра)	1
61	Занимательные задачки на воображение и логику	1
62	Математические игры: найди цифру, на что похожа цифра	1
63	Задачи в стихах	1
64	Счёт в пределах 10 в практических ситуациях	1
65	Геометрические фигуры и их свойства в практической деятельности	1
66-67	Развитие счётных навыков в пределах 20	2
68-69	Прямой и обратный счёт в пределах 10-20	2
70-71	Счёт от 0 до 20	2
72-73	Решение задач	2
74	Практическое применение знаний	1
75	Решение примеров до 10	1
76-77	Занимательная математика	2
78-80	Консультация	3
	Раздел 4. Природоведение	
1	Мир над головой	0,5
2	Как Солнце и Луна управляют временем	0,5
3	Радуга и все цвета радуги	1
4	Учимся узнавать растения	0,5
5	Травянистые растения	1
6	Кустарники	1
7	Деревья	1
8	Растения для красоты	1
9	Овощи и фрукты	1
10	Съедобные и ядовитые растения	0,5
11	Зеленая аптека	1
12	Мхи и папоротники	1
13	Грибы	1
14	Что можно сделать из растений	1

15	Учимся узнавать животных	0,5
16	Наш живой уголок	1
17	Домашние животные	1
18	Породы собак	1
19	Маленькие жители планеты	1
20	Подводные жители	1
21	Пернатые друзья	1
22	Дикие животные	1
23	Необычные животные планеты	0,5
24	Как меняется природа	0,5
25	Осенние изменения в природе. Осенние месяцы. Дни недели	0,5
26	Зимние чудеса природы. Зимние месяцы	1
27	Весна — пробуждение природы. Весенние месяцы	1
28	Что дарит нам лето? Летние месяцы	1
29	Безопасная дорога	1
30	Консультация	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие работы, итоговые мониторинги, проверку навыков чтения и письма, выполнение практических заданий, устные ответы, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- итоговый мониторинг знаний;
- текущий мониторинг знаний;
- проверка навыков чтения, письма и вычислений;
- работа по интерактивным доскам и рабочим тетрадям.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов обучения. В ходе занятий педагог использует объяснение тем программы, демонстрацию способов выполнения заданий, иллюстративные и интерактивные материалы, а также практические и тренировочные задания.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы;
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- прописи для формирования навыков письма (Жукова Н.С.);
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».