

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 7 класс по географии»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по географии» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по географии обучающихся 7 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: естественно-научная и практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 7 класса к аттестации по географии. Программа выстраивает чёткую траекторию освоения программы: темы идут в логической последовательности, каждая опирается на ранее усвоенные навыки, а текущий контроль (мини-тесты, задания с картами, анализ климатограмм по шаблону) позволяет своевременно выявлять и устранять пробелы. Встроенные алгоритмы работы с разными типами заданий (на определение координат, соотнесение, развёрнутый ответ) и критерии самопроверки помогают ученику самостоятельно ориентироваться в требованиях аттестации и объективно оценивать свой прогресс даже без постоянного очного взаимодействия с педагогом.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 7 класса к аттестации по географии посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать у обучающихся целостное представление о природе Земли, особенностях материков и океанов, закономерностях размещения природных компонентов и хозяйственной деятельности населения;
- развить комплекс практических умений: определять географические координаты, читать и анализировать разные типы карт, интерпретировать климатограммы, составлять характеристики территорий по плану;

- закрепить базовые географические понятия и термины (масштаб, координаты, климат, рельеф, природная зона, хозяйство и др.);
- обеспечить освоение системы базовых географических знаний, необходимых для промежуточной аттестации: номенклатуры, ключевых понятий и закономерностей курса «География материков и океанов».

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление и навыки ориентации на местности, в том числе с помощью цифровых инструментов;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимание ценности окружающей среды и необходимости её сохранения;
- формировать основы экологической культуры и ответственного поведения в природе;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при четырехдневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 7 класс по географии	45 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	35 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные закономерности природы Земли: распределение температур, осадков, формирование климатических поясов, связь рельефа и тектонического строения, закономерности размещения природных зон;
- условные знаки топографических и тематических карт, правила их чтения;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование).

Обучающиеся должны **уметь**:

- читать и интерпретировать карты разного типа: определять расстояния и направления, высоты и глубины, наносить объекты, использовать легенду;
- описывать географические объекты и явления по плану (например, «описание реки/горы/климата местности»);
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. География	50	12	23	15
1.1	Подраздел 1.1. Главные закономерности природы Земли	23	5,5	10,5	7
1.2	Подраздел 1.2. Человечество на Земле	9,5	2,5	3,5	3,5
1.3	Подраздел 1.3. Материки и страны	11	3	5	3
1.4	Подраздел 1.4. Взаимодействие природы и общества	6,5	1	4	1,5
Итого		50	12	23	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. География (35 часов)

Подраздел 1.1. Главные закономерности природы Земли (16 часов)

- Тема 1 Географическая оболочка (1 час)
- Тема 2 Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность (1 час)
- Тема 3 Практическая работа №1 «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа» (1 час)
- Тема 4 Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение (1 час)
- Тема 5 Материки, океаны и части света (1 час)
- Тема 6 Сейсмические пояса Земли (1 час)
- Тема 7 Практическая работа №2: «Объяснение вулканических и сейсмических событий, о которых говорится в тексте» (1 час)
- Тема 8 Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования (1 час)
- Тема 9 Текущий контроль (1 час)
- Тема 10 Практическая работа №3 «Построение профиля рельефа местности (на примере любого материка)» (1 час)
- Тема 11 Атмосфера и климаты Земли (1 час)
- Тема 12 Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле (1 час)
- Тема 13 Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры (1 час)
- Тема 14 Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли (1 час)
- Тема 15 Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан (1 час)
- Тема 16 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.2. Человечество на Земле (6 часов)

- Тема 17 Численность населения. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира (1 час)
- Тема 18 Изменение численности населения во времени. Факторы, влияющие на рост численности населения (1 час)
- Тема 19 Методы определения численности населения, переписи населения. Размещение и плотность населения (1 час)

Тема 20 Страны и народы мира. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира (1 час)

Тема 21 Практическая работа №4 «Определение, сравнение и объяснение различий в численности и плотности населения разных регионов мира» (1 час)

Тема 22 Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы (1 час)

Подраздел 1.3. Материки и страны (8 часов)

Тема 23 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида: история открытия. Географическое положение (1 час)

Тема 24 Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для южных материков) (1 час)

Тема 25 Практическая работа №5 «Определение географических координат точек» (1 час)

Тема 26 Текущий контроль (1 час)

Тема 27 Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (южные материки) (1 час)

Тема 28 Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования. Роль России в открытиях и исследованиях материка (1 час)

Тема 29 Северные материки. Северная Америка. Евразия: история открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для северных материков) (1 час)

Тема 30 Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (северные материки) (1 час)

Подраздел 1.4. Взаимодействие природы и общества (5 часов)

Тема 31 Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках (1 час)

Тема 32 Глобальные проблемы человечества и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты (1 час)

Тема 33 Практическая работа №6. «Подготовка сообщения (презентации) об одном из объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО» (1 час)

Тема 34 Итоговый контроль (1 час)

Тема 35 Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Географическая оболочка	0,5
2.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность	0,5
3.	Практическая работа №1 «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»	1
4.	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение	0,5
5.	Материки, океаны и части света	0,5
6.	Сейсмические пояса Земли	0,5
7.	Практическая работа №2: «Объяснение вулканических и сейсмических событий, о которых говорится в тексте»	1
8.	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования	0,5
9.	Текущий контроль	1
10.	Практическая работа №3 «Построение профиля рельефа местности (на примере любого материка)»	1
11.	Атмосфера и климаты Земли	0,5
12.	Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	0,5
13.	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	0,5
14.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	0,5
15.	Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Численность населения. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира	0,5
18.	Изменение численности населения во времени. Факторы, влияющие на рост численности населения	0,5
19.	Методы определения численности населения, переписи населения. Размещение и плотность населения	0,5
20.	Страны и народы мира. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	0,5
21.	Практическая работа №4 «Определение, сравнение и объяснение различий в численности и плотности населения разных регионов мира»	1
22.	Многообразие стран, их основные типы	0,5
23.	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида: история открытия. Географическое положение	0,5
24.	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для южных материков)	0,5
25.	Практическая работа №5 «Определение географических координат точек»	1
26.	Текущий контроль	1
27.	Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (южные материки)	0,5
28.	Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования. Роль России в открытиях и исследованиях материка	0,5
29.	Северные материки. Северная Америка. Евразия: история открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и	0,5

	определяющие их факторы (для северных материков)	
30.	Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (северные материки)	0,5
31.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках	0,5
32.	Глобальные проблемы человечества и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	0,5
33.	Практическая работа №6. «Подготовка сообщения (презентации) об одном из объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО»	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».