

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Арабский язык. Уровень 1»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык. Уровень 1» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа предназначена для обучающихся, начинающих изучение арабского языка с нуля. Уровень 1 направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма посредством изучения арабского алфавита.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена возрастающим интересом к изучению арабского языка как одного из наиболее распространённых языков мира, а также необходимостью формирования у обучающихся прочной базы для дальнейшего освоения языка. Изучение арабского алфавита является первым и обязательным этапом обучения, поскольку знание всех 28 букв, их правильного произношения и написания обеспечивает успешное овладение навыками чтения и письма. Программа способствует развитию языковых способностей, познавательного интереса и расширению культурного кругозора обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на формирование у обучающихся первоначальных представлений об арабском языке через изучение арабского алфавита. В ходе освоения модуля обучающиеся знакомятся с 28 буквами арабского алфавита, их названиями, правильным произношением и написанием. Программа способствует развитию языковых способностей, внимания, памяти, познавательного интереса и создаёт основу для дальнейшего изучения арабского языка.

Цель

Формирование у обучающихся базовых знаний об арабском алфавите и развитие первоначальных навыков чтения и письма.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с арабским алфавитом;
- сформировать знания о 28 буквах арабского алфавита;
- обучить правильному произношению букв;
- сформировать навыки написания букв.

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- развивать фонематический слух и речевое внимание;
- развивать способность к восприятию иностранной речи.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению языка;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- воспитывать активность и вовлечённость в процесс обучения.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 6–8 лет, не имеющих ранее опыта в изучении арабского языка.

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 4 месяца. Общий объём программы составляет 34 часа аудиторной работы и 12 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 46 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия – комбинированный: первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие.

Программа рассчитана на 17 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 2 учебных часа в неделю. Продолжительность учебного часа – 35 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Арабский язык. Уровень 1»	35 мин.	17	2	2	34	1 сентября – 25 декабря* *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый мониторинг знаний		2 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- буквы арабского алфавита и их звуковое значение;
- основные огласовки (фатха, касра, дамма) и их влияние на чтение.

Уметь:

- различать буквы арабского алфавита;
- правильно произносить изученные буквы; правильно произносить изученные буквы;
- распознавать и правильно произносить буквы с огласовками фатха, касра и дамма;
- отвечать на простые вопросы;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Владеть:

- первоначальными навыками правильного произношения букв арабского алфавита;

– элементарными навыками чтения отдельных букв с огласовками (фатха, касра и дамма).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Арабский язык	44	3	29	12
1.1	Подраздел 1. Основы арабской письменности	21	2	13	6
1.2	Подраздел 2. Буквы и звуки арабского языка	17	1	11	5
1.3	Подраздел 3. Отработка и формирование навыков чтения и письма	6	0	5	1
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	2	—	2	—
	Итого максимальной нагрузки	46	3	31	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский язык (32 часа)

Подраздел 1.1. Основы арабской письменности (15 часов)

Тема 1. Особенности арабского письма (1 ч.)

Тема 2. Буква: ا (алиф) (1 ч.)

Тема 3. Буква: ب (ба) (1 ч.)

Тема 4. Буква: ت (та) (1 ч.)

Тема 5. Буква: ث (са) (1 ч.)

Тема 6. Отработка букв (1 ч.)

Тема 7. Буква: ج (джим) (1 ч.)

Тема 8. Буква: ح (хэ) (1 ч.)

Тема 9. Буква: خ (ха) (1 ч.)

Тема 10. Буква: د (даль) (1 ч.)

Тема 11. Буква: ذ (заль) (1 ч.)

Тема 12. Отработка букв (1 ч.)

Тема 13. Буква: ر (ра) (1 ч.)

Тема 14. Буква: ز (за) (1 ч.)

Тема 15. Буквы: س (син) и ش (шин) (1 ч.)

Подраздел 1.2. Отработка и формирование навыков чтения и письма (12 часов)

Тема 16. Буква: ص (сад) (1 ч.)

Тема 17. Буква: ض (дад) (1 ч.)

Тема 19. Буквы: ط (та) и ظ (за) (1 ч.)

Тема 20. Буква: ع (аин) (1 ч.)

Тема 21. Буква: غ (гаин) (1 ч.)

Тема 22. Буква: ف (фа) (1 ч.)

Тема 23. Буква: ق (каф) (1 ч.)

Тема 24. Отработка букв (1 ч.)

Тема 25. Буквы: ك (кэф) и ل (лэм) (1 ч.)

Тема 26. Буквы: م (мим) и ن (нун) (1 ч.)

Тема 27. Буквы: ه (ха), و (уау) и ي (йа) (1 ч.)

Тема 28. Отработка букв (1 ч.)

Подраздел 6.3. Завершение алфавита (5 часов)

Тема 29. Огласовки (1 ч.)

Тема 30. Отработка навыка чтения (1 ч.)

Тема 32. Праздник алфавита. По (1 ч.)

Тема 33-34. Консультация (2 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний 2 часа)

Тема 18. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 31. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Особенности арабского письма	0,5
2	Буква: ا (алиф)	0,5
3	Буква: ب (ба)	1
4	Буква: ت (та)	1
5	Буква: ث (са)	1
6	Отработка букв	1
7	Буква: ج (джим)	1
8	Буква: ح (хэ)	0,5
9	Буква: خ (ха)	0,5
10	Буква: د (даль)	1
11	Буква: ذ (заль)	1
12	Отработка букв	1
13	Буква: ر (ра)	1
14	Буква: ز (за)	1
15	Буквы: س (син) и ش (шин)	1
16	Буква: ص (сад)	0,5
17	Буква: ض (дад)	0,5
19	Буквы: ط (та) и ظ (за)	1
20	Буква: ع (аин)	1
21	Буква: غ (гаин)	1
22	Буква: ف (фа)	1
23	Буква: ق (каф)	1
24	Отработка букв	1
25	Буквы: ك (кэф) и ل (лэм)	1
26	Буквы: م (мим) и ن (нун)	1

27	Буквы: օ (ха), օ (уау) и ի (йа)	1
28	Отработка букв	1
29	Огласовки	1
30	Отработка навыка чтения	1
32	Праздник алфавита. Подведение итогов	1
33-34	Консультация	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).