

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 3 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к единому государственному экзамену по русскому языку обучающихся 11 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку. Русский язык — обязательный экзамен, от результатов которого зависит поступление в высшие учебные заведения. Успешная сдача ЕГЭ требует не только глубоких знаний по предмету, но и владения спецификой экзаменационной работы: умения выполнять тестовые задания по орфоэпии, лексике, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, а также писать сочинение-рассуждение в строгом соответствии с критериями оценивания. Особое внимание уделяется отработке навыков работы с КИМами, развитию навыков смыслового чтения и аналитического мышления. Программа системно выстраивает эти умения через активную практическую работу и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной сдачи экзамена.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку посредством систематизации знаний по предмету, совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- ознакомить со структурой экзаменационной работы, кодификатором и системой оценивания;
- систематизировать знания по орфоэпии, лексике, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации;
- отработать навыки выполнения заданий 1-26 в формате ЕГЭ;
- научить писать сочинение-рассуждение (задание 27) в соответствии с критериями оценивания;
- подготовить к написанию итогового сочинения (декабрьское сочинение);

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией;
- развить навыки самоконтроля и анализа ошибок;
- Воспитательные:
- формировать ответственное отношение к подготовке к экзамену;
- формировать культуру учебного труда и рефлексии;
- формировать навыки самостоятельной организации учебной деятельности.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 17-18 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель при четырехдневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	40 мин.	17	4	4	68	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		68 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- структуру экзаменационной работы, кодификатор и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;
- критерии оценивания итогового сочинения и сочинения-рассуждения (задание 27);
- орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка;
- правила орфографии и пунктуации в объёме, необходимом для выполнения заданий 9-21;
- средства выразительности и их виды;
- структуру сочинения-рассуждения (проблема, комментарий, авторская позиция, аргументация).

Обучающиеся должны **уметь**:

- выполнять задания 1-26 тестовой части ЕГЭ;
- писать итоговое сочинение (декабрьское сочинение) по одному из направлений;
- писать сочинение-рассуждение (задание 27) в формате ЕГЭ;
- анализировать текст, выделять проблему, комментировать её, определять авторскую позицию;
- аргументировать собственное мнение с опорой на литературный материал;
- работать с бланками ответов ЕГЭ.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего , час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы	2	0,5	1,5	0
2	Раздел 2. Подготовка к итоговому сочинению (декабрьское сочинение)	3	0,5	2,5	2
3	Раздел 3. Текст. Информационная обработка. Средства связи (Задания 1-3)	6	0,5	5,5	6
4	Раздел 4. Орфоэпия. Лексические и морфологические нормы (Задания 4-7)	8	1,5	6,5	8
5	Раздел 5. Синтаксические нормы (Задание 8)	2	0,5	1,5	2
6	Раздел 6. Орфография. Корни, приставки, суффиксы (Задания 9-11)	6	1,5	4,5	6
7	Раздел 7. Орфография. Окончания, НЕ/НИ, слитное/раздельное/дефисное написание, -Н/-НН- (Задания 12-15)	8	2	6	8
8	Раздел 8. Пунктуация (Задания 16-21)	14	2,5	11,5	14
9	Раздел 9. Текст. Смысловая целостность. Типы речи. Лексика. Средства выразительности (Задания 22-26)	8	1	7	8
10	Раздел 10. Сочинение-рассуждение (Задание 27)	6	1,5	4,5	6
11	Раздел 11. Диагностические работы и консультации	5	0	5	2
	Итого	68	12	56	62

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы (2 часа)

Тема 1. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ (1 час)

Тема 2. Знакомство с бланками. Обучение заполнению бланков ЕГЭ (1 час)

Раздел 2. Подготовка к итоговому сочинению (декабрьское сочинение) (3 часа)

Тема 3. Итоговое сочинение: структура, критерии оценивания, требования к объёму и содержанию (1 час)

Тема 4. Направления итогового сочинения текущего года. Анализ тем. Выбор темы и составление плана (1 час)

Тема 5. Практическая работа №1. Написание итогового сочинения по одному из направлений. Анализ типичных ошибок (1 час)

Раздел 3. Текст. Информационная обработка. Средства связи (Задания 1-3) (6 часов)

Тема 6. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 1 (1 час)

Тема 7. Практическая работа №2. Прорешивание задания 1 из разных вариантов (1 час)

Тема 8. Лексическое значение слова. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 2 (1 час)

Тема 9. Практическая работа №3. Прорешивание задания 2 из разных вариантов (1 час)

Тема 10. Средства связи предложений в тексте. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 3 (1 час)

Тема 11. Практическая работа №4. Прорешивание задания 3 из разных вариантов (1 час)

Раздел 4. Орфоэпия. Лексические и морфологические нормы (Задания 4-7) (8 часов)

Тема 12. Орфоэпические нормы. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 4 (1 час)

Тема 13. Практическая работа №5. Прорешивание задания 4 из разных вариантов (1 час)

Тема 14. Лексические нормы (паронимы). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 5 (1 час)

Тема 15. Практическая работа №6. Прорешивание задания 5 из разных вариантов (1 час)

Тема 16. Лексические нормы (исправление лексической ошибки). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 6 (1 час)

Тема 17. Практическая работа №7. Прорешивание задания 6 из разных вариантов (1 час)

Тема 18. Морфологические нормы (образование форм слова). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 7 (1 час)

Тема 19. Практическая работа №8. Прорешивание задания 7 из разных вариантов (1 час)

Раздел 5. Синтаксические нормы (Задание 8) (2 часа)

Тема 20. Синтаксические нормы (грамматические ошибки). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 8 (1 час)

Тема 21. Практическая работа №9. Прорешивание задания 8 из разных вариантов (1 час)

Раздел 6. Орфография. Корни, приставки, суффиксы (Задания 9-11) (6 часов)

Тема 22. Правописание корней. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 9 (1 час)

Тема 23. Практическая работа №10. Прорешивание задания 9 из разных вариантов (1 час)

Тема 24. Правописание приставок. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 10 (1 час)

Тема 25. Практическая работа №11. Прорешивание задания 10 из разных вариантов (1 час)

Тема 26. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 11 (1 час)

Тема 27. Практическая работа №12. Прорешивание задания 11 из разных вариантов (1 час)

Раздел 7. Орфография. Окончания, НЕ/НИ, слитное/раздельное/дефисное написание, -Н-/-НН- (Задания 12-15) (8 часов)

Тема 28. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 12 (1 час)

Тема 29. Практическая работа №13. Прорешивание задания 12 из разных вариантов (1 час)

Тема 30. Правописание НЕ и НИ. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 13 (1 час)

Тема 31. Практическая работа №14. Прорешивание задания 13 из разных вариантов (1 час)

Тема 32. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 14 (1 час)

Тема 33. Практическая работа №15. Прорешивание задания 14 из разных вариантов (1 час)

Тема 34. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 15 (1 час)

Тема 35. Практическая работа №16. Прорешивание задания 15 из разных вариантов (1 час)

Раздел 8. Пунктуация (Задания 16-21) (14 часов)

Тема 36. Пунктуация в простом осложнённом предложении. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 16 (1 час)

Тема 37. Практическая работа №17. Прорешивание задания 16 из разных вариантов (1 час)

Тема 38. Пунктуация в сложносочинённом предложении. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 16 (продолжение) (1 час)

Тема 39. Практическая работа №18. Прорешивание задания 16 из разных вариантов (продолжение) (1 час)

Тема 40. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 17 (1 час)

Тема 41. Практическая работа №19. Прорешивание задания 17 из разных вариантов (1 час)

Тема 42. Пунктуация при вводных словах, обращениях, междометиях. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 18 (1 час)

Тема 43. Практическая работа №20. Прорешивание задания 18 из разных вариантов (1 час)

Тема 44. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 19 (1 час)

Тема 45. Практическая работа №21. Прорешивание задания 19 из разных вариантов (1 час)

Тема 46. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 20 (1 час)

Тема 47. Практическая работа №22. Прорешивание задания 20 из разных вариантов (1 час)

Тема 48. Пунктуационный анализ. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 21 (1 час)

Тема 49. Практическая работа №23. Прорешивание задания 21 из разных вариантов (1 час)

Раздел 9. Текст. Смысловая целостность. Типы речи. Лексика. Средства выразительности (Задания 22-26) (8 часов)

Тема 50. Средства выразительности. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 22 (1 час)

Тема 51. Практическая работа №24. Прорешивание задания 22 из разных вариантов (1 час)

Тема 52. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Разбор заданий, изучение вариаций в КИМах. Задания 23-24 (1 час)

Тема 53. Практическая работа №25. Прорешивание заданий 23-24 из разных вариантов (1 час)

Тема 54. Лексический анализ (синонимы, антонимы, фразеологизмы). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 25 (1 час)

Тема 55. Практическая работа №26. Прорешивание задания 25 из разных вариантов (1 час)

Тема 56. Средства связи предложений в тексте. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 26 (1 час)

Тема 57. Практическая работа №27. Прорешивание задания 26 из разных вариантов (1 час)

Раздел 10. Сочинение-рассуждение (Задание 27) (6 часов)

Тема 58. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Формулировка проблемы, комментарий, авторская позиция (1 час)

Тема 59. Практическая работа №28. Написание вступления и комментария к сочинению (задание 27) (1 час)

Тема 60. Аргументация собственного мнения. Источники аргументации. Смысловая цельность, абзацное членение (1 час)

Тема 61. Практическая работа №29. Написание сочинения с аргументацией (задание 27) (1 час)

Тема 62. Речевые, грамматические, фактические ошибки. Точность и выразительность речи (1 час)

Тема 63. Практическая работа №30. Написание сочинения с анализом ошибок (задание 27) (1 час)

Раздел 11. Диагностические работы и консультации (5 часов)

Тема 64. Консультация №1. Разбор сложных заданий. Ответы на вопросы (1 час)

Тема 65. Консультация №2. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Рекомендации перед экзаменом (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (пробный ЕГЭ) — выполнение заданий тестовой части (1 час)

Тема 67. Итоговый контроль (пробный ЕГЭ) — написание сочинения-рассуждения (1 час)

Тема 68. Анализ ошибок по итогам диагностических работ (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ	0,5
2.	Знакомство с бланками. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1
3.	Итоговое сочинение: структура, критерии оценивания, требования	0,5
4.	Направления итогового сочинения текущего года. Анализ тем. Выбор темы и составление плана	1
5.	Практическая работа №1. Написание итогового сочинения. Анализ типичных ошибок	1
6.	Информационная обработка письменных текстов. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 1	1
7.	Практическая работа №2. Прорешивание задания 1 из разных вариантов	1
8.	Лексическое значение слова. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 2	1
9.	Практическая работа №3. Прорешивание задания 2 из разных вариантов	1
10.	Средства связи предложений в тексте. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 3	0,5
11.	Практическая работа №4. Прорешивание задания 3 из разных вариантов	1
12.	Орфоэпические нормы. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 4	1
13.	Практическая работа №5. Прорешивание задания 4 из разных вариантов	1
14.	Лексические нормы (паронимы). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 5	0,5
15.	Практическая работа №6. Прорешивание задания 5 из разных вариантов	1
16.	Лексические нормы (исправление лексической ошибки). Разбор задания. Задание 6	0,5
17.	Практическая работа №7. Прорешивание задания 6 из разных вариантов	1
18.	Морфологические нормы (образование форм слова). Разбор задания. Задание 7	0,5
19.	Практическая работа №8. Прорешивание задания 7 из разных вариантов	1
20.	Синтаксические нормы (грамматические ошибки). Разбор задания. Задание 8	0,5
21.	Практическая работа №9. Прорешивание задания 8 из разных вариантов	1
22.	Правописание корней. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 9	0,5
23.	Практическая работа №10. Прорешивание задания 9 из разных вариантов	1
24.	Правописание приставок. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 10	0,5
25.	Практическая работа №11. Прорешивание задания 10 из разных вариантов	1
26.	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-). Разбор задания. Задание 11	0,5
27.	Практическая работа №12. Прорешивание задания 11 из разных вариантов	1
28.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание 12	0,5
29.	Практическая работа №13. Прорешивание задания 12 из разных вариантов	1
30.	Правописание НЕ и НИ. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 13	0,5
31.	Практическая работа №14. Прорешивание задания 13 из разных вариантов	1
32.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Разбор задания. Задание 14	0,5
33.	Практическая работа №15. Прорешивание задания 14 из разных вариантов	1
34.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Разбор задания. Задание 15	0,5
35.	Практическая работа №16. Прорешивание задания 15 из разных вариантов	1
36.	Пунктуация в простом осложнённом предложении. Разбор задания. Задание 16	0,5

37.	Практическая работа №17. Прорешивание задания 16 из разных вариантов	1
38.	Пунктуация в сложносочинённом предложении. Разбор задания. Задание 16 (продолжение)	1
39.	Практическая работа №18. Прорешивание задания 16 из разных вариантов (продолжение)	1
40.	Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Разбор задания. Задание 17	0,5
41.	Практическая работа №19. Прорешивание задания 17 из разных вариантов	1
42.	Пунктуация при вводных словах, обращениях, междометиях. Разбор задания. Задание 18	1
43.	Практическая работа №20. Прорешивание задания 18 из разных вариантов	1
44.	Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Разбор задания. Задание 19	0,5
45.	Практическая работа №21. Прорешивание задания 19 из разных вариантов	1
46.	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Задание 20	0,5
47.	Практическая работа №22. Прорешивание задания 20 из разных вариантов	1
48.	Пунктуационный анализ. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 21	0,5
49.	Практическая работа №23. Прорешивание задания 21 из разных вариантов	1
50.	Средства выразительности. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах. Задание 22	0,5
51.	Практическая работа №24. Прорешивание задания 22 из разных вариантов	1
52.	Смысловая и композиционная целостность текста. Типы речи. Задания 23-24	1
53.	Практическая работа №25. Прорешивание заданий 23-24 из разных вариантов	1
54.	Лексический анализ (синонимы, антонимы, фразеологизмы). Задание 25	1
55.	Практическая работа №26. Прорешивание задания 25 из разных вариантов	1
56.	Средства связи предложений в тексте. Разбор задания. Задание 26	0,5
57.	Практическая работа №27. Прорешивание задания 26 из разных вариантов	1
58.	Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания	0,5
59.	Практическая работа №28. Написание вступления и комментария к сочинению	1
60.	Аргументация собственного мнения. Источники аргументации	0,5
61.	Практическая работа №29. Написание сочинения с аргументацией	1
62.	Речевые, грамматические, фактические ошибки	0,5
63.	Практическая работа №30. Написание сочинения с анализом ошибок	1
64.	Консультация №1. Разбор сложных заданий. Ответы на вопросы	1
65.	Консультация №2. Психологическая подготовка к ЕГЭ	1
66.	Итоговый контроль (пробный ЕГЭ) — тестовая часть	1
67.	Итоговый контроль (пробный ЕГЭ) — сочинение	1
68.	Анализ ошибок по итогам диагностических работ	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам курса, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и

тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к ОГЭ.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- КИМы ОГЭ
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».