

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 8 класс по географии»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по географии» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по географии обучающихся 8 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: естественно-научная и практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к аттестации по географии. Программа выстраивает чёткую траекторию освоения программы: темы идут в логической последовательности, каждая опирается на ранее усвоенные навыки, а текущий контроль (мини-тесты, задания с картами, анализ климатограмм по шаблону) позволяет своевременно выявлять и устранять пробелы. Встроенные алгоритмы работы с разными типами заданий (на определение координат, соотнесение, развёрнутый ответ) и критерии самопроверки помогают ученику самостоятельно ориентироваться в требованиях аттестации и объективно оценивать свой прогресс даже без постоянного очного взаимодействия с педагогом.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 8 класса к аттестации по географии посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать целостное представление о географическом пространстве России: её границах, площади, часовых поясах, административно-территориальном делении, особенностях географического положения и их влиянии на природу, хозяйство и жизнь населения;

- сформировать понимание зональных и аazonальных закономерностей природы России (широтная зональность, высотная поясность) и умение выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах крупных природных районов;
- дать систему знаний о населении России: численности, естественном движении, миграциях, размещении, национальном и религиозном составе, типах поселений, особенностях урбанизации и расселения по территории страны;
- обеспечить освоение системы базовых географических знаний, необходимых для промежуточной аттестации: номенклатуры, ключевых понятий и закономерностей курса «География материков и океанов».

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление и навыки ориентации на местности, в том числе с помощью цифровых инструментов;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимание ценности окружающей среды и необходимости её сохранения;
- формировать основы экологической культуры и ответственного поведения в природе;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при двухдневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по географии	40 мин.	9	4	2	34	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать:**

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки.;
- положение России на карте часовых поясов; уметь определять поясное время;
- основные этапы истории формирования и заселения территории России; вклад исследователей и землепроходцев;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения; основные направления миграций.

Обучающиеся должны **уметь:**

- характеризовать географическое положение страны и своего региона;
- определять плотность населения; объяснять различия в его размещении, естественном и механическом движении; анализировать современную демографическую ситуацию;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. География	49	12	22	15
1.1	Подраздел 1.1. Географическое пространство России	11	2,5	5,5	3
1.2	Подраздел 1.2. Природа России	25,5	6,5	10,5	8,5
1.3	Подраздел 1.3. Население России	12,5	3	6	3,5
Итого		49	12	22	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. География (34 часа)

Подраздел 1.1. Географическое пространство России (8 часов)

Тема 1. История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.

Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. (1 час)

Тема 2. Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России. (1 час)

Тема 3. Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России (1 час)

Тема 4. Практическая работа №1. «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт» (1 час)

Тема 5. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей. (1 час)

Тема 6. Практическая работа №2: «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон» (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.

Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории. (1 час)

Подраздел 1.2. Природа России (17 часов)

Тема 9. Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов.

Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. (1 час)

Тема 10. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы (1 час)

Тема 11. Практическая работа №3 «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам». (1 час)

Тема 12. Основные этапы формирования земной коры на территории России.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. (1 час)

Тема 13. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. (1 час)

Тема 14. Климатообразующие факторы на территории России.

Закономерности распределения основных климатических показателей на территории России. Солнечная радиация (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

Тема 16. Типы климатов России (1 час)

Тема 17. Моря, омывающие территорию России (1 час)

Тема 18. Внутренние воды и водные ресурсы России. Реки России. Питание, режим, расход, годовой сток. (1 час)

Тема 19. Практическая работа №4 «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России» (1 час)

Тема 20. Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. (1 час)

Тема 21. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. (1 час)

Тема 22. Природно-территориальные комплексы России. Широтная зональность и высотная поясность. (1 час)

Тема 23. Природные зоны России (1 час)

Тема 24. Лесные зоны (тайга, смешанные и широколиственные леса).

Лесостепи, степи и полупустыни. (1 час)

Тема 25. Практическая работа №5. «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации» (1 час)

Подраздел 1.3. Население России (9 часов)

Тема 26. Численность населения России. Естественное движение населения. Демографические кризисы. Половозрастная структура населения России (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Практическая работа №6. «Определение по статистическим материалам тенденций изменения численности населения и основных показателей его воспроизводства» (1 час)

Тема 29. Миграции населения России. Направления и типы миграций. (1 час)

Тема 30. Размещение и плотность населения России. Зоны расселения. (1 час)

Тема 31. Национальный состав населения России. Этногеография.

Религиозный состав населения России (1 час)

Тема 32. Трудовые ресурсы и рынок труда России. Экономически активное население. (1 час)

Тема 33. Своеобразие городского и сельского населения (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы.	0,5
2.	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России.	0,5
3.	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	0,5
4.	Практическая работа №1. «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1
5.	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.	0,5
6.	Практическая работа №1. «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1
7.	Текущий контроль	1
8.	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	0,5
9.	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации.	0,5
10.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	0,5
11.	Практическая работа №3 «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».	1
12.	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	0,5
13.	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.	0,5
14.	Климатообразующие факторы на территории России. Закономерности распределения основных климатических показателей на территории России. Солнечная радиация	0,5
15.	Текущий контроль	1
16.	Типы климатов России	0,5
17.	Моря, омывающие территорию России	0,5
18.	Внутренние воды и водные ресурсы России. Реки России. Питание, режим, расход, годовой сток.	0,5
19.	Практическая работа №4 «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России»	1
20.	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	0,5
21.	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	0,5
22.	Природно-территориальные комплексы России. Широтная зональность и высотная поясность.	0,5
23.	Природные зоны России	0,5

24.	Лесные зоны (тайга, смешанные и широколиственные леса). Лесостепи, степи и полупустыни.	0,5
25.	Практическая работа №5. «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации»	1
26.	Численность населения России. Естественное движение населения. Демографические кризисы. Половозрастная структура населения России	0,5
27.	Текущий контроль	1
28.	Практическая работа №6. «Определение по статистическим материалам тенденций изменения численности населения и основных показателей его воспроизводства»	1
29.	Миграции населения России. Направления и типы миграций.	0,5
30.	Национальный состав населения России. Этногеография. Религиозный состав населения России	0,5
31.	Трудовые ресурсы и рынок труда России. Экономически активное население.	0,5
32.	Своеобразие городского и сельского населения	0,5
33.	Резервный час	1
34.	Итоговый контроль	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».